# সংগীত-চিম্বা

# त्रवीखनाथ ठाकूत्र



VISVA—BHARATI
164705
LIBRARY.
বিশ্ব ভার তী

কলিকাতা

প্রকাশ: বৈশাখ ১৩৭৩: ১৮৮৮ শক

বিশ্বভারতী ১৯৬৬

বিশ্বভারতী সংগীতসমিতির সম্পাদক শ্রীনৃপেক্সচক্র মিত্র -পক্ষে বিশ্বভারতী গ্রন্থনবিভাগ কর্তৃক প্রকাশিত। ৫ মারকানাথ ঠাকুর লেন। কলিকাতা-৭

মূদ্রাকর শ্রীপ্রভাতচন্দ্র রায় শ্রীগৌরাক প্রেস প্রাইডেট নিমিটেড। ৫ চিস্তামনি দাস লেন। কলিকাতা-১

#### विवस्त्रको

ংগীত ও ভাব 🧭	>
সংগীতের উৎপত্তি ও <b>উণবোগিতা</b>	>•
দাংগীত ও কবিতা	75
গান সহছে প্ৰবন্ধ	২9
অস্তর-বাহির	ა•
, সংগীত	৩৬
<i>[</i> বানার কাঠি	88
/সংগীতের মৃক্তি	68
আমাদের সংগীত	92
শিক্ষা ও শংশ্বতিতে সংগীতের স্থান	11
কথা ও হ্বর	be
আলাপ-আলোচনা: রবীক্রনাথ ও দিলীপকুমার	25
হুর ও সংগতি : প্রাদাপ : রবীক্রনাথ ও ধূর্জটিপ্রসাদ	
व <b>ोळनाथ</b> ः ১-७	<b>५</b> ७२
<del>ध्कं</del> ढिश्रमाम : >	787
त्रदौक्यनाथ : १-৮	549
ध <del>्कं</del> डिश्रनाम : २	<b>; 5 2</b>
त्रवीखनाथ : २	268
र <del>्क</del> ि <b>⊴</b> नाम ः ○	366
वरी <del>ख</del> नाथ : ১॰-১১	242
আত্মকথা	
<ul> <li>জীবনত্বতি ও ছেলেবেলা</li> </ul>	747
* ছিল্পত্ৰাবলী	وور
* অষ্টমৰণ্ড চিঠিপত্ৰ	200
* পশ্চিম-যাত্রীর ভারারি	۲۰۶

<ul> <li>পথে ও পথের প্রান্তে</li> </ul>	₹•€
পত্ত	₹•७
বিদেশী সংগীত	
<ul> <li>জীবনম্বৃতি</li> </ul>	₹•≥
<ul> <li>যুরোপ-বাত্রীর ভারারি</li> </ul>	٤٧٤
<ul> <li>জাপান-যাত্রী</li> </ul>	\$28
<ul> <li>জাভা-বাত্রীর পত্র</li> </ul>	२५६
<ul> <li>পারশু-যাত্রী</li> </ul>	574
বিবিধ প্রাসৃষ্ণ : প্রবাদ্ধে ও পত্তে	
🕈 বাংলা শব্ধ ও ছন্দ	252
🕈 কেকাধ্বনি	રરર
🕂 तक्यक	२२७
🕈 সাহিত্যের তাংপর্য	228
+ जोन्मर्वटवाध	२२४
+ সাহিত্যস্টি	२२८
<b>ণ ধর্মের অ</b> র্থ	226
+ व्यक्ति	२२७
ণ ছন্দের অর্থ	२२१
বিশ্ববিন্তালয়ে সংগীতশিক্ষা	223
শ্রীদিলীপকুমার রায়কে লিখিত পত্র : ১-৬	₹0€
बैध्कंटिश्रनाम म्र्थाभाषाद्रकं निविकः ১-२	२ 8 २
<b>এমতী ইন্দিরাদেবীকে দি</b> খিত : ১-২	₹8¢
ত্রীপুলিনবিহারী সেনকে লিখিত: জনগণমনঅধিনায়ক	२८७
শ্ৰীমতী স্বধারানীদেবীকে দিখিত: তদেব	₹89
শ্ৰীমতী সাহানাদেবীকে দিখিত	₹8৮
শ্ৰীজানকীনাথ বস্থকে লিখিত	₹8>
<del>ৰভিভাব</del> ণ	<b>36</b> 5

## পরিশিষ্ট ১ বাউলের গান 266 কৰিসংগীত 298 বাউল-গান २४७ পরিশিষ্ট ২ 'FOREWORD' 243 TAGORE AND ROLLAND २३७ 600 TAGORE AND EINSTEIN TAGORF AND H. G. WELLS 300 গ্রন্থপরিচয় 9.9

+ जाशत्रश्रहत्र नाम

† প্ৰবন্ধের নাম

## **डिय** एकी

<b>इ</b> वीक्यनाथ	মৃ্ধপত্ৰ
'কী হল আমার'। 'মালতী-পুঁথি'র একটি পৃষ্ঠা	२०
রবীক্রনাথ। জ্যোতিরিক্রনাথ-অকিত	२৮
রবীক্রনাথ ও জ্যোতিরিক্রনাথ	b-0
রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথ	768

প্রচ্ছদ: রবীন্দ্রনাথ-কৃত স্বরলিপির পাণ্ডুলিপি

## সংগীত ও ভাব

অল্পনি হইল বন্ধসমাজের নিদ্রা ভাঙিয়াছে, এখন তাহার শরীরে একটা নব উভ্যমের সঞ্চার হইয়াছে। তাহার প্রত্যেক অক-প্রত্যকে ফুর্তি বিকাশ পাইতেছে। সেই দূর্ভি, সেই উত্তম, সে কাব্দে প্ররোগ করিতে চার— সে কাজ করিতে চায়। সে শয্যা ত্যাগ করিয়া উঠিয়া দাড়াইয়াছে, সে চলিতে ফিরিতে চেষ্টা করিতেছে। একদল লোক মহা শশব্যন্ত হইন্না বলিন্না উঠিন্নাছেন, 'আরে, সর্বনাশ হইল! তুই উঠিস নে, তুই উঠিস নে! কে জ্ঞানে কোথান্ত্র পড়িয়া যাইবি! তোর উঠিয়া কাজ নাই, তুই ঘুমা!' কিন্তু শিশুদেরও যে প্রকৃতি, নৃতন সমাজেরও সেই প্রকৃতি। যথন তাহার ঘুম ভাঙিল, তথন সে নব উভ্তমে থেলা করিয়া ছুটিয়া বেড়াইতে চায়। পড়িবে না তো কী। প্রকৃতি যদি শিশুদের স্থান্তে পড়িবার ভন্ন দিতেন, তবে তাহারা ইহজন্ম চলিতে শিখিত না। নব-উত্থান-শীল नमार्क्कत अनुरवि পড़ियांत जब नारे। यारात्रा थ्व जाला कतिवा हिल्ड শিখিয়াছে এমন-সকল বড়ো বড়ো বয়:প্রাপ্ত সমাজেরাই পড়িবার ভর করুক; তাহাদের শক্ত হাড় দৈবাৎ একবার ভাঙিলে আর ঝটু করিয়া জোড়া লাগিবে না। আমাদের শিশু সমাজ দশবার করিয়া পড়ুক, তাহাতে বিশেষ হানি श्रेरित ना ; तत्रक ভाला दरे मन्म श्रेरित ना। जारे विन, ममान এकটा नृजन काटक व्यागत इटेरामाज व्यमि मनकात है। है। कतिहा हु हिना ना व्याग राम ! व्यागित्म वित्यय कारा कम इटेर्स ना। त्रक्रानीम मा विनिष्ठाह्म, उँ। हात्र ছেলেটি চিরকাল তাঁহার জন্মপান করিয়া তাঁহার ঘরে থাকুক। উন্নতিপ্রিয় পিতা विनिष्ठिक त्य, छाँहात हिल्लिक उपार्कन कतिया थारेवात वत्रम हरेबाहि, ध्यन তাহাকে ছাড়িয়া দাও, সে বাহির হইতে রোজগার করিয়া আত্মক। ছেলেটিরও তাহাই ইচ্ছা। আর তাহাকে বাধা দেওয়া যায় না। এখন তাহাকে অস্বাস্থ্য-কর স্নেহের জালে বন্ধ করিয়া রাখা স্বযুক্তিসংগত নহে।

• আমাদের বন্ধসমান্তে একটা আন্দোলন উপস্থিত হইন্নাছে, এমন-কি সে আন্দোলনের এক-একটা তরঙ্গ যুরোপের উপকৃলে গিন্না পৌছাইতেছে। এথন হাজার চেন্তা করো-না, হাজার কোলাহল করো-না কেন, এ তরঙ্গ রোধ করে কাহার সাধ্য! এই নৃতন আন্দোলনের সঙ্গে সঞ্জে আমাদের দেশে সংগীতের নব অভ্যাদন্ন হইন্নাছে। সংগীত সবে জাগিন্না উঠিন্নাছে মাত্র, কাজ ভালো করিন্না আরম্ভ হন্ন নাই। এথনো সংগীত লইন্না নানা প্রকার আলোচনা আরম্ভ হন্ন নাই। এথনো সংগীত লইন্না আমাদের দেশের সংগীতশাস্ত্রের বদ্ধ জলে একটা জীবন্ত তর্ন্নিত স্রোতের স্বষ্ট করে নাই। কিন্তু দিন দিন সংগীতশিক্ষার যেরপ বিস্তার হইতেছে, তাহাতে সংগীত-বিষমে একটা আন্দোলন হইবার সমন্ন উপস্থিত হইন্নাছে বোধ করি। এ বিষম্ন লইন্না একটা তর্ক-বিতর্ক ক্ষা-প্রতিছ্বে না হইলে ইহার তেমন একটা ক্রত উন্নতি হইবে না।

আমাদের সংশ্বত ভাষা যেরপ মৃত ভাষা, আমাদের সংগীতশাস্ত্র সেইরপ মৃত শাস্ত। ইহাদের প্রাণবিয়োগ হইয়াছে, কেবল দেহমাত্র অবশিষ্ট আছে। व्यामता क्विन हेशांस्त श्रित व्यवस्त क्वीवनशीन मूथ माज प्रिथित नाहे; विविध বিচিত্র ভাবের লীলাময়, ছায়ালোকময়, পরিবর্তনশীল মুখন্ত্রী দেখিতে পাই না। আমরা কতকগুলি কথা শুনিতে পাই; অথচ তাহার স্বরের উচ্চনীচতা শুনিতে পাই না, কেবল সমস্বরে একটি কথার পর আর-একটি কথা কানে আসে মাত্র। হয়তো ক্রমে ক্রমে তাহার অর্থবোধ মাত্র হয়, কিন্তু তাহার অর্থগুলিকে সমাক্রপে হজম করিয়া ফেলিয়া আমাদের হৃদয়ের রক্তের সহিত মিশাইয়া শইতে পারি না। আজ শংশ্বত ভাষার কেহ যদি কবিতা শেখেন, তবে নস্তসেবক চালকলা-জীবী আলংকারিক স্মালোচকেরা ভাহাকে কী চক্ষে দেখেন ? তৎক্ষণাৎ তাঁছারা ব্যাকরণ বাহির করেন, অলংকারের পুঁথিখানা খুলিরা বসেন--- বন্ধণত্ব তদ্ধিতপ্রত্যের স্মাস সদ্ধি মিলাইরা যদি নিখুত বিবেচনা करतन, वित रमरथन यनरक 🖼 वना इंट्रेज़ोर्ड, निननीत महिल सर्रात ও कुम्रामृत সহিত চক্রের মৈত্র সম্পাদন করা হইন্নাছে, তবেই তাঁহারা প্রমানন্দ উপভোগ করেন। আর, কেছ যদি আক্ষ গান করেন, তবে তানপুরার কর্ণপীড়ক খরজ্ব হরের জন্মদাতাগণ তাহাকে কী চক্ষে স্মালোচন করেন? তাঁহারা দেখেন একটা রাগ বা রাগিণী গাওরা হইতেছে কিনা; সে রাগ বা রাগিণীর বাদী

#### সংগীত ও ভাব

হুরগুলিকে যথারীতি সমাদর ও বিসম্বাদী হুরগুলিকে যথারীতি অপমান করা हरेबाहि किना; এ পরীকাতে यनि গানটি উত্তীর্ণ হয় তবেই তাঁহাদের বাহবা-স্চক ঘাড় নড়ে। স্বামি সেদিন এক ব্যক্তির নিকট হইতে একটি চিঠি পাইয়াছিলাম: স্বাক্ষরিত নাম কিছতেই পড়িয়া উঠিতে পারি নাই, অথচ সে চিঠির উত্তর দিতে হইবে। কী করি, সে যেরপে তাহার নামটি লিখিয়াছিল অতি शीरत शीरत यामि अविकन मारेक्षण नकन कतिन्ना मिनाम। यनि নামটি ব্রিতে পারিতাম, তবে সেই নামটি লিখিতাম অথচ নিজের হস্তাক্ষরে লিখিতাম। অবিকল নকল দেখিলেই বুঝা যায় যে, অমুকরণকারী অমুকুত পদার্থের ভাব আয়ত্ত করিতে পারেন নাই। মনে করুন আমি সাহেব হুইতে চাই, অপচ আমি সাহেবদিগের ভাব কিছুমাত্র জানি না, তথন আমি কী করি ? না, আান্ড্-নামক একটি বিশেষ সাহেবকে লক্ষ্য রাখিয়া অবিকল তাহার মতো কোঠা ও পাজামা ব্যবহার করি, তাহার কোঠার যে তুই জারগায় হেড়া আছে যত্নপূৰ্বক আমার কোতার ঠিক সেই তই জায়গায় ছিডি, ও তাহার নাকে যে স্থানে তিনটি তিল আছে আমার নাকের ঠিক সেইখানে কালী দিয়া তিনটি তিল চিত্রিত করি। ঐ একই কারণ হইতে, যাহাদের স্বাভাবিক ভদ্রতা নাই তাহার৷ ভদ্র হইতে ইচ্ছা করিলে আফুটানিক ভদ্রতার কিছু বাড়াবাড়ি করিয়া থাকে। আমাদের সংগীতশাস্ত্র নাকি মৃত শাস্ত্র, সে শাস্ত্রের ভাবটা আমরা নাকি আরভ করিতে পারি না, এই জন্ম রাগ রাগিণা বাদী ও বিশ্বাদী স্থরের ব্যাকরণ লইরাই মহা কোলাহল করিয়া থাকি। যে ভাষার ব্যাকরণ সম্পূর্ণ इरेब्राह्म, त्म ভाষার পরলোকপ্রাপ্তি इरेब्राह्म। ব্যাকরণে ভাষাকে বাঁচাইতে পারে না তো, প্রাচীন ইঞ্চিন্ট্রাসীদের ক্সান্থ ভাষার একটা 'মমী' তৈরি করে মাত্র। যে সাহিত্যে অলংকারশাস্থ্রের রাজহ, সে সাহিত্যে কবিতাকে গন্ধাযাত্রা করা হইয়াছে। অলংকারশাম্বের পিঞ্চর হইতে মুক্ত হওয়াতে সম্প্রতি কবিতার কণ্ঠ বাংলার আকাশে উঠিয়াছে; আমার ইচ্ছা যে, কবিতার সহচর সংগীতকেও শাস্ত্রের লৌহকারা হইতে মুক্ত করিয়া উভরের মধ্যে বিবাহ দেওয়া হউক।

একটা অতি পুরাতন সত্য বলিবার আবশ্রক পড়িয়াছে। সকলেই জানেন—প্রথমে যেটি একটি উদ্দেশ্যের উপার মাত্র থাকে, মাত্মুষে ক্রমে সেই উপারটিকে উদ্দেশ্য করিয়া তুলে। যেমন টাকা নানাপ্রকার স্বর্থ পাইবার উপার মাত্র,

## **সংগীতচিম্ভা**

কিন্তু অনেকে সমস্ত হুখ বিসর্জন দিয়া টাকা পাইতে চান। রাগ রাগিণীর উদ্দেশ্য কী ছিল ? ভাব প্রকাশ করা ব্যতীত আর তো কিছু নয়। আমরা যথন কথা কহি তথনও স্থারের উচ্চনীচতা ও কণ্ঠস্বারের বিচিত্র তরঙ্গলীলা থাকে। কিন্তু তাহাতেও ভাবপ্রকাশ অনেকটা অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। সেই স্থরের উচ্চনীচতা ও তরঙ্গলীলা সংগীতে উৎকর্ষ প্রাপ্ত হয়। স্থতরাং সংগীত মনোভাব-প্রকাশের শ্রেষ্ঠতম উপায় মাত্র। আমরা যখন কবিতা পাঠ করি তখন তাহাতে অক্সহানতা থাকিয়া যায়; সংগীত আর কিছু নয়— সবোংকৃষ্ট উপায়ে কবিতা পাঠ করা। যেমন, মুখে যদি বলি যে 'আমার আহলাদ হইতেছে' তাহাতে অসম্পূর্ণতা থাকিয়া যায়, কিন্তু যথন হাস্ত করিয়া উঠি তথনই সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। যেনন, মুখে যদি বলি 'আমার ডঃখ হইতেছে' তাহাই যথেষ্ট হয় না, রোদন করিয়া উঠিলেই সম্পূৰ্ণ ভাব প্ৰকাশ হয়। তেননি কথা কহিয়া যে ভাব অসম্পূৰ্ণভাবে প্রকাশ করি, রাগ রাগিণীতে সেই ভাব সম্পূর্ণতর রূপে প্রকাশ করি। অতএব রাগ রাগিণীর উদ্দেশ্য ভাব প্রকাশ করা মাত্র। কিন্তু এখন তাহা কী হইন্না দীড়াইরাছে ? এখন রাপ রাগিণীই উদ্দেশ্ত হইরা দীড়াইরাছে। যে রাপ রাগিণীর হত্তে ভারটিকে সমর্পণ করিয়া দেওয়া হইয়াছিল, সে রাগ রাগিণী আজ বিখাস্ঘাতক্তাপূর্বক ভাবটিকে হত্যা করিয়া স্বয়ং সিংহাসন দ্থল করিয়া বসিয়া व्याट्टन। 🚁 गान अनिलिरे मकल प्रिंग्ड ठान, कप्रकाशी, तरहांग वा কানা আছে কি না। আরে মহাশর, জরজরন্তীর কাছে আমরা এমন की बात वर्ष या, जाशांत निकर्त अमनजत अम नाम्मत्वि कतिराज श्रेरत ? यनि মধ্যমের স্থানে পঞ্চম দিলে ভালো শুনায়, আর তাহাতে বর্ণনীয় ভাবের সহায়তা করে, তবে জয়জয়স্তী বাঁচুন বা মরুন, আমি পঞ্চমকেই বাহাল রাখিব না কেন— আমি জন্মজন্তীর কাছে এমন কী ঘুৰ ধাই রাছি যে, তাহার জন্ত অত প্রাণপণ করিব ? আজকাল ওস্তাদবর্গ যখন ভাষণ মুখনী বিকাশ করিয়া গলদঘর্ম হইয়া গান করেন, তখন সর্বপ্রথমেই ভাবের গলাটা এমন করিয়া টিপিয়া ধরেন ও ভাব বেচারিকে এমন করিয়া আর্তনাদ ছাড়ান যে, সন্তদয় শ্রোতামাত্রেরই বড়ো কষ্ট বোধ হয়। বৈয়াকরণে ও কবিতে যে প্রভেদ, উপরি-উক্ত ওস্তাদের স্হিত আর-একজন ভাবুক গায়কের সেই প্রভেদ। একজন বলেন 'ভঙ্গ কার্ছং তিষ্ঠত্যগ্রে', আর একজন বলেন 'নীরসতক্ষবর: পুরতো ভাতি'।

✓ কোন কোন রাগ রাগিণীতে কী কী হার লাগে না-লাগে তাহা তো মান্ধাতার আমলে স্থির হইয়া গিয়াছে, তাহা লইয়া আর অধিক পরিশ্রম করিবার কোনো আবশুক দেখিতেছি না। এখন সংগীতবেভারা যদি বিশেষ মনোযোগ -সহকারে আমাদের কী কী রাগিণীতে কী কী ভাব আছে তাহাই আবিষ্ণার করিতে আরম্ভ করেন, তবেই সংগীতের যথার্থ উপকার করেন। আমাদের রাগ রাগিণীর মধ্যে একটা ভাব আছে, তাহা যাইবে কোথা বলো। কেবল ওন্তাদবর্ণের৷ তাহাদের অত্যন্ত উৎপীড়ন করিয়া থাকেন, তাহাদের প্রতি কিছুমাত্র মনোযোগ দেন না, এমন-কি তাহারা তাঁহাদের চোথে পড়েই না। সংগীতবেত্তারা সেই ভাবের প্রতি সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করুন। কেন বিশেষ-বিশেষ এক-এক রাগিণীতে বিশেষ-বিশেষ এক-একটা ভাবের উৎপত্তি হয় তাহার কারণ বাহির করুন। এই মনে করুন— পরবীতেই বা কেন সন্ধাকাল মনে আসে আর ভিরোতেই বা কেন প্রভাত মনে আসে ? পুরবাতেও কোমল স্থরের বাহুলা, আর ভৈরোতেও কোমল স্থরের বাহুল্য, তবে উভরেতে বিভিন্ন ফল উৎপন্ন করে কেন? তাহা কি কেবলমাত্র প্রাচীন সংস্কার হইতে হয়? তাহা নছে। তাহার গঢ় কারণ বিভ্যমান আছে। প্রথমত: প্রভাতের রাগিণী ও সন্ধার রাগিণী উভয়েতেই কোমল স্বরের আবশ্যক। প্রভাত যেমন অতি ধীরে ধীরে, অতি ক্রমশ: নম্ন উন্মীলিত করে, সন্ধা তেমনি অতি ধারে ধারে, অতি ক্রমশ: নয়ন নিমালিত कामन ऋतश्वनित, वर्षार य ऋत्तत मर्सा वावसान वि वहा, त्या অতি ধীরে ধীরে অতি অলক্ষিত ভাবে পরম্পর পরম্পরের উপর মিলাইয়া যায়, সন্ধ্যা ও প্রভাতের রাগিণীতে সেই স্থরের অধিক আবশ্রক। তবে প্রভাতে ও সন্ধায় কী বিষয়ে প্রভেদ থাকা উচিত? না, একটাতে স্থরের ক্রমশঃ উত্তরোত্তর বিকাশ হওয়া আবশুক, আর-একটাতে অতি ধীরে ধীরে স্থরের क्रमनः निगीनन इरेहा जाना जात्क्रक। देंग्दां ७ भूदवी ए मरे বিভিন্নতা রক্ষিত হইয়াছে, এই ক্ষ্যাই প্রভাত ও সন্ধ্যা উক্ত তুই রাগিণীতে মৃতিয়ান।

কোন্ স্বরগুলি হংখের ও কোন্ স্বগুলি স্থের হওয়া উচিত দেখা যাক। কিন্তু তাহা বিচার করিবার আগে, আমরা হংধ ও স্থুখ কিরপে প্রকাশ করি

## সংগীতচিম্ভা

দেখা আবশুক। আমরা যখন রোদন করি তখন চুইটি পাশাপাশি স্থরের মধ্যে ব্যবধান অতি অল্পই থাকে, রোদনের স্বর প্রত্যেক কোমল স্থরের উপর দিয়া গড়াইরা যার, স্থর অত্যন্ত টানা হয়। আমরা যথন হাসি--- হা: হা: হা: হা:, কোমল স্থর একটিও লাগে না, টানা স্থর একটিও নাই, পাশাপাশি স্থরের মধ্যে দ্ব ব্যবধান, আর তালের ঝোঁকে ঝোঁকে হ্বর লাগে। ছংখের রাগিণী তঃখের রজনীর ক্লায় অতি ধারে ধারে চলে, তাছাকে প্রতি কোমল স্থরের উপর দিয়া যাইতে হয়। আর স্থের রাগিণী স্থের দিবসের তাম অতি ক্রত-भम्राक्टल करन, छूटे-िक्को कतिया खुत जिलाहेश यात्र। आमारमत तात्र রাগিণীর মধ্যে উল্লাসের স্থর নাই। আমাদের সংগীতের ভাবই— ক্রমে ক্রমে উত্থান বা ক্রমে ব্রুক্তমে পত্তন। সহসা উত্থান বা সহসা পত্তন নাই। উচ্ছ্যাসময় উল্লাসের স্বর্থ অত্যন্ত সহসা। আমরা সহসা হাসিয়া উঠি, কোপা হইতে আরম্ভ করি কোথায় শেষ করি তাহার ঠিকানা নাই— রোদনের ন্যায় তাহা ক্রমশ: মিলাইয়া আসে না। এরপ ঘোরতর উল্লাসের স্থর ইংরাজি রাগিণীতে আছে, আমাদের রাগিণীতে নাই বলিলেও হয়। তবে আমাদের দেশের সংগীতে রোদনের স্থরের অভাব নাই। সকল রাগিণীতেই প্রায় কাঁদ। যায়। একেবারে আর্তনাদ হইতে প্রশান্ত হুংখ, দকল প্রকার ভাবই আমাদের রাগিণীতে প্রকাশ করা যায়।

আমাদের যাহা-কিছু স্বথের রাগিণী আছে তাহা বিলাসময় স্থির রাগিণী, গদগদ স্থথের রাগিণী। অনেক সময়ে আমরা উল্লাসের গান রচনা করিতে হইলে রাগিণী যে ভাবেরই হউক তাহাকে জ্রুত তালে বসাইয়া লই, জ্রুত তাল স্থথের ভাব -প্রকাশের একটা অঙ্ক বটে।

যাহা হউক, এইখানে দেখা যাইতেছে যে, তালও ভাবপ্রকাশের একটা
অক। যেমন স্থর তেমনি তালও আবশুকার, উভরে প্রায় সমান আবশুকার।
অতএব ভাবের পরিবর্তনের সক্ষে সঙ্গে তালও ক্রত ও বিলম্বিত করা আবশুক
—সর্বত্রই যে তাল সমান রাখিতেই হইবে তাহা নয়। ভাবপ্রকাশকে মুখ্য
উদ্দেশ্য করিয়া, স্থর ও তালকে গৌণ উদ্দেশ্য করিলেই ভালো হয়। ভাবকে
স্বাধীনতা দিতে হইলে স্থর এবং তালকেও আনেকটা স্বাধীন করিয়া দেওয়া
আবশুক, নহিলে তাহারা ভাবকে চারি দিক হইতে বাধিয়া রাখে। এই-সক্ষ

## সংগীত ও ভাব

ভাবিরা আমার বোধ হয় আমাদের সংগীতে যে নিরম আছে যে, যেমন-তেমন कतिवा ठिक এकडे चान्न मान वानिवा পড़िएडरे रव, माने छेरोरेवा मिल ভালো হয়। তালের সমমাত্রা থাকিলেই যথেষ্ট্র, তাহার উপরে আরও কড়াকৃকড় করা ভালো বোধ হর না। তাহাতে স্বাভাবিকতার অতিরিক্ত হানি করা হর। মাথার জলপুর্ণ কলস লইরা নৃত্য করা যেরপ, হাজার অকভিলি করিলেও একবিন্দু জল উথলিয়া পড়িবে না, ইহাও সেইরূপ একপ্রকার কষ্টসাধ্য ব্যায়াম। সছন্দ্র স্থাভাবিক নত্যের যে-একটি শ্রী আছে ইহাতে তাহার যেন ব্যাঘাত করে; ইছাতে কৌশল প্রকাশ করে মাত্র। নৃত্যের পক্ষে কী স্বাভাবিক? না যাহা নুভার উদ্দেশ্ত সাধন করে। নুভার উদ্দেশ্ত কী? না, অকভিনির সৌন্দর্য, অকভিন্নর কবিতা দেখাইরা মনোহরণ করা। সে উদ্দেশ্রের বহিরভুক্ত যাহা-কিছু তাহা নতোর বহিবভূক। তাহাকে নৃত্য বলিব না, তাহার অক্স নাম দিব। তেমনি সংগীত কৌশলপ্রকাশের স্থান নহে, ভাবপ্রকাশের স্থান; ষতথানিতে ভাবপ্রকালের সাহাষ্য করে ততথানিই সংগীতের অন্তর্গত ; যাহা-কিছু কৌশল প্রকাশ করে তাহা সংগীত নহে, তাহার অক্ত নাম। একপ্রকার কবিতা আছে, তাহা লোজা দিক হইতে পড়িলেও যাহা বুঝার, উলটা দিক হইতে পড়িলেও ভাছাই বুঝার; সেরুপ কবিতা কৌশলপ্রকাশের জন্মই উপযোগী, আর কোনো উদ্দেশ্ত তাহাতে সাধন করা যায় না। সেইরূপ আমাদের সংগীতে কুত্রিম তালের প্রথা ভাবের হস্তপদে একটা অনর্থক শৃত্বল বাধিয়া দেয়। গাঁহারা এ প্রথা নিতাস্ত রাধিতে চান তাঁহারা রাখুন, কিন্তু তালের প্রতি ভাবের ধধন অতাস্ত নির্ভর দেখিতেছি তখন আমার মতে আর-একটি অধিকতর স্বাভাবিক তালের পদ্ধতি থাকা শ্রের। আর-কিছু করিতে হইবে না, যেমন তাল আছে তেমনি থাকুক, মাত্রা-বিভাগ যেমন আছে তেমনি থাকুক, কেবল একটা নির্দিষ্ট স্থানে সমে फितिया यानिएउटे इटेरव अबन वांधावांधि ना थाकिएन स्विधा वर्टे अस्विधा কিছুই দেখিতেছি না। এমন-কি, গীতিনাটো, যাহা আছোপান্ত স্থরে অভিনয় করিতে হয় তাহাতে, স্থানবিশেষে তাল না থাকা বিশেষ আবশ্বক। নহিলে অভিনয়ের কৃতি হওয়া অসম্ভব।

যাহা হউক, দেখা যাইতেছে যে, সংগীতের উদ্দেশ্রই ভাব প্রকাশ করা। যেমন কেবলমাত্র ছন্দ, কানে মিষ্ট শুনাক তথাপি অনাবশ্রক, ভাবের সহিত

## শংগীতচিম্বা

इन्सरे कवित्तव ७ ভাবুকদের আলোচনীয়, তেমনি কেবলমাত্র স্বরসমষ্টি, ভাব ना थाकित्न जीवनशीन त्वर माज- त्म त्वरहत गर्यन सम्बद रहेट भारत, किस তাছাতে জীবন নাই। কেছ কেছ বলিবেন, তবে কি রাগরাগিণী-আলাপ নিষিদ্ধ ? আমি বলি তাহা কেন হইবে ? রাগরাগিণী-আলাপ ভাষাহীন সংগীত। অভিনয়ে pantomime যেরপ ভাষাহীন অঙ্গভঙ্গি -দারা ভাব প্রকাশ করা, সংগীতে আলাপও সেইরপ। কিন্তু pantomimeএ যেমন কেবলমাত্র অকভিন্ন হইলেই হয় না, যে-সকল অকভিন্ন -দারা ভাব প্রকাশ হয় তাহাই আবশ্যক; আলাপেও সেইরূপ কেবল কতকগুলি স্থর কৡ হইতে বিক্ষেপ করিলেই হইবে না, যে-সকল স্করবিক্যাস -দ্বারা ভাব প্রকাশ হয় তাহাই আবশ্রক। গায়কেরা সংগীতকে যে আসন দেন, আমি সংগীতকে তদপেক্ষা উচ্চ আসন দিই; তাঁহারা সংগীতকে কতকগুলা চেতনাহীন জড় স্থরের উপর স্থাপন করেন, আমি তাহাকে জীবস্ত অমর ভাবের উপর স্থাপন করি। তাঁহারা গানের কথার উপরে হুরকে দাঁড় করাইতে চান, আমি গানের কথাগুলিকে স্থরের উপরে দাঁড় করাইতে চাই। তাঁহারা কথা বসাইয়া যান স্থর বাহির করিবার জন্ত, আনি স্থর বসাইয়া যাই কথা বাহির করিবার জন্ত। এইখানে গান রচনা সম্বন্ধে একটি কথা বলা আবশুক বিবেচনা করিতেছি। গানের কবিতা, সাধারণ কবিতার সঙ্গে কেছ যেন এক তুলাদণ্ডে ওজন না করেন। সাধারণ কবিতা পড়িবার জন্ম ও সংগীতের কবিতা শুনিবার জন্ম। উভরে যদি এতথানি শ্রেণীগত প্রভেদ হইল, তবে অক্তান্ত নানা করু বিষরে অমিল হইবার কথা। অতএব গানের কবিতা পড়িয়া বিচার না করাই উচিত। খুব ভালো কবিতাও গানের পক্ষে হয়তো ধারাপ হইতে পারে এব: খুব ভালো গানও হয়তো পড়িবার পক্ষে ভালোনা হইতে পারে। মনে করুন, একজন হাঃ বলিয়া একটি নিশাস ফেলিল, তাহা লিখিয়া লইলে আমরা পড়িব— হ'রে আকার ও বিদর্গ, হা:। কিন্তু দে নিখাদের মর্ম কি এরপে অবগত হওয়া ষায়? তেমনি আবার যদি আমরা শুনি কেহ খুব একটা লম্বাচৌড়া কবিছ-স্ফুচক কথায় নিখাস ফেলিতেছে, তবে হাস্তরস ব্যতীত আর কোনও রস কি মনে আসে? গানও সেইরপ নিখাসের মতো। গানের কবিতা পড়া যার না, গানের কবিতা ভনা যায়।

#### সংগীত ও ভাব

উপসংহারে সংগীতবেত্তাদিগের প্রতি আমার এই নিবেদন যে, কী কী স্বর কিরপে বিক্রাস করিলে কী কী ভাব প্রকাশ করে, আর কেনই বা তাহা প্রকাশ করে, তাহার বিজ্ঞান অস্পন্ধান করুন। মূলতান ইমন-কল্যাণ কেদারা প্রভৃতিতে কী কী স্বর বাদী আর কী কী স্বর বিসম্বাদী তাহার প্রতি মনোযোগ না করিয়া, তুংখ স্বখ রোষ বা বিশ্বরের রাগিণীতে কী কী স্বর বাদী ও কী কী স্বর বিসম্বাদী তাহাই আবিদ্ধারে প্রবৃত্ত হউন। মূলতান কেদারা প্রভৃতি তো মাস্থবের রচিত কৃত্রিম রাগ রাগিণী, কিন্তু আমাদের স্বখহুংথের রাগ রাগিণী কুত্রিম নহে। আমাদের স্বাভাবিক কথাবার্তার মধ্যে সেই-সকল রাগ রাগিণী প্রছের থাকে। কতকগুলা অর্থশৃত্তা নাম পরিত্যাগ করিয়া, বিভিন্ন ভাবের নাম অস্থ্যারে আমাদের রাগ রাগিণীর বিভিন্ন নামকরণ করা হউক। আমাদের সংগীতবিভালেরে স্বর-অভ্যাস ও রাগরাগিণী-শিক্ষার শ্রেণী আছে, সেখানে রাগরাগিণীর ভাব -শিক্ষারও শ্রেণী স্থাপিত হউক। এখন যেমন সংগীত শুনিলেই সকলে বলেন 'বাং, ইহার স্বর কী মধুর', এমন দিন কি আসিবে না যেদিন সকলে বলিবেন 'বাং, কী স্বন্ধর ভাব'।

আমাদের সংগীত যগন জীবস্ত ছিল, তথন ভাবের প্রতি যেরূপ মনোযোগ দেওরা হইত সেরূপ মনোযোগ আর কোনো দেশের সংগীতে দেওরা হয় কি না সন্দেহ। আমাদের দেশে যথন বিভিন্ন ঋতু ও বিভিন্ন সময়ের ভাবের সহিত মিলাইয়া বিভিন্ন রাগ রাগিণী রচনা করা হইত, যথন আমাদের রাগ রাগিণীর বিভিন্ন ভাববাঞ্চক চিত্র পর্যন্ত ছিল, তথন স্পট্টই বুঝা যাইতেছে যে, আমাদের দেশে রাগ রাগিণী ভাবের সেবাতেই নিযুক্ত ছিল। সে দিন গিয়াছে। কিছু

टेकार्व ३२४४

১ বেপুন সোসাইটিভে বক্তা। ১ বৈশাৰ ১২৮৮, ১৯ এপ্রিল ১৮৮১।

<sup>&#</sup>x27;এই বক্তাতে বক্তার যন্ত উদাহরণ-বারা সমর্থিত হইরাছিল। এই বক্তার বহুসংখাক গান গাহিরা কী-কী প্রবিদ্যাস বারা কী-কী ভাব প্রকাশিত হয়, তাহারই দৃষ্টান্ত নেওরা ইইরাছিল। বিভিন্ন ভাববাঞ্জক গানের ভাবকে ও তংসঙ্গে প্রবেক বিরেবণ করিরা বক্তা নিজ যত সমর্থন করিয়াছিলেন। সে-সকল উদাহরণে কঠের সাহাবা আবন্তক, এ নিমিত সম্বতই পরিতাপ করিতে হইল, কেবলযাত্র ভূষিকা ও উপসংহার প্রকাশিত হইতেছে।'

## সংগীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা

#### হর্বার্ট্, স্পেন্সরের মত

'সংগীত ও ভাব' নামক প্রবন্ধ রচনার পর হ্র্বার্ট্ স্পেন্সরের রচনাবলী পাঠ করিতে করিতে দেখিলাম 'The Origin and Function of Music' নামক প্রবন্ধে বে-সকল মত অভিব্যক্ত হইয়াছে তাহা আমার মতের সমর্থন করে, এবং অনেক স্থলে উভয়ের কথা এক হইয়া গিয়াছে।

ম্পেনসর সংগীতের শরীরগত কারণ সবিস্তারে আলোচনা করিয়াছেন। তিনি বলেন, বাঁধা কুকুর যখন দূর হইতে তাহার মনিবকে দেখে, বন্ধনমুক্ত হইবার আশার অল্প অল্প লেজ নাড়িতে থাকে। মনিব ষতই তাহার কাছে অগ্রসর হয়, ততই সে অধিকতর লেজ নাড়িতে এবং গা ফুলাইতে থাকে। মুক্ত করিয়া দিবার অভিপ্রায়ে মনিব তাহার শিকলে হাত দিলে এমন সে লাফালাফি আরম্ভ করে যে, তাহার বাঁধন ধোলা বিষম দায় হইয়া উঠে। অবশেষে যখন সম্পূর্ণ ছাড়া পান্ন তখন খ্ব থানিকটা ইতন্তত: ছুটাছুটি করিন্না তাহার আনন্দের বেগ সামলায়। এইরূপ আনন্দে বা বিযাদে বা অক্তান্ত মনোবৃত্তির উদয়ে সকল প্রাণীরই মাংসপেশীতে ও অমুভবজনক স্নায়তে উত্তেজনার লক্ষ্ণ প্রকাশিত হয়। মামুষেও স্থাখে হাসে, যন্ত্রণার ছটুফট করে। রাগে ফুলিতে থাকে, লজ্জার সংকুচিত হইরা যার। অর্থাৎ, শরারের মাংসপেশী-সমূহে মনোবৃত্তির প্রভাব তরঙ্গিত হইতে থাকে। মনোবৃত্তির অতিরিক্ত তীব্রতার আমরা অভিভূত হইরা পড়ি বটে, কিন্তু তাহা সত্ত্বেও সাধারণ নির্ম-স্বরূপে বলা যায় যে, শরীরের গতির সহিত হৃদয়ের বুত্তির বিশেষ যোগ আছে। তাহা যেন হইল, কিন্তু সংগীতের সহিত তাহার কি যোগ আছে? আমাদের কণ্ঠস্বর কতকগুলি বিশেষ মাংসপেশী স্থারা উৎপন্ন হয়; সে-সকল মাংসপেশী শরীরের অক্তাক্ত পেশীসমূহের সঙ্গে সঙ্গে মনোভাবের উদ্রেকে সংকুচিত হইরা যায়। এই নিমিত্ত মামরা যথন হাসি তথন অধরের সমীপবর্তী মাংসপেশী সংকুচিত হয়, এবং হাস্মের বেগ গুরুতর হইলে তং-সঙ্গে-সঙ্গে কণ্ঠ হইতেও একটা

## সংগীতের উৎপত্তি ও উপযোগিত।

শব্দ বাহির হইতে থাকে। রোদনেও ঠিক সেইরপ। এক কথার বিশেষ বিশেষ মনোভাব -উদ্রেকের সঙ্গে সঙ্গের শব্দীরের নানা মাংসপেশী ও কঠের শব্দনি:সারক মাংসপেশীতে উত্তেজনার আবির্ভাব হয়। মনোভাবের বিশেষদ্ব ও পরিমাণ -অন্থসারে কঠন্থিত মাংসপেশীসমূহ সংকৃচিত হয়; তাহাদের বিভিন্ন প্রকারের সংকোচন অন্থসারে আমাদের শব্দযন্ধ বিভিন্ন আকার ধারণ করে; এবং সেই বিভিন্ন আকার অন্থসারে শব্দের বিভিন্নতা সম্পাদিত হয়। অতএব দেখা যাইতেছে, আমাদের কঠনি:স্ত বিভিন্ন স্বর বিভিন্ন মনোবৃত্তির শরীরগত বিকাশ।

আমাদের মনের ভাব বেগবান হইলে আমাদের কণ্ঠস্বর উচ্চ হয়, নহিলে অপেকাকৃত মৃত্ থাকে।

উত্তেজনার অবস্থার আমাদের গলার স্বরে স্থবের আমেজ আসে। সচরাচর সামাক্ত-বিষয়ক কথোপকথনে তেমন স্থর থাকে না। বেগবান মনোভাবে স্থর আসিরা পড়ে। রোষের একটা স্থর আছে, খেদের একটা স্থর আছে, উল্লাসের একটা স্থর আছে।

সচরাচর আমরা যে স্বরে কথাবার্তা কহিয়া থাকি, তাহাই মাঝামাঝি স্বর। সেই স্বরে কথা কহিতে আমাদের বিশেষ পরিশ্রম করিতে হয় না। কিন্তু তাহার অপেক্ষা উচু বা নিচু স্বরে কথা কহিতে হইলে কৡস্থিত মাংসপেশীর বিশেষ পরিশ্রমের আবশ্রক করে। মনোভাবের বিশেষ উত্তেজনা হইলেই তবে আমরা আমাদের স্বাভাবিক মাঝামাঝি স্থর ছাড়াইয়া উঠি অথবা নামি। অতএব দেখা যাইতেছে, বেগবান মনোবৃত্তির প্রভাবে আমরা আমাদের স্বাভাবিক কথাবার্তার স্থরের বাহিরে যাই।

সচরাচর যথন শাস্তভাবে কথাবার্তা কছিল। থাকি, তথ্ন আমাদের কথার ব্যবনকটা একঘেরে ছয়। হ্বরের উচ্চনিচ্ খেলার না। মনোর্ত্তির তাব্রতা যতই বাড়ে, ততই আমাদের কথার হ্বরের উচ্চনিচ্ খেলিতে থাকে—আমাদের গল। খ্ব নিচ্ ছইতে খ্ব উচ্ পর্যন্ত উঠানামা করিতে থাকে। কঠের সাহায্য ব্যতীত ইহার দৃষ্টান্ত দেওয়া হরহ। পাঠকেরা একবার কল্পনা করিয়া দেখুন, আমরা যথন কাহারও প্রতি রাগ করিয়া বলি 'এ তোমার কীরকম স্বভাব', 'এ' শন্ধটা কত উচ্ হ্বরে ধরি ও 'স্বভাব' শন্ধটায় কতটা নিচ্ হ্বরে নামিয়া আসি— ঠিক এক গ্রামের বৈলক্ষণা হয়!

## সংগীতচিম্ভা

যাহা হউক, দেখা যাইতেছে, সচরাচর কথাবার্তার সহিত মনোর্ভির উত্তেজিত অবস্থার কথাবার্তার ধারা স্বতন্ত্র। পাঠকেরা অবধান করিয়া দেখিবেন যে, উত্তেজিত অবস্থার কথাবার্তার যে-সকল লক্ষণ, সংগীতেরও তাহাই লক্ষণ। স্বথ হংথ প্রভৃতির উত্তেজনার আমাদের কঠস্বরে যে-সকল পরিবর্তন হয়, সংগীতে তাহারই চ্ডান্ত হয় মাত্র। পূর্বে উক্ত হয়য়াছে যে, উত্তেজিত মনোর্ভির অবস্থায় আমাদের কথোপকথনে স্বর উচ্চ হয়, স্বরে স্বরের আভাস থাকে, সচরাচরের অপেক্ষা স্বরের স্বর উচ্চ অথবা নিচ্ হয়য়া থাকে, এবং স্বরে স্বরের উচ্চিন্ট্ ক্রমাগত থেলিতে থাকে। গানের স্বরেও উচ্চ, গানের সমস্তই স্বর; গানের স্বর সচরাচর কথোপকথনের স্বর হয়তে অনেকটা উচ্ অথবা নিচ্ হয়য়া থাকে এবং গানের স্বরে উচ্নিট্ ক্রমাগত থেলাইতে থাকে। অতএব দেখা যাইতেছে যে, উত্তেজিত মনোর্ভির স্বর সংগীতেরও যথাসম্ভব পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। তার স্বথ হঃথ কঠে প্রকাশের যে লক্ষণ, সংগীতেরও সেই লক্ষণ।

আমাদের মনোভাব গাঢ়তম তারতম রূপে প্রকাশ করিবার উপায়-স্বরূপে সংগীতের স্বাভাবিক উৎপত্তি। যে উপায়ে ভাব সর্বোৎক্রষ্টরূপে প্রকাশ করি, সেই উপায়েই আমরা ভাব সর্বোৎক্রষ্টরূপে অন্তের মনে নিবিষ্ট করিয়।
দিতে পারি। অতএব সংগীত নিজের উত্তেজনা -প্রকাশের উপায় ও পরকে উত্তেজিত করিবার উপায়।

সংগীতের উপযোগিতা সম্বন্ধে স্পেন্সর বলিতেছেন— আপতত মনে হয় যেন সংগীত শুনিরা যে অব্যবহিত স্থ হয়, তাহাই সাধন করা সংগীতের কার্য। কিন্তু সচরাচর দেখা যায়, যাহাতে আমরা অব্যবহিত স্থ পাই তাহাই তাহার চরম ফল নহে। আহার করিলে ক্থানিবৃত্তির স্থপ হয় কিন্তু তাহার চরম ফল শরীরপোষণ, মাতা স্নেহের বশবর্তী হইরা আয়ুস্থসাধনের জন্ম যাহা করেন তাহাতে সম্থানের মঙ্গলসাধন হয়, যশের স্থপ পাইবার জন্ম আমরা যাহা করি তাহাতে সমাজের নানা কার্য সম্পন্ন হয়—ইত্যাদি। সংগীতে কি কেবল আমোদ মাত্রই হয় ? অলক্ষিত কোনো উদ্দেশ্য সাধিত হয় না ?

সকল প্রকার কথোপকথনে তুইটি উপকরণ বিজ্ঞমান আছে। কথা ও যে ধরণে সেই কথা উচ্চারিত হয়। কথা ভাবের চিহ্ন (signs of ideas)

## সংগীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা

আর ধরণ অমভাবের চিহ্ন (signs of feeling)। কতকগুলি বিশেষ শ্রম্ব আমাদের ভাবকে বাহিরে প্রকাশ করে এবং সেই ভাবের সঙ্গে সামে আমাদের হৃদরে যে হৃথ বা ছৃঃখ উদর হর, হ্বরে তাহাই প্রকাশ করে। 'ধরণ' বলিতে যদি হ্বরের বাক্চোর উচুনিচু সমস্তই বুঝার তবে বলা যার যে, বৃদ্ধি যাহা-কিছু কথার বলে, হৃদর 'ধরণ' দিয়া তাহারই টীকা করে। কথাগুলি একটা প্রস্তাব মাত্র আর বলিবার ধরণ তাহার টীকা ও ব্যাখ্যা। সকলেই জানেন, অধিকাংশ সমরে কথা অপেকা তাহা বলিবার ধরণের উপর অধিক নির্ভর করি। অনেক সময়ে কথার যাহা বলি, বলিবার ধরণে তাহার উল্টা বুঝার। 'বড়োই বাধিত করলে' কথাটি বিভিন্ন হ্বরে উচ্চারণ করিলে কিরপ বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে সকলেই জানেন। অতএব দেখা যাইতেছে— আমরা একসকে ছুই প্রকারের কথা কহিরা থাকি, ভাবের ও অম্বভাবের।

ুআমাদের কথোপকথনের এই উভয় অংশই একসঙ্গে<del>তি</del>রতি লাভ করিতেছে। সভ্যতার্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের কথা বাড়িতেছে, ব্যাকরণ বিস্তুত ও জটিল হইয়া উঠিতেছে, এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে যে আমাদের বলিবার ধরণ পরিবর্তিত ও উন্নত হইতেচে তাহা সহজেই অফুমান করা যায়। সভাতাবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে যে কথা বাড়িতেছে তাহার অর্থই এই যে, ভাব ও অমূভাব বাড়িতেছে। সেই সঙ্গেরে যে, ভাব ও অহভাব প্রকাশ করিবার উপায় সর্বতোভাবে मः इंड ७ डेइंड इंटेंटिइ ना डांश वना यात्र ना। वना वाल्ना त्य, व्यत्नकक्षनि উন্নত ভাব ও সন্ধা অমুভাব অসভাদের নাই, তাহা প্রকাশ করিবার উপকরণও ভাহাদের নাই। বৃদ্ধির ভাষাও যেমন উন্নত হইতে থাকে, আবেগের (emotion) ভাষাও তেমনি উন্নত হয়। এখন কথা এই, স্পীত আমাদিগকে অব্যবহিত যে হুখ দেয়, তং-সঙ্গে-সঙ্গে আমাদের আবেগের ভাষার (language of the emotions) পরিকৃটভা শাধন করিতে থাকে। আবেগের ভাষাই সংগীতের মূল। সেই কারণ হইতে জন্মগ্রহণ করিয়া আজ ইহা এক স্বতম্ব বুক্ষরপে পরিণত হইরাছে। কিন্তু যেমন রসায়নশাস্থ্য বন্ধনির্মাণবিদ্যা হইতে জন্মলাভ করিরা স্বতম্ব শাস্ত্রমেপে উন্নীত হইরাছে ও অবশেষে বস্তুনির্মাণবিষ্ঠার বিশেষ সহায়তা করিতেছে, যেমন শরীরতত্ত চিকিৎসাবিদ্যা হইতে উৎপন্ন হইয়া স্বতম্ব শাস্ত্র হইরা দাঁড়াইরাছে ও চিকিৎসাবিছার উন্নতি সাধন করিতেছে,

## **সংগীতচিম্ভা**

তেমনি সংগীত আবেগের ভাষা হইতে জন্মাইয়া আবেগের ভাষাকে পরিকৃট করিয়া তুলিতেছে। সংগীতের এই কার্য।

অনেকে হয়তো সহসা মনে করিবেন এ কার্য তো অতি সামাশ্র। কিন্তু তাহা নহে। মহাম্মজাতির স্থবর্ধনের পক্ষে আবেগের ভাষা, বৃদ্ধির ভাষার সমান উপযোগী। কারণ স্থরের বিচিত্র তরক্ষভকী আমাদের হৃদয়ের অহুভাব হইতে উৎপন্ন হয় এবং সেই অহুভাব অক্সের হৃদয়ে জাগ্রত করে। বৃদ্ধি মৃত ভাষায় আপনার ভারসকল প্রকাশ করে আর স্থরের লীলা তাহাতে জীবনসঞ্চার করে। ইহার ফল হয় এই যে, সেই ভাবগুলি আমরা কেবলমাত্র যে বৃদ্ধি তাহা নহে, তাহা আমরা গ্রহণ করিতে পারি। পরস্পরের মধ্যে সমবেদনা উদ্রেক করিবার ইহাই প্রধান উপায়। সাধারণের মক্ষল ও আমাদের নিজের স্থ্য এই সমবেদনার উপর এতথানি নির্ভর করে যে, যাহাতে করিয়া আমাদের মধ্যে এই সমবেদনার বিশেষ চলী হয় তাহা সভ্য সমাজের পক্ষে অতান্থ আবশ্রক ও উপকারী। এই সমবেদনার প্রভাবেই আমরা পরের প্রতি ল্যায় ও সদয় ব্যবহার করিয়া থাকি; এই সমবেদনার ল্যুনাধিক্যই অসভাদিগের নিষ্ঠরতা ও সভ্যদিগের সার্বজনীন মনতার কারণ; বদ্ধুত্ব, প্রেম, পারিবারিক স্থ্য, সমস্তই এই সমবেদনার উপরে গঠিত। অতএব এই সমবেদনা প্রকাশ করিবার উপায় সভ্যতার পক্ষে কতথানি উপযোগী তাহা আর বিলিবার আবশ্রক করে না।

সভ্যতাবৃদ্ধির সঙ্গে সংক্ষ আমাদের হৃদয়ের স্কল্পরারণ ভাবসকল অন্তর্হিত হুইরা সামাজিক ভাবের প্রাত্তাব হুইতেছে, কেবলমাত্র স্বার্থপর ভাবসকল দূর হুইরা পরার্থসাধক ভাবের চর্চা হুইতেছে। এইরপ সামাজিক ভাবের উন্নতির সক্ষে সঙ্গে সভা জাতিদের সমবেদনার ভাব বিকশিত হুইতেছে ও সেই সক্ষে তাহাদের মধ্যে সমবেদনার ভাবাও বাড়িরা উঠিতেছে।

অনেকগুলি উন্নততর স্ক্ষতর ও জটিশতর অমুভাব অন্নসংখ্যক শিক্ষিত
ব্যক্তিদের মধ্যে প্রচলিত আছে, তাহা কালক্রমে জনসাধারণে ব্যাপ্ত হইন্না
পড়িবে— তথন আবেগের ভাষাও বিস্তৃত হইন্না পড়িবে। এখন যেমন সভ্য দেশে ভাবপ্রকাশক ভাষা অত্যন্ত অসম্পূর্ণ অবকা হইতে এমন ক্ষত উন্নতি লাভ করিতেছে যে, অত্যন্ত স্ক্ষা ও জটিল ভাবসকলও তাহাতে অতি পরিন্ধারক্রপে প্রকাশ হইতে পারিতেছে। তেমনি আবেগের ভাষা যদিও এখনো অসম্পূর্ণ

## সংগীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা

রহিরাছে তথাপি ক্রমে এতদ্র উন্নতি লাভ করিতে পারিবে যে, আমরা আমাদের হৃদরাবেগ অতি জাজ্ঞলারূপে ও সম্পূর্ণরূপে অন্তের হৃদরে মৃদ্রিত করিতে পারিব। সকলেই জানেন অভদ্রদের অপেক্ষা ভদ্রলোকদের গলা অধিক মিষ্ট। একজন অভদ্র যাহা বলে একজন ভদ্র ঠিক তাহাই বলিলে, অপরের অপেক্ষা অনেক মিষ্ট ভানার। তাহার কারণ আর কিছুই নহে, অভদ্রের অপেক্ষা একজন ভদ্রের অফ্ভাবের চর্চা অধিক হইয়াছে, স্বতরাং অফ্ভাব-প্রকাশের উপান্নও তাহাদের সহজ ও স্বাভাবিক হইয়া গিয়াছে। তাহার ঠিক স্বরগুলি তাহারা জানেন, কণ্ঠস্বরেই ব্রা যায় যে তাহারা ভদ্র। বহুকাল হইতে তাহারা ভদ্রতার ঠিক স্বরটি শুনিয়া আসিতেছেন, তাহাই ব্যবহার করিয়া আসিতেছেন। অস্ক্রাবপূর্ণ সংগীত যাহার। চর্চা করিয়া থাকেন, তাহাদের যে অম্ক্রাবের ভাষা বিশেষ মার্দ্ধিত ও সম্পূর্ণ হইবে তাহাতে আর আশ্রুষ্ঠ বা আছে ?

স্থানর রাগিণা শুনিলে আমাদের হৃদরে যে স্থাধের উদ্রেক হর তাহার কারণ বোধ করি— অতি দূর ভবিয়তে উন্নত সভ্যতার অবস্থায় যে এক স্থামর অক্সভাবের দিন আসিবে, স্থামর রাগিণা তাহারই ছায়া আমাদের হৃদরে আনরন করে। এই-সকল রাগিণা, যাহার উপযুক্ত অস্থভাব আজকাল আমরা খুঁজিয়া পাই না, এমন সময় আসিবে যখন সচরাচর ব্যবহৃত হইতে পারিবে। আজ্সরসমষ্টি মাত্র আমাদের হৃদরে যে স্থা দিতেছে, উন্নত যুগে অস্থভাবের সহিত্ মিলিয়া লোকদের তাহার দিগুল স্থা দিবে। ভালো সংগীত শুনিলে আমাদের হৃদরে যে একটি দূর অপরিক্টে আদর্শ জগৎ মায়াময়ী মরীচিকার স্থায় প্রতিবিশ্বিত হইতে থাকে, ইহাই তাহার কারণ। এই তো গেল স্পেন্সরের মত।

ৃশ্পেন্সরের মতকে আর এক পা লইরা গেলেই ব্ঝার যে, এমন একদিন আসিতেছে যথন আমরা সংগীতেই কথাবার্তা কহিব। সভ্যতার যথন এতদ্র উন্ধতি হইবে যে, আমাদের হৃদরের অক্সহীন ক্লয় মলিন বৃত্তিগুলিকে সশ্বিত ভাবে আর ঢাকিরা বেড়াইতে হইবে না, তাহারা পরিপূর্ণ স্কন্থ ও স্থমার্জিত হইরা উঠিবে— যথন সমবেদনার এতদ্র বৃদ্ধি হইবে যে, পরস্পরের নিকট আমাদের হৃদরের অন্থভাবসকল অসংকোচে ও আনন্দে প্রকাশ করিব— তথন অন্থভাব -প্রকাশের চর্চা অত্যন্থ বাড়িয়া উঠিবে, তথন সংগীতেই আমাদের অন্থভাব -প্রকাশের ভাষা হইরা দাড়াইবে। মন্ত্রগুসমাজের তিনটি অবস্থা আছে।—

## **সংগীতচিম্বা**

স্মাজের বাল্য অবস্থার মাত্র্য হলর আচ্ছাদন করিয়া রাখে না, তাহারা বহুকালক্রমাগত অসংযত স্বভাবের উপর একেবারে জয়লাভ করিতে পারে না, তখন সে আপনার হান্যকে নিতাস্ত অনাবৃত রাখিতে লজ্জা বোধ করে; যখনি সমাজ অনাবৃত থাকিতে লজ্জা বোধ করিতে লাগিল তখন বুঝা গেল সংশোধন আরম্ভ হইরাছে; অবশেষে যখন এই গোপন চিকিৎসার ফল এতদূর ফলিল যে ঢাকিয়া রাখিবার আর কিছু রছিল না, তখন পুনর্বার প্রকাশ করিবার কাল আইসে। আধুনিক সভ্যতার গোপন রাখিবার ভাব উত্তীর্ণ হইয়া যখন ভবিশ্বং সভ্যতার প্রকাশ করিবার কাল আসিবে, তথন প্রকাশের ভাষার অত্যম্ভ উন্নতি হইবার কথা। অমূভাব-প্রকাশের ভাষার অত্যম্ভ উন্নতিই সংগীত। একজন মাস্কবের জীবনে তিনটি করিয়া যুগ আছে। প্রথম— বাল্যকালে সে যাহা-তাহা বকিয়া থাকে, তাহার নিয়ম নাই, শৃঙ্খলা নাই। দিতীয়— তাহার শিক্ষার কাল, এই কাল তাছার চুপ করিয়া থাকিবার কাল। প্রবাদ আছে, চুপ না করিয়া থাকিলে কথা কহিতে শিখা যায় না। এখন চুপে চুপে তাহার চরিত্র, তাহার জ্ঞান গঠিত হইতেছে, এখনো গঠন সম্পূর্ণ হয় নাই। তৃতীয়— কথা কহিবার কাল। চুপ করিয়া সে যাহা শিখিয়াছে, এখন সে তাহাই বলিতে আরম্ভ করিয়াছে। তাহার চরিত্র সংগঠিত হইয়া**ছে, ভাব** পরিণত হইরাছে, ভাষা সম্পূর্ণ হইরাছে। সমাজেরও সেই তিন অবস্থা আছে। প্রথমে সে যাহা-তাহা বকে; ঈষং জ্ঞান হইলেই যাহা-তাহা বকিতে লক্ষা বোধ হয়। সেই সময়টা চুপচাপ করিয়া থাকে। জ্ঞান যখন সম্পূর্ণ হয় তখন তাহার সে লব্দা দূর হয়, তখন তাহার ভাষা পরিকৃটতা প্রাপ্ত হয়। অঞ্ভাব সম্বন্ধে বর্তমান সভ্যতার সেই লচ্ছার অবস্থা, চুপ করিয়া থাকিবার অবস্থা। এখন যাহা কথা বলে ছেলেবেলা অপেকা অনেক ভালো বলে বটে, কিন্তু ঢাকিয়া वर्ण- योश यत आरंग जोशंहे वर्ण मा। कश्चरत राम हेजलाजत जाव, সংকোচের ভাব থাকে; স্তরাং পরি**ফ্টতার ভাব থাকে না। স্ত**রাং এখনকার অমুভাবের ভাষা ছেলেবেলাকার ভাষার অপেক্ষা অনেক ভালো বটে, কিস্ক সম্পূর্ণ ভালো নছে। এমন অবস্থা আসিবে, বখন অঞ্ভাবের ভাষা সম্পূর্ণভা প্রাপ্ত হইবে; তথনকার ভাষা, বোধ করি, এখনকার সংগীত। এখন যেমন জ্ঞান-

## সংগীতের উৎপদ্ধি ও উপযোগিতা

প্রকাশের স্বাধীনতা হইয়াছে— freedom of thought যাহা পূর্বে অত্যন্ত গাঁহিত বলিয়া ঠেকিত, যাহা সমাজ দমন করিয়া রাখিত, এখন তাহা সভাদেশে বিশিষ্টরূপে প্রচলিত হইয়াছে এবং জ্ঞানপ্রকাশের ভাষাও বিশেষরূপে উর্নতি লাভ করিয়াছে, নিশ্চয় এমন কাল আসিবে যখন অফ্ভাব প্রকাশের স্বাধীনতা হইবে— পরম্পরের মধ্যে অফ্ভাবের আদান-প্রদানের বিশেষরূপ চর্চা হইবে ও সেই সক্তে আবৈগের ভাষাও সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে।

• আমাদের দেশে সংগীত এমনি শাস্ত্রগত, ব্যাকরণগত, অফুষ্ঠানগত হইরা পড়িয়াছে, স্বাভাবিকতা হইতে এত দূরে চলিয়া গিয়াছে যে, অফুভাবের সহিত সংগীতের বিচ্ছেদ হইয়াছে, কেবল কতকগুলা স্থরসমষ্টির কর্দম এবং রাগরাগিণীর হাচ ও কাঠামো অবশিষ্ট রহিয়াছে; সংগীত একটি মৃত্তিকামন্ত্রী প্রতিমা হইন্না পড়িয়াছে— তাহাতে ऋषत्र নাই, প্রাণ নাই। এইরূপ একই ছাঁচে ঢালা, অ-পরিবর্তনশীল সংগীতের জড় প্রতিমা আমাদের দেবদেবামূতির স্থায় বহুকাল প্রায় সেই একই ছাচে গড়িয়াছে। এইটুকু মাত্র তাহার বাহাছরি যে, তাহার সমুপস্থিত আদর্শ মৃতির সহিত তাহার গঠিত প্রতিমার কিছুমাত্র তফাত হয় নাই- এমনি তাহার হাত দোরস্ত! মনসা শীতলা ওলাবিবি ও সতাপীর প্রভৃতির ক্যান্ন ত্রই-চারিটা মাত্র প্রাদেশিক ও যাবনিক মূর্তি নৃতন গঠিত হইন্নাছে, কিছ তাহাও প্রাণশূর মাটির প্রতিমা। সংগীতে এতথানি প্রাণ থাকা চাই, ষাহাতে দে স্মাঞ্জের বর্নসের সহিত বাড়িতে থাকে, স্মাঞ্জের পরিবর্তনের পৃহিত পরিবর্তিত হইতে থাকে, সমাজের উপর নিজের প্রভাব বিস্তৃত করিতে পারে ও তাহার উপরে সমাজের প্রভাব প্রযুক্ত হয়। সমাজরকের শাখার ভন্ধাত্র অলংকার-স্বরূপে সংগীত নামে একটা সোনার ভাল বাঁধিয়া দেওয়া হইয়াছে, গাছের সহিত সে বাড়ে না, গাছের রসে সে পুষ্ট হয় না, বসস্তে তাহাতে মুকুল ধরে না, পাথিতে তাহার উপর বসিয়া গান গাহে না। গাছের আর-কিছু উপকার করে না, কেবল শোভাবর্ধন করে।

শোভাবর্ধনের কথা যদি উঠিল তবে তংসম্বন্ধে তুই-একটি কথা বলা আবশুক।

শোংগীতকে যদি শুদ্ধ কেবল শিল্প, কেবল মনোহারিণী বিদ্যা বলিয়া ধরা যায়,
তাহা হইলেও স্বীকার করিতে হয় যে, আমাদের দেশীয় অফুভাবশৃক্ত সংগীত

## সংগীতচিম্ভা

নিক্ট শ্রেণীর। চিত্রশিল্প ত্ই প্রকারের আছে। এক— অহ্ভাবপূর্ণ মুখনী ও প্রকৃতির অহ্নকৃতি, বিতীর— বথাবথ রেখাবিক্তাস -বারা একটা নেত্ররঞ্জক আকৃতি নির্মাণ করা। কেইই অস্বীকার করিবেন না বে, প্রথমটিই উচ্চতম শ্রেণীর চিত্রবিক্তা। আমাদের দেশে শালের উপরে, নানাবিধ কাপড়ের পাড়ে, রেখাবিক্তাস ও বর্ণবিক্তাস -বারা বিবিধ নয়নরপ্রক আকৃতিসকল চিত্রিত হয়, কিন্তু ভদ্ধ তাহাতেই আমরা ইটালীয়দের ক্তায় চিত্রশিল্পী বলিয়া বিধ্যাত হইব না। আমাদের সংগীতও সেইরূপ স্থরবিক্তাস মাত্র, যতক্ষণ আমরা তাহার মধ্যে অহ্নভাব না আনিতে পারিব, ততক্ষণে আমরা উচ্চশ্রেণীর সংগীতবিৎ বলিয়া প্র্য করিতে পারিব না।

আষাঢ় ১২৮৮

# সংগীত ও কবিতা

আমরা ইতিপুর্বে ভারতীতে সংগীতকে ভাবপ্রকাশের উপায়-স্বরূপে উল্লেখ করিয়াছিলাম। এবারেও আমরা আর-এক দিক দিয়া তাহাই করিব। আমরা কবিতাকে যে চক্ষে দেখি, সংগীতকেও ঠিক সেই চক্ষে দেখিব। বলা বাহল্য, আমরা যথন একটি কবিতা পড়ি, তথন তাহাকে আমরা শুদ্ধমাত্র কথার সমষ্টি স্বরূপে দেখি না— কথার সহিত ভাবের সম্বন্ধ বিচার করি। ভাবই মুখ্য লক্ষ্য। কথা ভাবের আপ্রয়-স্বরূপ। আমরা সংগীতকেও সেইরূপে দেখিতে চাই। সংগীত হুরের রাগরাগিণী নহে, সংগীত ভাবের রাগরাগিণী। আমাদের কথা এই যে— কবিতা যেমন ভাবের ভাষা, সংগীতও তেমনি ভাবের ভাষা। তবে, কবিতা ও সংগীতে প্রভেদ কী ? আলোচনা করিয়া দেখা যাক।

আমরা সচরাচর যে ভাষায় কথা কহিয়া থাকি তাহা মৃক্তির ভাষা। 'হাঁ'
কি 'না', ইহা লইয়াই তাহার কারবার। 'আজ এথানে গেলাম', 'কাল সেখানে
গেলাম', 'আজ সে আসিয়াছিল', 'কাল সে আসে নাই', 'ইহা রুপা', 'উহা
সোনা' ইত্যাদি। এ-সকল কথার উপর যুক্তি চলে। 'আজ আমি অমৃক
জায়গায় গিয়াছিলাম' ইহা আমি নানা যুক্তির ছারা প্রমাণ করিতে পারি।
দ্রব্যবিশেষ রুপা কি সোনা ইহাও নানা যুক্তির সাহায্যে আমি অন্তকে বিশ্বাস
করাইয়া দিতে পারি। অতএব সচরাচর আমরা যে-সকল বিষয়ে কথোপকথন
করি, তাহা বিশ্বাস করা না-করা যুক্তির ন্যুনাধিক্যের উপর নির্ভর করে। এইসকল কথোপকথনের জন্ত আমাদের প্রচলিত ভাষা অর্থাৎ গন্থ নিযুক্ত রহিয়াছে।

কিন্ত বিখাস করাইরা দেওরা এক, আর উদ্রেক করাইরা দেওরা স্বতম।
বিখাসের শিকড় মাধার, আর উদ্রেকের শিকড় হৃদরে। এই জক্ত বিখাস
করাইবার জক্ত যে ভাষা, উদ্রেক করাইবার জক্ত সে ভাষা নহে। যুক্তির ভাষা
গভ আমাদের বিখাস করার, আর কবিতার ভাষা আমাদের উদ্রেক করার।
যে-সকল কথার যুক্তি থাটে তাহা অক্তকে বুঝানো অভিশন্ন সহজ ; কিন্ত যাহাতে
যুক্তি থাটে না, যাহা যুক্তির আইনকান্থনের মধ্যে ধরা দের না, তাহাকে

## **সংগীতচিন্তা**

বুঝানো সহজ ব্যাপার নহে। 'কেন'-নামক একটা চশমা-চক্ষু তুর্দান্ত রাজাধিরাজ যেমনি কৈফিয়ত তলব করেন, অমনি সে আসিয়া হিসাবনিকাশ করিবার জন্ম হাজির হয় না। যে-সকল সত্য মহারাজ 'কেন'র প্রজা নহে, তাছাদের বাসস্থান কবিতায়। আমাদের হৃদয়গত সত্য-সকল 'কেন'কে বড়ো একটা কেয়ার করে না। যুক্তির একটা ব্যাকরণ আছে, অভিধান আছে, কিন্তু আমাদের ক্রচির অর্থাৎ সৌন্দর্যজ্ঞানের আজু প্রযন্ত একটা ব্যাকরণ তৈয়ারি इटेन ना। जोहांत अधान कांत्रन, रम आभारित हमरावत मरधा निर्देश वाम করিয়া থাকে— এবং সে দেশে 'কেন'-আদালতের ওয়ারেণ্ট জারি হইতে পারে না। একবার যদি তাছাকে যুক্তির সামনে খাড়া করিতে পারা যাইত, তাহা হইলেই তাহার ব্যাকরণ বাহির হইত। অতএব, যুক্তি যে-সকল সত্য वुसाइरें भारत ना विनया शान हाफ़िया नियाह, कविका मारे-मकन मेका বুঝাইবার ভার নিজন্ধদ্ধে লইয়াছে। এই নিমিত্ত স্বভাবতই যুক্তির ভাষা ও কবিতার ভাষা স্বতম্ব হইয়া পড়িয়াছে। অনেক সময় এমন হয় যে, শত-সহত্র প্রমাণের সাহায্যে একটা সত্য আমরা বিশ্বাস করি মাত্র, কিন্তু আমাদের হৃদরে त्म म्राटात উट्टिक इम्र ना । आवात अदनक म्राटा अविष कथाम आमारमत হৃদরে একটি সভ্যের উদ্রেক হইয়াছে, শত-সহত্র প্রমাণে তাহা ভাঙিতে পারে না। একজন নৈয়ায়িক যাহা পারেন না একজন বাগ্মী তাহা পারেন। নৈয়ায়িকে ও বাগ্মীতে প্রভেদ এই— নৈয়ায়িকের হতে যুক্তির কুঠার ও বাগ্মীর ছত্তে কবিতার চাবি। নৈয়ায়িক কোপের উপর কোপ বসাইতেছেন, কিন্ধ হৃদরের দার ভাঙিল না; আর বাগ্মী কোথার একটু চাবি ঘুরাইয়া দিলেন, ষার খুলিয়া গেল। উভয়ের অস্ত্র বিভিন্ন।

আমি যাহা বিশাস করিতেছি তোমাকে তাহাই বিশাস করানো আর আমি যাহা অফুতব করিতেছি তোমাকে তাহাই অফুতব করানো — এ তুইটি সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ব্যাপার। আমি বিশাস করিতেছি একটি গোলাপ স্থগোল, আমি তাহার চারি দিক মাপিয়া-দ্বুকিয়া তোমাকে বিশাস করাইতে পারি যে গোলাপ স্থগোল। আর আমি অফুতব করিতেছি যে, গোলাপ স্থন্দর; হাজার যুক্তির ঘারা তোমাকে অফুতব করাইতে পারি না যে, গোলাপ স্থন্দর। তথ্য কবিতার সাহায্য অবলম্বন করিতে হয়। গোলাপের সৌন্দর্য আমি যে উপভোগ

iga squag wich a sid a pro-DING MENCY (MARCHINE the sides are my one favor A short we will chair! who de my new at to cen more; were asker सका मार्गिय s buch sur autique are disiler are dish A read the sale was ध्याकर महा अवर कार्य אינה יונטו לוציף ומנו שינו silve where where with the work! HALL THANK WHILL Server serve the on the starren en so the source is HUND WAN-WINE where willy become Mit the side sex- of

## সংগীত ও কবিতা

করিতেছি, তাহা এমন করিয়া প্রকাশ করিতে হয় যাহাতে তোমার মনেও সে সৌন্দর্যভাবের উদ্রেক হয়। এইরপ প্রকাশ করাকেই বলে কবিতা। চোথে চোথে চাহনির মধ্যে যে যুক্তি আছে, যাহাতে করিয়া প্রেম ধরা পড়ে— অতিরিক্ত যয় করার মধ্যে যে যুক্তি আছে, যাহাতে করিয়া প্রেমের অভাব ধরা পড়ে— কথা না কহার মধ্যে যে যুক্তি আছে, যাহাতে অসীম কথা প্রকাশ করে— কবিতা সেই-সকল যুক্তি ব্যক্ত করে।

সচরাচর কথপোকথনে যুক্তির যতটুকু আবশুক তাহারই চ্ড়াস্থ আবশুক দর্শনে, বিজ্ঞানে। এই নিমিত্ত দর্শন বিজ্ঞানের গত কথোপকথনের গত হইতে অনেক তফাত। কথোপকথনের গতে দর্শ বিজ্ঞান লিখিতে গেলে যুক্তির বাধুনি আল্গা হইয়া যায়। এই নিমিত্ত খাঁটি নিভান্ধ যুক্তিশৃঙ্খলা রক্ষা করিবার জন্ম একপ্রকার চূল-চেরা তীক্ষ পরিষ্কার ভাষা নির্মাণ করিতে হয়। কিয় তথাপি সে ভাষা গতা বই আর-কিছু নয়। কারণ, যুক্তির ভাষাই নিরলংকার সরল পরিষ্কার গতা।

আর, আমরা সচরাচর কথোপকথনে যত্টা অহাভৃতি প্রকাশ করি তাহারই চ্ডান্ত প্রকাশ করিতে হইলে কথোপকথনের ভাষা হইতে একটা স্বতন্ত্র ভাষার আবশুক করে। তাহাই কবিতার ভাষা— পছা। কারণ, অহাভৃতির ভাষাই অলংকারময় ভূলনামর পছা) সে আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্ম আঁকুবারু করিতে থাকে— তাহার যুক্তি নাই, তর্ক নাই, কিছুই নাই। আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্ম তাহার তেমন সোজা রাস্তা নাই। সে নিজের উপযোগী নৃতন রাস্তা তৈরি করিয়া লয়। যুক্তির অভাব মোচন করিবার জন্ম সৌন্দর্বের শরণাপর হয়। সে এমনি হলমর করিয়া সাজে যে, যুক্তির অন্মতিপত্র না থাকিলেও সকলে তাহাকে বিশাস করে। এমনি তাহার মুখখানি হলমর যে, কেহ তাহাকে কে' 'কী বৃত্তান্ত' 'কেন' জিজ্ঞাসা করে না, কেহ তাহাকে সন্দেহ করে না, সকলে হাদয়ের দার খুলিয়া ফেলে— সে সৌন্দর্বের বলে তাহার নথ্যে প্রবেশ করে। কিন্তু নিরলংকার যৌক্তিক সত্যকে প্রতিপদে বহুবিধ প্রমাণ -সহকারে আত্মপরিচয় দিয়া আত্মস্থাপনা করিতে হয়, দ্বারীর সন্দেহভন্ধন করিতে হয়, তবে সে প্রবেশের অন্থমতি পায়। (অহাভৃতির ভাষা ছল্যোবদ্ধ) পূর্ণিমার সমৃত্রের মতো তালে তালে তালে তাহার হামের উথান-পতন হইতে থাকে, তালে তালে

## **সংগীতচিন্তা**

তাহার ঘন ঘন নিখাস পড়িতে থাকে। নিখাসের ছন্দে, হদরের উত্থান-পতনের ছন্দে, তাহার তাল নিয়মিত হইতে থাকে। কথা বলিতে বলিতে তাহার বাধিয়া যায়, কথার মাঝে মাঝে অঞ্চ পড়ে, নিখাস পড়ে, লজ্জা আসে, ভয় হয়, থামিয়া যায়। সৈরল যুক্তির এমন তাল নাই, আবেগের দীর্ঘনিখাস পদে পদে তাহাকে বাধা দেয় না। তাহার ভয় নাই, লজ্জা নাই, ফিছুই নাই। এই নিমিত্ত চূড়ান্ত যুক্তির ভাষা গছা, চূড়ান্ত অমুভূতির ভাষা পছা।

ইতিপুর্বেই 'ভারতী'তে প্রকাশিত হইন্নাছে যে, আমাদের ভাবপ্রকাশের ঘূটি উপকরণ আছে— কথা ও স্থর। কথাও যতথানি ভাব প্রকাশ করে, স্থরও প্রায় ততথানি ভাব প্রকাশ করে। এমন-কি, স্থরের উপরেই কথার ভাব নির্ভর করে। একই কথা নানা স্বরে নানা অর্থ প্রকাশ করে। অতএব ভাবপ্রকাশের অব্দের মধ্যে কথা ও স্থর উভন্নকেই পাশাপাশি ধরা যাইতে পারে। স্থরের ভাষা ও কথার ভাষা উভর ভাষার মিশিরা আমাদের ভাবের ভাষা নির্মাণ করে। কবিতার আমরা কথার ভাষাকে প্রাধান্ত দিই ও সংগীতে স্থরের ভাষাকে প্রাধান্ত দিই। यেমন, ক্থোপকথনে আমরা যে-সকল কথা ষেরূপ শৃথলায় ব্যবহার করি কবিতায় আমরা সে-সকল 🗚 সেরপ শৃথলায় ব্যবহার করি না, কবিতায় আমরা বাছিয়া বাছিয়া কথা লই, স্থন্দর করিয়া 'বিক্যাস করি— তেমনি কথোপকথনে আমরা যে-সকল স্থর যেরূপ নিয়মে ব্যবহার করি সংগীতে সে-সকল হার সেরপ নিয়মে ব্যবহার করি না, হার বাছিয়া বাছিয়া লই, ফুন্দর করিয়া বিক্যাস করি। কবিতায় যেমন বাছা-বাছা ফুন্দর কথায় ভাব প্রকাশ করে, সংগীতেও তেমনি বাছা-বাছা স্থন্দর স্থরে ভাব প্রকাশ করে। যুক্তির ভাষায় প্রচলিত কথোপকথনের স্থর ব্যতীত আর-কিছু আবহাক করে না, কিছ যুক্তির অতীত আবেগের ভাষায় সংগীতের হার আবশুক করে। এ বিষয়েও সংগীত অবিকল কবিতার ক্রায়। সংগীতেও ছন্দ আছে। তালে তালে তাহার স্থরের লীলা নির্মিত হইতেছে। কথোপকথনের ভাষার স্থামল ছন্দ নাই, কবিতায় ছন্দ আছে। তেমনি কথোপকথনের স্থরে স্থশৃত্বল তাল নাই, সংগীতে তাল আছে। সংগীত ও কবিতা উভয়ে ভাবপ্রকাশের হুইটি অঙ্গ ভাগাভাগি করিয়া লইয়াছে। তবে, কবিতা ভাবপ্রকাশ সম্বন্ধে যতথানি উন্নতি লাভ করিয়াছে, সংগীত ততথানি করে নাই। তাহার একটি প্রধান কারণ আছে।

## গান সম্বন্ধে প্রবন্ধ

দিতীয়বার • বিলাতে যাইবার পূর্বদিন সান্নাক্তে বেথুন-সোসাইটির আমন্ত্রণে মেডিকাল কলেজ হলে আমি প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলাম। সভাস্থলে এই আমার প্রথম প্রবন্ধ পড়া। সভাপতি ছিলেন বৃদ্ধ রেভারেও ক্লফমোহন বন্দ্যোপাধ্যার। প্রবন্ধের বিষয় ছিল সংগীত। যন্ত্রসংগীতের কথা ছাড়িয়া দিয়া আমি গেয় गः गैछ मद्यस रेहारे वृक्षारेवात क्रिंश कतिवाहिनाम य, गानित क्थाक्टे गानित স্থরের দারা পরিস্ফুট করিয়া তোলা এই শ্রেণীর সংগীতের মুখ্য উদ্দেশ্য। আমার প্রবন্ধে লিখিত অংশ অল্পই ছিল। আমি দৃষ্টাস্তবারা বক্তব্যটিকে সমর্থনের চেষ্টার প্রায় আগাগোড়াই নানাপ্রকার হুর দিয়া নানা ভাবের গান গাহিয়া-ছিলাম। সভাপতিমহাশন্ত্র 'বন্দে বাল্মীকিকোকিলং' বলিয়া আমার প্রতি যে প্রচুর সাধুবাদ প্রয়োগ করিয়াছিলেন আমি তাহার প্রধান কারণ এই বুরি যে, আমার বয়স তখন অল্ল ছিল এবং বালককঠে নানা বিচিত্র গান শুনিরা তাঁহার মন আর্দ্র হইরাছিল। কিন্তু, যে মতটিকে তথন এত স্পর্ধার সঙ্গে ব্যক্ত করিয়াছিল।ম সে মতটি যে পত্য নয়, সে কথা আদ্ধ স্বীকার করিব। গীতিকলার নিক্ষেরই একটি বিশেষ প্রকৃতি ও বিশেষ কাজ আছে। গানে যখন কথা থাকে তখন কথার উচিত হয় না সেই স্থযোগে গানকে ছাড়াইয়া যাওয়া, সেখানে সে গানেরই বাহনমাত্র। গান নিজের ঐশর্ঘেই বড়ো, বাক্যের দাসত্ব সে কেন করিতে যাইবে? বাকা যেখানে শেষ হইয়াছে সেইখানেই গানের আরম্ভ। যেখানে অনির্বচনীয় সেইখানেই গানের প্রভাব। বাক্য याश विनंदि भारत ना गान छाशहे वरन। এই प्रमा गानित कथा अनिएड क्थात উপদ্রব যতই কম থাকে ততই ভালো। হিন্দুয়ানি গানের কথা সাধারণত: এতই অকিঞ্চিৎকর যে, তাহাদিগকে অতিক্রম করিয়া স্থর আপনার আবেদন অনায়াসে প্রচার করিতে পারে। এইরপে রাগিণী যেখানে শুদ্ধনাত্র यतक्रात्में जामारित हिंखरक जानक्रम जारत जाश्रेष्ठ कतिराज भारत राहेशार्नेहें সংগীতের উৎকর্ষ। কিন্তু, বাংলাদেশে বহুকাল হইতে কথারই আধিপত্য এত



বৌশ্রনাথ। জ্যোতিরক্তনাথ-অণি

#### গান সম্বন্ধে প্ৰবন্ধ

ভূবন ভ্রমিয়া শেষে এসেছি ভোমারি দেশে,

আমি অতিথি তোমারি দারে ওগো বিদেশিনী!

ইহার অনেক দিন পরে একদিন বোলপুরের রাত্তা দিয়া কে গাহিয়া যাইতে-ছিল—

থাঁচার মাঝে অচিন পাথি

কমনে আসে যায়,

ধরতে পারলে মনোবেড়ি

দিতেম পাথির পার।

দেখিলাম বাউলের গানও ঠিক ওই একই কথা বলিতেছে। মাঝে মাঝে বন্ধ থাঁচার মধ্যে আদিয়া অচিন পাথি বন্ধনহীন অচেনার কথা বলিয়া যায়; মন তাহাকে চিরস্থন করিয়া ধরিয়া রাখিতে চায়, কিন্তু পারে না। এই অচিন পাথির নিঃশব্দ যাওয়া-আসার থবর গানের স্থর ছাড়া আর কে দিতে পারে!

বৈশাগ ১৩১৯

বর্তমান প্রসঙ্গের অন্তর মুদ্রিত, শ্রীদিনীপকুমার রায়কে নিখিত ও কেব্রুয়ারি ১৯৩৮ তারিখের পত্র, ধুর্কটিপ্রসাদ মুখোপাখ্যায়কে নিখিত ৮ অক্টোবর ১৯৩৭ তারিখের পত্র, এবং কথা ও স্বর সম্বন্ধ প্রবন্ধ ক্রেয়া।

১ । देवनाथ ১२৮৮ ( ১३ এखिन ১৮৮১ )

২ বর্তমান গ্রন্থে সংকলিভ প্রথম প্রবন্ধ।

## অন্তর-বাহির

ভোরে ক্যাবিনে বিছানায় যখন প্রথম ঘুম ভাঙিয়া গেল, গবাক্ষের ভিতর দিয়া দেখিলাম সমৃত্রে আজ টেউ দিয়াছে, পশ্চিম দিক হইতে বেগে বাতাস বহিতেছে। কান পাতিয়া তরক্বের কলশন্ধ শুনিতে শুনিতে এক সময় মনে হইল কোন্ একটা অদৃশ্য যত্রে গান বাজিয়া উঠিতেছে। সে গানের শন্ধ যে মেঘ্যর্জনের মতো প্রবল তাহা নহে, তাহা গভীর এবং বিলম্বিত; কিস্কু, যেমন মুদক্বরতালের বলবান শন্ধের ঘটার মধ্যে বেহালার একটি তারের একটানা তান সকলকে ছাপাইয়া বুকের ভিতরে বাজিতে থাকে, তেমনি সেই ধীর গন্ধীর স্থরের অবিরাম ধারা সমস্ত আকাশের মর্মন্থলকে পূর্ণ করিয়া উচ্চলিত হইতেছিল। শেষকালে এমন হইল— আমার মনের মধ্যে যে হার শুনিতেছিলাম তাহাই কর্প্তে আনিবার চেষ্টা করিতে লাগিলাম। কিস্কু, এরূপ চেষ্টা একটা দৌরাত্ম্যা, ইহাতে সেই বড়ো স্ব্রটির শান্তি নষ্ট করিয়া দেয়; তাই আমি চুপ করিলাম।

একটা কথা আমার মনে হইল— প্রভাতে মহাসমূদ্র আমার মনের যত্ত্বে এই যে গান জাগাইল তাহা তো বাতাসের গর্জন ও তরক্ষের কলধ্বনির প্রতিধ্বনি নহে। তাহাকে কিছুতেই এই আকাশব্যাপী জল বাতাসের শব্দের অন্তক্ষর বলিতে পারি না। তাহা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্ব; তাহা একটি গান; তাহাতে স্বরগুলি ফুলের পাপড়ির মতো একটির পরে আর-একটি ধীরে ধীরে স্বরে স্তরে উদ্ঘাটিত হইতেছিল।

অথচ আমার মনে হইতেছিল তাহা স্বতন্ত্র কিছুই নহে, তাহা এই সমুদ্রের বিপুল শব্দাচ্ছাসেরই অন্তরত্ব ধ্বনি; এই গানই পূজামন্দিরের স্থগদ্ধি ধৃপের ধৃমের মতো আকাশকে রক্ষে রক্ষে পূর্ণ করিয়া কেবলই উপরে উঠিতেছে। সমুদ্রের নিশ্বাসে নিশ্বাসে যাহা উচ্ছাসিত হইতেছে তাহার বাহিরে শব্দ, তাহার অন্তরে গান।

বাহিরের সঙ্গে ভিতরের একটা যোগ আছে বটে, কিন্তু সে যোগ অহুদ্ধপতার যোগ নহে; বরঞ্চ দেখিতে পাই সে যোগ সম্পূর্ণ বৈসাদৃশ্যের যোগ। তুই মিলিয়া আছে, কিন্তু তুইয়ের মধ্যে মিল যে কোন্খানে তাহা ধরিবার জো নাই। তাহা অনির্বচনীয় মিল, তাহা প্রত্যক্ষ প্রমাণযোগ্য মিল নহে।

#### অন্তর-বাহির

চোখে লাগিতেছে স্পন্ধনের আঘাত, আর মনে দেখিতেছি আলো; দেহে ঠেকিতেছে বস্তু, আর চিত্তে জাগিতেছে সৌন্দর্য; বাহিরে ঘটিতেছে ঘটনা, আর অন্তরে ঢেউ খেলাইরা উঠিতেছে স্থধ হংধ। একটার আরতন আছে, তাহাকে বিশ্লেষণ করা যার; আর-একটার আরতন নাই, তাহা অথগু। এই-যে 'আমি' বলিতে যাহাকে ব্ঝি তাহা বাহিরের দিকে কত শন্ধ গদ্ধ স্পর্ল, কত মৃহূর্তের চিন্তা ও অন্তর্ভুত্তি; অথচ এই সমস্তেরই ভিতর দিরা যে একটি জিনিস আপন সমগ্রতার প্রকাশ পাইতেছে তাহাই আমি, এবং তাহা তাহার বাহিরের রূপের প্রতিরূপ মাত্র নহে, বরঞ্চ বাহিরের বৈপরীত্যের দ্বারাই সে ব্যক্ত হইতেছে।

বিশ্বরূপের অন্তরতর এই অপরপকে প্রকাশ করিবার জন্মই শিল্পীদের গুণীদের এত ব্যাকুলতা। এইজন্ম তাঁহাদের সেই চেষ্টা অন্থকরণের ভিতর দিয়া কথনোই সফল হইতে পারে না। অনেক সমরে অভ্যাসের মোহে আমাদের বোধের মধ্যে জড়তা আসে। তথন, আমরা যাহাকে দেখিতেছি কেবলমাত্র তাহাকেই দেখি। প্রত্যক্ষরপ যথন নিজেকেই চরম বলিয়া আমাদের কাছে আত্মপরিচর দেয় তথন যদি সেই পরিচয়টাকেই মানিয়া লই, তবে সেই জড় পরিচয়ে আমাদের চিত্ত জাগে না। তথন পৃথিবীতে আমরা চলি, ফিরি, কাজ করি, কিন্তু পৃথিবীকে আমরা চিত্তবারা গ্রহণ করি না। কারণ, এই পৃথিবীর অন্তরতর অপরপতাই আমাদের চিত্তের সামগ্রী। অভ্যাসের আবরণ মোচন করিয়া সেই অপরপতাকেই উদ্ঘাটিত করিবার কাজেই কবিরা গুণীরা নিযুক্ত।

এই জন্ম তাঁহারা আমাদের অভ্যন্ত রূপটির অন্থসরণ না করিয়া তাহাকে খুব একটা নাড়া দিয়া দেন। তাঁহারা এক রূপকে আর-এক রূপের মধ্যে লইয়া গিয়া তাহার চরমতার দাবিকে অগ্রাহ্ম করিয়া দেন। চোখে দেখার সামগ্রীকে তাঁহারা কানে শোনার জায়গায় দাঁড় করান, কানে শোনার সামগ্রীকে তাঁহারা চোখে দেখার রেখার মধ্যে রূপান্তরিত করিয়া ধরেন। এমনি করিয়া তাঁহারা দেখাইয়াছেন জগতে রূপ জিনিস্টা ধ্রুব সত্য নহে, তাহা রূপক্মাত্র; তাহার অন্তরের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিলে তবেই তাহার বন্ধন হইতে মৃক্তি, তবেই আনন্দের মধ্যে পরিত্রাণ।

আমাদের গুণীরা ভৈরোঁতে টোড়িতে হার বাধিয়া বলিলেন ইহা সকাল

বেলাকার গান। কিন্তু, তাহার মধ্যে সকাল বেলার নবজাগ্রত সংসারের নানাবিধ ধ্বনির কি কোনো নকল দেখিতে পাওয়া যায়? কিছুমাত্র না। তবে ভৈরোকে টোড়িকে সকাল বেলার রাগিণী বলিবার কী মানে হইল? তাহার মানে এই— সকাল বেলাকার সমস্ত শব্দ ও নিঃশব্দতার অস্তরতর সংগীতটিকে গুণীরা তাঁহাদের অস্তঃকরণ দিয়া শুনিয়াছেন। সকাল বেলাকার কোনো বহিরকের সক্ষে এই সংগীতকে মিলাইবার চেটা করিতে গেলে সে চেটা ব্যর্থ হইবে।

আমাদের দেশের সংগীতের এই বিশেষঘটি আমার কাছে বড়ো ভালো লাগে। আমাদের দেশে প্রভাত মধ্যাহ্ন অপরাহ্ন সায়াহ্ন অর্ধরাত্রি ও বর্ষাবসন্তের রাগিণী রচিত হইয়াছে। সে রাগিণীর সবগুলি সকলের কাছে ঠিক লাগিবে কি না জানি না। অন্তত আমি সারঙ রাগকে মধ্যাহ্ন কালের হ্বর বলিয়া হৃদয়ের মধ্যে অন্তত্ব করি না। তা হউক, কিন্তু বিশেষরের খাস মহলের গোপন নহ্বতখানায় যে কালে কালে ঋতুতে ঋতুতে নব নব রাগিণী বাজিতেছে, আমাদের গুণীদের অন্তঃকর্নে তাহা প্রবেশ করিয়াছে। বাহিরের প্রকাশের অন্তরালে যে-একটি গভারতর অন্তরের প্রকাশ আছে, আমাদের দেশের টোড়ি কানাডা তাহাই জানাইতেছে।

যুরোপের বড়ো বড়ো সংগীতরচন্নিতার। নিশ্চন্নই কোনো-না-কোনো দিক দিয়া তাঁহাদের গানে বিশ্বের সেই অস্তরের বার্তাই প্রকাশের চেষ্টা করিয়াছেন; তাঁহাদের রচনার সঙ্গে যদি তেমন করিয়া পরিচন্ন হর তবে সে সন্বন্ধে আলোচনা করা যাইবে। আপাতত যুরোপীন্ন সংগীতসভার বাহির-দেউড়িতে বাজে লোকের ভিড়ের মধ্যে যেটুকু শোনা যান্ন তাহার সন্বন্ধে ত্ই-একটা কথা আমার মনে উঠিয়াছে।

আমাদের জাহাজের যাত্রীদের মধ্যে কেহ কেহ সন্ধ্যার সমন্ত্র পান-বাজনা করিয়া থাকেন। যথনি সেরূপ বৈঠক বলে আমিও সেই ঘরের এক কোণে গিন্না বসি। বিলাতি গান আমার স্বভাবত ভালো লাগে বলিন্নাই যে আমাকে টানিরা আনে তাহা নহে। কিন্তু, আমি নিশ্চর জানি ভালো জিনিস ভালো লাগার একটা সাধনা আছে। বিনা সাধনান্ন যাহা আমাদিগকে মৃগ্ধ করে ভাহা অনেক সময়েই মোহ এবং যাহা নিরন্ত করে তাহাই যথার্থ উপাদের।

#### অন্তর বাহির

সেই জন্ম মুরোপীয় সংগীত আমি শুনিবার অভ্যাস করি। যথন আমার ভালো না লাগে তথনো তাহাকে অশুদ্ধা করিয়া চুকাইয়া দিই না।

এ জাহাজে একজন যুবক ও ছই-একজন মহিলা আছেন, তাঁহারা বােধ হয়
মন্দ গান করেন না। দেখিতে পাই শ্রোতারা তাঁহাদের গানে বিশেষ আনন্দ
প্রকাশ করেন। যেদিন সভা বিশেষরূপে জমিয়া উঠে সেদিন একটির পর একটি
করিয়া অনেকগুলি গান চলিতে থাকে। কোনো গান বা ইংলণ্ডের গৌরবগর্ব,
কোনো গান বা হতাশ প্রণায়নীর বিদায়সংগীত, কোনো গান বা প্রেমিকের
প্রেমনিবেদন। সবগুলির মধ্যে একটা বিশেষর আমি এই দেখি— গানের স্থরে
এবং গায়কের কণ্ঠে পদে পদে খ্ব একটা জাের দিবার চেন্তা। সে জাের
সংগীতের ভিতরকার শক্তি নহে, তাহা যেন বাহিরের দিক হইতে প্রয়া দ
র্ম্বাং, ক্রদয়াবেগের উত্থানপত্রকে স্থরের ও কণ্ঠস্বরের ঝােক দিয়া থ্ব করিয়া
প্রতাক্ষ করিয়া দিবার চেন্তা।

ইহাই স্বাভাবিক। আমাদের হৃদরোচ্ছাসের সঙ্গে সঙ্গে স্বভাবতই আমাদের কণ্ঠস্বরের বেগ কখনো মৃত্ কখনো প্রবল হইয়া উঠে। কিন্তু, গান তো স্বভাবের নকল নহে; কেননা গান আর অভিনয় তো এক জিনিস নয়। অভিনয়কে বদি গানের সঙ্গে মিলিত করি তবে গানের বিশুদ্ধ শক্তিকে আচ্ছয় করিয়া দেওয়া হয়। তাই জাহাচ্চের সেলুনে বিসিয়া যখন ইহাদের গান শুনি তখন আমার কেবলই মনে হইতে থাকে— হৃদরের ভাবটাকে ইহারা যেন ঠেলা দিয়া, চোখে আঙুল দিয়া, দেখাইয়া দিতে চায়।

কিন্ধ, সংগীতে তো আমরা তেমন করিয়া বাহিরের দিক দিয়া দেখিতে চাই
না। প্রেমিক ঠিকটি কেমন করিয়া অমুভব করিতেছে তাহা তো আমার
জানিবার বিষয় নহে। সেই অমুভৃতির অস্তরে অস্তরে যে সংগীতটি বাজিতেছে
তাহাই আমরা গানে জানিতে চাই। বাহিরের প্রকাশের সঙ্গে এই অস্তরের
প্রকাশ একেবারে ভিয়জাতীয়। কারণ, বাহিরের দিকে যাহা আবেগ, অস্তরের
দিকে তাহাই সৌন্দর্য। ঈথরের স্পন্দন ও আলোকের প্রকাশ যেমন স্বতয়,
ইহাও তেমনি স্বতয়।

আমরা অশ্রুবর্ষণ করিয়া কাঁদি ও ছাস্ত করিয়া আননদ প্রকাশ করি, ইহাই স্বাভাবিক। কিন্তু, তু:থের গানে গারক যদি সেই অশ্রুপাতের ও স্থথের গানে

হাক্তধনির সহায়তা গ্রহণ করে, তবে তাহাতে সংগীতের সরস্বতীর অবমাননা করা হয় সন্দেহ নাই। বস্তুত, যেখানে অক্রর ভিতরকার অক্রটি ঝরিয়া পড়ে না এবং হাক্রের ভিতরকার হাক্রটি ধ্বনিয়া উঠে না, সেইখানেই সংগীতের প্রভাব। সেইখানে মাছ্যমের হাসিকালার ভিতর দিয়া এমন একটা অসীমের মধ্যে চেতনা পরিব্যাপ্ত হয়, যেখানে আমাদের স্থত্থের স্থরে সমস্ত গাছপালা নদীনির্মারের বাণী ব্যক্ত হইয়া উঠে এবং আমাদের হৃদয়ের তরঙ্গকে বিশ্বহৃদয়সমৃদ্রেরই লীলা বলিয়া বৃঝিতে পারি।

কিন্তু, স্থরে ও কঠে জোর দিয়া, কোঁক দিয়া, হৃদয়াবেগের নকল করিতে গেলে সংগীতের সেই গভীরতাকে বাধা দেওয়া হয়। সমৃদ্রের জোয়ার-ভাঁটার মতো সংগীতের নিজের একটা ওঠানামা আছে, কিন্তু সে তাহার নিজেরই জিনিস, কবিতার ছন্দের মতো সে তাহার সৌন্দর্যনৃত্যের পাদবিক্ষেপ; তাহা আমাদের হৃদয়াবেগের পুতুলনাচের খেলা নহে।

অভিনয়-ক্ষিনিসটা যদিও মোটের উপর অক্তান্ত কলাবিভার চেয়ে নকলের দিকে বেশি ঝোঁক দেয়, তবু তাছা একেবারে হরবোলার কাণ্ড নছে। তাছাও স্বাভাবিকের পদা ফাঁক করিয়া তাহার ভিতর দিকের দীলা দেখাইবার ভার লইয়াছে। স্বাভাবিকের দিকে বেশি ঝোঁক দিতে গেলেই সেই ভিতরের দিকটাকে আচ্চন্ন করিরা দেওরা হয়। রক্ষমঞে প্রায়ই দেখা যায় মান্তবের হুদরাবেগকে অত্যস্ত বৃহৎ করিয়া দেখাইবার জন্ত অভিনেতারা কণ্ঠস্বরে ও অঞ্চজে জবর্দন্তি প্রয়োগ করিয়া থাকে। তাহার কারণ এই যে, যে ব্যক্তি সতাকে প্রকাশ না করিয়া সভাকে নকল করিতে চায় সে মিথাা সাক্ষাদাভার মতে। বাড়াইরা বলে। সংষম আশ্রর করিতে তাহার সাহস হয় না। আমাদের দেশের রক্ষমঞ্চে প্রত্যহই মিথ্যাসাকীর সেই গলদ্বর্ম ব্যায়াম দেখা যায়। কিন্তু, এ সম্বন্ধে চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত দেখিরাছিলাম বিলাতে। সেখানে বিখ্যাত অভিনেতা আভিত্তের হ্যামূলেট ও ব্রাইড অফ লামার্মুর দেখিতে গিয়াছিলাম। আভিত্তের প্রচণ্ড অভিনয় দেখিয়া আমি হতবৃদ্ধি হইয়া গেলাম। আতিশয়ে অভিনেতব্য বিষয়ের স্বচ্ছতা একেবারে নষ্ট করিয়া ফেলে; তাছাতে কেবল বাহিরের দিকেই দোলা দেয়, গভীরতার মধ্যে প্রবেশ করিবার এমন বাধা তো আমি আর কখনো দেখি নাই।

#### অন্তর বাহির

আর্ট্ জিনিসটাতে সংযমের প্রয়েজন সকলের চেয়ে বেশি। কারণ, সংযমই অন্তরলোকে প্রবেশের সিংহলার। মানবজীবনের সাধনাতেও যাঁহারা আধ্যান্ত্রিক সত্যকে উপলব্ধি করিতে চান, তাঁহারাও বাহ্ন উপকরণকে সংক্ষিপ্ত করিয়া সংযমকে আশ্রয় করেন। এইজন্ম আত্মার সাধনায় এনন একটি অভ্ত কথা বলা হইয়াছে: ত্যক্তেন ভূঞ্জীথা:। ত্যাগের দারা ভোগ করিবে। আ্টেরও চরম সাধনা ভ্নার সাধনা। এইজন্ম প্রবল আঘাতের দারা হালমকে মাদকতার দোলা দেওয়া আটের সত্য ব্যবসায় নহে। সংযমের দারা ভাহা আমাদিসকে অন্তরের গভীরতার মধ্যে লইয়া যাইবে, এই তাহার সত্য লক্ষ্য। যাহা চোথে দেখিতেছি তাহাকেই নকল করিবে না, কিয়া তাহারই উপর খ্ব মোটা ভূলির দাগা বুলাইয়া তাহাকেই অতিশয় করিয়া তুলিয়া আনাদিসকে ছেলে-ভূলাইবে না।

আরব সমূদ ২৫ জৈচি ১৩১৯

# সংগীত

আমরা গ্রীম ঋতুর অবসানের দিকে এ দেশে [ইংলণ্ডে] আসিয়া পৌছিয়াছি, এখন এখানে সংগীতের আসর ভাঙিবার মুখে। কোনো বড়ো পুন্তাদের গান বা বাজনার বৈঠক এখন আর নাই। এখানকার নিকুঞ্চে গ্রীমকালে পাথিরা নানা সমুদ্র পার হইয়া আসে, আবার তাহারা সভাভক করিয়া চলিয়া যায়। মাম্ববের সংগীতও এখানে সকল ঋতুতে বাজে না; তাহার বিশেষ কাল আছে, সেই সময়ে পৃথিবীর নানা ওস্তাদ নানা দিক হইতে আসিয়া এখানে সংগীত-সরস্বতীর পূজা করিয়া থাকে।

আমাদের দেশেও একদিন এইরপ গীতবাছের পরব ছিল। পূজাপার্বণের সময় বড়ো বড়ো ধনীদের বাড়িতে নানা দেশের গুণীরা আসিয়া জুটিত। সেই সকল সংগীতসভায় দেশের সাধারণ লোকের প্রবেশ অবারিত ছিল। তথন দক্ষী সরস্বতী একত্র মিলিতেন এবং সংগীতের বসন্তসমীরণ সমস্ত দেশের হৃদয়ের উপর দিয়া প্রবাহিত হইত। সকল দেশেই একদিন বুনিয়াদি ধনীয়াই দেশের দিয়া সাহিত্য সংগীতকে আশ্রম্ম দিয়া রক্ষা করিয়াছে। য়রোপে এথন গণসাধারণ সেই বুনিয়াদি বংশের স্থান অধিকার করিয়াছে। য়রোপে এথন গণসাধারণ সেই বুনিয়াদি বংশের স্থান অধিকার করিয়াছে; আমাদের দেশে বারোয়ারি-য়ায়া যেটা ঘটিয়া থাকে সেইটে য়ুরোপে সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে। বারোয়ারিই এথানে ওস্তাদ আনাইয়া গান শোনে। বারোয়ারির রুপাতেই নিয়য় কবির দৈশ্রমোচন হয় এবং চিত্রকর ছবি আঁকিয়া লক্ষ্মীর প্রসাদ লাভ করে। কিন্তু আমাদের দেশে বর্তনান কালে ধনীদের ধনের কোনো দায়িছ নাই; সে ধনের দ্বারা কেবল ল্যাক্সারাস অস্লার হ্যামিল্টন্ হার্মান্ এবং ম্যাকিন্টশ-বার্ন্ কোম্পানিরই ম্নফা বৃদ্ধি হইয়া থাকে; এ দিকে গণসাধারণেরও না আছে শক্তি, না মাছে কচি। আমাদের দেশে কলাবধুকে লক্ষ্মীও ত্যাগ করিয়াছেন, গণেশের ঘরেও এখনও তাঁহার স্থান হয় নাই।

আমার ভাগ্যক্রমে এবারে আমি লগুনে আসার করেক সপ্তাহ পরেই ক্রিস্টল-প্যালাসের গীতশালায় হ্যাণ্ডেল-উৎসবের আন্নোজন হইরাছিল। প্রসিদ্ধ সংগীতরচয়িতা হ্যাণ্ডেল জর্মান ছিলেন, কিন্তু ইংলণ্ডেই তিনি অধিকাংশ জীবন যাপন করিয়াছিলেন। বাইবেলের কোনো কোনো অংশ ইনি স্থরে বসাইয়াছিলেন, সেগুলি এ দেশে বিশেষ আদর পাইয়াছে। এই গীতগুলি বহুশত যন্ত্র -যোগে বহুশত কঠে মিলিয়া হ্যাণ্ডেল-উৎসবে গাওয়া হইয়া থাকে। চারি হাজার যন্ত্রী ও গায়কে মিলিয়া এবারকার উৎসব সম্পন্ন হইয়াছিল।

এই উৎসুবে আমি উপস্থিত ছিলাম। বিরাট সভাগৃহের গ্যালারিতে স্তরে স্তরে গারক ও বাদক বসিরা গিরাছে। এত বৃহৎ ব্যাপার যে দূরবীনের সাহায্য ব্যতাত স্পষ্ট করিয়া কাহাকে দেখা যায় না, মনে হয় যেন পুঞ্জ পুঞ্জ মাহ্মষের মেঘ করিয়াছে। স্বী ও পুরুষ গায়কেরা উদারা মূদারা ও তারা স্থরের কঠ অন্থ্যারে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বসিয়াছে। একই রঙের একই রকমের কাপড়; স্বস্থ মনে হয় প্রকাণ্ড একটা পটের উপর কে যেন লাইনে লাইনে পশনের বুনানি করিয়া গিরাছে।

চার হাজার কঠে ও যন্ত্রে সংগীত জাগিয়া উঠিল। ইহার মধ্যে একটি হর পথ ভূলিল না। চার হাজার হরের ধারা নৃত্য করিতে করিতে একসঙ্গে বাহির হঠল, তাহারা কেহ কাহাকেও আঘাত করিল না। অথচ সমতান নহে, বিচিত্র তানের বিপুল সমিলন। এই বহুবিচিত্রকে এমনতরো অনিন্দনীয় হসম্পূর্ণতায় এক করিয়া তুলিবার মধ্যে যে একটা বৃহৎ শক্তি আছে আমি তাহাই অহুত্ব করিয়া বিশ্বিত হইয়া গেলাম। এত বড়ো বৃহৎ ক্ষেত্রে অন্তরে বাহিরে এই জাগ্রত শক্তির কোথাও কিছুমাত্র উদাস্থ নাই, জড়হ নাই। আসন বসন হইতে আরম্ভ করিয়া গীতকলার পারিপাট্য পর্যন্ত করিতেছে।

মাঝে মাঝে ছাপানো প্রোগ্রাম খুলিয়া গানের কথার সঙ্গে স্থরকে মিলাইয়া
দেখিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম। কিন্তু, মিল যে দেখিতে পাইয়াছিলাম তাহা
বলিতে পারি না। এত বড়ো একটা প্রকাণ্ড ব্যাপার গড়িয়া তুলিলে সেটা
যে একটা যয়ের জিনিস হইয়া উঠিবে তাহাতে সন্দেহ নাই। বাহিরের আয়তন
বৃহৎ বিচিত্র ও নির্দোষ হইয়া উঠিয়াছে, কিন্তু ভাবের রসটি চাপা পড়িয়াছে।
আমার মনে হইল বৃহৎ বৃাহবদ্ধ সৈক্তদল যেমন করিয়া চলে এই সংগীতের গতি
সেইরূপ; ইহাতে শক্তি আছে, কিন্তু লীলা নাই।

কিন্তু তাই বলিয়া সমন্ত মুরোপীয় সংগীত পদার্থ টাই যে এই শ্রেণীর, তাহা

#### **সংগীতচিন্তা**

বলিলে সত্য বলা হইবে না। অর্থাৎ, যুরোপীয় সংগীতে আকারের নৈপুণাই প্রধান, ভাবের রস প্রধান নছে, এ কথা বিখাসযোগ্য হইতে পারে না। কারণ, ইহা প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে সংগীতের রসস্থধায় যুরোপকে কিরপ মাভাইয়া তোলে। ফুলের প্রতি মৌমাছির আগ্রহ দেখিলেই বুঝা যাইবে ফুলে মধু আছে, সে মধু আমার গোচর না হইতেও পারে।

যুরোপের সঙ্গে আমাদের দেশের সংগীতের এক ছারগায় মৃলতঃ প্রভেদ আছে, সে কথা সত্য। হার্মনি বা স্বরসংগতি যুরোপীয় সংগীতের প্রধান বস্তু। আর, রাগরাগিণীই আমাদের সংগীতের মুখ্য অবলম্বন। যুরোপ বিচিত্রের দিকে দৃষ্টি রাধিয়াছে, আমরা একের দিকে। বিশ্বসংগীতে আমরা দেখিতেছি বিচিত্রের তান সহস্রধারায় উচ্ছুসিত হইতেছে; একটি আর-একটির প্রতিপ্রনিনহে; প্রত্যেকেরই নিজের বিশেষ আছে, অংচ সমস্তই এক হইয়া আকাশকে পূর্ণ করিয়া তুলিতেছে। হার্মনি, জগতের সেই বহুরূপের বিরাট নৃত্যলীলাকে স্বর দিয়া দেখাইতেছে। কিন্তু নিশ্চয়ই মাঝখানে একটি এক-রাগিণীর গান চলিতেছে, সেই গানের তানলয়টিকেই ঘিরিয়া ঘিরিয়া নৃত্য আপনার বিচিত্র গতিকে সার্থক করিয়া তুলিতেছে। আমাদের দেশের সংগীত সেই মাঝখানের গানটিকে ধরিবার চেষ্টা করিতেছে। সেই গভীর, গোপন, সেই এক— যাহাকে ধ্যানে পাওয়া যায়, যাহা আকাশে শুরু হুয়া আছে। চিরধাবমান বিচিত্রের সঙ্গে যোগ দিয়া তাল রাথিয়া চলা, ইহাই যুরোপীয় প্রকৃতি; আর, চিরনিশুর একের দিকে কান পাতিয়া, মন রাগিয়া, আপনাকে শাস্ত করা, ইহাই আমাদের সভাব।

আমাদের দেশের সংগীতে কি ইহাই আমরা অন্তর্ভব করি না? মুরোপের সংগীতে দেখিতে পাই মান্থবের সমস্ত টেউ-খেলার সঙ্গে ভাহার তাল-মানের যোগ আছে, মান্থবের হাসিকালার সঙ্গে ভাহার প্রভ্যক্ষ সম্বন্ধ। আমাদের সংগীত মান্থবের জীবনলীলার ভিতর হইতে উঠে না, ভাহার বাহির হইতে বহিলা আসে। মুরোপের সংগীতে মান্থব আপনার ঘরের আলো, উৎসবের আলো, নানা রঙের ঝাড়ে লগুনে বিচিত্র করিলা জালাইলাছে; আমাদের সংগীতে দিগন্ত হইতে চাদের আলো আসিলা পড়িলাছে। সেই জ্ল্যু বারবার ইহা অন্থভব করিলাছি— আমাদের সংগীত আমাদের স্বধৃত্যুথকে অভিক্রম করিলা

চলিয়া যায়। আমাদের বিবাহের রাত্তে রশনচৌকিতে সাহানা বাজে, কিছ
সেই সাহানার তানের মধ্যে প্রমোদের ঢেউ থেলে কোথায়? তাহার মধ্যে
যৌবনের চাঞ্চল্য কিছুমাত্র নাই; তাহা গন্তীর, তাহার মিড়ের ভাঁজে ভাঁজে
কক্ষণা। আমাদের দেশে আধুনিক বিবাহে সানাইয়ের সঙ্গে বিলাভি ব্যাপ্ত্
বাজানো বড়োমান্থবি বর্বরতার একটা অল। উভরের প্রভেদ একেবারে
স্কল্পট্ট। বিলাভি ব্যাপ্তের স্থরে মান্থবের আমোদ-আফ্লাদের সমারোহ ধরণী
কাঁপাইয়া তুলিতেছে; যেমন লোকজনের ভিড, যেমন হাস্থালাপ, যেমন সাজ্জা, যেমন ফুলপাতা-আলোকের ঘটা, ব্যাপ্তের স্থরের উচ্ছাস্প ঠিক তেমনি।
কিন্তু বিবাহের প্রমোদসভাকে চারি দিকে বেষ্টন করিয়া যে অন্ধকার রাত্রি
নিস্তর্ক হইয়া আছে, যেখানে লোক লোকান্তরের অনন্ত উৎসব নীরব নক্ষত্রসভায়
প্রশান্ত আলোকে দীপামান, সাহানার স্থর সেইখানকার বাণী বহন করিয়া
প্রবেশ করে। আমাদের সংগীত মান্থবের প্রমোদশালার সিংহ্ছারটা ধীরে
ধীরে খুলিয়া দেয় এবং জনতার মাঝখানে অসীমকে আহ্বান করিয়া আনে।
আমাদের সংগীত একের গান, একলার গান— কিন্তু তাহা কোণের এক নহে,
তাহা বিশ্ববাণী এক।

হার্মনি অতিমাত্র প্রবল হইলে গীতটিকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে, এবং গীত যেখানে অত্যন্ত স্বতম্ন হইয়া উঠিতে চায় সেধানে হার্মনিকে কাছে আসিতে দেয় না। উভরের মধ্যে এই বিক্রেদটা কিছুদিন পর্যন্ত ভালো। প্রত্যেকের পূর্ণপরিপত রূপটিকে পাইবার জন্ত কিছুকাল প্রত্যেকটিকে স্বাতস্ত্রের অবকাশ দেওরাই উচিত। কিন্তু, তাই বলিয়া চিরকালই তাহাদের আইবুড়ো থাকাটাকে প্রের বলিতে পারি না। বর ও কন্তা যতদিন যৌবনের পূর্ণতা না পায় ততদিন ভাহাদের পৃথক হইয়া বাড়িতে দেওয়াই ভালো, কিন্তু তার পরেও যদি তাহারা মিলিতে না পারে তবে তাহারা অসম্পূর্ণ হইয়া থাকে। গীত ও হার্মনির যে মিলিবার দিন আসিরাছে তাহাতে কোনো সন্দেহ নাই। সেই মিলনের আরোজনও প্রক্র হইয়াছে।

গ্রামে হপ্তার বিশেষ একদিন হাট বসে, বংসরে বিশেষ একদিন মেলা হর। সেইদিন পরস্পরের পণ্যবিনিমর করিরা মান্তবের যাহাল বাহা অভাব আছে তাহা মিটাইরা লয়। মান্তবের ইতিহাসেও তেমনি এক-একটা যুগে হার্টের

দিন আসে; সেদিন যে যার আপন-আপন সামগ্রী ঝুড়িতে করিয়া আনিয়া পরের সামগ্রী সংগ্রহ করিতে আসে। সেদিন মাহ্মর বৃঝিতে পারে একমাত্র নিজের উৎপন্ন জিনিসে মাহ্মবের দৈক্ত দূর হয় না; বৃঝিতে পারে নিজের ঐশর্যের একমাত্র সার্থকতা এই যে, তাহাতে পরের জিনিস পাইবার অধিকার জন্মে। এইরপ যুগকে মুরোপের ইতিহাসে রেনেসাসের যুগ বৃদিয়া থাকে। পৃথিবীতে বর্তমান যুগে যে রেনেসাসের হাট বসিয়া গেছে এতবড়ো হাট ইহার আগে আর-কোনো দিন বসে নাই। তাহার প্রধান কারণ, আদ্ধ পৃথিবীতে চারি দিকের রাস্তা যেমন খোলসা হইয়াছে এমন আর-কোনো দিন ছিল না।

কিছুদিন পূর্বে একজন মনীধী আমাকে বলিয়াছিলেন য়ুরোপে ভারতবর্ষীয় রেনেদীসের একটা কাল আদম হইয়াছে। ভারতবর্ষের ঐতিহাসিক ভাগুরে ষে সম্পদ সঞ্চিত আছে হঠাং তাহা য়ুরোপের নজরে পড়িতেছে এবং য়ুরোপ অফুভব করিতেছে সেগুলিতে তাহার প্রয়োজন আছে। এতদিন ভারতবর্ষের চিত্রশিল্প ও স্থাপত্য য়ুরোপের অবজ্ঞাভাজন হইয়া ছিল, এখন তাহার বিশেষ একটি মহিমা য়ুরোপ দেখিতে পাইয়াছে।

অতি অল্পকাল হইল ভারতবর্ষীয় সংগীতের উপরও যুরোপের দৃষ্টি পড়িরাছে। আমি ভারতবর্ষে থাকিতেই দেখিয়াছি যুরোপীয় শ্রোতা তয়য় হইয়। য়রবাহারে বাগেশ্রী রাগিণীর আলাপ শুনিতেছেন। একদিন দেখিলাম একৢজন ইংরেজ শ্রোতা একটি সভায় বসিয়া ছইজন বাঙালি যুবকের নিকট সামবেদের গান শুনিতেছেন। গায়ক-ছইজন বেদমন্তে ইমনকল্যাণ ভৈরবী প্রভৃতি বৈঠকি স্বর্ম যোগ করিয়া তাঁহাকে সামগান বলিয়া শুনাইতেছেন। তাঁহাকে আমার বলিতে হইল এ জিনিটাকে সামগান বলিয়া গ্রহণ করা চলিবে না। দেখিলাম তাঁহাকে সতর্ক করিয়া দেওয়া আমার পক্ষে নিতান্ত বাজল্য; কারণ, তিনি আমার চেয়ের অনেক বেশি জানেন। আমাকে তিনি বেদমন্ত্র আর্ম্ভি করিতে বলিলে আমি অল্প যেটুকু জানি সেই অনুসারে আবৃত্তি করিলাম। তখনই তিনি বলিলেন এ তো যজুর্বেদের আবৃত্তির প্রণালী। বস্তুত আমি যজুর্বেদের মন্ত্রই আবৃত্তি করিয়াছিলাম। বেদগান হইতে আরক্ত করিয়া ঞ্রপদ-খেয়ালের রাগ মান লয় তিনি তন্ধ তয় করিয়া সন্ধান করিয়াছেন— তাঁহাকে সহজে কাঁকি দিবার জোনাই। ইনি ভারতবর্ষীয় সংগীত সম্বন্ধে বই লিখিতেছেন।…

#### সংগীত

একদিন ডাক্তার কুমারস্বামীর এক নিমন্ত্রণপত্তে পড়িলাম— তিনি স্বামাকে রতনদেবীর গান শুনাইবেন। রতনদেবী কে বুঝিতে পারিলাম না; ভাবিলাম কোনো ভারতবর্ষীয় মহিলা হইবেন। দেখিলাম তিনি ইংরেজ মেরে, ষেধানে নিমন্ত্রিত হইয়াচি সেইখানকার তিনি গৃহস্বামিনী।

মেজের উপের বিসিয়া কোলে তমুরা লইয়া তিনি গান ধরিলেন। আমি
আশ্ব হইয়া গেলাম। এ তো 'হিলিমিলি পনিয়া' নহে; রীতিমত আলাপ
করিয়া তিনি কানাড়া মালকোষ বেহাগ গান করিলেন। তাহাতে সমস্ত
ছরুহ মিড় এবং তান লাগাইলেন, হাতের ইন্ধিতে তাল দিতে লাগিলেন;
বিলাতি সম্মার্জনী বুলাইয়া আমাদের সংগীত হইতে তাহার ভারতবর্ষীয়ত্ব বারো
আনা পরিমাণ ঘষিয়া তুলিয়া ফেলিলেন না। আমাদের ওস্থাদের সঙ্গে প্রভেদ
এই যে, ইহার কণ্ঠমরে কোথাও যেন কোনো বাধা নাই; শরীরের মুদ্রায় বা
গলার স্থরে কোনো কষ্টকর প্রয়াদের লক্ষণ দেখা গেল না। গানের মৃতি
একেবারে অক্ষ্র অক্লান্ত হইয়া দেখা দিতে লাগিল।

এ দেশে এই যাহারা ভারতবর্ষীয় সংগীতের আলোচনায় প্রবৃত্ত আছেন, ইহারা যে কেবলমাত্র কৌতৃহল চরিতার্থ করিতেছেন তাহা নহে; ইহারা ইহার মধ্যে একটা অপূর্ব সৌন্দর্য দেখিতে পাইয়াছেন; সেই রসটিকে গ্রহণ করিবার জন্ম, এমন-কি সম্ভবমত আপনাদের সংগীতের অকীভৃত করিয়া লইবার জন্ম ইহারা উৎস্থক হইয়াছেন। ইহাদের সংখ্যা এখনো নিতান্তই অল্প সন্দেহ নাই, কিন্তু আগুন একটা কোণেও যদি লাগে তবে আপনার তেজে চারি দিকে ছড়াইয়া পড়ে।

এখানকার লগুন একাডেমি অফ ম্যুক্তিকের অধ্যক্ষ ডাক্তার ইয়র্ক্ট্রটারের সঙ্গে আমার দেখা হইয়াছে। তিনি ভারতবর্ষীয় সংগীতের কিছু-কিছু পরিচয় পাইয়াছেন। যাহাতে লগুনে এই সংগীত-আলোচনার একটা উপায় ঘটে সেজয় আমার নিকট তিনি বারম্বার ঔৎস্ক্য প্রকাশ করিয়াছেন। যদি কোনো ভারতবর্ষীয় ধনী রাজা কোনো বড়ো ওস্থাদ বীণাবাদককে এখানে কিছুকাল রাখিতে পারেন তাহা হইলে, তাঁহার মতে, বিস্তর উপকার হইতে পারে।

উপকার আমাদেরই সব চেরে বেশি। কেননা, আমাদের শিল্পসংগীতের

#### **সংগীতচিন্তা**

প্রতি শ্রদ্ধা আমরা হারাইয়াছি। আমাদের জীবনের সঙ্গে তাহার যোগ নিতান্তই ক্ষীণ হইরা আসিরাছে। নদীতে যখন ভাঁটা পড়ে তখন কেবল পাঁক বাহির হইয়া পড়িতে থাকে; আমাদের সংগীতের স্রোতস্বিনীতে জোয়ার উত্তীর্ণ হইরা গিরাছে বলিরা আমরা আজকাল তাহার তলদেশের পদ্দিলতার মধ্যে লুটাইতেছি। তাহাতে স্নানের উল্টা কাজ হয়। আ্মাদের ঘরে ঘরে গ্রামোফোনে যে-সকল হার বাজিতেছে, থিয়েটার হইতে যে-সকল গান শিখিতেছি, তাহা শুনিলেই বৃথিতে পারিব আমাদের চিত্তের দারিক্রো কদর্যতা ষে কেবল প্রকাশমান হইয়া পড়িয়াছে তাহা নহে, সেই কর্দর্যতাকেই আমরা অক্সের ভ্রষণ বলিয়া ধারণ করিতেচি। সন্তা খেলো জিনিসকে কেহ একেবারে পृथिती इटेट विमात्र कतिए भारत ना ; এकमन माक नकन नमास्क्रे चाहि, তাহাদের সংগতি তাহার উর্ধে উঠিতে পারে না- কিন্তু, যখন সেই-সকল লোকেই দেশ ছাইয়া ফেলে তথনই সরস্বতী সন্তা দানের কলের পুতৃল হইরা পডেন। তথনই আমাদের সাধনা হীনবল হয় এবং সিদ্ধিও তদমুরূপ হইয়া থাকে। স্বতরাং এখন গ্রামোফোন ও কন্সট্পার্টির আগাছায় দেশ দেখিতে দেখিতে ছাইয়া ষাইবে—যে সোনার ফললের চাষ দরকার সে ফলল মারা ষাইতেছে।

একদিন আমাকে ডাক্তার কুমারস্থামী বলিয়াছিলেন, 'হয়তো এমন সময় আসিবে যথন তোমাদের সংগীতের পরিচয় লইতে তোমাদিগকে য়ুরোপে যাইতে হইবে।' আমাদের দেশের অনেক জিনিসকেই য়ুরোপের হাত হইতে পাইবার জ্ল্য আমরা হাত পাতিয়া বসিয়াছি। আমাদের সংগীতকেও একবার সম্প্রপার করিয়া তাহার পরে যথন তাহাকে ফিরিয়া পাইব, তখনই হয়তো ভালো করিয়া পাইব। আমরা বহুকাল ঘরের কোণে কাটাইয়াছি, এই জ্ল্যু কোনো জিনিসের বাজারদর জানি না। নিজের জিনিসকে যাচাই করিয়া লইব, কোন্খানে আমাদের গৌরব তাহা নিশ্চিত করিয়া ব্ঝিব, সে শক্তি আমাদের নাই।

···আমাদের শিল্পকলার সম্প্রতি যে উদ্বোধন দেখা যাইতেছে তাহার মৃলেও মুরোপের প্রাণশক্তির আঘাত রহিয়াছে। আমার বিশাস— সংগীতেও আমাদের সেই বাহিরের সংশ্রব প্রয়োজন হইয়াছে। তাহাকে প্রাচীন

#### সংগীত

দস্তবের লোহার সিদ্ধুক হইতে মৃক্ত করিয়া বিশ্বের হাটে ভাঙাইতে হইবে।
য়ুরোপীয় সংগীতের সঙ্গে ভালো করিয়া পরিচয় হইলে তবেই আমাদের
সংগীতকে আমরা সত্য করিয়া, বড়ো করিয়া, ব্যবহার করিতে শিথিব। ছঃথের
বিষয় সংগীত আমাদের শিক্ষিত লোকের শিক্ষার অঙ্গ নহে; আমাদের কলেজনামক কেরানিগিরির কারখানাঘরে শিল্প-সংগীতের কোনো স্থান নাই; এবং
আশ্চর্যের কথা এই যে, যে-সকল বিভালয়কে আমরা ভাশভাল নাম দিয়া স্থাপন
করিয়াছি সেখানেও কলাবিভার কোনো আসন পাতা হইল না। মাহ্মষের
সামাজিক জীবনে ইহার প্রয়োজন যে কত বড়ো, নোট মৃখন্থ করিতে করিতে,
ভিগ্রি নিতে নিতে, সেই বোধটুকু পর্যন্ত আমরা সম্পূর্ণ হারাইয়া বসিয়াছি।
এই জন্ম সংগীত আজ পর্যন্ত সেই-সকল অশিক্ষিত লোকের মধ্যেই বন্ধ
ষাহাদের সম্মুখে বিশ্বের প্রকাশ নাই; যাহারা অক্ষম স্প্রীলোকের মতো
নিজের সমস্ত ধনকে গহনা গড়াইয়া রাখিয়াছে, তাহাকে কেবল বহন
করিতেই পারে, স্বতোভাবে ব্যবহার করিতে পারে না; এমন-কি ব্যবহারের
কথার আভাস দিলেই তাহারা আত্তিত হইয়া উঠে— মনে করে ইহা
তাহাদের সর্যন্ত গোয়াইবার পন্থা।

অতএব, আমাদের ধন ধখন আমরা ভালো করিয়া ব্যবহার করিতে পারিলাম না, তখন যাহারা পারে ভাহারা একদিন ইহাকে নিজের ব্যবসায়ে খাটাইবে, ইহাকে বিশ্বের কাজে লাগাইবার পথে আনিবে। আমাদিগকে সেই দিনের জন্ম অপেকা করিয়া থাকিতে হইবে; ভাহার পরে গর্ব করিব আমাদের যাহা আছে জগতে এমন আর কাহারও নাই— সেই গর্ব করিবার উপকরণও অন্য লোককে জোগাইয়া দিতে হইবে।

অগ্রহারণ ১৩১৯

## সোনার কাঠি

রূপকথার আছে— রাক্ষদের যাতুতে রাজকন্যা ঘুমিরে আছেন। যে পুরীতে আছেন সে সোনার পুরী, যে পালত্বে শুরেছেন সে সোনার পুালত্ব, সোনা মানিকের অলংকারে তাঁর গা ভরা। কিন্তু, কড়াক্কড় পাহারা, পাছে কোনো স্থোগে বাহিরের থেকে কেউ এসে তাঁর ঘুম ভাঙিয়ে দের। তাতে দোষ কী? দোষ এই যে, চেতনার অধিকার যে বড়ো। সচেতনকে যদি বলা যার 'তুমি কেবল এইটুকুর মধ্যেই চিরকাল থাকবে— তার এক পা বাইরে যাবে না', তা হলে তার চৈতন্যকে অপমান করা হয়। ঘুম পাড়িয়ে রাখার স্থবিধা এই যে, তাতে দেহের প্রাণটা টিকৈ থাকে কিন্তু মনের বেগটা হয় একেবারে বন্ধ হয়ে যার, নয় সে অম্বৃত্ত স্বপ্লের পথহীন ও লক্ষ্যহীন অন্ধলোকে বিচরণ করে।

আমাদের দেশের গীতিকলার দশাটা এই রকম। সে মোহরাক্ষসের হাতে প'ড়ে বহুকাল থেকে ঘুমিয়ে আছে। যে ঘরটুকু যে পালম্বটুকুর মধ্যে এই স্বন্দরীর স্থিতি তার ঐশ্বর্যের সীমা নেই; চারি দিকে কাঞ্চকার্য— সে কত স্ক্রে, কত বিচিত্র। সেই চেড়ির দল, যাদের নাম ওন্তাদি, তাদের চোথে ঘুম নেই। তারা শত শত বছর ধরে সমস্ত আসা যাওয়ার পথ আগলে বসে আছে, পাছে বাহির থেকে কোনো আগস্কুক এসে ঘুম ভাঙিয়ে দেয়।

তাতে ফল হয়েছে এই যে, যে কালটা চলছে রাজকন্যা তার গলায় মাল।
দিতে পারে নি, প্রতিদিনের নৃতন নৃতন ব্যবহারে তার কোনে। যোগ নেই।
সে আপনার সৌন্দর্যের মধ্যে বন্দী, ঐশ্বর্যের মধ্যে অচল।

কিন্তু, তার যত ঐশর্থ যত সৌন্দর্যই থাক, তার গতিশক্তি যদি না থাকে তা হলে চলতি কাল তার ভার বহন করতে রাজি হয় না। একদিন দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে পালত্বের উপর অচলাকে শুইরে রেখে সে আপন পথে চলে যায়—তথন কালের সঙ্গে কলার বিচ্ছেদ ঘটে। তাতে কালেরও দারিন্দ্র্য, কলারও বৈকলা।

আমরা স্পষ্টই দেখতে পাচ্ছি আমাদের দেশে গান জিনিসটা চলছে না। ওস্তাদরা বলছেন— গান জিনিসটা তো চলধার জন্তে হয় নি; সে বৈঠকে ব'সে

#### গোনার কাঠি

থাকবে, তোমরা এসে সমের কাছে খুব জোরে মাথা নেড়ে যাবে। কিন্তু
মৃশকিল এই যে, আমাদের বৈঠকখানার যুগ চলে গেছে, এখন আমরা যেখানে
একটু বিশ্রাম করতে পাই সে মৃসাফিরখানার। যা-কিছু স্থির হয়ে আছে
তার খাতিরে আমরা স্থির হয়ে থাকতে পারব না। আমরা যে নদী বেয়ে
চলছি সে নদী চলছে, যদি নৌকোটা না চলে তবে খুব দামী নৌকো হলেও
তাকে ত্যাগ করে যেতে হবে।

সংসারের স্থাবর অস্থাবর তুই জাতের মাহ্রুষ আছে, অতএব বর্তমান অবস্থাটা ভালো কি মন্দ তা নিয়ে মতভেদ থাকবেই। কিন্তু, মত নিয়ে করব কী? যেখানে একদিন ডাঙা ছিল সেখানে আজ যদি জল হয়েই থাকে, তবে সেধানকার পক্ষে দার্মা চৌযুড়ির চেয়ে কলার ভেলাটাও ষে ভালো।

পঞ্চাশ বছর আগে একদিন ছিল যখন বড়ো বড়ো গাইরে বান্ধিরে দ্রদেশ থেকে কলকাতা শহরে আসত। ধনীদের ঘরে মন্ধলিস বসত, ঠিক সমে মাধা নাড়তে পারে এমন মাথা গুনতিতে নেহাত কম ছিল না। এখন আমাদের শহরে বক্তৃতাসভার অভাব নেই, কিন্তু গানের মন্ধলিস বন্ধ হরে গেছে। সমস্ত তানমানলর-সমেত বৈঠকী গান প্রোপ্রি বরদান্ত করতে পারে এত বড়ো মন্ত্রবৃত্ত লোক এখনকার যুবকদের মধ্যে প্রান্থ দেখাই যায় না।

চচা নেই, ব'লে জবাব দিলে আমি শুনব না। মন নেই ব'লেই চচা নেই। আকবরের রাজত্ব গেছে এ কথা আমাদের মানতেই হবে। খুব ভালো রাজত্ব, কিন্তু কী করা যাবে— সে নেই। অথচ গানেতেই যে সে রাজত্ব বছাল থাকবে এ কথা বললে অক্তান্ত্ব হবে। আমি বলছি নে আকবরের আমলের গান লুগু হয়ে যাবে— কিন্তু এখনকার কালের সঙ্গে যোগ রেখে তাকে টিকতে হবে, সে যে বর্জমান কালের মুখ বন্ধ করে দিয়ে নিজেরই প্নরাবৃত্তিকে অস্তুহীন করে তুলবে তা হতেই পারবে না।

সাহিত্যের দিক থেকে উদাহরণ দিলে আমার কথাটা স্পষ্ট হবে। আজ পর্যন্ত আমাদের সাহিত্যে যদি কবিকত্বণচন্ত্রী, ধর্মসকল, অন্নদামকল, মনসার ভাসানের পুনরাবৃত্তি নিয়ত চলতে থাকত তা হলে কী হত ? পনেরো-আনা লোক সাহিত্য পড়া ছেড়েই দিত। বাংলার সকল গল্লই যদি বাসবদ্ভা কাদম্বরীর হাঁচে ঢালা হত, তা হলে জাতে ঠেলার ভন্ন দেখিরে সে গল্প পড়াতে হত।

কবিক্ষণচণ্ডী কাদম্বরীর আমি নিন্দা করছি নে। সাহিত্যের শোভাযাত্রার মধ্যে চিরকালই তাদের একটা স্থান আছে, কিন্ধু যাত্রাপথের সমস্তটা জুড়ে তারাই যদি আডা করে বসে তা হলে সে পর্থটাই মাটি— আর, তাদের আসরে কেবল তাকিয়া পড়ে থাকবে, মাহুষ থাকবে না।

বৃদ্ধি আনলেন সাত-সমুদ্র-পারের রাজপুত্রকে আমাদের সাহিত্য-রাজকন্তার পালঙ্কের শিররে। তিনি যেমনি ঠেকালেন সোনার কাঠি, অমনি সেই বিজন্ন বসস্ত লয়লা-মজ্জুর হাতির দাঁতে বাঁধানো পালঙ্কের উপর রাজকন্তা নড়ে উঠলেন। চলতি কালের সঙ্গে তার মালা-বদল হয়ে গেল, তার পর থেকে তাঁকে আজু আর ঠেকিয়ে রাথে কে ?

যারা মহুগ্রের চেয়ে কৌলীক্তকে বড়ো করে মানে তারা বলবে ঐ রাজপুত্রটা যে বিদেশী। তারা এখনো বলে— এ-সমস্তই ভূয়ো; বস্তুতক্ষ যদি কিছু থাকে তো সে ঐ কবিকজণচণ্ডী, কেননা এ আমাদের খাঁটি মাল। তাদের কথাই যদি সত্য হয় তা হলে এ কথা বলতেই হবে নিছক খাঁটি বস্তুতক্ষকে মাহুষ পছল করে না। মাহুষ তাকেই চায় যা বস্তু হয়ে বাস্তু গেড়ে বসেনা, যা তার প্রাণের সঙ্গে সঙ্গে চলে, যা তাকে মুক্তির স্বাদ দেয়।

বিদেশের সোনার কাঠি যে জিনিসকে মুক্তি দিয়েছে সে তো বিদেশী নয়— সে যে আমাদের আপন প্রাণ। তার ফল হয়েছে এই যে, যে বাংলা ভাষাকে ও সাহিত্যকে একদিন আধুনিকের দল ছুঁতে চাইত না এখন তাকে নিয়ে সকলেই ব্যবহার করছে ও গৌরব করছে। অথচ যদি ঠাহর করে দেখি তবে দেখতে পাব— গত্যে পছে সকল জায়পাতেই সাহিত্যের চাল-চলন সাবেক কালের সক্ষে সম্পূর্ণ বদলে গেছে। যারা তাকে জাতিচ্যুত বলে নিক্লা করেন, ব্যবহার করবার বেলা তাকে ভারা বর্জন করতে পারেন না।

সম্প্রপারের রাজপুত্র এসে মাছবের মনকে সোনার কাঠি ছুইরে জাগিরে দের, এটা তার ইতিহাসে চিরদিন ঘটে আসছে। আপনার পূর্ব শক্তি পাবার জন্তে বৈষম্যের আঘাতের অপেক্ষা তাকে করতেই হয়। কোনো সভ্যতাই একা আপনাকে আপনি স্পষ্ট করে নাই। গ্রীসের সভ্যতার গোড়ার অক্ত সভ্যতা ছিল এবং গ্রীস বরাবর ইঞ্জিপ্ট ও এশিয়া থেকে ধাকা পেয়ে এসেছে। ভারতবর্বে দ্রাবিদ্ধ মনের সঙ্গে আর্থ মনের সংঘাত ও সম্মিলন ভারতসভ্যতা-

#### লোনার কাঠি

স্পৃষ্টির মূল উপকরণ, তার উপরে গ্রীস রোম পারস্থ তাকে কেবলই নাড়া দিয়েছে। মূরোপীর সভ্যতায় যে-সব যুগকে পুনর্জন্মের যুগ বলে সে-সমস্তই অন্থ দেশ ও অন্থ কালের সংঘাতের যুগ। মাম্প্রের মন বাহির হতে নাড়া পেলে তবে আপনার অন্তরকে সত্যভাবে লাভ করে, এবং তার পরিচয় পাওয়া যায় যথন নেখি লে আপনার বাহিরের জীর্ন বেড়াগুলোকে ভেঙে আপনার অধিকার বিস্তার করছে। এই অধিকারবিস্তারকে একদল লোক দোব দেয়, বলে ওতে আমরা নিজেকে হারালুম; তারা জানে না নিজেকে ছাড়িয়ে যাওয়া নিজেকে হারিয়ে যাওয়া ।

সম্প্রতি আমাদের দেশে চিত্রকলার যে নবজীবন-লাভের লক্ষ্প দেখছি তার মৃলেও সেই সাগরপারের রাজপুত্রের সোনার কাঠি আছে। কাঠি ছোয়ার প্রথম অবস্থার ঘুমের ঘোরটা যথন সম্পূর্ণ কাটে না, তথন আমরা নিজের শক্তি পুরোপুরি অহভব করি নে, তথন অহুকরণটাই বড়ো হয়ে ওঠে, কিস্কু ঘোর কেটে গেলেই আমরা নিজের জোরে চলতে পারি। সেই নিজের জোরে চলার একটা লক্ষ্ণ এই যে, তথন আমরা পরের পথেও নিজের শক্তিতেই চলতে পারি। পথ নানা, অভিপ্রারটি আমার, শক্তিটি আমার। যদি পথের বৈচিত্র্য কল্ক করি, যদি একই বাধা পথ থাকে, তা হলে অভিপ্রারের স্বাধীনতা থাকে না— তা হলে কলের চাকার মতো চলতে হয়। সেই কলের চাকার পথটাকে চাকার স্বকীর পথ বলে গৌরব করার মতো অম্কুত প্রহ্বন আর জগতে নেই।

দ্বামাদের সাহিত্যে চিত্রে সমুস্রপারের রাজ্পুত্র এসে পৌচেছে। কিন্তু সংগীতে পৌছর নি। সেই জন্মেই আজও সংগীত জাগতে দেরি করছে। অথচ আমাদের জীবন জেগে উঠেছে। সেই জন্মে সংগীতের বেড়া টলমল করছে। এ কথা বলতে পারব না আধুনিকের দল গান একেবারে বর্জন করেছে। কিন্তু, তারাযে গান ব্যবহার করছে, যে গানে আনন্দ পাচ্ছে, সেগান জাত-খোরানো গান। তার শুদ্ধাশুদ্ধ-বিচার নেই। কীর্তনে বাউলে বৈঠকে মিলিয়ে যে জিনিস আজ তৈরি হয়ে উঠছে সে আচারম্রই। তাকে শুদ্ধাদের দল নিন্দা করছে। তার মধ্যে নিন্দনীয়তা নিশ্চয়ই অনেক আছে। কিন্তু অনিন্দনীয়তাই যে সব চেয়ে বড়ো গুল তা নয়। প্রাণশক্তি শিবের মতো অনেক বিষ হজ্ম করে ফেলে। লোকের ভালো লাগছে, সবাই শুনতে

চাচ্ছে, শুনতে গিয়ে ঘ্মিয়ে পড়ছে না, এটা কম কথা নয়। অর্থাৎ, গানের পঙ্কুতা ঘুচল, চলতে শুরু করল। প্রথম চালটা সর্বাঙ্গস্থলর নয়, তার অনেক ভঙ্কী হাস্তকর এবং কুঞ্জী— কিন্তু, সব চেয়ে আশার কথা যে, চলতে শুরু করেছে, সে বাঁধন মানছে না। প্রাণের সঙ্গে সম্বন্ধই যে তার সব চেয়ে বড়ো সম্বন্ধ, প্রথার সঙ্গে সম্বন্ধটা নয় —এই কথাটা এখনকার এই গানের গোলমেলে হাওয়ার মধ্যে বেজে উঠেছে। ওস্তাদের কার্দানিতে আর তাকে বেধে রাখতে পারবে না।

দিক্ষেল্লালের গানের স্থরের মধ্যে ইংরেজি স্থরের স্পর্ল লেগেছে বলে কেউ কেউ তাঁকে হিন্দুসংগীত থেকে বহিষ্কৃত করতে চান। যদি দিজেন্দ্রলাল হিন্দুসংগীতে বিদেশী সোনার কাঠি ছুইয়ে থাকেন, তবে সরস্বতা নিশ্চয়ই তাঁকে আশীর্বাদ করবেন। হিঁতুসংগীত বলে যদি কোনো পদার্থ থাকে তবে সে আপনার জাত বাঁচিয়ে চলুক, কারণ তার প্রাণ নেই, তার জাতই আছে। হিন্দুসংগীতের কোনো ভয় নেই— বিদেশের সংস্রবে সে আপনাকে বড়ো করেই পাবে। চিত্তের সক্ষে চিত্তের সংঘাত আজ লেগেছে— সেই সংঘাতে সত্য উজ্জ্বল হবে না, নইই হবে, এমন আশকা যে ভীক্ষ করে— যে মনে করে সত্যকে সে নিজের মাতামহীর জীর্ণ কাঁথা আড়াল করে ঘিরে রাখলে তবেই সত্য টিকে থাকবে— আজকের দিনে সে যত আফ্বালনই কক্ষক, তাকে পথ ছেড়েদিয়ে চলে যেতে হবে। কারণ, সত্য হিত্র সত্য নয়, পল্তের করে ফোঁটা কোঁটা পুঁথির বিধান থাইয়ে তাকে বাঁচিয়ে রাখতে হয় না, চার দিক থেকে মাহুষের নাড়া থেলেই সে আপনার শক্তিকে প্রকাশ করতে পারে।

टेकार्घ ३७२२

# সংগীতের মুক্তি

সংগীত, সম্বন্ধে, কিছু বলিবার জন্ম সংগীতসংঘ হইতে আমাকে অমুরোধ করা হইন্নাছে। ফর্মাশ এই যে, দিশি বিলাতি কোনোটাকে যেন বাদ দেওরা না হয়। বিষয়টা গুরুতর এবং তাহা আলোচনা করিবার একটিমাত্র যোগ্যতা আমার আছে— তাহা এই যে, দিশি এবং বিলাতি কোনো সংগীতই আমি জানি না।

তা বলিরা জানি না বলিতে এতটা দূর বোঝার না যে, সংগীতের সক্ষে
আমার কোনো সম্পর্কই নাই। সম্পর্কটা কী রকম সেট। একটু খোলসা করিরা
বলা চাই।

পৃথিবীতে তুই রক্ষের জানা আছে। এক ব্যবসায়ীর জানা, আর-এক অব্যবসায়ীর জানা। ব্যবসায়ী জানে যেটা জানা সহন্ধ নয়, অর্থাৎ নাড়ি-নক্ষত্র। আর অব্যবসায়ী জানে যেটা জানা নিতান্তই সহজ, অর্থাৎ হাব-ভাব, চাল-চলন।

এই নাড়ি-নক্ষত্র জানাটাই প্রকৃত জানা এমন একট। অন্ধ্যংস্থার সংসারে চলিত আছে। তাই সরলহৃদর আনাড়িদের মনে সর্বদাই একটা ভর থাকে ঐ নাড়ি-নক্ষত্র পদার্থটা না জানি কী! আর, ব্যবসারী লোকেরা ঐ নাড়ি-নক্ষত্রের দোহাই দিয়া অব্যবসারী লোকের মুখ চাপা দিয়া রাখেন।

অথচ জগতে ওস্তাদ করেকজন মাত্র, আর অধিকাংশই আনাড়ি। বর্তমান বুগের প্রধান সর্দার হচ্ছে ডিমক্রেসি, সাধুভাষার যাকে বলে 'অধিকাংশ'। অতএব, এ বুগে আনাড়িরও কথা বলিবার অধিকার আছে। এমন-কি, তার অধিকারই বেশি। যে বলে 'আমি জানি' সেই কেবল কথা কহিয়া যাইবে আর যে জানে 'আমি জানি না' সেই চুপ করিয়া যাইবে, এখনকার কালের এমন ধর্ম নছে। অতএব আজ আমি গান সম্বন্ধে যা বলিব তা সেই আনাড়িলের প্রতিনিধিরপে।

কিন্তু মনে থাকে যেন আনাড়িদের একজন মাত্র প্রতিনিধিতে কুলার না। সব সেরানের এক মত, কেননা তাদের বাঁধা রাস্তা; যারা সেরানা নর তাদের অনেক মত, কেননা তাদের রাস্তাই নাই। তাই বহু সেরানার এক প্রতিনিধি

চলে, কিন্তু অসেরানাদের মধ্যে যতগুলিই মাহুষ ততগুলিই প্রতিনিধি। অতএব হিসাব-নিকাশের সময় হয়তো দেখিবেন আমার মতের মিল এক ব্যক্তির সঙ্গেই আছে এবং সে ব্যক্তি আমার মধ্যেই বিরাজমান।

আনাড়ির মস্ত স্থবিধা এই যে, সানাড়ির চেয়ে তার অভিক্রতার স্থ্যোগ বেশি। কেননা, পথ একটা বই নয় কিন্তু অপথের সীমা নাই; সে দিক দিয়া ষে চলে সেই বেশি দেখে, বেশি ঠেকে। আমি পথ জানি না বলিয়াই হোক কিম্বা আমার মনটা লম্মীছাড়া স্বভাবের বলিয়াই হোক, এতদিন গানের ঐ অপথ এবং আঘাটা দিয়াই চলিয়াছি। স্থতরাং আমার অভিক্রতায় যাহা মিলিয়াছে তাহা শাস্ত্রের সঙ্গে মেলে না। এটা নিশ্চয়ই অপরাধের বিষয়, কিন্তু সেইজন্মই হয়তো মনোরম হইতে পারে।

কাব্যকলা বা চিত্রকলা তৃটি ব্যক্তিকে লইয়া। যে মামুষ রচনা করে আর যে মামুষ ভোগ করে। গীতিকলায় আরো একজন প্রবেশ করিয়াছে। রচয়িতা এবং শ্রোতার মাঝখানে আছে ওয়াদ। মধ্যয় পদার্থ টা বিদ্ধা পর্বতের মতো বাধাও হইতে পারে, আবার স্থয়েজ ক্যানালের মতো স্থযোগও হইতে পারে। তব্, যাই হোক, উপদর্গ বাড়িলে বিপদও বাড়ে। রদের স্রষ্টা এবং রদের ভোক্তা এই ত্রের উপযুক্তমত সমাবেশ, দংসারে এইই তো যথেই তুর্লভ, তার উপরে আবার রদের বাহনটি — তৈপ্রণার এমন পুরিপূর্ণ সম্মিলন বড়ো কঠিন। ইংরেজিতে একটা প্রবাদ আছে— ত্রের যোগে সন্ধ, তিনের বোগে গোলযোগ।

ইল্রের চেরে ইল্রের ঐরাবতের বিপুলতা নিশ্চয়ই জনেক গুণে বড়ো।
সীতিকলার তেমনি ওস্তাদ জনেকথানি জায়গা জুড়িয়াছেন। দেবতার চেয়ে
পাগুাকে যেমন ঢের বেশি থাতির করিতে হয়, তেমনি জাসরে ওস্তাদের থাতির
স্বয়ং সংগীতকেও যেন ছাড়াইয়া যায়। রুষ্ণ বড়ো কি রাধা বড়ো এ তর্ক
তানিয়াছি, কিন্তু মধ্রার রাজসভার দারোয়ানজি বড়ো কি না এই তর্কটা
বাড়িল।

যে লোক মাঝারি সে তার মাঝখানের নির্দিষ্ট জারগাটিতে সম্ভষ্ট থাকে না, সে প্রমাণ করিতে চার যে সেই যেন উপরওয়ালা। উত্তমের বিনয় স্বান্ডাবিক, অধনের বিনয় দারে পড়িয়া, কিন্তু জগতে সব চেরে হুঃস্বৃত্ ঐ মধ্যম। রাজা

## সংগীতের মৃক্তি

মাহ্যটি ভালোই, আর প্রজা তো মাটির মাহ্য, কিন্তু আম্লা! তার কথা চাপিয়া যাওয়াই ভালো। নিজের 'রাজকর্মচারী' নামটার প্রথম অংশটাই তার মনে থাকে, দ্বিতীয় অংশটা কিছুতেই সে মৃথস্থ করিয়া উঠিতে পারে না। এই কারণেই যেখানে প্রজার হাতে কোনো ক্ষমতাই নাই, সেখানে আমলাতয় অর্থাৎ ব্যুরোকেসি উচুদরের জিনিস হইতে পারে না। আমাদের সংগীতে এই ব্যুরোকেসির আধিপত্য ঘটিল।

্র এইখানে যুরোপের সংগীত-পলিটিক্সের সঙ্গে আমাদের সংগীত-পলিটিক্সের তফাত। সেখানে ওস্তাদকে অনেক বেশি বাঁধাবাঁধির মধ্যে থাকিতে হয়। গানের কর্তা নিজের হাতে সামানা পাকা করিয়া দেন, ওস্তাদ সেটা সম্পূর্ণ বজার রাখেন। তাঁকে যে নিতাস্ত আড়েই হইয়া থাকিতে হইবে তাও নয়, আবার খুব যে দাপাদাপি করিবেন সে রাস্তাও বন্ধ।

যুরোপের প্রত্যেক গান একটি বিশেষ ব্যক্তি, সে আপনার মধ্যে প্রধানত আয়মর্যালাই প্রকাশ করে। ভারতে প্রত্যেক গান একটি বিশেষ-ছাতীয়, সে আপনার মধ্যে প্রধানত ছাতিমর্যালাই প্রকাশ করে। য়ুরোপীয় ওন্তালকে সাবধানে গানের ব্যক্তির বছায় রাখিয়া চলিতে হয়। আমালের দেশের গানে ব্যক্তির আছে, কেবল সে কোন্ ছাতি তাই সম্ভোষজনকর্মপে প্রমাণ করিবার জন্মে। য়ুরোপে গান সম্বন্ধে যে কর্তৃত্ব গান-রচম্বিতার, আমালের দেশে তাহাই ত্ইজনে বর্ধরা করিয়া লইয়াছে— গানওয়ালা এবং গাহনেওয়ালা।, যেখানে কর্তৃত্বের এমন জুড়ি হাঁকানো হয় সেখানে রাস্তাটা চওড়া চাই। গানের সেই চওড়া রাস্তার নাম রাগরাগিণী। সেটা গানকর্তার প্রাইভেট রাস্তা নয়, সেখানে ট্রেপাসের আইন খাটে না।

ু এক হিসাবে এ বিধিটা ভালোই। যে মাহ্য গান বাঁধিবে আর যে মাহ্য গান গাঁহিবে ছজনেই যদি সৃষ্টিকর্তা হয় তবে তো রসের গলাযমূনাসংগম। যে গান গাঁওরা হইতেছে সেটা যে কেবল আবৃত্তি নর, তাহা যে তথন-তথনি জীবন-উৎস হইতে ভাজা উঠিতেছে, এটা অহুভব করিলে শ্রোভার আনন্দ অক্লান্ত অমান হইরা থাকে। কিন্তু মূশকিল এই যে, সৃষ্টি করিবার ক্ষমতা জগতে বিরল। যাদের শক্তি আছে তারা গান বাঁধে, আর যাদের শিক্ষা আছে তারা গান গান্ধ —সাধারণত এরা ছই জাতের মাহ্য। দৈবাৎ ইহাদের জোড় মেলে,

কিন্তু প্রায় মেলে না। ফলে দাঁড়ায় এই যে, কলাকোশলের কলা অংশটা থাকে গানকর্তার ভাগে, আর ওন্তাদের ভাগে পড়ে কৌশল অংশটা। কৌশল জিনিসটা থাদ হিসাবেই চলে, সোনা হিসাবে নয়। কিন্তু ওন্তাদের হাতে থাদের মিশল বাড়িতেই থাকে। কেননা, ওন্তাদ মাহ্মটাই মাঝারি, এবং মাঝারির প্রভৃত্বই জগতে সব চেয়ে বড়ো হুর্ঘটনা। এইজন্তে ভারতের, বৈঠকী সংগীত কালক্রমে স্থরসভা ছাড়িয়া অন্তরের কুন্তির আথড়ায় নামিয়াছে। সেখানে ভান-মান-লয়ের ভাগুবটাই প্রবল হইয়া ওঠে, আসল গানটা ঝাপ্সা হইয়া থাকে।

রসবোধের নাড়ি যথন ক্ষাঁণ হইয়া আসে কৌশল তথন কলাকে ছাড়াইয়া যায়, সাহিত্যের ইতিহাসেও ইহা বরাবর দেখা গেছে। এ দেশে গানের যথন ভরাযোবন ছিল তথন এমন-সব ওস্তাদ নিশ্চয়ই সর্বদা মিলিত, গান গাওয়াই যাদের স্বভাব, গানের পালোয়ানি করা যাদের ব্যাবসা নয়। বুলবুলি তথন গানেরই খ্যাতি পাইত, লড়াইয়ের নয়। তথন এমন-সকল শ্রোতাও নিশ্চয় ছিল যারা সংগীত-ভাটপাড়ার বিধান যাচাইয়া গানের বিচার করিতেন না। কেননা, ভনিবারও প্রতিভা থাকা চাই, কেবল ভনাইবার নয়।

আমাদের কালোয়াতি গানের এই যে রাগরাগিণী, ইহার রসটা কী?
রাগ শব্দের গোড়াকার মানে রঙ। এই শব্দটা যথন মনের ব্লাছক্ষে ব্যবহার
করা হয় তথন বোঝায় ভালো লাগা। বাংলায় রাগ কথাটার মানে ক্রোধ।
ইংরেজিতে passion বলিতে ভালো লাগা আর ক্রোধ ছই বোঝায়। ভালো
লাগা আর ক্রোধ এই ছ্রের মধ্যে একটা ঐব্য আছে। এই ছ্টো ভাবেই
চিত্ত উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে। এই ছ্রেরই এক রঙ, সেই রঙটা রাঙা। ওটা রক্তের
রঙ, হদরের নিজের আভা।

বিশের একটা হৃদরের আভা নিয়ত প্রকাশ পাইতেছে। ভোরবেলাকার আকাশে হাওয়ায় এমন কিছু একটা আছে যেটা কেবলমাত্র বস্তু নয়, ঘটনা নয়, যেটা কেবল রস। এই রসের ক্ষেত্রেই আমাদের অন্তরের সঙ্গে বাহিরের রাগ-অফ্রাগের মিল। এই মিলের তন্ধটি অনিব্চনীয়। যাহা নিব্চনীয় তাহা পৃথক, তাহা আপনাতে আপনি স্থনিদিষ্ট। যেখানে প্রমুলের নিব্চনীয়তা সেখানে তার আকার আয়তন ও বস্তুপরিমাণ সম্পূর্ণ সীমাবজভাবে

# সংগীতের মৃক্তি

ভার আপনারই। কিন্তু যেখানে পদ্মটি অনির্বচনীয় সেথানে সে যেন আপনার
•সমস্টটার চেয়েও আপনি অনেক বেশি। এই বেশিটুকুই ভার সংগীত।

পদ্মের যেখানে এই বেশি দেখানে তার সঙ্গে আমার বেশিরও একটা গভীর মিল। তাই তো গাহিতে পারি—

আজি কমলমুকুলদল খুলিল!

হলিল রে হলিল

মানসসরসে রসপুলকে—

পলকে পলকে টেউ তুলিল।

গগন মগন হল গদ্ধে;

সমীরণ মৃছে আনমে ;

গুন্ গুন্ গুল্লনছন্দে

মধুকর ঘিরি ঘিরি বন্দে;

নিখিলভূবনমন ভূলিল,

মন ভূলিল রে

মন ভূলিল।

হদরের আনন্দে আর পদ্মে অভেদ হইল— ভাষার একেবারে উলটপালট হইয়া গেল। ১যার রূপ নাই সে রূপ ধরিল, যার রূপ আছে সে অরূপ হইল। এমন-সব অনাস্টে কাণ্ড ঘটিতেছে কোথায়? স্টি যেখানে অনিব্চনীয়তায় আপনাকে আপনি ছাড়াইয়া যাইতেছে।

আমাদের রাপরাগিণীতে সেই অনির্বচনীয় বিশ্বর্গটিকে নানা বড়ো বড়ো আধারে ধরিয়া রাখার চেষ্টা হইয়াছে। যখন কল হয় নাই তখন কলিকাতায় গলার জল যেমন করিয়া জালায় ধরা হইত। (বজ্ঞকর্তা আপন ইচ্ছা ও শক্তি অফ্লারে নানা গড়নের ও নানা ধাতুর পাত্রে সেই রস পরিবেশন করিতে পারেন, কিন্তু একই সাধারণ জলাশর হইতে সেটা বহিয়া আনা।)

অর্থাৎ, আমাদের মতে রাগরাগিণী বিশ্বস্থানীর মধ্যে নিত্য আছে। সেইজন্ত আমাদের কালোয়াতি গানটা ঠিক যেন মাস্থ্যের গান নয়, তাহা যেন সমস্ত জন্সতের। ভৈরোঁ যেন ভোরবেলার আকাশেরই প্রথম জাগরণ; পরজ যেন অবসন্ন রাজিশেষের নিম্রাবিহ্বলতা; কানাড়া যেন ঘনান্ধকারে অভিসারিকা

নিশীথিনীর পথবিশ্বতি; ভৈরবী যেন সঙ্গবিহীন অসীমের চিরবিরহবেদনা; মূলতান যেন রৌদ্রতথ্য দিনাস্তের ক্লান্তিনিশাস; পূরবী যেন শৃত্যগৃহচারিণী বিধবা সন্ধ্যার আক্রমোচন।

ভারতবর্ধের সংগীত মাহুষের মনে বিশেষ ভাবে এই বিশ্বরস্টিকেই রসাইয়া তুলিবার ভার লইরাছে। মাহুষের বিশেষ বেদনাগুলিকে বিশেষ করিয়া প্রকাশ করা তার অভিপ্রায় নয়। তাই, যে সাহানার হ্বর অচঞ্চল ও গভীর, যাহাতে আমোদ-আহলাদের উল্লাস নাই, তাহাই আমাদের বিবাহ-উৎসবের রাগিণী। নরনারীর মিলনের মধ্যে যে চিরকালীন বিশ্বতব্ব আছে সেইটিকে সে শ্বরণ করাইতে থাকে, জীবজ্বমের আদিতে যে বৈতের সাধনা তাহারই বিরাট বেদনাটিকে ব্যক্তিবিশেষের বিবাহঘটনার উপরে সে পরিব্যাপ্ত করিয়া দেয়।

আমাদের রামায়ণ মহাভারত স্থরে গাওয়া হয়, তাহাতে বৈচিত্র্য নাই, তাহা রাগিণা নয়, তাহা স্থর মাত্র। আর কিছু নয়, ওটুকুতে কেবল সংসারের সমস্ত তুচ্ছতা দীনতা এবং বিচ্চিন্নতার উপরের দিকে একটু ইশারা করিয়া দেয় মাত্র। মহাকাব্যের ভাষাটা যেখানে একটা কাহিনী বলিয়া চলে, স্থর সেখানে সক্ষে কেবল বলিতে থাকে— অহো, অহো, অহো! ক্ষিতি অপে মিশাল করিয়া যে মৃতি গড়া তার সক্ষে তেজ মক্ষং বোমের যে সংযোগ আছে এই খবরটা মনে করাইয়া রাখে।

আমাদের বেদমন্ত্রগানেও ঐরপ। তার সঙ্গে একটি সরল স্থর লাগিয়া থাকে, মহারণ্যের মর্মর্মননির মতো, মহাসম্ব্রের কলগর্জনের মতো। তাহাতে কেবল এই আভাস দিতে থাকে যে, এই কথাগুলি একদিন তুইদিনের নছে, ইহা অন্তহীন কালের, ইহা মান্ত্রের ক্ষণিক স্থ্য তুঃখের বাণা নহে, ইহা আত্মার নীরবতারই যেন আত্মগত নিবেদন।

মহাকাব্যের বড়ো কথাটা যেখানে স্বতই বড়ো, কাব্যের থাতিরে স্থ্র সেধানে আপনাকে ইন্দিত মাত্রে ছোটো করিরা রাধিরাছে, কিন্তু যেখানে আবার সংগীতই মুখ্য সেখানে তার সঙ্গের কথাটি কেবলই বলিতে থাকে, 'আমি কেছই না, আমি কিছুই না, আমার মহিমা স্থরে।'—এইজন্ত হিন্দুস্থানী গানের কথাটা অধিকাংশ স্থলেই যা-খূশি-তাই।

এই-যে পূরবীর গান---

## শংগীতের মৃক্তি

# 'লইরে স্থাম এঁলোরিয়া, ক্যুরসে ধরু মেরে

শিরো'পর গাগরিয়া'—

এর মানে, 'শ্যাম আমার জ্বলের কলসী রাখবার বিড়েটা চুরি করিয়াছে।' এই তৃচ্ছ কৃথাটাকে এত বড়ো স্থগভীর বেদনার স্বরে বাঁধিবামাত্র মন বলে এই-বে কলসী, এই-বে বিড়ে, এ তো সামান্ত কলসী সামান্ত বিড়ে নয়, এ এমন একটা-কিছু চুরি যার দাম বলিবার মতো ভাষা জগতে নাই— যার হিসাবের অসীম অফটা কেবল ঐ পূরবার তানের মধ্যেই পৌছে।

্ৰিকেনা একটা বিশেষ উদ্দীপনা— যেমন যুদ্ধের সমন্ন সৈনিকদের মনকে রণোংসাহে উত্তেজিত করা— আমাদের সংগীতের বাবহারে দেখা যার না ৮ তার বেলার তুরী ভেরী দামামা শব্দ প্রভৃতির সহযোগে একটা তুম্ল কোলাহলের বাবস্থা। কেননা আমাদের সংগীত জিনিসটাই ভ্নার স্বর; তার বৈরাগা, তার শান্তি, তার গন্তীরতা সমস্ত সংকার্ণ উত্তেজনাকে নাই করিরা দিবার জন্তই। এই একই কারণে হাস্তরস আমাদের সংগীতের আপন জিনিস নার। কেননা বিক্লতিকে লইরাই বিদ্রপ। প্রকৃতির ক্রটিই এই বিক্লতি, স্ক্তরাং তাহা বৃহত্তের বিক্লত্ব। শান্তহাস্ত বিশ্বব্যাপী, কিন্তু অটুহাস্ত নহে। সমগ্রের সন্দে অসামঞ্জুই পরিহাসের ভিত্তি। এইজন্তই আমাদের আধুনিক উত্তেজনার গান কিয়া হাসির গান স্বভাবতই বিলিতি ছাদের হইরা পড়ে।

্রি বিলিভির সঙ্গে এই দিশি গানের ছাদের তফাতটা কোন্থানে? প্রধান তফাত সেই অভিস্ক স্বরগুলি লইয়া যাকে বলে শ্রুতি। এই শ্রুতি আমাদের গানের স্ক্র সাযুত্র। ইহারই যোগে এক স্বর কেবল যে আর-এক স্বরের পাশাপাশি থাকে তা নয়, তাদের মধ্যে নাড়ির সম্বন্ধ ঘটে। এই নাড়ির সম্বন্ধ ছিল্ল করিলে রাগ রাগিণী যদি বা টেকে, তাদের ছাদটা বদল হইয়া যায়। আমাদের হাল ফ্যাশানের কলটের গংগুলি তার প্রমাণ। এই গভের স্বরগুলি কাটা-কাটা হইয়া নৃত্য করিতে থাকে, কিন্তু তাদের মধ্যে লেই বেদনার সম্বন্ধ থাকে না যা লইয়া আমাদের সংগীতের গভীরতা। এই-সব কাটা স্বরগুলিকে লইয়া নানা প্রকারে খেলানো যায়— উত্তেজনা বলো, উল্লাস বলো, পরিহাস বলো, মাছ্যের বিশেষ বিশেষ হাদয়াবেগ বলো, নানা ভাবে তাদের ব্যবহার

#### **নংগীতচিম্বা**

করা ষাইতে পারে। কিন্তু যেখানে রাগরাগিণী আপনার স্বসম্পূর্ণতার গান্তীর্থে নির্বিকারভাবে বিরাজ করিতেছে সেখানে ইছারা লক্ষিত।

স্থালাকের একটা মন্ত স্থবিধা কিষা অস্থবিধা আছে, সেধানে সমস্তই সম্পূর্ণ। এইজন্ম দেবতারা কেবলই অমৃত পান করিতেছেন, কিন্তু তাঁরা বেকার। মাঝে মাঝে দৈত্যেরা উৎপাত না করিলে তাঁদের অমরত্ব তাঁদের পক্ষে বোঝা হইয়া উঠিত। তাঁদের স্বর্গোভানে তাঁরা ফুল তুলিয়া মালা গাঁথিতে পারেন, কিন্তু সেধানে ফুলগাছের একটা চান্কাও তাঁরা বদল করিয়া সাজাইতে পারেন না, কেননা সমস্ত সম্পূর্ণ। মর্ত্যলোকে যেথানে অপূর্ণতা সেইখানেই নৃতনের সৃষ্টি, বিশেষের সৃষ্টি, বিচিত্রের সৃষ্টি। আমাদের রাগরাগিণী সেই স্বর্গোভান। ইহা চিরসম্পূর্ণ। এইজন্মই আমাদের রাগরাগিণীর রসটি সাধারণ বিশ্বরস। মেঘমল্লার বিশ্বের বর্ষা, বসন্ত বাহার বিশ্বের বসন্ত। মর্ত্যলোকের ত্থেস্থের অস্তহীন বৈচিত্রকে সে আমল দেয় না।

যে-কোনো তেলেনা লইয়া যদি পরীক্ষা করিয়া দেখি তবে দেখিতে পাইব যে, তার স্থরগুলিকে কাটা-কাটা রাখিলে একই রাগিণীর ঘারা নানাপ্রকার হৃদয়ভাবের বর্ণনা হইতে পারে। কিন্তু স্থরগুলিকে যদি গড়ানে করিয়া পরস্পরের গায়ে হেলাইয়া গাওয়া যায় তা হইলে হৃদয়ভাবের বিশেষ বৈচিত্র্য লেপিয়া গিয়া রাগিণীর সাধারণ ভাবটা প্রকাশ হইয়া পড়ে।

এটা কেমনতরো? যেমন দেখা গেছে খুড়তত জাঠতত মাসতত পিসতত প্রভৃতি অসংখ্য স্ক্ষাতিস্ক্ষ পারিবারিক শ্রুতির বাঁধনে যে ছেলেটি অত্যন্ত ঠাসা হইয়া একেবারে ঠাগু হইয়া থাকে, সেই ছেলেই রহং পরিবার হইতে বাহির হইয়া, জাহাজের খালাসিগিরি করিয়া নি:সম্বলে আমেরিকায় গিয়া, আজ খুবই শক্ত সমর্থ সজীব সতেজ ভাবে ধড়্ ফড়্ করিয়া বেড়াইতেছে। আগে সে পরিবারের ঠেলাগাড়িতে পূর্বপুক্ষের রাস্তায় বাঁধিবরাদ্দমত হাওয়া খাইত। এখন সে নিজে ঘোড়া হাঁকাইয়া চলে এবং তার রাস্তার সংখ্যা নাই। বাঁধনছাড়া স্থরগুলো যে গানকে গড়িয়া তোলে তার খেয়াল নাই সেকোন্ শ্রেণীর, সে এই ক্লানে যে 'বলামা পুক্ষধা ধল্কঃ'।

/ শুধুমাত্র রসকে ভোগ করা নয় কিন্তু আপনাকে প্রকাশ করা যখন মামূষের অভিপ্রায় হয়, তখন সে এই বিশেষত্বের বৈচিত্র্যকে ব্যক্ত করিবার জন্ম ব্যাকুল

## সংগীতের মৃক্তি

হইরা ওঠে। তথন সে নিজের আশা আকাক্ষা হাসি কারা সমন্তকে বিচিত্র রূপ দিরা আর্টের অমৃতলোক আপন হাতে সৃষ্টি করিতে থাকে। আত্মপ্রকাশের এই সৃষ্টেই স্বাধীনতা ৺ ঈশ্বরের রচিত এই সংসার অসম্পূর্ণ বলিরা একদল লোক নালিশ করে। কিন্তু যদি অসম্পূর্ণ না হইত তবে আমাদের অধীনতা চিরন্তন হইত্ব। তা হইলে যা-কিছু আছে তাহাই আমাদের উপর প্রভূষ করিত, আমরা তার উপর একটুও হাত চালাইতে পারিতাম না। অন্তিষ্টা গলার শিকল পায়ের বেড়ি হইত। শাসনতন্ত্র যতই উৎকৃষ্ট হোক, তার মধ্যে শাসিতের আত্মপ্রকাশের কোনো ফাকই যদি কোথাও না থাকে, তবে তাহা সোনার দড়িতে চির-উদ্বন্ধন। মহাদেব নারদ এবং ভরতম্নিতে মিলিরা পরামর্শ করিয়া যদি আমাদের সংগীতকে এমন চূড়ান্ত উৎকর্ষ দিরা থাকেন যে আমরা তাকে কেবলমাত্র মানিতেই পারি, সৃষ্টি করিতে না পারি, তবে এই স্বসম্পূর্ণতার ঘারাই সংগীতের প্রধান উদ্দেশ্য নই হইরাছে বলিতে হইবে।

চৈতন্তের আবির্ভাবে বাংলাদেশে বৈষ্ণবধর্ম যে হিল্লোল তুলিয়াছিল সে একটা শাস্কছাড়া ব্যাপার। তাহাতে মাহুবের মুক্তি-পাওয়া চিত্ত ভক্তিরসের আবেগে আত্মপ্রকাশ করিতে ব্যাকুল হইল। সেই অবস্থার মাহুষ কেবল স্থাবরভাবে ভোগ করে না, সচলভাবে স্বষ্টি করে। এইজন্ম সেদিন কাব্যে ও সংগীতে বাঙালি আত্মপ্রকাশ করিতে বসিল। তথন পয়ার ত্রিপদীর বাধা ছন্দে প্রচলিত বাধা কাহিনী পুন:পুন: আর্ত্তি করা আর চলিল না। বাধন ভাঙিল— সেই বাধন [ভাঙা] বস্তুত প্রলম্ব নহে, তাহা স্বৃষ্টির উল্লম। আকাশে নীহারিকার যে ব্যাপকতা তার একটা অপরূপ মহিমা আছে। কিন্তু স্বৃষ্টির অভিব্যক্তি এই ব্যাপকতায় নহে। প্রত্যেক তারা আপনাতে আপনি স্বতম্ম হইয়া নক্ষত্রলোকের বিরাট ঐক্যকে যখন বিচিত্র করিয়া তোলে, তখন তাহাতেই স্বৃষ্টির পরিণতি। বাংলা সাহিত্যে বৈঞ্বকাব্যেই সেই বৈচিত্র্যাচেষ্টা প্রথম দেখিতে পাই। সাহিত্যে এইরূপ স্থাতন্ত্র্যের উল্লমকেই ইংরেজিতে রোম্যাণ্টিক মৃত্র্যেন্ট্ বলে।

ক্রি স্বাতম্ভ্রাচেন্তা কেবল কাব্যছলের মধ্যে নয়, সংগীতেও দেখা দিল। সেই উভ্যমের মুখে কালোয়াতি গান আর টিকিল না। তথন সংগীত এমন-সকল স্থ্য থুঁজিতে লাগিল যাহা হদয়াবেগের বিশেষস্থগুলিকে প্রকাশ করে, রাগরাগিণীর

সাধারণ রূপগুলিকে নয়। তাই সেদিন বৈষ্ণবধর্ম শাস্থিক পণ্ডিতের কাছে যেমন অবজ্ঞা পাইয়াছিল, ওস্তাদির কাছে কীর্তন গানের তেমনিই অনাদর ঘটিয়াছে।

আজ ন্তন যুগের সোনার কাঠি আমাদের অলস মনকে ছুঁইরাছে। কেবল ভোগে আর আমাদের তৃপ্তি নাই, আমাদের আত্মপ্রকাশ চাই। সাহিত্যে তার পরিচয় পাইতেছি। আমাদের নৃতন-জাগরুক চিত্রকলাও পুরাতন রীতির আবরণ কাটিয়া আত্মপ্রকাশের বৈচিত্র্যের দিকে উন্নত। অর্থাং, স্পষ্টই দেখিতেছি আমরা পৌরাণিক যুগের বেড়ার বাহিরে আসিলাম। আমাদের সামনে এখন জীবনের বিচিত্র পথ উদ্ঘাটিত। নৃতন নৃতন উদ্ভাবনের মুখে আমরা চলিব। আমাদের সাহিত্য বিজ্ঞান দর্শন চিত্রকলা সবই আত্ম অচলতার বাঁধন হইতে ছাড়া পাইয়াছে। এখন আমাদের সংগীতও যদি এই বিশ্বযাত্রার তালে তাল রাখিয়া না চলে তবে ওর আর উদ্ধার নাই।

হয়তো সেও চলিতে শুরু করিয়াছে। কিছুদ্র না এগোলে তার হিসাব পাওয়া যাইবে না। এক দিক হইতে দেখিলে মনে হয় যেন গানের আদর দেশ হইতে চলিয়া গেছে। ছেলেবেলায় কলিকাতায় গাহিয়ে-বাজিয়ের ভিড় দেখিয়াছি; এখন একটি খুঁজিয়া মেলা ভার, ওস্তাদ যদি-বা জোটে শ্রোতা জোটানো আরো কঠিন। কালোয়াতি বৈঠকে শেষ পর্যস্ত সবল অবস্থায় টি কিতে পারে এমন ধৈর্য ও বীয় এ কালে হুর্লভ। এটা আক্ষ্ণেপের বিষয়। কিন্তু সময়ের সঙ্গে মিল না রাখিতে পারিলে বড়ো বড়ো মজবৃত জিনিসও ভাঙিয়া পড়ে। এমন-কি হালকা জিনিস শীঘ্র ভাঙে না, ভাঙিবার বেলায় বড়ো জিনিসই ভাঙে। তাই আমাদের দেশের প্রাচীন স্থাপত্যের পরিচয় ভয়াবশেষে। অস্তত তার ধারা আর সচল নাই। অথচ কুঁড়েঘর আগে যেমন করিয়া তৈরি হইত এখনও তেমনি করিয়া হয়। কেননা, প্রাচীন স্থাপত্য যে-সকল রাজাও ধনীর বিশেষ প্রয়োজনকে আশ্রম্ব করিয়াছিল তারাও নাই, সেই অবস্থারও বদল হইয়াছে। কিন্তু দেশের যে জীবনযাত্রা কুঁড়েঘরকে অবলম্বন করে তার কোনো বদল হয় নাই।

/ (আমাদের সংগীতও রাজসভা সমাট্সভাম পোম্বপুত্তের মতো আদরে বাড়িতেছিল। সে-সব সভা গেছে, সেই প্রচুর অবকাশও নাই, তাই সংগীতের সেই যম্ন আদর সেই ষ্টপুষ্টতা গেছে। কিন্তু গ্রাম্যংগীত, বাউলের গান,

# সংগীতের মৃক্তি

এ-সবের মার নাই। কেননা, ইহারা যে রসে লালিত সেই জীবনের ধারা চির-দিনই চলিতেছে। আসল কথা, প্রাণের সঙ্গে যোগ না থাকিলে বড়ো শিল্পও। টিকিতে পারে না।)

কিন্তু আমাদের দেশের বর্তমান কালের জীবন কেবল গ্রাম্য নহে। তার উপরেও আর-একটা বৃহং লোকন্তর জমিয়া উঠিতেছে যার সঙ্গে বিশ্বপৃথিবীর যোগ ঘটল। চিরাগত প্রথার খোপখাপের মধ্যে সেই আধুনিক চিত্তকে আর কুলার না। তাহা নৃতন নৃতন উপলব্ধির পথ দিয়া চলিতেছে। আর্টের যেসকল আদর্শ স্থাবর, তার সঙ্গে এর গতির যোগ রহিল না, বিচ্ছেদ বাড়িতে লাগিল। এখন আমরা তৃই যুগের সন্ধিন্তলে। আমাদের জীবনের গতি যে দিকে, জীবনের নীতি সম্পূর্ণ সে দিকের মতো হয় নাই। ছটোতে ঠোকাঠুকি চলিতেছে। কিন্তু যেটা সচল তারই জিং হইবে।

এই-যে আমাদের নৃতন জীবনের চাঞ্চল্য, গানের মধ্যে ইহার কিছু-কিছু
লক্ষণ দেখা দিয়াছে। তাই এক দিকে গানবাজনার 'পরে অনাদরও যেনন লক্ষ্য
করা যায়, আর-এক দিকে তেমনি আদরও দেখিতেছি। আজকাল ঘরে ঘরে
হার্মোনির্ম, গ্রামোফোন, পাড়ার পাড়ার কন্সট্। ইহাতে অনেকটা কচিবিকীর
দেখা যায়। কিন্তু চিনি জাল দিবার গোড়ার বলকে রসে অনেকটা পরিমাণ
গাদ ভাসিরা, ওঠে। সেই গাদ কাটিতে কাটিতেই রস ক্রমে গাঢ় ও নির্মল হইরা
আসে। আজ টগ্রগ্ শব্দে সংগীতের সেই গাদ ফ্টিতেছে; পাড়ায় টেকা
দার। কিন্তু সেটা লইয়া উদ্বিয় হইবার দরকার নাই। স্থবরটা এই যে, চিনির
জাল দ্রভানো হইয়াছে।

গানবান্ধনার সম্বন্ধে কালের যে বদল হইরাছে তার প্রধান লক্ষণ এই বে, আগে যেখানে সংগীত ছিল রাজা, এখন সেখানে গান হইরাছে সদার। অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ গান ভানিবার জন্মই এখনকার লোকের আগ্রহ, রাগরাগিণীর জন্ম নয়। সেই-সকল বিশেষ গানের জন্মই গ্রামোফোনের কাট্তি। যুবক মহলে গারকের আদর সে গান জানে বলিয়া, সে ওতাদ বলিয়া নয়।

পূর্বে ছিল দস্তরের-মই-দিয়া-সমতল-করা চষা জমি। এখন তাহা ফুঁড়িরা নানাবিধ গানের অঙ্কুর দেখা দিতেছে। ওন্তাদের ইচ্ছা ইছাদের উপর দিয়া দস্তরের মই চালায়। কেননা যার প্রাণ আছে তার নানান খেয়াল, দস্তর

बुर्फ़िंग नवीन প্রাণের থেয়াল সহিতে পারে না। শাসনকেই সে বড়ো বলিয়া জানে, প্রাণকে নয়।

কিন্তু সরস্বতীকে শিকল পরাইলে চলিবে না, সে শিকল তাঁরই নিজের বীণার তারে তৈরি হইলেও নয়। কেননা মনের বেগই সংসারে সব চেয়ে বড়ো বেগ। তাকে ইন্টার্ন্ করিয়া যদি সলিটরি সেলের দেয়ালে নেড়িয়া রাখা যায় তবে তাহাতে নিছুরতার পরকালা হইবে। সংসারে কেবলমাত্র মাঝারির রাজত্বেই এমন-সকল নিদারুণতা সম্ভবপর হয়। যারা বড়ো, যারা ভূমাকে মানে, তারা স্বষ্টি করিতেই চায়, দমন করিতে চায় না। এই স্বষ্টির ঝঞ্চাট বিস্তর, তার বিপদও কম নয়। বড়ো যারা তারা সেই দায় স্বীকার করিয়াও মাহ্মকে ম্কি দিতে চায়, তারা জানে মাহ্মের পক্ষে সব চেয়ে ভয়ংকর—মাঝারির শাসন। এই শাসনে যা-কিছু সবুজ তা হলদে হইয়া যায়, যা-কিছু সজীব তা কাঠ হইয়া ওঠে।

এইবার এই বর্তমান আনাড়ি লোকটার অপথযাত্রার ভ্রমণবৃত্তান্ত ত্বই-একটা কথার বলিরালই। কেননা, গান সম্বন্ধে আমি যেটুকু সঞ্চর করিরাছি তা ঐ অঞ্চল হইতেই। সাহিত্যে লক্ষ্মীছাড়ার দলে ভিড়িরাছিলাম খুব অল্প বরসেই। তথন ভদ্র গৃহস্থের কাছে অনেক তাড়া থাইরাছি। সংগীতেও আমার ব্যবহারে শিষ্টতা ছিল না। তবু সে মহল হইতে পিঠের উপর বাড়ি যে কম্ব পড়িরাছে তার কারণ এখনকার কালে সে দিকটার দেউডিতে লোকবল বড়ো নাই।

তব্ যত দৌরাস্থ্যই করি না কেন, রাগরাগিণীর এলাকা একেবারে পার হইতে পারি নাই। দেখিলাম তাদের থাঁচাটা এড়ানো চলে, কিন্তু বাসাটা তাদেরই বন্ধার থাকে। আমার বিশ্বাস এই রক্মটাই চলিবে। কেননা, আর্টের পারের বেড়িটাই দোবের, কিন্তু তার চলার বাঁধা পথটায় তাকে বাঁধে না।

আমার বোধ হর মুরোপীর সংগীত -রচনাতেও স্থরগুলি রচিরতার মনে এক-একটা দল বাঁধিরা দেখা দের। এক-একটি গাছ কতকগুলি জাবকোষের সমবার। প্রত্যেক কোষ অনেকগুলি পরমাণ্র সম্মিলন। কিন্তু পরমাণু দিয়া গাছের বিচার হয় না, কেননা তারা বিশ্বের সামগ্রী— এই কোষগুলিই গাছের।

তিমনি রসের জৈব-রসান্ধনে করেকটি স্থর বিশেষভাবে মিলিত হইলে তারাই গানের জীবকোষ হইনা ওঠে। এই-সব দানাবাধা স্থরগুলিকে নানা

## শংগীতের মৃক্তি

আকারে সাজাইয়া রচয়িতা গান বাঁধেন। তাই য়ুরোপীয় গান গুনিতে গুনিতে খধন অভ্যাস হইয়া আসে তথন তার স্বরসংস্থানের কোষ-গঠনের চেহারাটা দেখিতে পাওয়া সহজ হয়। এই স্বরসংস্থানটা রুটা নয়, ইহা যৌগিক। তবেই দেখা যাইতেছে সকল দেশের গানেই আপনিই কতকগুলি স্থরের ঠাট তৈরি হইয়া ওঠে। সেই ঠাটগুলিকে লইয়াই গান তৈরি করিতে হয়।

এই ঠাটগুলির আয়তনের উপরই গান-রচিয়তার স্বাধীনতা নির্ভর করে।
রাজমিম্মি ইট সাজাইয়া ইমারত তৈরি করে। কিন্তু তার হাতে ইট না দিয়া
যদি এক-একটা আন্ত তৈরি দেয়াল কিম্বা মহল দেওয়া যাইত তবে ইমারত
গড়ায় তার নিজের বাহাত্রি তেমন বেশি থাকিত না। স্থরের ঠাটগুলি ইটের
মতো হইলেই তাদের দিয়া ব্যক্তিগত বিশেষত্ব প্রকাশ করা যায়, দেয়াল কিম্বা
আন্ত মহলের মতো হইলে তাদের দিয়া জাতিগত সাধারণতাই প্রকাশ করা
যায়। আনাদের দেশের গানের ঠাট এক-একটা বড়ো বড়ো ফালি, তাকেই
বলি রাগিণী।

আছ সেই ফালিগুলাকে ভাঙিয়া-চুরিয়া সেই উপকরণে নিজের ইচ্ছামত কোঠা গড়িবার চেষ্টা চলিতেছে। কিন্তু টুকরাগুলি যতই টুকরা হোক, তাদের মধ্যে সেই আন্দ জিনসটার একটা ব্যঞ্জনা আছে। তাদের জুড়িতে গেলে সেই আদিম আদুর্ল আপনিই অনেকথানি আসিয়া পড়ে। এই আদর্শকে সম্পূর্ণ কাটাইয়া সাধীন হইতে পারি না। কিন্তু স্বাধীনতার পরে যদি লক্ষ থাকে, তবে এই বাঁধন আনাদিগকে বাধা দিতে পারিবে না। সকল আটেই প্রকাশের উপকরণনাত্রই এক দিকে উপায় আর-এক দিকে বিদ্ব। সেই-সব বিদ্বকে বাঁচাইয়া চলিতে গিয়া, কথনো তার সঙ্গে লড়াই কথনো বা আপোষ করিতে করিতে আট্ বিশেষভাবে শক্তি নৈপুণা ও সৌন্দর্য লাভ করে। যে উপকরণ আমাদের জুটিয়াছে তার অসম্পূর্ণতাকেও থাটাইয়া লইতে হইবে, সেও কাজে লাগিবে।

া আমাদের গানের ভাষারূপে এই রাগ রাগিণীর টুকরাগুলিকে পাইরাছি।
স্বতরাং যেভাবেই গান রচনা করি এই রাগ রাগিণীর রসটি তার সঙ্গে মিলিরা
থাকিবেই। আমাদের রাগিণীর সেই সাধারণ বিশেষস্কটি কেমন ? যেমন আমাদের
বাংলাদেশের খোলা আকাশ। এই অবারিত আকাশ আমাদের নদীর সঙ্গে,
প্রান্তরের সঙ্গে, তরুভ্ছারানিভৃত গ্রামগুলির সঙ্গে নির্ম্বত লাগিরা থাকিরা তাদের

সকলকেই বিশেষ একটি ঔদার্থ দান করিতেছে। যে দেশে পাহাড়গুলো উচু হইরা আকাশের মধ্যে বাঁধ বাঁধিয়াছে, সেখানে পার্বতী প্রকৃতির ভাবধানা আমাদের প্রান্তরবাসিনীর সঙ্গে স্বতম্ত্র। তেমনি আমাদের দেশের গান যেমন করিয়াই তৈরি হোক-না কেন, রাগ রাগিণী সেই সর্বব্যাপী আকাশের মতো ভাহাকে একটি বিশেষ নিত্যরস দান করিতে থাকিবে।

্র একবার যদি আমাদের বাউলের স্থরগুলি আলোচনা করিয়া দেখি তবে দেখিতে পাইব যে, তাহাতে আমাদের সংগীতের মূল আদর্শ টাও বজায় আছে, অথচ সেই স্থরগুলা স্বাধীন। ক্ষণে ক্ষণে এ রাগিণী, ও রাগিণীর আভাস পাই, কিন্তু ধরিতে পারা যায় না। অনেক কীর্তন ও বাউলের স্থর বৈঠকী গানের একবারে গা ঘেঁষিয়া গিয়াও তাহাকে স্পর্শ করে না। ওস্থাদের আইন অফুসারে এটা অপরাধ। কিন্তু বাউলের স্থর যে একঘরে, রাগরাগিণী যতই চোথ রাঙাক সে কিসের কেয়ার করে! এই স্থরগুলিকে কোনো রাগকৌলীক্যের জাতের কোঠায় ফেলা যায় না বটে, তবু এদের জাতির পরিচয় সম্বন্ধে ভুল হয় না— স্পষ্ট বোঝা যায় এ আমাদের দেশেরই স্থর, বিলিতি স্থর নয়।

এমনি করিয়া আমাদের আধুনিক স্থরগুলি স্বতম্ব হইয়া উঠিবে বটে, কিন্তু তবুণ্ড তারা একটা বড়ো আদর্শ হইতে বিচ্যুত হইবে না। তাদের জাত যাইবে বটে, কিন্তু জাতি যাইবে না। তারা সচল হইবে, তাদের সাহস বাড়িবে, নানারকম সংযোগের দ্বারা তাদের মধ্যে নানাপ্রকার শক্তি ও সৌন্দর্য ফুটিয়া উঠিবে।

একটা উপমা দিলে কথাটা স্পষ্ট হইবে। আমাদের দেশের বিপুলায়ত পরিবারগুলি আজকাল আর্থিক ও অন্তান্ত কারণে ভাঙিয়া ভাঙিয়া পড়িতেছে। সেই টুক্রা পরিবারের মাহ্যগুলির মধ্যে ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য স্বভাবতই বাড়িরাছে। তবু সেই পারিবারিক ঘনিষ্ঠতার ভাবটা আমাদের মন হইতে যায় না। এমন-কি, বাহিরের লোকের সঙ্গে ব্যবহারেও এটা ফুটিয়া ওঠে। এইটেই আমাদের বিশেষত্ব। এই বিশেষত্ব লইয়া ঠিকমতো ব্যবহার করিতে পারিলে আমাদের জীবনটা টিকটিকির কাটা লেজের মতো কিম্বা কন্সতের তারম্বর পংগুলার মতো নীরস থাপছাড়া হইবে না, তাহা চারি দিকের সঙ্গে স্থান্ত হইবে। তাহা নিজের একটি বিশেষ রসও রাখিবে, অথচ স্বাতন্ত্রোর শক্তিও লাভ করিবে।

## শংগীতের মুক্তি

প্রেকাণীর সংগীতে যে হার্মনি অর্থাৎ স্বরসংগতি আছে, আমাদের সংগীতে তাহা চলিবে কিনা। প্রথম ধান্ধাত্তেই মনে হয়— 'না, ওটা আমাদের গানে চলিবে না, ওটা যুরোপীর।' কিন্তু হার্মনি যুরোপীর সংগীতে ব্যবহার হয় বলিয়াই যদি তাকে একাস্কুভাবে যুরোপীর বলিতে হয় তবে এ কথাও বলিতে হয় যে, যে দেহতব অহুসারে যুরোপে অস্বচিকিৎসা চলে সেটা যুরোপীর, অতএব বাঙালির দেহে ওটা চালাইতে গেলে ভূল হইবে। হার্মনি যদি দেশবিশেষের সংস্কারগত ক্রিম স্পষ্টি হইত তবে তো কথাই ছিল না। কিন্তু যেহেতু এটা সত্যবন্তু, ইহার সম্বন্ধে দেশকালের নিষেধ নাই। ইহার অভাবে আমাদের সংগীতে যে অসম্পূর্ণতা সেটা যদি অস্বীকার করি, তবে তাহাতে কেবলমাত্র কণ্ঠের জার বা দত্তের জার প্রকাশ পাইবে। প্র

় তবে কিনা ইহাও নিশ্চিত ষে, আমাদের গানে হার্মনি ব্যবহার করিতে হইলে তার হাঁদ স্বতম্ব হইবে। অস্তত মূল স্থরকে সে যদি ঠেলিয়া চলিতে চায় তবে সেটা তার পক্ষে আম্পর্ধা হইবে। আমাদের দেশে ঐ বড়ো স্থরটা চিরদিন ফাঁকায় থাকিয়া চারি দিকে খুব করিয়া ভালপালা মেলিয়াছে। তার সেই স্বভাবকে ক্লিষ্ট করিলে তাকে মারা হইবে। শীতদেশের মতো অত্যন্ত ঘন ভিড় আমাদের ধাতে সয় না। অত্যব্ব আমাদের গানের পিছনে যদি স্বরাষ্ট্রস্ব নিযুক্ত থাকে, তবে দেখিতে হইবে তারা যেন পদে পদে আলো হাওয়া না আটকায়।

বসিরা যে থাকে তার সাক্ষসক্ষা প্রচ্র ভারী হইলেও চলে, কিন্তু চলাফেরা করিতে হইলে বোঝা হাল্কা করা চাই। লোকসান না করিরা হাল্কা করিবার ভালো উপার— বোঝাটাকে ভাগ করিরা দেওয়া। আমাদের গানের বিপুল তানকর্তব ঐ হার্ম নিবিভাগে চালান করিরা দিলে মূল গানটার সহজ স্বরূপ ও গান্তীর রক্ষা পার, অথচ তার গতিপথ খোলা থাকে। এক হাতে রাজদণ্ড, অন্ত হাতে রাজহত্ত, কাঁধে জয়ধ্বজা এবং মাথার সিংহাসন বহিরা রাজাকে যদি চলিতে হয় তবে তাহাতে বাহাত্রি প্রকাশ পার বটে, কিন্তু তার চেয়ে শোভন ও স্থাংগত হয় যদি এই আসবাবগুলি নানা স্থানে ভাগ করিয়া দেওয়া হয়। তাতে সমারোহ বাড়ে বই কমে না। আমাদের গানের যদি অস্কচর বরাদ

হয়, তবে সংগীতের অনেক ভারী ভারী মালপত্র ঐদিকে চালান করিয়া দিতে পারি। বাই হোক, আমাদের সংগীতের পক্ষে এই একটা বড়ো মহল ফাঁকা আছে, এটা যদি দখল করিতে পারি তবে এই দিকে অনেক পরীক্ষা ও উদ্ভাবনার জায়গা পাইব। যৌবনের স্বভাবসিদ্ধ সাহস যাদের আছে এবং লক্ষীছাড়ার ক্যাপা হাওয়া যাদের গায়ে লাগিল, এই একটি আবিদ্ধারের হুর্গ্মক্ষেত্র তাঁদের সামনে পড়িয়া। আজ হোক কাল হোক, এ ক্ষেত্রে নিশ্চয়ই লোক নামিবে।

সংগীতের একটা প্রধান অঙ্ক তাল। আমাদের আসরে সব চেয়ে বড়ো
দাঙ্গা এই তাল লইয়া। গান বাজনার ঘোড়দৌড়ে গান জেতে কি তাল জেতে
এই লইয়া বিষম মাতামাতি। দেবতা যথন সজাগ না থাকেন তথন অপদেবতার
উৎপাত এমনি করিয়াই বাড়িয়া ওঠে। স্বয়ং সংগীত যথন পরবল তথন তাল
বলে 'আমাকে দেখো', স্বয় বলে 'আমাকে'। কেননা, ত্ই ওস্থাদে ত্ই বিভাগ
দখল করিয়াছে— ত্ই মধ্যস্থের মধ্যে ঠেলাঠেলি— কর্তৃত্বের আসন কে পায়—
মাঝে হইতে সংগীতের মধ্যে আত্মবিরোধ ঘটে।

তাল জিনিসটা সংগীতের হিসাব-বিভাগ। এর দরকার খুবই বেশি সে কথা বলাই বাহল্য। কিন্তু দরকারের চেয়েও কড়াকড়িটা যথন বড়ো হয় তথন দরকারটাই মাটি হইতে থাকে। তবু আমাদের দেশে এই বাধাটাকে অত্যস্ত বড়ো করিতে হইয়াছে, কেননা মাঝারির হাতে কর্তৃত্ব। গান মুম্বন্ধে ওস্তাদ অত্যন্ত বেশি ছাড়া পাইয়াছে, এইজ্জ্য সঙ্গে সঙ্গে আর-এক ওস্তাদ যদি তাকে ঠেকাইয়া না চলে তবে তো সে নাস্থানাবৃদ করিতে পারে। কর্তা যেখানে নিজের কাজ্যের ভার নিজেই লন সেখানে হিসাব খুব বেশি কড়া হয় না। কিন্তু নারেব যেখানে তাঁর হইয়া কাজ করে সেখানে কানাকড়িটার চুলচেরা হিসাব দাখিল করিতে হয়। সেখানে কন্ট্রোলার আপিস কেবলই খিটিখিটি করে এবং কাজ চালাইবার আপিস বেজার হইয়া ওঠে।

্র্রোপীর গানে স্বরং রচরিতার ইচ্ছা-মত মাঝে মাঝে তালে ঢিল পড়ে এবং প্রত্যেকবারেই সমের কাছে গানকে আপন তালের হিসাব-নিকাশ করিরা হাঁফ ছাড়িতে হর না। কেননা, সমস্ত সংগীতের প্রয়োজন ব্ঝিরা রচরিতা নিজে তার সীমানা বাঁপিরা দেন, কোনো মধ্যস্থ আসিরা রাতারাতি সেটাকে বদল করিতে পারে না। ইহাতেই স্বরে তালে রেষারেষি বন্ধ হইরা

## সংগীতের মৃক্তি

যার। মুরোপীর সংগীতে তালের বোলটা মুদকের মধ্যে নাই, তা হার্মনি-বিভাগে গানের অন্তরকরপেই একাসনে বিরাজ করে। লাঠিয়ালের হাতে রাজদণ্ড দিলেও সে তাহা লইয়া লাঠিয়ালি করিতে চায়, কেননা রাজহ করা তার প্রকৃতিগত নয়। তাই ওস্থাদের হাতে সংগীত স্থরতালের কৌশল হইয়া উঠে। এই কৌশলই কলার শত্রু। কেননা কলার বিকাশ সামঞ্জন্তে, কৌশলের বিকাশ বন্ধে।

অনেক দিন হইতেই কবিতা লিখিতেছি, এইজন্ম, যতই বিনয় করি না কেন, এটুকু না বলিয়া পারি না যে— ছলের তত্ত্ব কিছু-কিছু বৃঝি। সেই ছলের বোধ লইয়া যখন গান লিখিতে বিলাম, তখন চাঁদ সদাগরের উপর মনসার যেরকম আক্রোশ, আমার রচনার উপর তালের দেবতা তেমনি ফোঁস করিয়া উঠিলেন। আমার জানা ছিল ছলের মধ্যে যে নিরম আছে তাহা বিধাতার গড়া নিরম, তা কামারের গড়া নিগড় নয়। স্থতরাং তার সংযমে সংকীর্ণ করে না, তাহাতে বৈচিত্রাকে উদ্ঘাটিত করিতে থাকে। সেই কথা মনে রাখিয়া বাংলা কাব্যে ছলকে বিচিত্র করিতে সংকোচ বোধ করি নাই।

কাব্যে ছন্দের যে কাজ, গানে তালের সেই কাজ। অতএব ছন্দ যে নির্মে কবিতার চলে তাল সেই নিরমে গানে চলিবে এই ভরসা করিরা গান বাঁধিতে চাহিলাম। তাহাতে কী উৎপাত ঘটিল একটা দৃষ্টাস্ত দিই। মনে করা যাক আমার গানের কথাটি এই—

কাঁপিছে দেহলতা থরথর,
চোথের জলে আঁথি ভরভর।
দোত্ল তমালেরই বনছায়া
তোমার নীলবালে নিল কায়া—
বাদল নিলীথেরই ঝরঝর
তোমার আঁখি'পরে ভরভর।
যে কথা ছিল তব মনে মনে
চমকে অধরের কোণে কোণে।
নীরব হিয়া তব দিল ভরি
কী মায়া-অপনে যে, মরি মরি,

### **নংগীতচিম্বা**

# নিবিড় কাননের মরমর বাদলনিশীথের ঝরঝর।

এ ছন্দে আমার পাঠকেরা কিছু আপত্তি করিলেন না। তাই সাহস করিয়া ঐটেই ঐ ছন্দেই হবে গাহিলাম। তখন দেখি খারা কাব্যের বৈঠকে দিব্য খুশি ছিলেন তাঁরাই গানের বৈঠকে রক্তচক্ষ্। তাঁরা বলেন— এ ছন্দের এক অংশে সাত আর-এক অংশে চার, ইহাতে কিছুতেই তাল মেলে না। আমার জ্বাব এই— তাল যদি না, মেলে সেটা তালেরই দোষ, ছন্দটাতে দোষ হয় নাই। কেন, তাহা বলি। এই ছন্দ তিন এবং চার মাত্রার যোগে তৈরি। এই জন্মই 'তোমার নীলবাসে' এই সাত মাত্রার পর 'নিল কায়া' এই চার মাত্রা খাপ খাইল। তিন মাত্রা হইলেও ক্ষতি হইত না, যেমন— 'তোমার নীলবাসে মিলিল'। কিছু ইহার মধ্যে ছয় মাত্রা কিছুতেই সহিবে না। যেমন 'তোমারি নীলবাসে ধরিল শরীর'। অথচ প্রথম অংশে যদি ছয়ের ভাগ থাকিত তবে দিরা চলিত, যেমন— 'তোমার স্থনীল বাসে ধরিল শরীর'। এ আমি বলিতেছি কানের স্বাভাবিক ক্ষচির কথা। এই কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিবার পথ। অত্রব, এই কানের কাছে যদি ছাড় মেলে তবে ওপ্তাদকে কেন ভরাইব প

আমার দৃষ্টান্তগত ছন্দটিতে প্রত্যেক লাইনেই সবস্ক ১১ মাত্রা আছে। কিন্তু এমন ছন্দ হইতে পারে যার প্রত্যেক লাইনে সমান মাত্রা-বিভাগ নাই। যেমন—

> বাজিবে, স্থি, বাঁশি বাজিবে। হৃদয়রাজ হৃদে রাজিবে।

বচন রাশি রাশি কোথা যে যাবে ভাসি,

অধরে লাজহাসি সাজিবে।

নয়নে আঁখিজল

করিবে ছলছল,

ञ्चरतमना गरन वाक्रिरव।

মরমে মুরছিয়া

মিলাতে চাবে ছিন্না

সেই চরণযুগরাজীবে।

ইহার প্রথম তুই লাইনে মাত্রাভাগ— ৩+৪+৩=১০। তৃতীয় লাইনে— ৩+৪+৩+৪=১৪। আমার মতে এই বৈচিত্যে ছল্মের মিইতা বাড়ে।

## **সংগীতের মৃক্তি**

অতএব উৎসাহ করিয়া গান ধরিলাম। কিন্তু এক ফের ফিরিতেই তালওয়ালা

পথ আটক করিয়া বসিল। সে বলিল, 'আমার সমের মাশুল চুকাইয়া দাও।'

আমি তো বলি এটা বে-আইনি আবোয়াব। কান-মহারাজার উচ্চ আদালতে

দরবার করিয়া খালাস পাই। কিন্তু সেই দরবারের বাহিরে খাড়া আছে মাঝারি
শাসনত্ত্ত্বের দারোগা। সে খপ্ করিয়া হাত চাপিয়া ধরে, নিজের বিশেষ বিধি
খাটায়, রাজার দোহাই মানে না।

ে কবিতায় যেটা ছন্দ, সংগীতে সেইটেই লয়। এই লয় জিনিসটি স্বষ্টি ব্যাপিয়া আছে, আকাশের তারা হইতে পতকের পাথা পর্যন্ত সমস্তই ইহাকে মানে বলিয়াই বিশ্বসংসার এমন করিয়া চলিতেছে অথচ ভাঙিয়া পড়িতেছে না। অতএব কাব্যেই কী, গানেই কী, এই লয়কে যদি মানি তবে তালের সকে বিবাদ ঘটিলেও ভয় করিবার প্রয়োজন নাই।

একটি দৃষ্টাস্থ দিই--

ব্যাকুল বকুলের ফুলে।
ভ্রমর মরে পথ ভুলে।
আকাশে কী গোপন বাণী
বাতাসে করে কানাকানি,
বনের অঞ্চলখানি
পুলকে উঠে জুলে ছুলে।

বেদনা স্থমধুর হয়ে

কুবনে গেল আজি বয়ে।

বাঁশিতে মান্নাতান পূরি

কে আজি মন করে চুরি,

নিখিল তাই মরে ঘুরি

বিরহসাগরের কুলে।

এটা যে কী তাল তা আমি আনাড়ি জানি না। এবং কোনো ওস্তাদও জানেন না। গণিয়া দেখিলে দেখি প্রত্যেক লাইনে নয় মাজা। যদি এমন বলা যায় যে, নাহয় নয় মাজায় একটা নৃতন তালেয় স্ষষ্টি কয়া যাক, তবে আয়-একটা নয় মাজায় গান পরীকা করিয়া দেখা যাক—

যে কাঁদনে হিয়া কাঁদিছে त्म कांप्रत त्म कांपिन। যে বাঁধনে মোরে বাঁধিছে সে বাঁধনে তারে বাঁধিল। পথে পথে তারে খুঁজিমু, মনে মনে তারে প্রজিম্ব, সে পূজার মাঝে লুকায়ে আমারেও সে যে সাধিল। এসেছিল মন হরিতে মহাপারাবার পারায়ে। ফিরিল না আর তরীতে, আপনারে গেল হারায়ে। তারি আপনার মাধুরী আপনারে করে চাতুরী— ধরিবে কি ধরা দিবে সে की ভাবিয়া ফাঁদ ফাঁদিল।

এও নয় মাত্রা, কিন্তু এর ছন্দ আলাদা। প্রথমটার লয় ছিল তিনে ছয়ে, দ্বিতীয়টার লয় ছয়ে তিনে। আরো একটা নয়ের তাল দেখা যাক— আঁধার রজনী পোহালো,

> জগং পৃরিল পুলকে— বিমল প্রভাতকিরণে মিলিল ঢ্যালোকে ভূলোকে।

নম্ন মাত্রা বটে, কিন্তু এ ছন্দ স্বতম্ব। ইহার লম্ন তিন তিনে। ইহাকে কোন্নাম দিবে ? আরো একটা দেখা যাক—

ত্রাব মম পথপাশে,
সদাই তারে খুলে রাখি।
কথন্ তার রথ আসে
ব্যাকুল হয়ে জাগে আঁখি।

## সংগীতের মৃক্তি

প্রাবণ শুনি দুর মেঘে লাগার গুরু গরগর, ফাগুন শুনি বায়বেগে জাগার মৃত্র মরমর---আমার বুকে উঠে ক্রেগে 🔭 চমক তারি থাকি থাকি। কখন তার রথ আসে वाक्न इत्त जात चांति। সবাই দেখি যায় চ'লে পিছন-পানে নাহি চেয়ে উত্তৰ রোলে কল্লোলে পথের গান গেয়ে গেয়ে। শর্থ-মেঘ ভেসে ভেসে উধাও হরে যায় দূরে যেথায় সব পথ মেশে গোপন কোন্ স্রপুরে— স্বপনে ওড়ে কোন দেশে উদাস যোর প্রাণপাখি। কখন তার রথ আসে ব্যাকুল হয়ে জাগে আঁথি।

এও তো আর-এক ছন্দ। ইহার লব্ন পাঁচে চারে মিলিয়া। আবার এইটেকে উলটাইরা দিরা চারে পাঁচে করিলে ন'বের ছন্দকে লইরা নর-ছর করা যাইতে পারে। চৌতাল তো বারো মাত্রার ছন্দ। কিন্তু এই বারো মাত্রা রক্ষা করিলেও চৌতালকে রক্ষা করা যায় না এমন হয়। এই তো বারো মাত্রা—

বনের পথে পথে বান্ধিছে বারে
নৃপুর ক্ষয়ক্ষ কাহার পারে।
কাটিয়া যার বেলা মনের ভুলে,
বাতাস উদাসিছে আকুল চুলে—

# ভ্রমরম্থরিত বকুল-ছায়ে নূপুর রুত্তরুত্ব কাহার পায়ে!

ইহা চৌতালও নহে, একতালাও নহে, ধামারও নয়, ঝাঁপতালও নয়। লয়ের হিসাব দিলেও, তালের হিসাব মেলে না। তালওয়ালা সেই গ্রমিল লইয়া কবিকে দায়িক করে।

কিন্তু হাল-আমলে এ-সমন্ত উৎপাত চলিবে না। আমরা শাসন মানিব, তাই বিলিয়া অত্যাচার মানিব না। কেননা, যে নিয়ম সত্য সে নিয়ম বাহিরের ছিনিস নয়, তাহা বিশ্বের বিলয়াই তাহা আমার আপনার। যে নিয়ম ওস্তাদের তাহা আমার ভিতরে নাই, বাহিরে আছে, স্কতরাং তাকে অভ্যাস করিয়া বা ভন্ন করিয়া বা লায়ে পড়িয়া মানিতে হয়। এইয়প মানার দ্বারাই শক্তির বিকাশ বন্ধ হইয়া যায়। আমাদের সংগীতকে এই মানা হইতে মৃক্তি দিলে তবেই তার স্বভাব তার স্বরূপকে নব নব উদ্ভাবনার ভিতর দিয়া ব্যক্ত করিতে থাকিবে।

এই তো গেল সংগীতের আভ্যন্তরিক উপদ্রব। আবার বাহিরে একদল বলবান লোক আছেন, তাঁরা সংগীতকে দ্বীপান্তরে চালান করিতে পারিলে স্থ থাকেন। শ্রামের বাঁশির উপর রাগ করিয়া রাধিকা যেমন বাঁশবনটাকে একেবার ঝাড়ে-মূলে উপাড়িতে চাহিয়াছিলেন ইহাদের সেইরকম ভাব। মাটির উপর পড়িলে গায়ে ধুলা লাগে বলিয়া পৃথিবীটাকে বরখাস্ত করিতে ইহারা কপনোই সাহস করেন না, কিন্তু গানকে ইহারা বর্জন করিবার প্রস্থাব করেন এই সাহসে যে, তাঁরা মনে করেন গানটা বাহুল্য, ওটা না হইলেও কান্ধ চলে এবং পেট ভরে। এটা বোঝেন না যে, বাহুল্য লইয়াই মহয়ায়, বাহুল্যই মানবজ্বীবনের চরম লক্ষ্য। সত্যের পরিণাম সত্যে নহে, আনন্দে। আনন্দ সত্যের সেই জ্বসীম বাহুল্য যাহাতে আত্মা আপনাকেই আপনি প্রকাশ করে— কেবল আপনার উপকরণকে নয়। যদি কোনো সভ্যতার বিচার করিতে হয় তবে এই বাহুল্য দিয়াই তার পরিমাপ। কেজো লোকের। সঞ্চয় করে। সঞ্চয়ে প্রকাশ নাই, কেননা প্রকাশ ত্যাগে। সেই ত্যাগের সম্পদ্ধ বাহুল্য।

ি (সঞ্জ করাও নহে, ভোগ করাও নহে, কিন্তু আপনাকে প্রকাশ করিবার যে প্রেরণা তাহাতেই আপনার বিকাশ। গান যদি কেবল বৈঠকখানার ভোগ-বিশাস হয়, তবে তাহাতে নিজীবতা প্রমাণ করে। প্রকাশের যত রক্ষ ভাষা

## শংগীতের মৃক্তি

আছে সমস্তই মান্থবের হাতে দিতে হইবে। কেননা, যে পরিমাণে মান্থব বোবা নেই পরিমাণে সে তুর্বল, সে অসম্পূর্ণ। এইজক্ত ওস্তাদের গুড়খাই-কুরা গানকে আমাদের সকলের করা চাই। তাহা হইলে জীবনের ক্ষেত্রে গানও বড়ো. হইবে, সেই গানের সম্পদে জীবনও বড়ো হইবে।

এত্দিন স্থামাদের ভদ্রসমান্ধ গানকে ভন্ন করিয়া আসিতেছিল। তার কারণ, যা সকলের জিনিস, ভোগী তাকে বাঁধ দিয়া আপনার করাতেই তার স্রোভ মরিয়াছে, সে দ্বিত হইয়াছে। ঘরের বন্ধ বাতাস যদি বিক্লত হয় তবে দরজা জানালা খুলিয়া দিয়া বাহিরের বাতাসের সঙ্গে তার যোগসাধন করা চাই। ইহাতে ভন্ন করিবার কারণ নাই, কেননা ইহাতে বাড়িটাকে হারানো হয় না। আজকালকার দেশাভিমানীরা ঐ ভূল করেন। তাঁরা মনে করেন দরজা জানালা খুলিয়া দিয়া বাহিরকে পাওয়াটাই আপনার বাড়িকে হারানো। যেন, যে হাওয়া চৌদ্ধ-পুদ্ধবের নিখাসে বিবিয়া উঠিয়াছে তাহাই আমার নিজের হাওয়ার, আর ঐ বিশ্বের হাওয়াটাই বিদেশী। এ কথা ভূলিয়া যান ঘরের হাওয়ার সঙ্গে বাহিরের হাওয়ার যোগ যেখানে নাই সেখানে ঘরই নাই, সেখানে কারাগার।

(দেশের সকল শক্তিই আজ জরাসদ্ধের কারাগারে বাঁধা পড়িয়াছে। তারা আছে মাত্র, তারা চলে না— দল্পরের বেড়িতে তারা বাঁধা। সেই জরার হুর্গ ভাঙিয়া আমাদের সমস্ত বন্দী শক্তিকে বিশ্বে ছাড়া দিতে হইবে— তা, সে কী গানে, কী সাহিত্যে, কী চিন্তায়, কী কর্মে, কী রাষ্ট্র কী সমাজে। এই ছাড়া দেওয়াকে যারা ক্ষতি হওয়া মনে করে তারাই রূপণ, তারাই আপনার সম্পদ হইতে আপনি বঞ্চিত, তারাই অয়পূর্ণার অয়ভাগুরে বিসমা উপবাসী। যারা শিকল দিয়া বাঁধিয়া রাখে তারাই হারায়, যারা মৃক্তির ক্ষেত্রে ছাড়িয়া রাখে তারাই রাখে।

ভার ১৩२ ৪

# আমাদের সংগীত

সংগীতসংঘ থেকে যখন আমাকে অভ্যর্থনা করবার প্রস্তাব এসেছিল, তখন আমি অসংকোচে সম্মত হয়েছিলেম; কেননা সংগীতসংঘের প্রতিষ্ঠাত্রী, নেত্রী এবং ছাত্রী সকলেই আমার কক্তাস্থানীয়া— তাঁদের কাছ থেকে প্রণাম গ্রহণ করবার অধিকার আমার আছে। আমাকে কিছু বলতে অন্থরোধ করা হয়েছিল, তাতেও আমি কৃষ্টিত হই নি। তার পরে সহসা যথন সংবাদপত্তে দেখলেম এ সভায় সর্বসাধারণের নিমন্ত্রণ আছে এবং আমার বক্তভার বিষয়টি হবে ভারতীয় সংগীত— তখন আমি মনে বুঝলেম এ আমার পক্ষে একটা সংকট। বাল্যকাল থেকে আমি সকল বিদ্যালয়েরই পলাতক ছাত্র, সংগীতবিষ্যালয়েও আমার হাজিরা-বই দেখলে দেখা যাবে আমি অধিকাংশ কালই গ্রহাজির ছিলেম। এই ব্যাপারে আমার ব্যাকুলতা দেখে উত্যোগকর্তারা কেউ কেউ আমাকে সাম্বনা দিয়ে বলেছিলেন, 'তোমাকে বেশি বলতে হবে না, হচার কথার বক্ততা সেরে দিয়ো।' আমি তাঁদের এই পরামর্শে আশস্ত হই নি। কেননা, ষে লোক খুব বেশি জানে সেই মাতুষই খুব অল্প কথায়, কৰ্তব্য সমাধা করতে পারে, যে কম জানে তাকেই ইনিয়ে-বিনিয়ে অনেক কথা বলতে হয়। ষাই হোক, এখন আমার আর কেরবার পথ নেই, অতএব 'যাবং কিঞ্চিং ন ভাষতে' এই সত্নপদেশ পালন করবার সময় চলে গেছে।

বাল্যকালে স্বভাবদোষে আমি যথারীতি গান শিখি নি বটে, কিন্তু ভাগ্যক্রমে গানের রসে আমার মন রসিরে উঠেছিল। তথন আমাদের বাড়িতে গানের চর্চার বিরাম ছিল না। বিষ্ণু চক্রবর্তী ছিলেন সংগীতের আচার্য, হিন্দুস্থানী সংগীতকলার তিনি ওস্তাদ ছিলেন। অতএব ছেলেবেলার ষে-সব গান সর্বদা আমার শোনা অভ্যাস ছিল, সে শথের দলের গান নর; তাই আমার মনে কালোরাতি গানের একটা ঠাট আপনা-আপনি জমে উঠেছিল। রাগরাগিণীর বিশুক্ষতা সম্বন্ধে অত্যন্ত বাঁরা শুচিবায়গ্রশু, তাঁদের সঙ্গে আমার তুলনাই হন্ন না, অর্থাৎ স্থরের স্ক্ষা পুঁটনাটি সম্বন্ধ কিছু-কিছু ধারণা থাকা সত্তেও আমার মন তার

### আমাদের সংগীত

অভ্যাসে বাঁধা পড়ে নি— কিন্তু কালোয়াতি সংগীতের রূপ এবং রূস সম্বন্ধে একটা সাধারণ সংস্কার ভিতরে-ভিতরে আমার মনের মধ্যে পাকা হয়ে উঠেছিল।

যাই হোক, গীতরসের যে সঞ্চর বাদ্যকালে আমার চিত্তকে পূর্ণ করেছিল, স্বভাবতই তার গতি হল কোন্ মুখে, তার প্রকাশ হল কোন্ মুপে, সেই কথাটি যখন চিন্তা করে দেখি তখন তার থেকে ব্রতে পারি সংগীত সম্বন্ধে আমাদের দেশের প্রকৃতি কী। আজু সভার আমি সেই কথাটির আলোচনা করব।

আমার মনে যে স্থর জনে ছিল, সে স্থর যথন প্রকাশিত হতে চাইলে তথন কথার সঙ্গে গলাগলি করে সে দেখা দিল। ছেলেবেলা থেকে গানের প্রতি আমার নিবিড় ভালোবাসা যথন আপনাকে ব্যক্ত করতে গেল, তথন অবিমিশ্র সংগীতের রূপ সে রচনা করলে না। সংগীতকে কাব্যের সঙ্গে মিলিয়ে দিলে, কোন্টা বড়ো কোন্টা ছোটো বোঝা গেল না।

আকাশে নেঘের মধ্যে বাশাকারে যে জলের সঞ্চয় হয়, বিশুদ্ধ জলধারা
-বর্ষণেই তার প্রকাশ। গাছের ভিতর যে রস গোপনে সঞ্চিত হতে থাকে,
তার প্রকাশ পাতার সঙ্গে ফুলের সঙ্গে মিপ্রিত হয়ে। সংগীতেরও এই রকম ছই
ভাবের প্রকাশ। এক হচ্ছে বিশুদ্ধ সংগীত আকারে, আর হচ্ছে কাব্যের সঙ্গে
মিপ্রিত হয়ে। মাহুষের মধ্যে প্রকৃতিভেদ আছে, সেই ভেদ অহুসারে সংগীতের
এই হুই রক্মের অভিব্যক্তি হয়। তার প্রমাণ দেখা যায় হিন্দুয়ানে আর বাংলাদেশে। কোনো সন্দেহ নেই যে, বাংলাদেশে সংগীত কবিতার অহুচর না
হোক, সহচর বটে। কিন্তু পশ্চিম হিন্দুয়ানে সে স্বরাছে প্রতিষ্ঠিত; বাণী তার
'ছায়েবাহুগতা'। ভদ্ম-সংগীতের কথা যদি ছেড়ে দিই, তবে দেখতে পাই
পশ্চিমে সংগীত যে বাকা আশ্রয় করে তা অতি তুচ্ছ। সংগীত সেখানে স্বতয়্ম,
সে আপনাকেই প্রকাশ করে।

বাংলাদেশে হৃদয়ভাবের স্বাভাবিক প্রকাশ সাহিত্যে। 'গৌড়ন্সন ষাহে আনন্দে করিবে পান স্থা নিরবধি'— সে দেখতে পাচ্ছি সাহিত্যের মধুচক্র থেকে। বাণীর প্রতিই বাঙালির অস্করের টান; এই জক্তেই ভারতের মধ্যে এই প্রদেশেই বাণীর সাধনা সব চেয়ে বেশি হয়েছে। কিন্তু একা বাণীর মধ্যে তো নাস্থবের প্রকাশের পূর্ণতা হয় না— এই জক্তে বাংলাদেশে সংগীতের স্বতম্ব পংক্তিনর, বাণীর পাশেই তার আসন।

এর প্রমাণ দেখো আমাদের কীর্তনে। এই কীর্তনের সংগীত অপরপ, কিন্তু সংগীত যুগল ভাবে গড়া— পদের সঙ্গে মিলন হয়ে তবেই এর সার্থকতা। পদাবলীর সঙ্গেই যেন তার রাসলীলা: স্বাতস্ত্রা সে সইতেই পারবে না।

সংগীতের স্বাতয়্য যত্ত্বে সব চেয়ে প্রকাশ পায়। বাংলার আপন কোনো
যন্ত্র নেই, এবং প্রাচীনকালেই হোক আর আধুনিক কালেই হোক, যত্ত্বে যাঁরা
ওস্তাদ তাঁরা বাংলার নন। বাঁণ রবাব শরদ সেতার এস্রাক্ত সারেক্ষা প্রভৃতির
তুলনায় আমাদের রাখালের বাঁশি বা বৈরাগীর একতারা কিছুই নয়। তা ছাড়া,
গড়ের বাছের বীভংস ব্যক্তরপে বাংলাদেশে কন্সট্-নামক যে যন্ত্রসংগীতের উংপত্তি
হয়েছে তাকে সহু করা আমাদের লক্ষ্য এবং তাতে 'আনন্দ' পাওয়ায় আমাদের
অপরাধ।

এই-সমন্ত লক্ষণ দেখে আমার বিশ্বাস হয় বাংলাদেশে কাব্যের সহযোগে সংগীতের যে বিকাশ হচ্ছে, সে একটি অপরপ জিনিস হয়ে উঠবে। তাতে রাগরাগিণীর প্রথাগত বিশুদ্ধতা থাকবে না, যেমন কার্তনে তা নেই; অর্থাং গানের জাত রক্ষা হবে না, নিয়মের শ্বলন হতে থাকবে, কেননা তাকে বাণীর দাবি মেনে চলতে হবে। কিন্তু এমনতর পরিণয়ে পরস্পরের মন জোগাবার জন্তে উভয় পক্ষেরই নিজের জিদ কিছু-কিছু না ছাড়লে মিলন স্থন্দর হয় না। এই জন্তে গানে বাণীকেও স্থরের থাতিরে কিছু আপোষ করতে হয়, তাকে স্থরের উপযোগী হতে হয়। যাই হোক, বাংলাদেশে এই এক জাতের কাব্যকলা ক্রমণ ব্যাপক হয়ে উঠবে বলে আমি মনে করি। অন্তত আমার নিজের কবিত্বের ইতিহাসে দেখতে পাই— গান-রচনা, অর্থাং সংগীতের সঙ্গে বাণীর মিলন -সাধনই এখন আমার প্রধান সাধনা হয়ে উঠেছে।

সংগীত যেখানে আপন স্বাতন্ত্র্যে বিরাজ করে সেধানে তার নিয়ম সংখ্যমের যে শুচিতা প্রকাশ পায়, বাণীর সহযোগে গানম্বপে তার সেই শুচিতা তেমন করে বাঁচিয়ে চলা যায় না বটে; কিন্তু পরস্পরাগত সংগীতরীতিকে আয়ন্ত করলে তবেই নিয়মের ব্যত্যয়সাধনে যথার্থ অধিকার জ্বয়ে। কবিতাতেও ছন্দের রীতি আছে— সে রীতি কোনো বড়ো কবি নিখুতভাবে সাবধানে বাঁচিয়ে চলবার চেষ্টা করেন না— অর্থাৎ তাঁরা নিয়মের উপরেও কর্তৃত্ব করেন— কিন্তু সেই কর্তৃত্ব করতে গেলেও নিয়মকে স্বীকার করা চাই। স্বাতন্ত্র্য যেখানে

### আমাদের সংগীত

উচ্ছুম্মলতা সেথানে কলাবিছার স্থান নেই। এই জ্বন্তে নিজের স্ক্রনশক্তিকে ছাড়া দিতে গেলেই শিক্ষা ও সংযমশক্তির বেশি দরকার হয়।

সংগীতসংঘ আমাদের দেশের সংগীতকে দেশের মেয়েদের কঠে প্রতিষ্ঠিত করবার ভার নিয়েছেন। তাঁদের এই সাধনার গভীর সার্থকতা আছে। আমাদের ত্ই রকমের থাত আছে— একটি প্রয়োজনের, আর-একটি অপ্রয়োজনের; একটি অয়, আর-একটি অয়ত। অয়ের ক্ষায় আমরা মর্ত্যলোকের সকল জীবজন্তর সমান, অয়তের ক্ষায় আমরা হরলোকের দেবতাদের দলে। সংগীত হচ্ছে অয়তের নানা ধারার মধ্যে একটি। দেশকে অয়ের পরিবেষণ তো মেয়েদের হাতেই হয়— আর অয়তের পরিবেষণও কি তাঁদের হাতেই নয়?

এ কথা মনে রাখতে হবে, যা অমৃত, যা প্রশ্নোজনকে অতিক্রম করে আপনাকে প্রকাশ করে, মহুয়াজের চরম মহিমা তাতেই। যে জাতি পেটুক সে কেবলমাত্র নিজের প্রতিদিনের গরজ মিটিয়ে চলেছে, মৃত্যুতেই তার একান্ত মৃত্যু। গ্রীস যে আছও অমর হয়ে আছে সে তার ধনে, ধান্তে, রাষ্ট্রীয় প্রতাপে নয়; আয়ার আনন্দরূপ যা-কিছু সে স্পষ্ট করেছে তাতেই সে চিরদিন বেঁচে আছে। প্রত্যেক জাতির উপরে ভার আছে সে মর্ত্যলোকে আপন অমরলোকের সৃষ্টে করবে। গ্রীস সেই নিজের অমরাবতীতে আছও বাস করছে। সংগাত মানবের সেই আনন্দরূপ— সে মানবের নিজের অভাবমোচনের অতীত ব'লেই সর্বমানবের এবং সর্বকালের— রাজ্য সাম্রাজ্যের ঐশ্বর্য ধ্বংস হয়ে যায়, কিন্তু এই আনন্দরূপ চিরন্তন।

যে-সকল ঘোরতর প্রবীণ লোক ওদ্ধন-দরে দ্বিনিসের মূল্য বিচার করেন, সারবান বলতে থারা ভারবান বোঝেন, তাঁরা সংগীত প্রভৃতি কলাবিছাকে শৌথিনতা বলে অবজ্ঞা করে থাকেন। তাঁরা দ্বানেন না যাদের বীর্য আছে সৌন্দর্য তাদেরই। যে শ্লুক্তি আপনাকে শক্তিরপেই প্রকাশ করে সে হল পালোয়ানি, কিন্তু শক্তির সত্যরূপ হচ্ছে সৌন্দর্য। গাছের পূর্ণ শক্তি তার ফুলে; তার মোটা গুঁড়িটার মধ্যে সে কেবল আপনিই থাকে, কিন্তু তার ফুলের মধ্যে সে যে ফল ফলায় তারই বীক্ষের ভিতর ভাবীকালের অরণ্য, অর্থাৎ তার অমরতা। সাহিত্যে, সংগীতে, সর্বপ্রকার কলাবিছায় প্রাণশক্তি আপন অমরতাকে

ফলিরে তোলে— আপিস-আদালতে কলে-কারখানার নয়। উপনিষদ বলেছেন—
জন্মছে বলেই সকলে অমর হয় না, যারা অসীমকে উপলন্ধি করেছে 'অমৃতান্তে
ভবস্তি'। অভাবের উপলন্ধিতে কাপড়ের কল, পাটের বস্তার কারখানা—
অসীমের উপলব্ধিতেই সংগীত, অসীমের উপলব্ধিতেই আমরা স্পষ্টিকর্তা। যে
স্পষ্টিকর্তা চন্দ্রস্থার্থর সিংহাসনে বসে দরবার করছেন তিনি যে গুণী জাতিকে
শিরোপা দিয়ে বলেন, 'সাবাস! আমার স্থরের সঙ্গে তোমার স্থ্র মিলছে'—
সেই ধক্ত, সেই বেঁচে যায়, তাঁর অমৃতসভার পালে তার চিরকালের আসন পাকা
হয়ে থাকে।'

ভাব্র ১৩২৮

<sup>&</sup>gt; প্রতীচ্যদেশের মনীবীসমাজে বিপুল সমাদর -লাভান্তে খদেশে প্রভ্যাবর্তন (জুলাই ১৯২১) উপলক্ষো 'সংগীত-সংখের বাধিক উৎসবে উক্ত'।

# শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান

বাংলাদেশে স্নাধৃনিক যুগের যথন সবে আরম্ভকাল তথন আমি জন্মছি।
পুরাতন যুগের আলো তথন মান হয়ে আসছে কিন্তু একেবারে বিলীন হয় নি।
পিছন দিক থেকে কিছু ইঙ্গিতে, কিছু প্রত্যক্ষ, তার কতকটা পরিচয় পেরেছি।
তার মধ্যে জীর্ণ জীবনের বিকার অনেক ছিল, এখনকার আদর্শে বিচার করতে
গেলে নানা দিকে তার শৈথিলা তার চুর্বলতা মনকে লচ্ছিত করতে পারে।
কিন্তু তথনকার প্রদোষের ছায়ায় এমন-কিছু দেখা গেছে যা অন্তস্থের আলোর
মতো, সেদিনকার ইতিহাসের রোকড়ের খাতায় তাকে অন্ধকারের কোঠায়
ফেলা চলবে না। তার মধ্যে একটি হচ্ছে সেকালের জীবনযাত্রায় সংগীতের
সমাদর।

দেখেছি তথনকার বিশিষ্ট পরিবারে সংগীতবিষ্ঠার অধিকার বৈদ্যা্যের প্রমাণ বলে গণ্য হ'ত। বর্তনান সমাজে ইংরেজি রচনার বানান বা ব্যাকরণের খলনকে যেনন আমরা অশিকার লক্ষাকর পরিচয় বলে চমকে উঠি, তেমনি হত যদি দেশ্লা যেত— সমানী পরিবারের কেউ গান শোনবার সময় সমে মাথা নাড়ার ভূল করেছে কিছা ওন্তাদকে রাগ রাগিণী ফর্মাশের বেলায় রীত রক্ষা করে নি। তাতে যেন বংশমর্থাদায় দাগ পড়ত। সৌভাগ্যক্রমে তথনো আমাদের সংগীতরাজ্যে বক্স্ হার্মোনিয়মের মহামারী কলুষিত করে নি হাওয়াকে। তম্বুরার তারে নিজের হাতে হ্বর বেঁধে সেটাকে কাঁধে হেলিয়ে আলাপের ভূমিকা দিয়ে যথন বড়ো বড়ো গীতরচয়িতার গ্রুপদগানে গায়ক নিন্তজ্ব সভা মুর্থরিত করতেন, সেই ছবির স্থগন্তীর রূপ আজ্বও আমার মনে উজ্জ্বল আছে। দূর প্রদেশ থেকে আমন্ত্রিত গুণীদের সমাদর ক'রে উচ্চ অক্ষের সংগীতের আসর রচনা করা সেকালে সম্পন্ন অবস্থার লোকের আত্মসমান-রক্ষার অঙ্ক ছিল। বস্তুত তথনকার সমাজ বিস্তার যে-কোনো বিষয়কেই শিক্ষণীয় রক্ষণীয় বলে জানত, ধনীয়া তাকে বাঁচিয়ে রাখবার দায়িজকে গৌরব বলে গ্রহণ করতেন। এই স্বতঃশীকৃত ট্যাক্সের জোরেই তথনকার

শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতেরা সমাজে উচ্চশিক্ষার পীঠস্থানের স্থাষ্ট ও পুষ্টি -বিধান করতে পেরেছেন। তথন ধনের অবমাননা ঘটত যদি সমাজের সমস্ত প্রদীপ জালিয়ে রাখবার মহাসমবায়ে কোনো ধনীর রুপণতা প্রকাশ পেতা। সরস্বতী তথন লক্ষ্মীর ছারে ভিক্ষাবৃত্তি করতে এসে মাখা হেঁট করতেন না, লক্ষ্মী স্বয়ং যেতেন ভারতীর ছারে অর্ঘ্য নিয়ে নম্মশিরে। এমনি সহজেই আত্মগৌরবের প্রবৃত্তনায় ধনীরা দেশে সংগীতের গৌরব রক্ষা করেছেন; সে ছিল তাঁদের সামাজিক কর্তব্য। এর থেকে বোঝা যাবে সংগীতকে তথনকার দিনে সম্মানজনক বিদ্যাবলেই গ্রহণ করেছে।

যে বিভার সঞ্চরণ অক্ষরের ক্ষেত্রে, উপর নীচে তার ছই ভাগ ছিল।
এক ছিল শ্রুতি দুর্গনি ব্যাকরণের উচ্চ শিখর, আর ছিল জনশিক্ষার
নিম্নভূমিবর্তী উপত্যকা। উভয়কেই চিরদিন পালন করে এগেছেন সমাজের
গণ্য ব্যক্তিরা। নানা উপলক্ষ্যে তাঁদেরই নিবেদিত দানের নিরন্তর সাহায্যে
নিঃস্বপ্রায় অধ্যাপকেরা বিনা বেতনে ছর্গন শাস্তভাগুরের সকল প্রকার বিভা
বিতরণ করে এসেছেন। বিশেষ বিশেষ স্থানে এই-সকল বিভার বিশেষ কেন্দ্র
ছিল, আবার ছোটো আকারে নানা স্থানে নানা গ্রামে এক-একটি
ছায়াঘন ফলবান বনম্পতির নতো এরা নাথা তুলেছে। অর্থাং দেশের উচ্চ
শিক্ষাও ছটি-একটি দূরবর্তী বিশ্ববিভালয়ে নিরুদ্ধ ছিল না, তার দানসত্র ছিল
দেশের প্রায় সর্বত্রই। তেমনি আবার প্রাথমিক শিক্ষার জন্ত পাঠশালা
প্রত্যেক গ্রামের প্রধানদের বৃত্তিতে পালিত এবং তাঁদের দালানে প্রতিষ্ঠিত
ছিল, শিক্ষার্থীদের মধ্যে ধনী দরিন্দের ভেদ ছিল না। এর দায়িত্ব রাজার
অধিকারে ছিল না, ছিল সমাজের আপন হাতে।

সংগীত সম্বন্ধেও তেমনি ছিল হই ধারা। উচ্চ সংগীতের ব্যয়সাধ্য চর্চার ক্ষেত্র ছিল ধনশালীদের বৈঠকখানায়। সেই সংগীত সর্বদা কানে পৌছত চার দিকের লোকের, গানের স্বরসেচনে বাতাস হত অভিষিক্ত। সংগীতে যার স্বাভাবিক অন্তরাগ ও ক্ষমতা ছিল সে পেত প্রেরণা, তাতে তার শিক্ষার হত ভূমিকা। যে-সব ধনীদের ঘরে বৃত্তিভোগী গায়ক ছিল তাদের কাছে শিক্ষা পেত কেবল ঘরের লোক নয়, বাইরের লোকও। বস্তুত এই-সকল জায়গা ছিল উচ্চ সংগীত শিক্ষার ছোটো ছোটো কলেছ। বিখ্যাত বাঙালী

## শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান

সংগীতনায়ক যত্ভট্ট যথন আমাদের জোড়াসাঁকোর বাড়িতে থাকতেন, নানাবিধ লোক আসত তাঁর কাছে শিখতে; কেউ শিখত মুদক্ষের বোল, কেউ শিখত রাগ রাগিণীর আলাপ। এই কলরবম্থর জনসমাগমে কোথাও কোনো নিষেধ ছিল না। বিভাবে রক্ষা করবার ও ছড়িয়ে দেবার এই ছিল সহজ উপায়।

এই তো গেল উচ্চ সংগীত। জনসংগীতের প্রবাহ সেও ছিল বহু শাখায়িত। नमीमाञ्क वांश्नारमरभत প्राक्रिश श्राक्रश रयमन ছোটো-वर्डा नमी-नामा স্রোতের জাল বিচিয়ে দিয়েছে, তেমনি বয়েছিল গানের স্রোত নানা ধারায়। वोडानीत झन्एत एम तरमूद प्लोडा करत्रष्ट नाना ऋप धरत। योजा, भौजानि, কথকতা, কবির গান, কীর্তন মুখরিত করে রেখেছিল সমস্ত দেশকে। লোক-সংগীতের এত বৈচিত্র্য স্থার-কোনো দেশে আছে কি না ছানি নে। শথের যাত্রা সৃষ্টি করার উৎসাহ ছিল ধনী-সম্ভানদের। এই-সব নানা অঙ্গের গান ধনীরা পালন করতেন, কিন্তু অন্ত দেশের বিলাসীদের মতো এ-সমস্ত তাঁদের ধনম্যাদার বেডা-দেওয়া নিভতে নিজেদেরই সম্ভোগের বস্তু ছিল না। वानाकारन आगारित वाष्ट्रिक ननम्यष्टकीत याजा उत्निह। উঠোन-ছোড়া জাজিন ছিল পাতা— দেখানে যারা সমাগত তাদের অধিকা:শই অপরিচিত, এবং অনেকেই অকিঞ্চন তার প্রমাণ পাওয়া যেত জুতো-চুরির প্রাবল্যে। আমার পিতার পরিচর ছিল কিশোরী চাটুচ্ছে। পূর্ব-বন্ধদে দে ছিল কোনো পাঁচালির দলের নেতা। সে আমাকে প্রায় বলত, 'দাদান্ধি, ভোমাকে যদি পাঁচালির দলে পাওয়া যেত তা হলে—'। বাকিটুকু আর ভাষায় প্রকাশ করতে পারত না। বালক দাদাজিরও মন চঞ্চল হয়ে উঠত পাঁচালির দলে খ্যাতি অর্জন করবার অসম্ভব হুরাশায়। পাঁচালির যে গান তার কাছে ভনতুম তার রাগিণী ছিল স্নাতন হিন্দুস্থানী, কিন্তু তার স্থর বাংলা কাব্যের স্ত্রে মৈত্রী করতে গিয়ে পশ্চিমী ঘাঘরার ঘূর্ণাবর্তকে বাঙালী শাড়ির বাহলাবিহীন সহজ বেষ্টনে পরিণত করেছে।—

'কাতরে রেখো রাঙা পার মা—
অভরে দীনহীন ক্ষাণ জনে যা করো, মা, নিজগুণে—
তারিতে হবে অধীনে, আমি অতি নিরুপার।'

এই স্থর আজও মনে পড়ে। স্থের কিরণচ্ছটা বহু লক্ষ যোজন দ্র পর্যস্ত উৎসারিত হয়ে ওঠে, এই তার তানের খেলা। আর আমার শ্রামা পৃথিবীর বায়ুমণ্ডল প্রভাতের রুপোলি কল্পা আর স্থান্তকালের সোনালি জরির আঁচ্লা নিয়ে তদ্বীর গায়ে গায়ে ঘিরে ঘিরে দক্ষিণ হাওয়ায় কাঁপতে থাকে। কিন্তু এও তো ঐশর্য, এও তো চাই।

'ভালোবাসিবে ব'লে ভালোবাসি নে'

—এতে তানের প্রগল্ভতা নেই কিন্তু বেদনা আছে তো। এও যে নিতান্তই চাই সাধারণের জন্তে। শুধু সাধারণের জন্তে কেন বলি, এক সময়ে উচ্চ ঘরের রসনাও তৃপ্তির সঙ্গে এর স্বাদ গ্রহণ করেছে। মেয়েদের অশিক্ষিতপটুত্বের কথা কালিদাস বলেছেন, সরল প্রকৃতির লোকের অশিক্ষিত স্বাদসম্ভোগের কথাটাও সত্য। যে ঘরের পাকশালার দূর পাড়া পর্যন্ত মোগ্লাই ভোজের লোভন গঙ্গে আমোদিত, সেই ঘরেই বিধবা মাসীমার রাধা মশলাবিরল নিরামিষ ব্যঞ্জনের আদর হয়তো তার চেয়েও নিত্য হয়।—

'মনে রইল, সই, মনের বেদনা— প্রবাসে যখন যায় গো সে

তারে বলি বলি আর বলা হল না।'

—এ যে অত্যন্ত বাঙালী গান। বাঙালীর ভাবপ্রবণ হদর অত্যন্ত তৃষিত হয়েই গান চেয়েছিল, তাই সে আপন সহজ গান আপনি স্ষ্টি না করে বাঁচে নি।

তাই আত্বও দেখতে পাই বাংলা সাহিত্যে গান যথন-তথন ষেধানেসেধানে অনাহত অনধিকারপ্রবেশ করতে কৃষ্ঠিত হর না। এতে অক্সদেশীর
অলংকারশাস্থ্যসমত রীতিভঙ্গ হরে থাকে। কিন্তু আমাদের রীতি আমাদেরই
স্বভাবসংগত। তাকে ভইসনা করি কোন্ প্রাণে? সেদিন আমাদের নটরাক্ষ
শিশির ভাত্তী মশার কোনো শোকাবহ অতি গম্ভীর নাটকের জল্ঞ আমার
কাছে গান কর্মাশ করে বসলেন। কোনো বিলাতী নাট্যেশ্বর এমন প্রস্তাব মুখে
আনতেন না, মনে করতেন এটা নাট্যকলার মাঝখানে একটা অভ্যুৎপাত।
এখনকার ইংরেজি-পোড়োরাও হয়তো এরক্ম অনিয়মে তর্জনী তুলবেন।
আমি তা করি নে, আমি বলি আমাদের আদর্শ আমাদের নিজের মন আপন
আননেদর তাগিদে স্বভাবতই সৃষ্টি করবে। সেই স্টিতে কলাতত্বের সংয্য



🏣 💉 রবীন্দ্রনাথ ও জ্যোতিরিন্দ্রনাথ

# শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান

এবং ছন্দ বাঁচিয়ে চলতে হবে, কিন্তু তার চেহারা যদি সাহেবী ছাঁচের না হয় তবে তাকে পিটিরে বদল করতেই হবে এ কথা বলতে পারব না। বিদেশী অলংকারশাস্থ পড়বার বহু পূর্ব থেকে আমাদের নাট্য, যাকে আমরা যাত্রা বলি, সে তো গানের হরেই ঢালা। সে যেন বাংলাদেশের ভূসংস্থানেরই মতো; সেথানে স্থলের মধ্যে জলের অধিকারই যেন বেশি। কথকতা, যেটা অলংকারশাস্থ-মতে গ্রারেটিভ শ্রেণী -ভূক্ত, তার কাঠামো গল্পের হলেও স্বীস্বাধীনতা-যুগের মেয়েদের মতোই গীতকলা তার মধ্যে অনায়াদেই অসংকোচে প্রবেশ করত। মনে তো পড়ে— একদিন তাতে মৃষ্ট হয়েছিলুম। সাহিত্যরচনার প্রচলিত পাশ্চাত্য বিধির কথা শ্বরণ করে উদ্বেল আনন্দকে লক্ষ্কিত হয়ে সংযত করি নি তো।

यांशे रहांक, आमात तनवांत कथा এই या, आञ्च श्रकारणत खरळ वाढानी विज्ञाव करें गांतर अठाळ करत करत्र हा । त्रहें कांतरण गर्वगांधांतरण हिन्मू हानी गरंगीठतीं जित এकाळ अर्थाठ हर्स्त भारत नि । त्रहें अर्खेट कांना हा आहांना मानरकांच मतवांती ट्रांडित वहमूना गीर्ट्यापकरण थांका मर्द्य वाढानीरक कीठेंन रुष्टि कत्र इंट्यह । गांनरक छात्मार्ट्यह व'त्नहें त्र गांनरक आमत करत आभन हार्ट्य आभन समत्त गर्म मिनिस टेंडित कत्र किरत्र हार्द्य । छोहे, आक स्थाव कांन रहांक, वार्मांत्र गांन या छेरकर्ष नांड कत्र त्र जांत्र आभन तान्यार्ट्यह कत्र आत्र-कांत्र भाषत-क्रमारा गांधा त्रान्थांत्र कत्र वा ।

যে প্রে এই প্রবন্ধ রচনা শুরু করেছিলেম সেই প্রেটি এইখানে আরএকবার ধরা যাক। দেশের সংস্কৃতিতে সংগীতের প্রাধান্ত ছিল, আমাদের
বিদারোমুখ পূর্বযুগের দিকে তাকিরে সেই কথাটি জানিয়েছি। তার পরে
বয়স যতই বাড়তে লাগল ততই অল্ল-এক যুগের মধ্যে প্রবেশ করতে লাগলুম,
যে যুগে ছেলেরা প্রথম বয়স থেকে কলেজের উচ্চ ভিগ্রির দিকে মাখা উচু করে
নোট মুখস্থ করতে লেগেছে। তখন গানটাকে সম্মাননীয় বিদ্যা বলে গণ্য
করবার ধারণা লুপ্ত হয়ে এল। যে-সব বড়ো ঘরে গাইয়েরা আদের ও আশ্রম
পেয়ের এসেছে সেখানে সংগীতের ভাঙাবাসায় পড়া-মুখস্থ'র গুরুনধানি মুখরিত
হয়ে উঠল; তখনকায় যুবকদের এমন একটি শুচিবায়ুতে পেয়ে বসল, যাতে
হর্গতিগ্রন্থ গানব্যবসায়ীর চরিত্রের সঙ্গে জড়িত করে গান বিচ্ছাটিরই পবিত্র

রূপকে বীভংস বলে কল্পনা করতে লাগল। বাংলাদেশের শিক্ষাবিভাগে সংগীতকে স্বীকার করতে পারে নি। তাই, সংগীতে রুচি অধিকার ও অভিজ্ঞতা না থাকাটাকে অশিক্ষার পরিচয় বলে কোনো লজ্জা বোধ করার কারণ তথনকার শিক্ষিতমগুলীর মনে রইল না। বরঞ্চ সেদিন যে-সব ছেলে, হিতৈবীদের ভয়ে, চাপা গলায় গান গেয়েছে তাদের চরিত্রে হয়েছে সন্দেহ।

অপর পক্ষে সেই সময়টাতে অনেক সংকাজের স্ট্রচনা হয়েছে সে কথা মানতে হবে। তথন আমাদের পলিটিক্স্ সাবধানে তুই কূল বাঁচিয়ে এ দিকে ও দিকে তাকিয়ে মাথা তুলছে, বক্তামঞ্চে ইংরেজি বাণী হাততালি পাছে, থবরের কাগজের মৃথ ফুটতে শুরু করেছে, সাহিত্যে তুই-একজন অগ্রণী পথে বেরিয়েছেন। কিন্তু, দেশে বড়ো বড়ো প্রাচীন সরোবর বুজে গিয়ে তার উপরে আজ যেমন চাষ চলছে, তেমনি তথন সংগীতের রসসঞ্চয় অন্তত শিক্ষিতপাড়ায় প্রায় মরে এসেছে। তার উপরে এগিয়ে চলেছে পাঠাপুস্তকের আবাদ।

আপন নীরসতাকে শুচিতা বলে সম্মান দিয়েছিল যে যুগ, সে যে আজও আটল হয়ে আছে তা আমি বলি নে। বাঙালীর প্রকৃতি আজ আবার আপন গানের আসর থুঁজে বেড়াচ্ছে, স্থরের উপাদান সংগ্রহ করতে স্পষ্ট করছে। দেশের বিভায়তন এই শুভ মুহুর্তে তার আসুক্ল্য করবে —একান্ত ননে এই কামনা করি।

দৈবক্রমে যে স্থযোগ আমি পেরেছিল্ম সে কথা মনে পড়ছে। আমার ভাগ্যবিধাতাকে আমি নমস্কার করি। আমি যখন জন্ম নিয়েছি তখন আমাদের পরিবারের আশ্রন্ধ জনতার বাইরে। সমাজে আমরা ব্রাত্য। আমাদের পরিবারে পরীক্ষা-পাসের সাধনা সেদিন গৌরব পার নি। আমার দাদারা তুই-একজন বিশ্ববিদ্যালয়ের সিংহছার একটুখানি পেরিয়ে ফিরে এসেছেন ডিগ্রিবর্জিত নিভৃতে। সেটা ভালো করেছেন তা আমি বলি নে। কিস্ক তার ফল হরেছিল এই যে, ডিগ্রিলাঞ্চিত শিক্ষা ছাড়া শিক্ষার আর-কোনো পরিচয় গ্রাহ্ম নয় এই আদ্ধ সংস্কারটা আমাদের ঘরে থাকতেই পারে নি। আমার ভাইরা দিনরাত নিজের ভাষায় তম্বালোচনা করেছেন, কাব্যরস-আস্থাদনে ও উদ্বাবনে তাঁরা ছিলেন নিবিষ্ট, চিত্রকলাও ইতন্তত অঙ্ক্রিত হয়ে উঠেছে, তার উপরে নাট্যাভিনয়ে কারও কোনো সংকোচমাত্র ছিল না।

## শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান

আর, সমস্ত ছাড়িয়ে উঠেছিল সংগীত। বাঙালীর স্বাভাবিক গীতমুগ্ধতা ও গীতমুখরতা কোনো বাধা না পেয়ে আমাদের ঘরে যেন উংসের মতো উংসারিত হয়েছিল। বিষ্ণু ছিলেন গ্রুপদীগানের বিখ্যাত গায়ক। প্রত্যহ শুনেছি সকালে-সন্ধ্যায় উংসবে-আমোদে উপাসনামন্দিরে তাঁর গান, ঘরে ঘরে আমার আত্মীয়েরা তম্বা কাঁধে নিয়ে তাঁর কাছে গান চর্চা করেছেন, আমার দাদারা তানসেন প্রস্তৃতি গুণীর রচিত গানগুলিকে আমন্ত্রণ করেছেন বাংলা ভাষায়। এর মধ্যে বিশ্বয়ের ব্যাপার এই— চিরাভান্ত সেই-সব প্রাচীন গানের নিবিড় আবহাওয়ার মধ্যে থেকেও তাঁরা আপন-মনে যে-সব গান রচনায় প্রবৃত্ত হয়েছেন তার রূপ তার ধারা সম্পূর্ণ স্বতম্ব, গীতপণ্ডিতদের কাছে তা অবজ্ঞার যোগ্য। রাগ রাগিণীর বিশুদ্ধতা নই করে এপানেও তাঁরা বাত্যশ্রেণীতে ভুক্ত হয়েছেন।

গান বাজনা নাট্যকলাকে অক্ল সম্মান দেবার যে দীক্ষা পেরেছিলেম তার একটা বিশেষ পরিচর দিই। আমার ভাইঝিরা শিশুকাল থেকে উচ্চ অক্লের গান বিশেষ যত্ত্বে শিখেছিলেন। সেটা তথনকার দিনে নিন্দার্হ না হলেও বিশ্বরের বিষয় ছিল। আমাদের বাড়ির প্রাঙ্গণে প্রকাশ্ত নাট্যনকে তাঁরা যেদিন গান গেরেছিলেন সেদিন সামাজিক হাওরা ভিতরে-ভিতরে অত্যস্ত ক্ল হয়েছিল। সৌভাগ্যক্রমে তথনকার দিনের থবরের কাগজের বিষদ্ধতে আজকের মতো এমন উগ্র হয় নি। তা হলে অপমান মারাত্মক হয়ে উঠত। তার পরে এই-জাতীয় অত্যাচার আরও ঘটেছিল। এর চেয়ে উচ্চ সপ্তকে নিন্দা পেরেও সংকোচ বোধ করি নি। তার কারণ, কেবলমাত্র কলেজি বিশ্বাকে নয়, সকল বিভাকেই শ্রদ্ধা করবার অভ্যাস আমাদের পরিবারে প্রচলিত ছিল।

আমাদের দেশের শিক্ষাবিভাগ কলাবিত্যার সন্মানকে শিক্ষিত মনে স্বাভাবিক ক'রে দেবেন এই নিবেদন উপস্থিত করবার অভিপ্রান্তে এই ভূমিকামাত্র আত্ম প্রস্তুত করে এনেছি। আর য; কিছু আমার করবার আছে সে নানা অসামর্থ্য সত্ত্বেও আমার বিতালয়ে আমি প্রবর্তিত করেছি।

মাস্থ্য কেবল বৈজ্ঞানিক সত্যকে আবিদ্ধার করে নি, অনির্বচনীয়কে উপলব্ধি করেছে। আদিকাল থেকে মাস্থ্যের সেই প্রকাশের দান প্রভৃত ও মহার্ঘ।

#### সংগীতচিস্তা

পূর্ণতার আবির্ভাব মাহ্ব যেখানেই দেখেছে— কথার, স্থরে, রেখার, বর্ণে, ছন্দে, মানবসম্বন্ধের মাধুর্বে, বীর্যে— সেইখানেই সে আপন আনন্দের সাক্ষ্যকে অমর-বাণীতে স্বাক্ষরিত করেছে। শিক্ষার্থী যারা, তারা সেই বাণী থেকে বঞ্চিত না হোক এই আমি কামনা করি। শুধু উপভোগ করবার উদ্দেশে জগতে জন্মগ্রহণ ক'রে, স্থন্দরকে দেখেছি, মহংকে পেরেছি, ভালোবেসেছি ভালোবাসার ধনকে—এই কথাটি মাহ্বকে জানিয়ে যাবার অধিকার ও শক্তি দান করতে পারে এমন শিক্ষার স্থযোগ পেরে দেশ ধন্য হোক —দেশের স্থ্য ত্রংথ আশা আকাজ্ঞা অমৃত-অভিষিক্ত গীতলোকে অমর্থ্য লাভ করক।

का बन ३७९२

<sup>&</sup>gt; নিউ এডুকেশন ফেলোশিপ বা নবশিক্ষাসংযের বন্ধীয় শাখা -কভি্ক অনুষ্ঠিত সন্মিলনীতে ৮ কেব্রুয়ারি ১৯৩৬ তারিখে পঠিত।

## কথা ও স্থর

স্থরের মহলে কথাকে ভদ্র আসন দিলে তাতে সংগীতের থবঁতা ঘটে কি না এই নিরে কথা-কাটাকাটি চলছে। বিচারকালে সম্পাদক বলছেন আসামীর বক্তব্য লোনা উচিত। সংগীতের বড়ো আদালতে আসামী শ্রেণীতে আমার নাম উঠেছে অনেক দিন থেকে। আত্মপক্ষে আমার যা বলবার সংক্ষেপে বলব। আমার শক্তি ক্ষীণ, সমন্ন অল্প, বিভাও বেশি নেই। আমি যে শাস্ত্রের দোহাই দিয়ে থাকি সে বিশেষভাবে সংগীতশাস্ত্রও নন্ন, কাব্যশাস্থ্রও নন্ন, তাকে বলে ললিতকলাশাস্ত্র— সংগীত ও কাব্য হ'ই তার অন্তর্গত।

কালিদাস রঘুবংশে বলেছেন বাক্য এবং অর্থ একত্রে সংপৃক্ত। কিন্তু যে বাক্য কাব্যের উপাদান, অর্থকে সে অনর্থ করে দিয়ে তবে নিজের কাজ চালাতে পারে। তার প্রধান কারবার অনির্বচনীয়কে নিয়ে, অর্থের অতীতকে নিয়ে। কথাকে পদে পদে আড় করে দিয়ে ছন্দের ময় লাগিয়ে অনির্বচনীয়ের জাত্ব লাগানো হয় কাব্যে, সেই ইক্সজালে বাক্য ক্ষরের সমান ধর্ম লাভ করে। তথন সে হয় সংগীতেরই সমজাতীয়। এই সংগীতরসপ্রধান কাব্যকে ইংরেজিতে বল্লে লিরিক, অর্থাং তাকে গান গাবার যোগ্য বলে স্বীকার করে। একদা এই-জাতীয় কবিতা স্থরেই সম্পূর্ণতা লাভ করত। কবিতার এই সম্পূর্ণতা লাভ করত।

স্বরসমিলিত কাব্যের যুগলরপের সঙ্গে সংক্রই স্বরহীন কাব্যের স্বতন্ত্ররপ অনেক দিন থেকেই আছে। অপেক্ষাকৃত পরে ষল্লের সাহায্যে গানের স্বাতন্ত্রাও ক্রমে উদ্ভাবিত হল। স্বাতন্ত্রোর মধ্যে এদের যে বিশেষ পরিচয় উন্মৃক্ত হয়েছে সেটা মূল্যবান সন্দেহ নেই, কিন্ধু তাই তাদের পরম্পরের সঙ্গ ঠেকাবার জন্মে জেনেনা-রীতি চালাতেই হবে এমন গোঁড়ামি মানতে পারব না।

শুনেছি চরক-সংহিতায় বলেছে তাকেই বলে ভেষজ যাতে হয় আরোগ্য। যারা চিরকাল একমাত্র অ্যালোপ্যাথি চিকিংসায় আসক্ত তাদের মতে তাকেই বলে ভেষজ যা অ্যালোপ্যাথিক মেটিরিয়া মেডিকার ফর্দ -ভুক্ত। বৈজ্ঞশাস্ত্রমতে

### **সংগীতচিন্তা**

বড়ি খেরে যে লোকটা বলে 'আরাম পেলুম', তাকে ওরা অশাস্ত্রীয় গ্রাম্য বলেই ধরে নের। তারা বলে ডাক্তারি মতেই আরাম হওয়া উচিত, অক্সমতে কলাচ নর।
•

সাংগীতিক চরক-সংহিতার মতে তাকেই বলে সংগীত যার থেকে গীতরস পাওয়া যায়। কিন্তু ওস্তাদের সাক্রেদ্রা বলে সেটাই সংগীত যেটা গাওয়া হয় হিন্দুয়ানী কায়দায়। ওই কায়দার বাইরে যে গীতকলা পা ফেলে তাকে ওরা বলে স্বৈরিণী, সাধুসমাজের সে বা'র। সমজদারের থাতায় যায়া নাম রাখতে চায়, অক্তশ্রেণীর গানে রস পাওয়াই তাদের পক্ষে ভদ্ররীতিবিক্ষা। কিন্তু, আমরা চরক-সংহিতার সঙ্গে মিলিয়ে বলব— গানের রস যেখানে পাই সেখানেই সংগীত, কথার সঙ্গে তার বিশেষ মৈত্রী থাক্ বা না থাক্। ভালো কারিগরের হাতে শিল্পত প্রদীপের মূথে শিখা জলে উঠে উৎসবসভা আলোকিত করল। সেই শিখার আলোককে আলোই বলব, সেই সঙ্গের হাতে গড়া প্রদীপটাকেও বাহবা দিলে দোষের হয় না। বস্তুত প্রদীপটা আলোককেই সম্মান দিয়েছে, আর ওই প্রদীপেরও মুখ উজ্জ্বল করেছে আলোক। যাঁরা এ রকম সম্মানের ভাগাভাগিকে সংগীতের জাতিনাশ বলে রাগ করেন তাঁরা জালুন-না মশাল— তার বাহনটা নগণ্য হোক, তবু তার আলোর গৌরক মানতে দিধা করব না।

'কারি কারি কমরিয়া গুরুজি মোকো মোল দে'—
অর্থাং, 'কালো কালো কম্বল গুরুজি আমাকে কিনে দে'। এটা হল মোটা
মশাল, এর চূড়ার উপরে জলছে পরজরাগিণীর আলো; মশালটার কথা মনেও
থাকে না। কিন্তু কারুথচিত বাণী সমগ্র গানকে যদি শোভন করে তোলে তা

হলে কোনো দিক থেকে মূল্যের কিছু গ্রাস হতে পারে বলে তো মনে করি নে।

এর পরে তর্ক উঠবে, বাক্যের অম্পত হলে সংগীতে তার পুরো পরিমাণ চালচলন তানকর্তবের ব্যাঘাত হবার কথা। এ সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে, স্বক্ষেত্রের বাহিরে আর-কিছুরই অম্পত হওয়া সংগীতের পক্ষে দোষের এ কথা মানি। আমরা যে গানের আদর্শ মনে রেখেছি তাতে কথা ও স্থরের সাহচর্যই শ্রদ্ধেস, কোনো পক্ষেরই আম্পত্য বৈধ নয়। সেখানে স্থর যেমন বাক্যকে মানে, তেমনি বাক্যও স্থরকে অতিক্রম করে না। কেননা, অতিক্রমণের দ্বারা সমগ্র-

#### কথা ও স্থর

স্পষ্টির সামঞ্জন্ম নষ্ট করা কলারীতিবিরুদ্ধ। যে বিশেষ শ্রেণীর সংগীতে বাক্য ও স্থর ছইরে মিলে রসস্পষ্টির ভার নিরেছে সেখানে আপন গৌরব রক্ষা করেও উভরের পদক্ষেপ উভরের গতি বাঁচিয়ে চলতে বাধ্য। এই পদ্বার অমুসারী বিশেষ কলানৈপুণ্য এই শ্রেণীর সংগীতেরই অক।

কিন্ধ, এমনতরো বাঁচিয়ে চলতে হলে তানকর্তব পল্পবিত করার ব্যাঘাত হতে পারে। এ ভাবনা নিয়ে অস্তত তানসেন অত্যস্ত উদ্বিগ্ন হন নি। সংগীত মাত্রই সোরি মিঞার পদাস্থবর্তী নয়। অধিকাংশ গ্রুপদ গানে বাক্যের ঠাসব্নানির মধ্যে অলংকারবাহুল্য স্থান পান্ন না, শোভাও পান্ন না। এই স্বরসংঘ্যম তার গৌরব বাড়িয়েছে। গ্রুপদের এই বিশেষত্ব।

আধুনিক বাংলাগানও একটি স্বাভাবিক বিশেষত্ব নিরেছে। এই সংগীতে কথাশিল্প ও স্থাশিল্পর মিলনে একটি অপরূপ স্পষ্টশক্তির রূপ নিতে চাচ্ছে। এই স্পষ্টিতে হিন্দুখানী কাল্পনা আপন পুরো সেলামি পাবে না, ষেমন পার নি বাংলার কীর্তন-গানে। তংসত্ত্বেও বাংলাগানের নৃতন ঠাট বাংলার বাহিরের শ্রোতাদের মনে বিশেষ একটি আনন্দ দিয়ে থাকে এ আমাদের পরীক্ষিত। দেয় না তাঁদেরই, সংগীত-ব্যবসান্থিকতার বাঁধা বেড়ার মধ্যে বাঁদের মন সঞ্চরণে অভ্যন্ত।

8. 33. 39

<sup>&</sup>gt; এই প্রসঙ্গে এই গ্রন্থের অক্তন্ত মুজিত ছুইবানি সমসাময়িক পত্র ক্রষ্টবা— ধ্র্কটিপ্রসাদ মুবোপাধ্যারকে নিখিত ৮. ১০. ১৯৩৭ ভারিখের পত্র, শ্রীদিনীপকুমার রারকে নিখিত ২৯. ১০. ১৯৩৭ ভারিখের পত্র।

ર

• স্থার অনির্বচনীয়ের প্রধান বাহন। কিন্তু মাত্রুষ কেবল যে ব্যবহার্য সামগ্রীর সক্ষেই অনির্বচনীয়কে প্রকাশ করতে চেয়েছে তা নয়, তার চেয়ে অনেক বেশি ব্যাকুল হয়ে চেয়েছে আপন স্থগতঃথ ভালোবাসার সহযোগে। অর্থাৎ, যে-সব শব্দ তার হৃদয়াবেগের সংবাদমাত্র দেয়, শিল্পকলার দারা তার মধ্যে সে অসীমের ব্যঞ্জনা আনতে চায়। আদিকাল থেকেই মান্ত্র্য তাই শব্দের সঙ্গে স্থরকে মিলিয়ে গান গেয়েছে। এ কথা মানি শব্দের নিজেরই একটা শি**র** আছে, ছন্দ তার প্রধান অক। কিন্তু ছন্দ তার একলার নয়, গানেরও বটে। এ ছাড়া কাব্যের আছে বিশেষ ভাবে শব্দ-যোজনা ও শব্দ-বাছাই। তা হোক, তবু দেখা গেছে মামুষ যেমন চেয়েছে কাব্যকে তেমনি চেয়েছে গানকে। জানি নে ইতিহাসে কবে মাস্থবের ভাষা এমন অনাথা ছিল যখন স্থর তাকে অবজ্ঞা করে তাকে পর বলে বর্জন করেছে। আমার তে। মনে হয় এই সম্বন্ধের মধ্যে যেটুকু পরস্ব আছে তাতে পরকীয়া প্রীতি বাড়ে বই কমে না। প্রিম্বজনকে এ কথা বলবার বেদনা মনে সহজেই জাগে যে 'ভালোবাসিবে বলে ভালোবাসি নে'। ভাষা যদি নিজেই স্বাকার করে বাক্টাতে স্বটা বলা হল না, সে অবস্থায় ভৈরবীর সঙ্গে সে মিতালি করলে ওয়াদরা কি,বলবেন অসবর্ণ মিলনে সংগীতের জাত গেল? অপর পক্ষে নির্বাক্ ভৈরবী একটা অ্যাব্সটাক্ট্ আবেগ প্রকাশ করতে পারে, কিন্তু ঠিক ঐ কাব্যের কথাটি বলতে গেলে সে বোবা। অথচ, বলতে গেলে যেমন দরকার কথার তেমনি দরকার স্থরেরও। তা হলে কি হকুম হবে দরকারটাকেই সমূলে উচ্ছেদ করা চাই? মামুষ কি এ হুকুম মানবে ?

প্রিয়া বলছেন—

চ্ডাটি তোমার যে রঙে রাঙালে, প্রিয়, সে রঙে আমার চুনরি রাঙিয়ে দিয়ো।

এ কাব্য। এর মধ্যে একটি হৃদরাবেগ নিবিড় হরে আছে; কানাড়ার স্পর্শে সে উচ্ছলিত হরে উঠল, কিন্তু শুধুমাত্র কানাড়ার আলাপে এর বাণী থাকে বোবা হয়ে। বাণীর যোগে কানাড়া একটি বিশেষ রস পেয়েছে, তার দাম কম নয়। চিরদিনই মাহ্রষ কথার সঙ্গে স্কাড়য়ে গান গায়ে এসেছে—
স্বর বড়ো কি কথা বড়ো এ তর্ক ওঠেই নি। যদি নিতান্তই তর্ক তোলা হয়
তা হলে আমি বলব এ ক্ষেত্রে সংগীতই স্বামী, ভাষাকে সে আপন গোত্রে তুলে
নিয়েছে। এই দাম্পত্যকে মাহ্রম চিরদিনই স্বাকার করেছে আনন্দের সঙ্গে।
একটি পুরানো গান আছে: কাল আসিবে বলে গেল, কেন এল না! এ তো
একটা সংবাদ মাত্র, কিন্তু খায়াজ স্করের জীয়নকাঠি লাগবা মাত্র সংবাদের
নির্জীবতা থেকে শিল্পের প্রাণলোকে বাণীটি মাথা তুলে উঠল। এমনি করেই
পারসিক রপকার নিত্যব্যবহারের জিনিসকে শিল্পের অমরাবতীতে উত্তীর্ণ করে
দিয়েছে। যারা স্করে কথা মিলিয়ে দিয়ে গান রচনা করেন তাঁদেরও ওই এক
উদ্বেশ্য। এই উদ্দেশ্যে সংগীতেরই সার্থকতা অগ্রগণ্য।

শেকবিতার আছে অগীত সংগীত, তার সীমানার যদি গীত সংগীতের ব্যবধান অলম্য্য হর তা হলে তো স্বভাবতই গানের স্বাষ্ট হতে পারে না। কোনো নারীর পারে চলার ভঙ্গী স্থান্দর হতে পারে, কিন্তু যদি তার মন লাগে তা হলে সে কি তার সেই ভঙ্গীকে নৃত্যকলার জাগিয়ে তুলতে পারে না? পারে চলার শিল্প যেমন নাচ, বাক্যের শিল্পরপ তেমনি গান। অবশ্র, আরও এক জাতের শিল্প আছে, তাকে বলে কাবা।

য়ুরোপের দেশবিশ্রুত সংগীতশিল্পী মুক্'এর (Gluck) অন্ত পরিচয় না হোক, তাঁর খ্যাতির পরিচয় হয়তো এ দেশেও অনেকের কাছে অগোচর নয়। এইখানে তাঁর বচন উদ্ধৃত করে দিই—

My idea was that the relation of music to poetry was much the same as that of harmonious colouring and welldisposed light and shade to an accurate drawing, which animates the figures without altering their outlines.

সংগীতকলা বলো, চিত্রকলা বলো, মৃতিকলা বলো, একান্ত স্বাডন্ত্রো আপন অবিমিশ্র বিশুদ্ধতা প্রকাশ করতেও পারে স্বীকার করি। সংগীতে যেমন যন্ত্রবাদন-আলাপ বা আধুনিক কালে যেমন বিষয়নিরপেক ছবি বা মৃতি। কিন্তু, আদিকাল থেকে আজ পর্যন্ত অধিকাংশ স্থলে ভাষায় প্রকাশযোগ্য বিষয়ের সঙ্গে

যোগরক্ষা করেই তারা আপন গৌরবরক্ষা করেছে। বেটোফেন প্রভৃতি মহং প্রতিভাশালী গুণীদের রচিত একান্ত-স্বর-আগ্রয়ী সিম্ফোনি-জাতীয় সংগীত মুরোপীয় সংস্কৃতির নিত্যসম্পদ বলে সেখানকার সকল সমঝদাররা কীর্তিত করে এসেছেন। অথচ, তেমনি বাগ্নার প্রভৃতি গুণীদের রচিত সাহিত্য-বিষয়-সমাপ্রিত পার্সিফাল প্রভৃতি অপেরা পাশ্চাত্য মহাদেশে, প্রভৃত সম্মান পেয়েছে। ওই সংগীত যা বলতে চেয়েছে তা বাণীর সহযোগিতা ছাড়া ব্যক্ত হতেই পারে না। ওই-সকল অপেরার সাহিত্যবিষয়ও পরিপূর্ণ প্রকাশের জক্ষে সংগীতের অপেক্ষা করেছে।

আমাদের দেশে সাহিত্যসঙ্গবর্জিত সংগীত কঠের বা বীণা প্রভৃতি যন্ত্রের আলাপে প্রকাশ পার। বিধ্যাত গুণীদের রচিত সংগীতের মহৎরূপসৃষ্টি বলে তারা বিশেষ শিল্প আকারে রক্ষিত ও কালে কালে ঘোষিত হয়ে আসে নি। তানসেন প্রভৃতির রচনা নানা কঠে পরিবর্তিত ও বিক্নত হতে হতে যুগপ্রবাহে ভেসে এসেছে বাক্যের তরী আশ্রয় করে। অনেক স্থলেই সে তরী সামান্ত ডিঙি বা ভেলা। কাজ চালাবার জন্তে যারা সে তরী বানিয়েছেন তারা যদি সে তরীকে অকিঞ্চিংকর না করে শিল্পভৃষিত করতে পারতেন, তা হলে বাহনের উৎকর্ষে আরোহীর সম্মানের লাঘব হতই যে তা কেমন করে বলব ? তানসেন প্রভৃতির গানে সাহিত্যের উৎকর্ষ যে সর্বত্র উপেক্ষিত হয়েছে তাও তো সত্য নয়। এ কথা মনে রাখতে হবে— সংগীতের সেবকতার বাক্যকে গৌণভাবে আশ্রয় করলেও বাক্য আপন ধর্ম সম্পূর্ণ ভূলতে পারে না, তার অর্থের জীর্ণচীরের মধ্য দিয়েও সাহিত্যের কুলশীল বেরিয়ে পড়ে।

রাধিকা বলছেন—

লইরে মোরি শ্রাম এঁদোরিয়া, কৈলে ধরুঁ মেরে শিরো'পর গাগরিয়া।

অর্থাৎ, শ্রাম আমার কলসীর বিড়েটা সরিয়ে নিয়েছেন, এখন আমি মাথার উপরে গাগরি ধরি কী করে? যদি সংগীত আদেশ করে এই জল আনার ব্যাঘাতের কথাটা একেবারে ভূলে যাও, কেবল মনে রাখো প্রবী রাগিণীর রূপ, আমি বলব— আমি না পারি এ'কে ভূলতে, না পারি ওকে। আমার কানে বাজতে থাকে—

#### কথা ও স্থর

# ইথে মথুরা উথে গোকুলনগরী, বীচে মিলে মোহে নন্দকো নন্দরিয়া।

এক দিকে রইল মথ্রা, আর-এক দিকে গোকুলনগরী, মাঝখানে মিলল আমার সঙ্গে নন্দের নন্দন। কিন্তু, করি কী— সে যে আমার মাথার বিড়ে নিরে গেল, আমি জ্বল ভরতে যাই কী করে! কথা আর স্থরের ফাঁকে ফাঁকে এই থবরটা ধরা পড়ল যে বিড়ের শোকটা ছলনা। গোপিনীর কর্তব্যের বিড়ে গেছে হারিয়ে, দে সাধ করেই ধরা পড়েছে মথ্রা আর বৃন্দাবনের মাঝখানটাতে। এ তো খাটি সাহিত্য, আর এর সহচরী পূরবী তো খাটি সংগীত— ছইয়ের একাত্মতা তো মনে নিবিড় করে বাজছে। শাস্ত্র মেনে কি এদের জ্বোড় ভেঙে দিতে হবে? পার্সিফাল অপেরার বুকে গানের ওস্তাদ যদি সার্জারির ছুরী চালাতে আসেন তা হলে স্বাই মিলে দেবে তাকে পাগলা-গারদে চালান করে।

নিরর্থক শব্দ আশ্রের করে সংগীত তেলেনা সারগম সৃষ্টি করেছে। গীতকলায় তাদের স্থান উচ্চশ্রেণীর নর। তানসেন প্রভৃতি স্থাীদের রচনা সাহিত্যভাষা অবলম্বনেই আদ্ধ পর্যন্ত টিকৈ আছে। সে ভাষা সাহিত্যের কোঠার সব সমন্র উচ্চাসনের অধিকারী হয় না। তবু তাদের অভাবে রসের কিছু অভাব যদি ঘটত, তা হলে সংগীতে দেখা দিত তেলেনাবর্গেরই আধিপত্য। বস্তুত অকিঞ্চিংকর হলেও গানে সাহিত্য গৌণ নয়। স্থর্গর আলো মেঘের ত্তর পেলে বাম্পপুঞ্জে আপন রঙ ফলিয়ে দেয়। অতি সামান্ত বাক্যকেও রঙিয়ে তোলবার স্থ্যোগ পায় গান। 'গুরুদ্ধি কালো কম্বল আমাকে কিনে দাও' —মুখের কথায় এটা তুচ্ছ। কিছু পরজ রাগে এটাকে টেনে তোলে বৈরাগ্যের ব্যাকুলতায়। কিন্তু এর জো নেই তোম্তানানায়। স্থিকিরণ যে তুচ্ছ মেঘের বাম্পকেই মহিমা দেয় তা নয়, তাজমহলকেও করে তোলে অপরূপ।…

মংপু ২৫, ৫ ১৯৩৯

## আলাপ-আলোচনা

### वरोक्सनाथ ও जीमिनोलक्साव वाव

२३ मार्চ, ३३२०

···কবিবর হেসে বললেন, 'তোমার সংগীত সম্বন্ধে লেখা আছ বিজ্ঞীতে পড়-ছিলাম।'

আমি জিজ্ঞাস্থনয়নে তাঁর দিকে চাইলাম। কারণ, আমি তাঁকে একটি চিঠিতে কিছুদিন আগে লিখেছিলাম যে, সম্ভবতঃ হিন্দুস্থানী গান সম্বন্ধে তাঁর সঙ্গে আমার কোনো মতভেদ নেই যেটা বাংলা গান সম্বন্ধে আছে।

কবিবর বললেন, 'তোমার লেখার সঙ্গে মৃলতঃ আমি একমত। যারা রসরূপের লাবণাে মজে জগতে তাদের সংখাা অল্ল, যারা বাহাছরিতে ভোলে
তাদের সংখাাই বেশি। এই জ্লা অধিকাংশ ওস্তাদই কসরত দেখিয়ে দিগ্বিজয়
করে বেড়ায়। ছেলেবেলায় আমি একজন বাঙালী গুণীকে দেখেছিলাম, গান
বার অস্তরের সিংহাসনে রাজমর্যাদায় ছিল— কার্চের দেউড়িতে ভোজপুরী
দরোয়ানের মতাে তাল-ঠোকাঠুকি করত না। তার নাম তোমরা শুনেছ
নিশ্বয়ই। তিনি বিখ্যাত যতুভটু, যার কাছে ৺রাধিকাবাবু কিছু শিথছেলেন।'

আমি বললাম, 'কিন্তু আপনার কি তাঁর গান মনে আছে ? খুব ছেলেবেলার আমাদের সংগীত সম্বন্ধে খুব অস্তর্দৃষ্টি থাকে না; কাজেই আমার বোধ হয় সে সময়ে উচ্চসংগীতে আমাদের হৃদর কেমন সাড়া দেয় সেটাও ভালো শ্বরণ থাকার কথা নয়।'

কবিবর বললেন, 'কিন্তু আমার স্থতিতে এখনও সে সংগীতের রেশ লুপু হয় নি। যত্ভটের জীবনের একটি ঘটনা বলি শোনো। ত্রিপুরার বীরচন্দ্র মাণিক্য তাঁর গানের বড়ো অনুরাগী ছিলেন। একবার তাঁর সভায় অভ্যাগত একজন হিন্দুয়ানী ওস্তাদ নটনারায়ণ রাগে একটি ছোটো গান গেয়ে যত্ভটুর কাছে তারই জুড়ি একটি নটনারায়ণ গানের প্রত্যাশা করেন।

'ষত্ভটুর সে রাগটি জানা ছিল না, কিন্তু তিনি প্রদিনেই নটনারায়ণ শোনাবেন বলে প্রতিশ্রুত হলেন। ওন্তাদজী গাইলেন। যত্ভট্টের কান

#### আলাপ-আলোচনা

এমনই তৈরি ছিল যে তিনি সেই দিনই রাতে বাড়ি গিরে চৌতালে নটনারারণ রাগে একটি গান বাঁধলেন ও পরদিন সভার এসে সকলকে শুনিরে মৃগ্ধ করে দিরেছিলেন। তাঁর রচিত সেই স্থরে জ্যোতিদাদা একটি বাংলা গান রচনা করেছিলেন।

ব'লে কবিবর গুণ গুণ করে সে স্থরটি একটু গেয়ে শোনালেন।

আমি বললাম, 'এ রকম গান্তক এক-একজন করে বাচ্ছেন তাতে তুঃখ করা এক রকম রখা, কারণ গান্তকও সংগীতের খাতিরে কিছু অমর হতে পারেন না। তবে আক্ষেপের বিষয় হচ্ছে এই যে, আমাদের দেশে সংগীতরাজ্যে একজন গুণী গেলে তাঁর স্থান পূর্ণ করবার লোক আর মেলে না। আমাদের দেশে গান্তকদের মধ্যে যথার্থ শিল্পী ক্রনেই যে কী রকম বিরল হল্পে উঠছে তা জানেন এক যথার্থ সংগীতাহুরাগী। মুরোপে এ রকমটা হন্দ্র না। সেখানে এক গান্তক যান্ত্র বটে, কিন্তু তার স্থানে অন্ত গান্তক জন্মান।'

কবিবর বললেন, 'তা সত্য।' বলে একটু চুপ করে বললেন, 'আজ তোমার সক্ষে একটা আলাপ করতে চাই।'

আমি সাগ্রহে বললাম, 'বলুন।'

কবিবর বললেন, 'অনেক সময়ে আমরা পরক্ষারের মধ্যে যে মতভেদের কল্পনা করি, আলোচনা করতে গিল্লে দেখা যায় তার অনেকথানিই ফাঁকি। বাংলা ও ছিন্দুছানী গান নিয়ে তোমার সঙ্গে আমার মতভেদ যদি বা থাকে তা ছলে অন্তত তার সীমাটি ক্ষান্ত করে নির্দিষ্ট হওয়া ভালো। নইলে সভ্যের চেয়ে ছায়াটা বড়ো হয়ে অমিলটা প্রকাশু দেখতে হয়। গোড়াতেই একটা কথা জাের করে ব'লে রাখি, ছেলেবেলা থেকে ভালো ছিন্দুছানী গান শুনে আসছি বলে তার মহন্দ ও মাধ্র্য সমস্ত মন দিয়েই স্বীকার করি। ভালো ছিন্দুছানী গানে আমাকে গভীরভাবে মৃয়্ধ করে।'

আমি বললাম, 'এ কথাটা আমার ভারী ভালো লাগল। আর, আপনার যতন গুণগ্রাহী শিল্পীমনের কাছে আমি তো এই'ই আশা করেছিলাম। আপনার 'জীবনন্মতি'তে হিন্দুছানী সংগীত সম্বন্ধে একটা যথার্থ অন্তর্নৃষ্টির পরিচন্ন পাওন্না বার। তবে অনেকের আপনার সহজ হালকা স্থরের গান শুনে উল্টোধারণা জন্মে থাকে বে, ওন্তাদি সংগীতের আপনি বিরোধী।'

কবিবর বললেন, 'মোটেই না। হিন্দুস্থানী সংগীতের যে-একটি উদার বিশেষত্ব, ষেটাকে তুমি বলেছ স্থরের মধ্য দিয়ে শিল্পীর নিত্যনিয়ত নব নব সৌন্দর্যস্থাইর স্বাধীনতা— সেটা যুরোপের সংগীতের সঙ্গে তুলনা করে আরও স্পান্ত পারি।'

আমি বললাম, 'এটা খুবই ঠিক। আমারও য়ুরোপে অনেকবার মনে হয়েছিল বে, আমাদের শুধু সংগীতে নম্ন, সভ্যতায়ও, ভারতীয় বৈশিষ্টাট ঠিক-ঠিক বুঝতে হলে একবার পাশ্চাত্য সভ্যতার বৈশিষ্টোর সঙ্গে পরিচয় লাভ করা খুব দরকার। নইলে আমাদের বিশিষ্ট দানটি সম্বন্ধে আমাদের ঠিক যেন চোখ কোটে না।'

কবিবর বললেন, 'সত্যি কথা। কিন্তু, একটা বিষয় আমি তোমাকে আজ একটু বিশেষ করে বলতে চাই। তুমি এটা কেন মানবে না যে, হিন্দুস্থানী সংগীতের ধারার বিকাশ যে ভাবে হয়েছে, আমাদের বাংলা সংগীতের ধারা সে ভাবে বিকাশ লাভ করে নি? এ চ্টোর মধ্যে প্রকৃতিভেদ আছে। বাংলার সংগীতের বিশেষভাট যে কী তার দৃষ্টান্ত আমাদের কীর্তনে পাওয়া যায়। কীর্তনে আমরা যে আনন্দ পাই সে তে৷ অবিমিশ্র সংগীতের আনন্দ নয়। তার সঙ্গে কাব্যরসের আনন্দ একাত্ম হয়ে মিলিত।'

আমি বললাম, 'কিন্তু হুর--'

কবিবর বললেন, 'কীর্তনে স্বরও অবশ্র কম নয়; তার মধ্যে কাঞ্চনিয়মের জটিলতাও যথেই আছে। কিন্তু, তা সত্তেও কীর্তনের মুখ্য আবেদনটি হচ্ছে তার কাব্যগত ভাবের, স্থর তারই সহায় মাত্র। এ কথাটা আরও স্পষ্ট বোঝা যায় যদি কীর্তনের প্রাণ অর্থাং আঁথর কী বস্তু সেটা একটু ভেবে দেখা যায়। সেটা তথু কথার তান নয় কি? হিন্দুয়ানী সংগীতে আমরা স্থরের তান শুনে মুগ্ধ হই, সংগীতের স্থরবৈচিত্র্য তানালাপে কেমন মুর্ত হয়ে উঠতে পারে সেইটেই উপভোগ করি— নয় কি? কিন্তু, কীর্তনে আমরা পদাবলীর মর্মগত ভাবরসটিকেই নান। আঁথরের মধ্য দিয়ে বিশেষ করে নিবিভভাবে গ্রহণ করি। এই আঁথর, অর্থাৎ বাক্যের তান, অগ্নিচক্র থেকে ফুলিকের মতো কাব্যের নির্দিষ্ট পরিধি অতিক্রম করে বর্ষিত হতে থাকে। সেই বেগবান অগ্নিচক্রটি হচ্ছে সংগীত-সন্মিলিত কাব্য। সংগীতই তাকে সেই আবেগবেশের তীব্রতা দিয়েছে যাতে

#### আলাপ-আলোচনা

করে নৃতন নৃতন আঁখর তা থেকে ছিটিয়ে পড়তে পারে। গীতহীন কাব্য যেখানে স্তব্ধ থাকে সেখানে আঁখর চলে না। বিভাপতি-পাঠ-কালে পাঠক তাতে নৃতন বাক্য যোজনা করলে ফৌজদারি চলে। কারণ, পাঠক তো বিভাপতি নয়। কিন্তু ছন্দোবদ্ধ বিশুদ্ধ কাব্য হিসাবে আঁখরে যে দৈন্ত অনিবার্য, কীর্তনের স্থরের ঐশর্য সেটাকে পূরণ করে দের ব'লেই সেটাতে রসের সহায়তা করে। অতএব দেখা যাছে কীর্তনে— স্থরে বাক্যে অর্থনারীশর যোগ হয়েছে। যোগের এই তুই অঙ্কের মধ্যে কে বড়ো কে ছোটো সে বিচারের চেষ্টা করা উচিত নয়। উভয়ের যোগে যে সৌন্দর্য সম্পূর্ণতা লাভ করেছে, উভয়কে বিচ্ছিল্ল করে দিলে সেই সৌন্দর্যকেই হারাতে হবে। জলের থেকে অক্সিজেন্কেই নিই বা হাইড্যোজেন্কেই নিই, তাতে জলটাই যায় মারা। বাংলা পদগান জলেরই মতো যৌগিক স্থাই, তা তুইয়ে মিলে অখণ্ড। হিন্দুছানী গান রিচ্কি, তা একাই বিশুদ্ধ। স্পাই ব্যাপারে রিচ্কি শ্রেষ্ঠ না যৌগিক শ্রেষ্ঠ এ তর্কের কোনো অর্থ নেই। ভালো যা তা ভালো ব'লেই ভালো— রুচিক ব'লেও না, যৌগিক ব'লেও না।'…

আমি বললাম, 'বাংলার-যে কাব্যে একটা নিজস্ব দান আছে এ কথা কে না মানবে? কিন্তু, তাই ব'লে কি প্রমাণ হয় যে আমাদের সংগীতের বৈশিষ্ট্য থাকতে পারে না! আমাদের দেশে বড়ো বড়ো কবি জন্মছেন সত্য; কিন্তু তা থেকে তো সিদ্ধান্ত করা চলে না যে, আমাদের দেশে সংগীতকার জন্মাতেই পারে না। আমাদের দেশে ধরুন ষত্ত্ত, অঘোর চক্রবর্তী, রাধিকা গোস্বামী, স্থরেন্দ্র মন্ত্র্মদার -প্রমুখ বড়ো বড়ো গায়কও তো জন্মছেন ? তবে ?'

রবীক্রনাথ বলদেন, 'জরেছেন বটে, কিন্তু তাঁরা কেবলমাত্র গাইরে, অর্থাং হ্বর-আবৃত্তিকার, হিন্দুখানীর কাছ থেকে শিখে। হিন্দুখানীদের মধ্যে বিশুদ্ধ সংগীতে একটা স্বাভাবিক ফুর্তি আছে, যেটা তাদের একটা স্বত্যকার সম্পদ, ধার-করা জিনিস নয়। কাজেই এ উৎস তাদের মধ্যে সহজে শুকিরে যেতে পারে না। কিন্তু, আমাদের দেশে বিশুদ্ধ সংগীতে, অর্থাৎ হিন্দুখানী সংগীতে, বড়ো গারক মানে কী জান? যেন ধাল কেটে জল আনা, যা একটু দৃষ্টি না রাথলেই শুকিরে যেতে বাধ্য। ওদের দেশে কিন্তু বিশুদ্ধ সংগীতের বিকাশ খাল কেটে টেনে আনা নয়, নদীর স্রোতের মতনই স্বচ্ছন্দগতি— চলার চালেই মাতোরারা।'…'

রবীন্দ্রনাথ একটু থেমে আবার বলতে আরম্ভ করলেন, 'বাংলার বৈশিষ্ট্য যে অবিমিশ্র দংগীতে নয় তার একটা প্রমাণ যয়সংগীতের ক্ষেত্রে মেলে। সংগীতের বিশুদ্ধতম রূপ কিসে? না, যয়সংগীতে। এ কথা তো অস্বীকার করা চলে না? কিন্তু, দেখো, বাংলাদেশ কখনও হিন্দুস্থানীদের মতো যয়ীর জন্ম দিয়েছে কি? আরও দেখো ওরা কেমন অকিঞ্চিংকর কথা গানের মধ্যে অমানবদনে চালিয়ে দেয়। অক্ষমতাবশতঃ নয়, স্থরের তুলনায় তাদের কাছে কথার থাতির কম ব'লে। বাঙালী ভাগ্যদোষে কুকাব্য লিখতে পারে, কিন্তু অকাব্য লিখতে কিছুতেই তার কলম সরবে না। 'সামলিয়ানে মোরি এঁদোরিয়া চোরিয়ে!' এঁদোরিয়া মানে ব্ঝি জলের ঘড়ার বিড়ে। শ্রামটাদ সেটি চুরি করেছেন, কাজেই তার অভাবে শ্রীরাধার জল আনার মহা অস্থবিধা ঘটছে। এইটেই হল সংগীতের বাক্যাংশ। অপর পক্ষে বাঙালী কবি এঁদোরিয়া চুরি নিয়ে পুলিশ-কেদের আলোচনা করতে পারে, কিন্তু গান লিখতে পারে না।'

···আমি বললাম, 'এ কথা আমি মানি। কিন্তু তাই ব'লে কি আপনি বলতে চান যে ওদের গান শেখা আমাদের পণ্ডশ্রম নাত্র ?'

কবিবর জোরের সঙ্গে বলে উঠলেন, 'কখনোই নয়। আমরা কি ইংরেজি
শিখি না? শিখি তো? কেন শিখি? ইংরেজি সাহিত্যকে আমাদের
সাহিত্যে হবছ নকল কুরবার জন্ম নয়। তার রসপানে আমাদের ভাষা ও
সাহিত্যের অন্তর্গৃঢ় স্বকীর শক্তিকেই নৃতন উভ্যমে ফলবান করে তোলবার জন্মে।
রেনেশাস-যুগে ইংরেজি সাহিত্য ধাকা পেরেছিল ইটালি থেকে, কিন্তু তার
জাগরণটা তার নিজেরই। শেক্স্পিররের অধিকাংশ নাট্যবন্ধই বিদেশের
আমদানি, কিন্তু তাই ব'লেই শেক্স্পিররের রচনা ইংরেজি সাহিত্যে চোরাই
মাল এমন কথা তো বলা চলে না। গানের ক্ষেত্রেও ঠিক তাই। হিন্দুস্থানী
সংগীত ভালো করে শিখলে তা থেকে আমরা লাভ না করেই পারব না। তবে
এ লাভটা হবে তখনই যখন আমরা তাদের দানটা যথার্থ আত্মসাং করে তাকে
আপন রপ দিতে পারব। তর্জমা করে বা ধার করে সত্যিকার রসস্পৃষ্টি হয় না;
সাহিত্যেও না, সংগীতেও না।'

আমি বললাম, 'তা তো বটেই। তবে কোনো সভ্যতার দানই তো অনড় অচল থাকতে পারে না। তাই, বাঙালীর গান কেন হিন্দুস্থানী সংগীত থেকে

লাভ করবে না! এ লাভ করাই তো স্বাভাবিক; কারণ, সত্য লাভে তো 'মৌলিকতা নষ্ট হয় না, অঞ্করণেই হয়। আমরা আমাদের নিত্য-নতুন বিচিত্র মভিক্সতা নিয়েই তো শিল্পজগতে নতুন স্বষ্টি করে থাকি? এবং এতেই তো সমূক্ষতর হার্মনি গড়ে ওঠে?'

কবিবর বললেন, 'ওঠেই তো। দেখো, মুরোপীয় সভ্যতার সংস্পর্শে কি আমরা একটা নতুন সমৃদ্ধি লাভ করি নি? না, যদি না করতাম তবে সেটাই বাস্থনীয় হত ?'

আনি বললাম, 'অবাস্তর হলেও এখানে আপনাকে একটা প্রশ্ন করি। অনেকে বলেন যে, অনুক বাঙালী নাট্যকারই হচ্ছেন সর্বশ্রেষ্ঠ বাঙালী সাহিত্যিক। যুক্তি ক্সিজ্ঞাসা করলে তাঁরা উত্তর দেন যে, বর্তমান বাংলা সাহিত্যিকদের মধ্যে এক তাঁর মধ্যেই যুরোপের বিন্দুমাত্রও প্রভাব প্রতিফলিত হয় নি। আমার সত্যিই আকর্ষ মনে হয় যখন আনি বিজ্ঞ ও বুদ্ধিনান লোকের ম্থেও অমানবদনে এরপ যুক্তি প্রযুক্ত হতে ভনি। এরপ কৃপমঞ্কতা বোধ হয় আনাদের দেশে যে রকম নির্বিচারে হাততালি পায় অন্ত কোনো সভাদেশে সেভাবে গৃহাত হতে পারে না— নয় কি? আমার তো ব্যক্তিগতভাবে প্রিচদেবের ভাষা, refinement, সমুদ্ধ রসিকতা, আপনার অপূর্ব লিখনভঙ্গী বাধ্যামনে হয়। আপনার কি মনে হয় না যে, এ রকম নিয়ত 'থাটী বাঙালী হও' 'থাটি বাঙালী হও' 'থাটি বাঙালী হও' 'থাটি বাঙালা হও' করে চাংকার করা ওধু সাহিত্যিক chauvinism মাত্র প্র

কবিবর বললেন, 'তা তো বটেই। তুর্গম গিরিশিখরের উংস থেকে যে আদি
নিঝ্রিটি ক্ষাণ ধারার বইছে তাকেই বিশুদ্ধ গলা ব'লে মানব আর যে ভাগারিথী
উদার ধারার সমৃত্তে একে মিলেছে, তার সঙ্গে পথে বছ উপনদার মিশ্রণ ঘটেছে
ব'লে তাকেই অশুদ্ধ ও অপবিত্র বলব —এমন কথা নিশ্চরই অশ্রদ্ধের। প্রাণের
একটা শক্তি হচ্ছে গ্রহণ করার শক্তি, আর-একটা শক্তি হচ্ছে দান করার।
যে মন গ্রহণ করতে জানে না সে ফলল ফলাতেও জানে না, সে তো মক্ষভূমি।
যদি বাঙালীর বিক্লদ্ধে কেউ এ অভিযোগ আনে যে, তার মনের উপর মুরোপীর
সভাতা সব আগে প্রভাষ বিশ্বার করেছে, তা হ'লে আমি তো অস্তুত তাতে

٩

বিন্দুমাত্রও লক্ষা পাই না, বরং গৌরব বোধ করি। কারণ, এই'ই জীবনের লক্ষ্য।'

আমি বললাম, 'আপনার কথাগুলি আমার ভারী ভালো লাগল। আট্জগতে চিস্তারাজ্যের একট্ থবর রাখলেই তো দেখা যায় যে, এক সভ্যতা নিত্য
অপর সভ্যতা থেকে নৃতন সম্পদের খোরাক জুগিয়ে নিয়েছে— নয় কি ? তাই
যে ছ্-চার জন লোক থেকে থেকে তারস্বরে রোদন করে ওঠেন যে 'গেল গেল—
য়ুরোপীয় সভ্যতার সংস্পর্শে এসে বাঙালীর বাঙালীয় ঘুচে গেল', তাঁদের সে
আর্তনাদে অন্তত আমার মন তো সাড়া দিতে চায় না।'

কবিবর বললেন, 'তা তো বটেই। তা ছাড়া, কোন্টা বাঙালীর আর কোন্টা বাঙালীর নয়, তার বিচার শোনবার জন্ম আমরা কি কোনো স্পেশাল ট্রিবিউনালের মুখ তাকিয়ে থাকব ? বাঙালী গ্রহণ-বর্জনের দারাই আপনি তার বিচার করছে। হাজার প্রমাণ দাও-না যে, বিজয়বসম্ভ বাংলার বিশুদ্ধ কথাসাহিত্য, বহিমের নভেল বিশুদ্ধ বন্ধীয় বস্তু নর, তবু বাংলার আবালবুদ্ধবনিতা বিজয়বসম্ভকে ত্যাগ করে বিষরক্ষকে গ্রহণ করার ধারাই প্রমাণ করছে যে, ইংরাজিসাহিত্য-বিশারদ বহিমের নভেল বাংলার নিজম্ব জিনিস। আমি তো একবার তোমার পিতার গানের সম্বন্ধে লিখেছিলাম যে, তাঁর গানের মধ্যেও যুরোপীয় আমেজ যদি কিছু এসে থাকে তবে তাতে দোবের কিছু থাকতে পারে না, যদি তার মধ্য দিয়ে একটা নৃতন রস ফুটে উঠে বাঙালার রূপ গ্রহণ করে। ব্যার, দেখো মুরোপীয় সভ্যতা আমাদের হন্নারে এসেছে ও আমাদের পাশে শতবর্ষ বিরাজ করেছে। আমি বলি— আমরা কি পাথর না বর্বর যে, তার উপহারের ডালি প্রত্যাখান করে চলে যাওয়াই আমাদের ধর্ম হয়ে উঠবে ? যদি একান্ত অবিমিশ্রতাকেই গৌরবের বিষয় বলে গণ্য করা হয়, তা হলে বনমান্তবের গৌরব মান্তবের গৌরবের চেল্লে বড়ো হল্পে দীড়ার। रकनना, मास्टरित गर्धारे भिनन हनरह, वनमास्टरित गर्धा भिनन तिरे।'°

আমি বললাম, 'আপনার এ কথাগুলি আমাকে ভারী স্পর্ণ করেছে। আমারও মনে হত যে, এ বিষয়ে এ বাঙালী এ অ-বাঙালী ব'লে ভারস্বরে চীংকার করা মৃঢ়তা, কষ্টিপাথর হচ্ছে— আনন্দের গভীরতা ও স্থায়িত্ব।'

कविवद वनातन, 'निक्षत । आमि वनि এই कथा दी, वथन क्लाना किছू इत्न,

ফুটে ওঠে, তখনই সেইটাই তার চরম সমর্থন। যদি একটা ন্তন হার দেশ গ্রহণ করে, তখন ওয়াদ হরতো আপত্তি করতে পারেন। তিনি তাঁর মান্লি ধারণা নিয়ে বলতে পারেন, 'এং, এখানটা যেন— যেন— কী রকম অগ্রন্থপ শোনালো— এখানে এ পর্দাটা লাগল যে!' আমি বলব, 'লাগলই বা৷' রস্মৃতিতে আসল কথা 'কেন হল' এ প্রশ্নের জ্বাবে নয়, আসল কথা 'হয়েছে' এই উপলব্ধিটিতে।

আমি গানের প্রসঙ্গে ফিরে আসার জন্ম বললাম, 'এপর্বস্ত আপনার সঙ্গে আমার মতভেদ তো কিছুই নেই। আমি কেবল আপনার গানের স্থরে একটা অনড় রূপ বজার রাখার বিরোধী। আমি বলি গারককে আপনার গানের স্থরের variation করবার স্বাধীনতা দিতে হবে।'

রবীক্রনাথ বললেন, 'এইথানেই তোমার সঙ্গে আমার মতভেদ। আমি যে গান তৈরি করেছি তার ধারার সঙ্গে হিন্দুস্থানী সংগীতের ধারার একটা মৃদগত প্রভেদ আছে —এ কথাটা কেন তুমি স্বীকার করতে চাও না? তুমি কেন স্বীকার করবে না যে, হিন্দুয়ানী সংগীতে স্থর মৃক্তপুরুষভাবে আপনার মহিমা প্রকাশ করে, কথাকে শরিক বলে মানতে লে যে নারাজ- বাংলার স্থর কথাকে থোঁছে, চিরকুমারত্রত তার নয়, সে যুগলমিলনের পক্ষপাতী। বাংলার ক্ষেত্রে রসের স্বাভাবিক টানে স্বর ও বাণী পরস্পর আপোষ করে নেয়. ষেহেতৃ সেখানে একের ঘোগেই অক্টটি সার্থক। দম্পতির মধ্যে পুরুষের জোর, কর্ত্ব, যদিও সাধারণত: প্রত্যক্ষভাবে প্রবল, তবুও উভন্নের মিলনে যে সংসারটির স্ষ্টি হয় সেখানে যথার্থ কে বড়ো কে ছোটো তার মীমাংস। হওরা কঠিন। তাই মোটের উপর বলতে হয় যে, কাউকেই বাদ দিতে পারি নে। বাংলা সংগীতের স্থর ও কথার সেইরপ সমন। হয়তো সেধানে কাব্যের প্রতাক্ষ আধিপতা সকলে স্বীকার করতে বাধ্য নয়, কিন্তু কাব্য ও সংগীতের মিলনে যে বিশেষ অখণ্ড রসের উৎপত্তি হয় তার মধ্যে কাকে ছেড়ে কাকে দেখব তার কিনারা পাওয়া वात्र ना। हिन्मुकानी गांटन यनि कांवाटक निवामन निरम्न क्वन व्यवहीन তা-না-না ক'রে স্থরটাকে চালিয়ে দেওয়া হয় তা হলে দেটা লে গানের পক্ষে মর্মান্তিক হর না। যে রসস্টিতে সংগীতেরই একাধিপতা সেখানে ভানকর্ভবের রাস্তা ষতটা অবাধ, অক্টত্র, অর্থাৎ যেখানে কাব্য-সংগীতের একাসনে রাজত্ব

সেখানে, তেমন হতেই পারে না। বাংলা সংগীতের, বিশেষতঃ আধুনিক বাংলা সংগীতের, বিকাশ তো হিন্দুয়ানী সংগীতের ধারায় হয় নি। আমি তো সে দাবি করছিও না। আমার আধুনিক গানকে সংগীতের একটা বিশেষ মহলে বিসিয়ে তাকে একটা বিশেষ নাম দাও-না, আপত্তি কী! বটগাছের বিশেষত্ব তার ডাল আবডালের বহল বিস্তারে, তালগাছের বিশেষত্ব তার সূরলতায় ও শাখা পল্লবের বিরলতায়। বটগাছের আদর্শে তালগাছকে বিচার কোরোনা। বস্তুত্ত তালগাছ হঠাং বটগাছের মতো ব্যবহার করতে গেলে কুল্রী হয়ে ওঠে। তার ঋজু অনাভ্ছন রপটিতেই তার সৌন্দর্য। সে সৌন্দর্য তোমার পছন্দ না হয় তুমি বটতলার আশ্রয় করো— আমার ত্ই'ই ভালো লাগে, অতএব বটতলায় তালতলায় তুই জায়গাতেই আমার রাস্তা রইল। কিন্তু তাই ব'লে বটগাছের ডাল-আবডাল-ওলোকে তালের গলায় বেঁধে দিয়ে যদি আনন্দ করতে চাও তা হলে তোমার উপর তালবনবিলাসীদের অভিসম্পাত লাগবে।'

আমি বললাম, 'এথানে আপনার কথাগুলো সম্বন্ধে আমার কিছু বলবার আছে। প্রথমত: আমি বলতে চাই এই কথা যে, আপনি যে উপমাটিকে এত বড়ো করে তুললেন সেটি মনোজ হলেও কলাকারুর আপেক্ষিক বিচারে এরপভাবে উপমাকে প্রধান করাতে মূল বিষয়টি সম্বন্ধে অনেক সময় একট্ট जुन বোঝার সহায়তা করা হয় ব'লে আমার অনেক সময়ে মনে হয়। ধরুন, হিন্দুস্থানী হ্বর ও বাংলা গান হুটো সম্পূর্ণ আলাদা জিনিস এ কথা আপনিই বেশি জোর করে বলছেন। অথচ, উপমা দিচ্ছেন ছটো গাছের দঙ্গে, যেন হিন্দুস্থানী সংগীত ও বাংলা সংগীতের মধ্যে প্রকৃতি-ভেদটি অনেকটা বটের শাখাপত্র ও তালের ঋদু রূপের মধ্যে প্রভেদেরই মতন। কিন্তু বস্তুতই কি এ চুই সংগীতের প্রক্রতি ভেদটি এইরূপ ? অস্তত এটা স্বতঃসিদ্ধবং ধরে নেওয়া চলে না, এটা প্রমাণসাপেক, এটা তো মানেন? তবে এ কথা যাক: আমি ওধু আর্টের ক্ষেত্রে রিলেটিভ মূল্য -নির্ধারণে উপমার একাস্ক বিশাস্যোগ্যভার উপর খুব নির্ভর করা সব সময়ে ঠিক নর এই কথাটিই বলতে চাই। এখন স্থামি আপনার মূল যুক্তির সম্পর্কে হ-চারটি কথা বলব। আপনি যে ভাবে রচন্নিতার অমুভৃতিটিকেই প্রামাণা বলে মনে করছেন, আমি স্বীকার করি কোনো শিল্প বা শিল্পীর স্বষ্টিকে সে ভাবে দেখা যেতে পারে। কিন্তু, আর-একটা view-

pointe যে আছে, যেটা নিতান্ত অগভীর নর, এ কথাও আপনাকে স্বীকার করতে হবে। আনাতোল ফ্রান্স কোথায় বেশ বলেছেন যে, 'প্রত্যেক স্বকুমার শাহিত্যের একটা মস্ত মহিমা এই যে, প্রতি পাঠক তার মধ্যে নিজেকেই দেখে।' আপনার কবিতার আবেদনও যে বিভিন্ন লোকের কাছে বিভিন্ন রকমের হতে বাধ্য এ কথা তো আপনাকে নানতেই হবে। তা হলে গানের কেত্রেই বা তা না হবে কেন? আমার তো মনে হয় শিল্পীর শিল্পস্থাইর ভিতরকার কথাটা— শিল্পের মধ্য দিয়ে একটা বিশ্বস্থনীনতার তারে আঘাত দেওর!। অর্থাং, আমার মনে হয় আসল কথা নানা লোকে আপনার কবিতার মধ্যে দিয়ে কত রকম suggestionএর খোরাক সূগ্রহ করে। আপনি ঠিক কী ভেবে আপনার নানান কবিত। লিখেছেন বা নানান গান রচনা করেছেন সেটা তো গ্রহীতার কাছে সব চেয়ে বড়ো কথা নয়— বিশেষত: যখন একজন কখনোই অপর কারুর প্রাণটি ঠিক ধরতে পারে না। আপনি নিছেই কি লেখেন নি যে, কবিকে লোকে যেমন ভাবে কবি তেমন নয় ? তাই আমার মনে হয় যে, সব চেয়ে বড়ো কথা হচ্ছে আপনার কবিতা বা গানের মধ্য দিয়ে ভিন্ন ভিন্ন লোকে কী রকম ভিন্ন ভিন্ন রস সঞ্চয় করে। এ কথাটার থুব extreme त्रिकालि जामात्र काटक जून मत्न दन्न ना। जर्थार, यनि এक जन ষথার্থ শিল্পী আপনার কোনো গানকে সম্পূর্ণ নতুন স্থরে গেয়ে আনন্দ পান ও পাঁচজনকে আনন্দ দেন, এমন-কি তা হলেও আপনার তাতে তুঃখ না পেরে আনন্দই পাওয়া উচিত বলে আমি মনে করি। কেননা, আর্টের কষ্টিপাথর হক্তে আনন্দের গভীরতা। অথচ, আপনি বলতে পারেন যে, এ ক্ষেত্রে আপনার গানের মধ্যে 'আপনি' যে স্থরটি ফুটিয়ে তুলতে চেল্লেছিলেন দেটা বজার রইল না। শান্লাম। কিন্তু— কিছু মনে করবেন না— তাতে কি স্তাই খুব আসে যার ? বিশেষত: যখন ভারতীয় গানের ধারায় শিল্পী চিরকাল কম-বেশি ষাধীনতা পেরে এসেছেন এ কথা আপনি অম্বীকার করতে পারেন না।'

কবিবর বললেন, 'না, এ কথা আমি অস্বীকার করি না বটে। কিন্তু, তাই বলে তুমি কি বলতে চাও যে, আমার গান যার যেমন ইচ্ছা সে তেমনিভাবে গাইবে ? আমি তো নিজের রচনাকে সেরকম ভাবে বগুবিবগু করতে অন্থ্যনি দেই নি। আমি যে এতে আগে থেকে প্রস্তুত নই। যে রূপস্থীতে বাহিরের

লোকের হাত চালাবার পথ আছে তার এক নিয়ম, আর যার পথ নেই তার অন্থ নিয়ম। মৃথের মধ্যে সন্দেশ লাও— খুশির কথা। কিন্তু, যদি চোথের মধ্যে দাও তবে ভীম নাগের সন্দেশ হলেও সেটা হ:সহ। হিন্দুস্থানী সংগীতকার, তাঁদের স্থরের মধ্যকার কাঁক গান্ত্রক ভরিয়ে দেবে এটা যে চেয়েছিলেন। তাই কোনো দরবারী কানাড়ার থেয়াল সাদামাটা ভাবে গেল্নে গেলে সেটা নেড়া-নেড়া না শুনিয়েই পারে না। কারণ, দরবারী কানাড়া তানালাপের সঙ্গের গেয়, সাদামাটাভাবে গেয় নয়। কিন্তু আমার গানে তো আমি সেরকম ফাঁক রাখি নি যে, সেটা অপরে ভরিয়ে দেওয়াতে আমি ক্রতক্ত হয়ে উঠব।'

আমি বললাম, 'মাফ করবেন কবিবর! আপনার এ কথাগুলির মধ্যে অনেকথানি সত্য থাকলেও এর বিপক্ষে ত্-চারটে কথা বলার আছে। প্রথম কথা এই যে, আপনার সন্দেশের উপমাটি আপনার অম্পুসম উপমাশক্তির একটা স্বন্দর দৃষ্টাস্ত হলেও, এতেও আবার সেই ভূল বোঝার প্রশ্রয় দেওয়া হতে পারে এ আশ্বল আমার হয়। কারণটা একটু খুলে বলি। সন্দেশ চোধে দিলে তা চঃসহ হয় মানি, কিন্তু সেটা স্বতঃসিদ্ধ বলে নয় এ কথা খুব জ্বোর करतहे वना यए भारत। अशीर मन्नन कार्य मिल्न प्रःमह इम्र এই कार्य যে, এটা মামুষ পরীকা করে দেখেছে। নইলে অস্তত ভোজনবিলাসীর পকে নিখরচায় একটা বাড়তি ভোজনেন্দ্রিয় লাভ হলে তাতে তার বােুধ হয় আপত্তি ছত না। বাংলা গান সম্বন্ধেও ঐ কথা। বাংলা গান যথেই তান দিয়ে গাওয়া যদি অসমীচীন হয় তবে সেটা এক 'ফলেন পরিচীয়তে'ই হতে পারে— আগে থাকতে স্বত:সিদ্ধ বলে গণ্য হতে পারে না। কারণ, যদি কেউ আপনাকে গেয়ে দেখিয়ে দিতে পারে যে, বাংলা গান যথেষ্ট তানালাপের সঙ্গে গাইলেও তা পরম হুশ্রাব্য হয়ে উঠতে পারে, তা হলে তে। আপনার সত্যের খাতিরে चीकात करत निर्टं हरत या, हिन्दुशनी ५ तांना भारतत मरधा य এकी। অনপনেয় গণ্ডি আপনি টানতে চান সেটা শীতাহরণের গণ্ডির মতন অলভ্যা নয়। অর্থাৎ, গায়কের মধ্যে শুধু প্রয়োগজ্ঞানের অভাবেই এ সাময়িক গণ্ডির সৃষ্টি। শ্রেষ্ঠ শিল্পী এ গণ্ডি অতিক্রম করলেও সীতার মতন বিপদে না পড়ে যথেচ্ছ বিচরণ করতে পারেন। আমি ভুধু তর্কের জক্ত এ নিছক 'যদি'র আশ্রয় নিচ্ছি মনে করবেন না, এটা অনেক কেত্রেই সম্ভব দেখেছি ব'লেই এ 'যদি'বাদ করলাম

স্থানবেন। তবে দে কথা বাক। আমি আর-একটা কথা আপনাকে বলতে চাই ও সেটা এই যে, আপনার শত আশহা ও সতর্কতা সন্তেও আপনার গানকে ষাপনি তার মৌলিক হুরের গণ্ডির মধ্যে টেনে রাখতে পারবেন বলে আমার মনে হয় না। আপনার গানেরই একজন ভক্ত আগে আমার সঙ্গে ঠিক এই কথা বলেই তর্ক করতেন যে, যদি আপনার গানে প্রত্যেক গায়ককে তার স্বাধীন স্ঠান্তর অবসর দেওরা হর তা হলে আপনার হারের আর কিছু থাকবে না। কিন্তু দেদিন তিনিও আমার কাছে স্বীকার করলেন যে, আপনার 'সীমার মাঝে অসীম তুমি'-রূপ সহজ স্থরটিও একজন তাঁর সামনে এমন বিষ্ণুত করে গেয়েছিলেন যে, তার গ্রামাতা না শুনলে কল্পনা করাও কঠিন। আমারও মনে হয় না যে, আপনি ওধু ইচ্ছা করলেই আপনার মৌলিক হার হুবছ বজায় থেকে বাবে। षापनि कथ्यता भातरान ना, ७ षामि षारा (थरकरे वरन ताथिह। यमि আমাদের গান harmonized হত ও ঠিক যুরোপীয়দের মতন সর্বদা স্বর্রাপী দেখে গাওয়া হত, তা হলে হয়তো আপনি যা চাইছেন তা সাধিত হতে পারত। কিন্ধ, আমাদের গান যে অস্তত শীঘ্র এ ভাবে গৃহীত হতে পারে না এটা যদি আপনি মেনে নেন তা হলে বোধ হয় আপনার স্বীকার না করেই গত্যস্তর নেই যে, আপনি যেটা চাইছেন সেটা কার্যক্ষেত্রে সংঘটিত হওয়া অসাধ্য না হোক, একান্ত হঃসাধ্য তো বটেই। আর, তানালাপের স্বাধীনতা না দিলেই কি আপনি আপনার গানের কাঠামোটা হুবছ বন্ধার রাখতে পারবেন মনে করেন ? সহজ স্থরের ধরাকাঠের মধ্যে কি বিক্বতি কম হয়? আপনার অনেক সহজ গানও আমি এ ভাবে গাইতে ভনেছি যে, মাফ করবেন, তা সত্যিই vulgar শোনার। তবে আশা করি এ কথাটি ব্যবহার করার জন্ম আমাকে ভুল व्याद्यम ना ।'

কবিবর একটু মান হেসে বললেন, 'না, না, আমি তোমায় ভূল বুঝি নি মোটেই। তুমি যা বলছ তা আমারও যে আগে মনে হয় নি তা নয়। আমার গানের বিকার প্রতিদিন আমি এত শুনেছি যে আমারও ভয় হয়েছে যে, আমার গানকে তার স্বকীয় রসে প্রতিষ্ঠিত রাখা হয়তো সম্ভব হবে না। গান নানা লোকের কণ্ঠের ভিতর দিয়ে প্রবাহিত হয় বলেই গায়কের নিজের দোষগুণের বিশেশ্বত্ব গানকে নিয়তই কিছুনা-কিছু রুপাস্তরিত না করেই পারে না। ছবি ও

কাব্যকে এই তুর্গতি থেকে বাঁচানো সহজ। ললিতকলার স্ঠির স্বকীয় বিশেষত্বর উপরই তার রস নির্ভর করে। গানের বেলাতে তাকে, রসিক হোক জ্বরসিক হোক, সকলেই আপন ইচ্ছামত উলট-পালট করতে সহজে পারে বলেই তার উপরে বেশি দরদ থাকা চাই। সে সম্বন্ধে ধর্মবৃদ্ধি একেবারে খুইরে বসা উচিত নয়। নিজের গানের বিকৃতি নিয়ে প্রতিদিন তৃঃথ পেয়েছি বলেই সে তৃঃখকে চিরস্থায়ী করতে ইচ্ছা করে না।

আমি বললাম, 'আপনি এতে যে কতটা বাথা পেয়ে থাকবেন সেটা আমি অনেকটা কল্পনা করতে পারছি। কিন্তু ট্রান্সিডি তো জগতে আছেই, শিল্পেও আছে, স্বতরাং তাকে মেনে নেওয়া ছাড়া উপায়ও নেই। এজন্ত আমার মনে হয় যে, যে ট্রান্সিডি অবশ্রস্তাবী তাকে নিবারণ করবার প্রয়াস নিফল। যদি আপনিও বিফল প্রয়াস করতে যান তা হলে আপনার উদ্দেশ্যসিদ্ধি হবে না, হবে কেবল— তার স্থলে একটা অহিত সাধন করা। অর্থাং, আপনি এতে করে বাজে শিল্পীর দারা আপনার গানের caricature নিবারণ করতে পারবেন না। পারবেন কেবল সত্য শিল্পীকে তার সৃষ্টিকার্যে বাধা দিতে। কথাটা একট পরিষ্কার করে বলি। আপনি নিজেই স্বীকার করছেন যে, আপনি চেষ্টা করলেও আপনার মৌলিক স্থর বজায় রাখতে পারবেন না। কিন্তু, তবু আপনার গানে শিল্পীর নিজের expression দিয়ে গাওয়াটা আপনার কাছে বাথার বিষয় বলে অনেক সতাকার শিল্পী হয়তো আপনার গান তাদের নিজের মতন করে গাইতে চাইবে না। আপনার অনিচ্ছা না থাকলে হয়তো তারা আপনার গানের মূল কাঠামোটা বজায় রেখে তাদের ইচ্ছামত স্বরবৈচিত্র্যের মধ্য দিয়ে ষ্মাপনার গানকে একটা নৃতন সৌন্দর্যে গরীয়ান করে তুলতে পারত। কিন্তু, আপনার স্থর হুবহু বজায় রাখতে হবে —আপনার এই ইচ্ছা বা আদেশের দক্ষন তাদের নিজেদের অহুভূতির রঙ ফলিয়ে আপনার গান গাওয়া তাদের কাছে একটা সংকোচের কারণ না হয়েই পারবে না। কথাটা একটু ভেবে দেখবেন। শিল্পীকে এ স্বাধীনতা দিলে অবশ্য আপনার গানের মূল ভাবটি (spirit) বজার রাথা কঠিনতর হবে এ কথা আমি মানি। কিন্তু, যেহেতু সব বড়ো আদর্শেরই উল্টো দিকে riskও বড়ো হতে বাধ্য, সেহেতু এ riskএর গুরুত্বের জন্ম তো আদর্শকে ছোটো করা চলে না।'

কবিবর একটু ভেবে বললেন, 'অবশ্য, যারা সত্যকার গুণী তাদের আমি অনেকটা বিশাস করে এ স্বাধীনতা দিতে পারতাম। তবে একটা কথা— না দিলেই বা মানছে কে? দ্বারী নেই, শুধু দোহাই আছে, এমন অবস্থায় দম্যুকে ঠেকাতে কে পারে? কেবল আমি এ সম্পর্কে তোমাকে একটা কথা জিজ্ঞাসা করি যে, বাংলা গানে হিন্দুছানী সংগীতের মতন অবাধ তানালাপের স্বাধীনতা দিলে তার বিশেষত্ব নষ্ট হয়ে যাবার স্ক্রাবনা আছে এ কথা তুমি মান কি না?'

व्यामि वननाम, 'मानि- यनि वाःना शानि इवह हिन्दुहानी शानित তানালাপের পদ্ধতি নকল করা নিয়ে প্রশ্ন ওঠে। আমি একথা ইতিপূর্বে লিখেছি যে, বাংলা গানে, বৈশেষতঃ কবিছময় ও ভাবময় গানে, তানের একটু সংযম করতেই হয়। সেই জন্ম বাংলা গানে হিন্দুস্থানী সংগীতের অপূর্ব রস পুরোপুরি আমদানি করা চলে না। কিন্তু, তবু অনেকখানি চলে এ কথা আপনাকে মানতে হবে— বিশেষতঃ সভাকার শিল্পীর হাতে। কারণ, সভাকার শিল্পী একটা সহজ সেচিবজ্ঞান (sense of proportion) ও সংযমজ্ঞান নিয়ে জনান এ কথা বোধ হয় সত্য। আপনি যদি বিখ্যাত রসিক রায়বাহাত্র স্থ্যেক্রনাথ মন্ত্র্মদারের মুখে আপনারই গান ওনতেন তা হলে বুঝতেন আমি কেন আপনার কাছ থেকে এ স্বাধীনতা চাইছি। অবশ্র, এক শ্রেণীর বাংলা গান আছে যা নিতান্তই সহজ হারে রচিত ও সহজ হারেই গের। সেগুলির সঙ্গে আমার বিবাদ নেই এবং সেগুলির সম্বন্ধে আমি এ স্বাধীনতা চাইছি না। আমি কেবল বলি এই কথা যে, আর-এক শ্রেণীর বাংলা গান কেন সৃষ্টি করা অসম্ভব हरवरे हरव यात्र मर्पा हिन्दुशानी मःशीराज्त, मण्पूर्व ना हाक, जातकशानि সৌন্দর্যের আমদানি করা চলবে? আমার সম্প্রতি অতুলপ্রসাদ সেনের কতকগুলি গান ভনে আরও বেশি করে মনে হয়েছে যে, এটা ভগু সম্ভব তাই নয়, এটা হবেই। আমি আরও একটু বেশি বদতে চাই যে, এ দিকে বাংলা গানের বিকাশ অনেকটা ইতিমধ্যেই হয়েছে যার হয়তো আপনি সম্পূর্ণ ধবর রাখেন না। এবং আমরা হিন্দুখানী সংগীতকে নিম্নে একটু উদারভাবে চেষ্টা করলে এ বিকাশ পরে আরও সমৃদ্ধতর হবে বলে আমার দৃঢ় বিশ্বাস। তাই স্থামার মোট কথাটি এই যে, বাংলা গান বাংলা বলেই তাতে তান দেওৱা চলবে না এ কথা আমার সংগত মনে হর না।'

উত্তরে রবীন্দ্রনাথ বললেন, 'আমি তো কখনো এ কথা বলি নি বে, কোনো বাংলা গানেই তান দেওয়া চলে না। অনেক বাংলা গান আছে যা হিন্দুস্থানী কায়দাতেই তৈরি, তানের অলংকারের জন্ম তার দাবি আছে। আমি এ রকম শ্রেণীর গান অনেক রচনা করেছি। সেগুলিকে আমি নিজের মনে কত সময়ে তান দিয়ে গাই।' ব'লে কবিবর স্বরচিত একটি ভৈরবা তান দিয়ে গাইলেন।

তার পর তিনি বললেন, 'হিন্দুয়ানী গানের স্থরকে তো আমরা ছাড়িয়ে যেতে পারিই না। আমাকেও তো নিজের গানের স্থরের জন্ম ওই হিন্দুয়ানী স্থরের কাছেই হাত পাততে হয়েছে। আর, এতে যে দোষের কিছুই নেই একথাও তো আমি সাহিত্যের উপমা দিয়ে বললাম। কাজে কাজেই হিন্দুয়ানী গান ভালো করে শিখলে তার প্রভাবে যে বাংলা সংগীতে আরও নৃতন সৌন্দর্য আসবে এটাই তো আশা করা স্বাভাবিক। তাই তোমরা এ চেষ্টা যদি কর তবে তোমাদের উত্যোগে আমার অন্থনোদন আছে এ কথা নিশ্চয় জেনো। কেবল আমি তোমাকে বাংলার বিশেষত্ব সম্বন্ধে যে-কয়টি কথা বললাম সে কথা-ক'টি মনে রেখো। বাংলার বৈশিষ্ট্য বজায় রেখে কেমন করে নৃতন সৌন্দর্য বাংলা সংগীতে ফুটানো যেতে পারে এটা একটা সমস্থা। তবে চেষ্টা করলে এ সমস্থার সমাধানও না মিলেই পারে না। এ কথা শ্বরণ রেখে যদি তুমি হিন্দুয়ানী সংগীত assimilate ক'রে বাংলার বৈশিষ্ট্যের সঙ্গে তার স্বামঞ্চন্ত সাধন করতে পার, তা হলে তুমি সগরের মতনই স্বরের স্বরধুনী বইয়ে দিতে পারবে—নইলে স্থরের জলপ্রাবনই হবে, কিন্তু তাতে তুষিতের তৃষ্ণা মিটবে না।'

আমি বললাম, 'আপনার সঙ্গে তো দেখছি এখন আমার কোনোই মতভেদ নেই।'

কবিবর তাঁর স্বভাবসিদ্ধ স্নিশ্ব হাসি হাসলেন।…

**ર** 

৮ এপ্রিল ১৯২৫

সকালবেলা। কবিবরকে একটু প্রাপ্ত দেখাচ্ছিল, তবে দিন দলেক আগে যতটা প্রাপ্ত দেখিরেছিল ততটা নয়।

আমি বললাম, 'আমি আপনাকে আজ একটা প্রশ্ন করতে চাই। সেটা এই যে, সংগীতের ভাষা বিশ্বজনীন— the language of music is universal ব'লে যে একটা কথা আছে সেটা সত্য কিনা। আমার মনে হয় সত্য নয়। এ ধারণা আমার মন থেকে কিছুতেই যাচ্ছে না। আমার এ সংশরের প্রধান কারণ এই যে, আমি বারবার দেখেছি যে যুরোপীয় সংগীত আমাদের মনে বা ভারতীয় সংগীত ওদের মনে কখনোই একটা খ্ব বড়ো রকম অন্তরণন তুলতে পারে না। এ সম্বন্ধে আমার বিধ্যাত সংগীতরসিক রোম্যা রোলার সঙ্গে প্রায়ই তর্ক হত। তার বার বার বলা সত্তেও আমি আজ অবধি তার কথা বিশ্বাস করতে পারি নি যে, সংগীতের আবেদন দেশ-কাল-পাত্রের অভিরিক্ত।'

রবীন্দ্রনাথ বললেন, 'সকল স্বষ্টির মধ্যেই একটি বৈত আছে; তার একটা দিক হচ্ছে অম্বরের সত্যা, আর-একটা দিক হচ্ছে তার বাহিরের বাহন। অর্থাং, এক দিকে ভাব, আর-এক দিকে ভাষ।। তুইয়ের মধ্যে প্রাণগত যোগ আছে, কিন্ত প্রকৃতিগত ভেদ তুইয়ের মধ্যে আছে। ভাষা সার্বজনীন নয়, অথচ এই স্ত্য সার্বজনীন। এই সর্বজাতীয় সম্পদকে আন্নত্ত করতে গেলে তার বিশেষজাতীয় আধারটিকে আয়ত্ত করতে হয়। কবি শেলির কাব্যের সার্বজনীন রস্টি উপভোগ করতে গেলে ইংরেজ নামে একটি বিশেষ জাতির ভাষা শিখে নেওয়া চাই। (गर्वे ভाষার गुरक मिटे तरात अभिन निविष् भिनन ए। वृदेश्वत मर्पा विष्कृत একেবারেই চলে না। গানের ভিতরকার রসটি সর্বজাতির কিন্তু ভাষা, অর্থাৎ তার বাহিরের ঠাটখানা, বিশেষ বিশেষ জাতির। সেই পাত্রটি যথার্থ রীতিতে वावहारतत बाजान यनि न। थार्क उर्रव जांक वार्थ हरत्र यात्र। जाहे व'रन ভোষের সভাতা সম্বন্ধে সন্দেহ করা অন্তায়। গুরোপীয়েরা আপন সংগীতের যে প্রভৃত মূল্য দের এবং তার ধারা যে স্থগভীরভাবে বিচলিত হয় সেটা আমরা rce - এই সাক্ষাকে শ্রদ্ধা না করা মৃঢ্তা। কিন্তু, এ কথাও মানতে হয় যে, এই সংগীতের রসকোষের মধ্যে প্রবেশ করার ক্ষমতা আমার নেই, কেননা এর ভাষা আমি জানি নে। ভাষা যারা নিজে জানে তারা অন্তের না-জানা সম্বন্ধে অসহিষ্ণু হয়। অনেক সময়ে বুঝতে পারে না না-জানাটাই স্বাভাবিক। ভাষা যধনই বুঝি তথনই রস ও রূপ অথও এক হয়ে আমাদের কাছে প্রকাশ পায়। कारवात ७ शास्त्र छावा मध्यक विरमय मिमकारमत रयमन विरमय बाह्य

# সংগীতচিস্তা

ছবির ভাষার তেমন নেই; কারণ, ছবির উপকরণ হচ্ছে দৃশ্য পদার্থ— অস্ত ভাষার মতন সে তো একটা সংকেত নর বা প্রতীক নর। গাছ শলটা একটা সংকেত, তার প্রত্যক্ষ পরিচয় শলটার মধ্যেই নেই, কিন্তু গাছের রূপরেখা আপন পরিচয় আপনি বহন করে। তৎসত্ত্বেও চিত্রকলার idiom বতক্ষণ না স্থপরিচিত হয় ততক্ষণ তার রসবোধে বাধা ঘটে। এই কারণেই চীন জাপান ভারতের চিত্রকলার আদর ব্যুতে মুরোপের অনেক বিলম্ব ঘটেছে। কিন্তু যথন ব্যোছে তথন idiom থেকে রসকে ছাড়িয়ে নিয়ে বোঝে নি। উভয়কে এক করে তবেই ব্যোছে। তেমনি সংগীতকেও বোঝবার একান্ত বাধা নেই। কিন্তু তার প্রকাশের যে বাহ্যরীতি বিশেষ দেশে বিশেষভাবে গড়ে উঠেছে, তাকে জাের করে ডিঙিয়ে সংগীতকে পূর্ণভাবে পাওয়া অসম্ভব। কোনেঃ আভাসই পাওয়া যায় না তা বলি নে, কিন্তু সেই অশিক্ষিতের আভাস নির্ভর-যোগ্য নয়।

'এক ভাষার বিশেষ শব্দের যে বিশেষ নির্দিষ্ট অর্থ আছে অন্য ভাষার প্রতি-শব্দে তাকে পাওয়া যায়। কিন্তু তাতে আমাদের বাবহারের যে ছাপ লাগে, হৃদয়াবেগের যে রঙ ধরে, সেটা তো অন্য ভাষায় মেলে না। কারণ, চরণকমলকে feet lotus वनता कि किছू वना इत्र ? अथह এই भन्नित मर्था ভাবের যে স্থরটি পাই সেই স্থরটি ষে-কোনো উপায়ে যে-কেউ পাবে, সেই আনন্দও তার তেমনি স্থাম হবে। অতএব এই বাহিরের জিনিসটাকে পাওয়ার অপেক। করতেই হবে, তা হলেই ভিতরের জিনিসটিও ধরা দেবে। আমরা ইংরেজি সাহিত্যের রস অনেকটা পরিমাণেই পাই, তার কারণ— ইংরেজি শব্দের কেবলমাত্র বে অর্থ জানি তা নয়, অনেক পরিমাণে তার স্বরটি তার রঙটিও জেনেছি। যুরোপীয় সংগীতের ভাষা সম্বন্ধে কিন্তু এ কথা বলতে পারি নে। কীটসের Ode to a Nightingalea fairy land fortorness perilous seas উধেৰ্ব magic casementএর ছবি যে অপূর্বস্থন্দর হয়ে প্রকাশ পেয়েছে তাকে আমাদের ভাষার ব্যক্ত করা অসম্ভব। ওর শব্দাত সংগীত প্রতিশব্দে তুর্লভ বলেই যে এ বাধা, তা নয়। ওদের পরীর দেশের কল্পনার সঙ্গে যে-সমস্ত বিচিত্রতার অহতাব কড়িরে আছে আমাদের তা নেই। কিন্তু কীট্দের কবিতার याधूर्व व्यामारमञ्जू कारह তো वार्थ रुन्न नि । कार्यन, मीर्घकारमञ्जू व्यञ्जान ও मधनान

আমরা ইংরেজি সাহিত্যের বাহির দরজা পেরিয়ে গেছি। য়ুরোপীয় সংগীতে আমাদের সেই স্থদীর্ঘ সাধনা নেই, ছারের বাইরে আছি। তাই এটুকু বুঝেছি যে, সংগীতের সৌনদর্য বিশ্বজনের, কিন্তু তার ভাষার ছারী বিশ্বজনের নিমক খায় না।'

আ্মি বল্লাম, 'রসের বিশ্বজ্ঞনীনতার কথা বল্লেন, কিন্তু ক্লচিভেদ—' কবিবর বল্লেন, 'অবশু, ক্লচিভেদ নিয়ে মাত্য স্প্টির আদিনকাল থেকেই বিবাদ করে আসছে।'

আমি বললাম, 'কিন্কু, তা হলে কি বলতে হবে যে, আটে absolute values সম্বন্ধে মাহুষের মনের মধ্যে অনৈক্যটাই কায়েম হয়ে থাকবে, মতৈক্য কথনও গড়ে উঠবে না?'

কবিবর বললেন, 'উঠবে। তবে সেটার কষ্টিপাথর হচ্ছে কাল। একমাত্র কালই এ বিষয়ে অভ্রাস্ত বিচারক। সাময়িক মতামত যে প্রায়ই শিল্পের বা শিল্পীদের re ative value সম্বন্ধে ভুল করে বসে এ কথা কে না জানে ?'

আমি বললাম, 'ঠিক কথা। দেক্দ্পীয়রের সময়ে লোকে বলত যে, বেন্ জন্দন্ তাঁর চেয়ে বড়ো। কিন্তু, আজ আমাদের একথা শুনলে হাসি পায়।'

কবিবর হেসে বললেন, 'সেক্স্পীয়রের দৃষ্টান্তটি থুব স্থ্রযুক্ত। তাঁর সময়ে লোকে তাঁইক বিজ্ঞভাবে মূর্য ব'লে বেন্ জন্সন্কে মস্ত পণ্ডিত হিসাবে বড়ো করে ধরতে চেয়েছিল। কিন্তু, দেখছ তো কাল কেমন ধীরে ধীরে আজ্ঞাবন্ জন্সনেরই উচ্চ আসনে মূর্য সেক্স্পীয়রকে বসিয়েছে? তাই, ক্লচিভিদ নিয়ে আমাদের কালের রায় গ্রহণ করা ছাড়া এ সম্বন্ধে সমস্থার কোনো চরম সমাধান হতে পারে না।'…

9

শান্তিনিকেতন ৷ ৩১ ডিসেম্বর ১৯২৬

সকাল নটার গানের আসর বসল। আমি আর অতুলদা হই-একটা গান গাওয়ার পরে কবি আমার দিকে চেয়ে বলতে আরম্ভ করলেন, 'বে-আদর্শ ধরে আমি গান তৈরি করি সে সম্বন্ধে আমার জবাবদিছি পূর্বেই ছই-

একবার তোমার কাছে দাখিল করেছি। তোমার জবানি তার রিপোর্ট্ কাগজে বেরিরেছে, পড়েও দেখেছি। তাই কথাটা আরও একবার স্পষ্ট করা অনাবশ্যক বোধ হচ্ছে না।

'হিন্দুস্থানী গানের রীতি যথন রাজা বাদশাদের উৎসাহের জোরে সমস্ত উত্তর ভারতে একচ্ছত্র হয়ে বসল তখনও বাঙালীর মনকে বাঙালীর কঠকে সম্পূর্ণদথল করতে পারে নি।

'বাংলার রাধারুষ্ণের লীলাগান হিন্দুস্থানী গানের প্রবল অভিযানকে ঠেকিরে দিলে। এই লীলারসের আশ্রর একটি উপাখ্যান। সেই উপাখ্যানের ধারাটিকে নিয়ে কীর্তনগান হয়ে উঠল পালাগান।

'স্বভাবতই পালাগানের রূপটি নাটারূপ। হিন্দুখানী সংগীতে নাট্যরূপের জায়গানেই। উপমা যদি দেওয়া চলে তা হলে বলতে হবে ওই সংগীতে আছে একটি-একটি রত্নের কৌটা। ওস্তাদ জহরী ঘটা ক'রে পাঁচে দিয়ে দিয়ে তার ঢাকা খোলে। আলোর ছটায় ছটায় তান লাগিয়ে দিকে দিকে তাকে ঘুরিয়ে দেখায়। সমঝদার তার জাত মিলিয়ে দেখে, তার দাম যাচাই করে। ব'লে দিতে পারে এটা হাঁরে না নীলা, চুনি না পায়া।

'কীর্তন হচ্ছে রত্নমালা রূপদীর গলার। যেজন রিদক, প্রত্যেক রত্নটিকে প্রিরকঠে স্বতন্ত্র করে দে দেখতে পার না— দেখতে চার না। রত্নগুলিকে আত্মসাৎ করে যে সমগ্র রূপটি নানা ভাবে হিল্লোলিত, সেইটেই তার দেখবার বিষয়। কিন্ধু, এটা হিন্দুস্থানী কারদা নয়।

'মনে পড়ছে— আমার তথন অল্ল বরস, সংগীতসমাজে নাট্য-অভিনর।
ইক্র চক্র দেবতারা নাটকের পাত্র। উচ্চোগকর্তা অভিনেতারা ধনী ঘরের।
স্থতরাং দেবতাদের গারের গহনা না ছিল অল্ল, না ছিল ঝুঁটো, না ছিল
কম দামের। সেদিন প্রধান দর্শক রাজোপাধিধারী পশ্চিম প্রদেশের এক ধনী।
তাঁকে নাটকের বিষয় বোঝাবার ভার আমার উপরে; আমি পাশে ব'সে।
আলক্ষণের মধ্যেই বোঝা গেল, সেখানে বসানো উচিত ছিল হ্যামিল্টনের
দোকানের বেচনদারকে। মহারাজের একাগ্র কৌতৃহল গ্রনাগুলির উপরে।
অথচ অলংকারশান্তে সামান্ত যে পরিমাণ দ্বল আমার সে বাক্যালংকারের,
রম্বালংকারে আমি আনাডি।

'সেদিন অভিনয় না হয়ে যদি কীর্ডন হত তা হলেও এই পশ্চিমে মহারাজা গানের চেয়ে রাগিণীকে বেশি করে লক্ষ্য করতেন, সমগ্র কলাস্পষ্টির সহজ্ঞ সৌন্দর্থের চেয়ে স্বরপ্ররোগের ত্রহ ও শাস্ত্রসমত কারুসম্পদের মূল্যবিচার করতেন— সে আস্বরেও আমাকে বোকার মতো বসে থাকতে হত।

'মোট কথা হচ্ছে— কীর্তনে জীবনের রসলীলার সঙ্গে সংগীতের রসলীলা ঘনিষ্ঠভাবে সমিলিত। জীবনের লীলা নদীর স্রোতের মতো নতুন নতুন বাঁকে বাঁকে বিচিত্র। ডোবা বা পুকুরের মতো একটি ঘের-দেওয়া পাড় দিয়ে বাঁধা নয়। কীর্তনে এই বিচিত্র বাঁকা ধারার পরিবর্তামান ক্রমিকতাকে কথায় ও স্থরে মিলিয়ে প্রকাশ করতে চেয়েছিল।

'কীর্তনের আরও একটি বিশিইতা আছে। সেটাও ঐতিহাসিক কারণেই। বাংলার একদিন বৈষ্ণবভাবের প্রাবল্যে ধর্মসাধনার বা ধর্মরসভোগে একটা ডিমোক্রাসির মুগ এল। সেদিন সমিলিত চিত্তের আবেগ সমিলিত কঠে প্রকাশ পেতে চেয়েছিল। সে প্রকাশ সভার আসেরে নয়, রাস্তায় ঘাটে। বাংলার কীর্তনে সেই জনসাধারণের ভাবোচ্ছাস গলায় মেলাবার খ্ব একটা প্রশাস্ত জায়গা হল। এটা বাংলাদেশের ভূমিপ্রকৃতির মতোই। এই ভূমিতে পূর্ববাহিনী দক্ষিণবাহিনী বহু নদী এক সমৃদ্রের উদ্দেশে পরস্পর মিলে গিয়ে বৃহং বিচিত্র একটি কলক্রনিত জলধারার জাল তৈরি করে দিয়েছে।

'হিন্দুছানে তুলসীদাসের রামারণ হ্বর করে পড়া হর। তাকে সংগীতের পদবী দেওরা যার না। সে যেন আখ্যান-আসবাবের উপরিতলে হ্বরের পাতলা পালিশ। রসের রাসারনিক মতে সেটা যৌগিকপদার্থ নর, সেটা যৌজিত পদার্থ। কীর্তনে তা বলবার জো নেই। কথা তাতে যতই থাক্, কীর্তন তব্ও সংগীত। অথচ কথাকে মাথা নিচু করতে হর নি। বিভাপতি চণ্ডীদাস জ্ঞানদাসের পদকে কাব্য হিসাবে তুচ্ছ বলবে কে!

'কীর্ডনে, বাঙালীর গানে, সংগীত ও কাব্যের যে অর্থনারীশ্বর মূর্তি, বাঙালীর অন্ত সাধারণ গানেও তাই। নধুবাব্ শ্রীধরকথকের টগ্গা গানে, হর্কঠাকুর রামবস্থর কবির গানে, সংগীতের সেই যুগলমিলনের ধারা।'

আমি বলগাম, এ সম্বদ্ধে আপনার সঙ্গে আমার মতভেদ নেই। জীবনে দাম্পত্যমিলনের স্থাশান্তি সম্বদ্ধে আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা না থাকলেও,

গানের ক্ষেত্রে দাম্পত্য বলতে কী বোঝার সেটা আমি বৃঝি বলেই আমার বিখাস। কেবল, আপনি যেমন স্থরের পক্ষে কথাকে ছাড়িরে যাওরাটা অপরাধ বলে মনে করেন, আমিও তেমনি কথার পক্ষে স্থরকে দাবিরে রাখার দোষ দেখাতে চাই—এইমাত্র। তাই আমার মনে হর আপনার সঙ্গে আমার মতেন্দ্র যাধার মতভেদ ঘটে প্রধানত: কোথার সীমা নির্দেশ করবেন তাই নিয়ে, মুলনীতি নিয়ে নয়। আমার মনে হর আপনি গানে স্থরের যতটা দাবি মানতে রাজি, আমি স্থরকে তার চেয়ে বড়ো স্থান দিয়ে থাকি। এটা শুধু আমার তর্কের খাতিরে বলা নয়— এ নিয়ে আমি সত্যই যাকে বলে এক্দ্পেরিমেট্ করতে করতে নিত্য ন্তন আলো পাক্তি বলে মনে করি। কাজেই, আমার এই অম্পুতিকে কেমন করে অস্বাকার করি?

কবি বললেন, 'ভোমার এই তর্কে ছটে। ভাগ দেখছি— একটা মৃশনীতি, আর-একটা ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা। মৃশনীতি জিনিগটা নির্বাক্তিক, সেটা হল আটের গোড়াকার কথা। নানা উপাদানের মধ্যে সামঞ্চল্ডেই কলারচনার পূর্ণতা এই অত্যন্ত সাদা কথাটা তুমিই মানো আর আমিই মানি নে এমন যদি হয়, তবে শুধু সংগীত কেন, কাব্য সম্বন্ধেও কথা কবার অধিকার আমাকে হারাতে হয়। বাক্য এবং ছল, কবিতার এই ত্ই অয়! বাক্য যদি ছলের বন্ধন ছাড়িয়ে অর্থের অহংকারে কড়াগলায় হাকডাক করে, কাব্যে সেটাও থ্যেনন রুড়তা, তেমনি ছলের অভিপ্রচুর ঝংকার অর্থ-সমেত বাক্যকে ধ্বনি চাপ। দিয়ে মারলে সেটাও একটা পাপের মধ্যে। গানে সেই মূলতবটা আমি অর্থেক মানি অর্থেক মানি নে এত বড়ো মূড়তা প্রমাণ হলে, রিসকমগুলাতে আমার জাভ ষাবে। নিশ্বয়ই তুমি আমাকে জাতে ঠেলবার যোগ্য বলে মনে করো না।

'তা হলেই দাঁড়াক্তে ব্যক্তিগত বিচারের কথা। অর্থাং, নালিশটা এই যে, আমার রচিত অধিকাংশ গানেই আমি স্থরকে ধর্ব করে কথার প্রতি পক্ষপাত প্রকাশ করে থাকি, তুমি তা করো না। অর্থাং, সর্বন্ধনসম্মত মূলনাতি প্রব্যোগ করবার বেলায় অন্তত সংগীতে আমার ওজন-জ্ঞান থাকে না।

'এথানে মূলনীতির আইনের বই খুলে আমাকে আসামীরূপে কঠিগড়ার দাঁড় করিরেছ। ফ্স্ করে আমি বে 'প্লীড্ গিল্টি' করব নিশ্রই তুমি তওটা আশা করো না। এই জাতের তর্ক অনেক সমরেই কথা-কাটাকাটি থেকে

মাথা-কাটাকাটিতে গিল্পে পৌছায়। স্বতরাং, তর্কের চেষ্টা না করাই নিরাপদ। তবু, বিনা তর্কে আমার পক্ষে যতটা কথা বলা চলে তাই আমি বলব।

'যুরোপীর সাহিত্যে এক শ্রেণীর কবিতাকে 'লিরিক' নাম নেওরা হয়েছে। তার থেকেই বোঝা যার সেগুলি গান গাবার যোগা। এমন-কি, কোনো-এক সমরে গাপ্ররা হত। মাঝগানে ছাপাথানা এসে শ্রাব্য কবিতাকে পাঠ্য করেছে। বর্তমানে গীতিকাব্যের গীতি অংশটা হয়েছে উহা। কিন্তু, উহ্ বলেই যে সে পরলোকগত তা নয়, যা শ্রোভার কানে ছিল এখন তা আছে পাঠকের মনে। তাই এখনকার গীতিকাব্যে অশ্রুত হয় আর পঠিত কথা হইয়ে মিলে আসর জমায়। এই জল্পে স্বভাবতই গীতিকাব্যে চিম্বারোগ্য বিষয়ের ভিড় কম, আর তাতে তত্তের-ছাপ-ওয়ালা কথা যথাসম্ভব এড়িয়ে চলতে হয়। চণ্ডাদাসের গান আছে—

কেবা ভনাইল খ্রাম নাম! কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো, আকুল করিল মোর প্রাণ।

এর শ্রুত বা পঠিত কথাগুলি কঠিন ও উচ্ হয়ে উঠে অশ্রুত স্থরকে হোঁচট থাইয়ে মারছে না। ওই কবিভাটিকে এমন করে লেখা যেতে পারে—

শ্রামনাম রূপ নিল শব্দের ধ্বনিতে।
 বাহোজির ভেদ করি অন্থর-ইজিয়ে মরি
 য়্বিতির বেদনা হয়ে লাগিল রণিতে।

এর তন্তটা মন্দ না। ভাম নামটি অরপ। ধ্বনিতে সেটা রপ নিল। তার পরে অন্তরে প্রবেশ করে শ্বতিবেদনার পুনন্দ অরপ হরে রণিত হতে লাগল। বলে বলে ভাব। যেতে পারে, মনস্থবের ক্লাসে বাাখা। করাও চলে, কিন্তু কোনোমতেই মনে মনেও গাওয়া যেতে পারে না। যারা সারবান্ সাহিত্যের পক্ষপাতী তাঁরা এটাকে যতই পছন্দ কক্ষননা কেন, গীতিকাব্যের সভায় এর উপযুক্ত মন্তর্বুত আসন পাওয়া যাবে না। এখানে বাক্য এবং তব্ব ত্ই পালোয়ানে মিলে গীতকে একেবারে হটিয়ে দিয়েছে।

'নিজের রচনা স্থত্মে নিজে বিচারক হওরা বেদস্তর, কিছু দারে পড়লে তার ওকালতি করা চলে। সেই অধিকার দাবি করে আমি বলছি— আমার গানের

কবিতাগুলিতে বাক্যের আম্বরিকতাকে আমি প্রশ্রম দিই নি— অর্থাৎ, লেইসব ভাব, দেইসব কথা ব্যবহার করেছি, স্থরের সঙ্গে যারা সমান ভাবে আসন ভাগ করে বসবার জন্মেই প্রতীক্ষা করে। এর থেকে বৃষতে পারবে তোমার মূলনীতিকে আমি স্থরের দিকেও মানি, কথার দিকেও মানি।

'তব্ তুমি বলতে পারো নীতিতে যেটাকে সম্পূর্ণ পরিমাণে মানি, রীতিতে সেটাকে আমি যথেষ্ট পরিমাণে মানি নে। অর্থাৎ, আমার গানের কবিতাতে কথার খেলাকে যতই কম করি-না কেন, তব্ তোমার মতে মূলনীতি অফুসারে তাতে আরও যতটা বেশি স্থরের খেলা দেওরা উচিত তা আমি দিই নে। কথাটা ব্যক্তিগত হরে উঠল। তুমি বলবে তুমি অভিজ্ঞতা থেকে অহুভব করেছ, আমিও তোমার উলটো দিকে দাঁডিরে ঠিক সেই একই কথা বলব।'

আমি বললাম, 'কাব্যে গানে ব্যক্তিগত অন্ত্তৃতিকে বাদ দিয়ে চলবার জোনেই। কেননা, অন্ত্তিতেই তার সমাপ্তি। বৃদ্ধিকে নিয়ে তার কারবার নয়, তার কারবার বোধকে নিয়ে। তাই আমার ব্যক্তিগত বোধেরই দোহাই দিয়ে আমাকে বলতে হবে যে, মনোজ্ঞ কাবাকে স্থরের সমৃদ্ধির মধ্য দিয়ে যে রকম নিবিড় ভাবে পাওয়া যায়, স্থরের একান্ত সারলা কি অনেকটা রিক্ততারই সামিল নয় ?'

কবি বললেন, 'এই 'একাস্ক' বিশেষণ পদের বাটখারাটা যথনই বেমালুম তুমি দাঁড়িপালার কেবল এক দিকেই চাপালে তথনই তোমার এক-ঝোঁকা বিচারের চেহারাটা ধরা পড়ল। স্থবের সারল্য একান্ত হলেও যত বড়ো দোর, স্থবের বাহুল্য একান্ত হলেও দোষটা তত বড়োই। 'একান্ত' বিশেষণের যোগে যে কথাটা বলছ ভাষান্তরে সেটা দাঁড়ার এই যে, স্থবের দৃষণীর সরলতা দোষের— যেন স্থবের দ্যণীর বাহুল্য দোষের নর! অর্থাং, বাহুল্যের দিকে দোষটা ভোমার সহ্ছ হয়, সারল্যের দিকের দোষটা ভোমার কাছে অসহ্ছ। ভোমার মতে: অধিকন্ত ন

'কিন্তু, পরস্পরের ব্যক্তিগত মেছাত্র নিত্নে তর্ক করে কী হবে ? জ্বরার মালা মাধার জড়িয়ে শাক্ত যদি সরস্বতীর শ্বেতপদ্মের দিকে কটাক্ষ করে বলে 'তুমি নেহাত শাদা যাকে বলে রিক্ত' তা হলে সরস্বতীর চেলাও জ্বরাকে বলবে, 'তুমি

নেহাত রাঙা যাকে বলে উগ্ন।' এতে কেবল কথার কাঁজ বেড়ে ওঠে, তার মীমাংসা হর না। আমি তাই তর্কের দিকে না গিয়ে সারল্য সম্বন্ধে আমার মনোভাবটা বলি।

'অনেক দিন আছি শান্তিনিকেতনে। এখানকার প্রাকৃতিক দৃশ্যে অরণ্য গিরি নদীর আয়োজন নেই। যদি থাকত দেটাকে উপযুক্তভাবে ভোগ করা কঠিন হত না। কারণ, দৌনদ্বসম্পদ ছাড়াও বহুবৈচিত্রের একটা জাের আছে, সেটা পরিমাণগত। নানা দিক থেকে সে আনাদের চােখকে বেড়াজালে ঘেরে, কােখাও ফাঁক রাথে না।

'এখানকার দৃশ্যে আয়োজনের বিরলতার আমাকে বিশেষ আনন্দ দের।
সকাল বিকাল নগাহে এই অবারিত আকাশে আলোছারার তৃলিতে কত রক্ষের
স্ক্ষ রঙের মরাচিকা একে যায়, আমার মিতভোগী অক্লান্ত চোখের ভিতর দিরে
আমার মন তার সমস্টার স্বাদ পুরোপুরি আদার করে। এখানকার বাধাহীন
আকাশসভায় বর্ষা বসস্ত শরং তাদের ঋতুবীণার যে গভীর মাড়গুলি দিতে
থাকে তার সমস্ত স্ক্ষ শ্রুতি কানে এসে পৌছর। এখানে রিক্ততা আছে ব'লেই
মনের বোধশক্তি অলস হয়ে পড়ে না, অথবা বাইরের চাপে অভিভৃত হর না।'

'একটা উপনা দিই। একজন রূপরসিকের কাছে গেছে একটি স্থলরী।
তার পায়ে চিল্ক-বিচিত্র-করা একজোড়া রঙিন মোজা। রূপদক্ষকে পায়ের দিকে
তাকাতে দেখে নেয়েটি জিজ্ঞাসা করলে নোজার কোন্ অংশে তাঁর নজর পড়েছে।
গুণী দেখিয়ে দিলেন নোজার যে অংশ ছেড়া। রূপসীর পা-ছটি ওই যে মোজার
ফুলকাটা কারুকাজে তানের পর তান লাগিয়েছে নিশ্চয়ই আমাদের হিন্দুয়ানী
মহারাজ তার প্রতি লক্ষ্য করেই বলতেন 'বাহবা', বলতেন 'সাবাস'। কিন্তু গুণী
বলেন বিধাতার কিন্তা নাম্বের রসরচনায় বাণী যথেষ্টের চেয়ে একটুমাত্র বেশি
হলেই তাকে নর্মে নারা হয়। স্থলরীর পা-ছ্বানিই যথেষ্ট, যার দেখবার শক্তি
আছে দেখে তার ভৃপ্তির শেষ হয় না। যার দেখবার শক্তি অসাড়, ফুলকাটা
মোজার প্রগল্ভতায় মুদ্ধ হয়ে সে বাড়ি ফিরে আসে।

'অধিকাংশ সমরেই উপাদানের বিরশতা ব্যঞ্জনার গভীরতাকে অভ্যর্থনা করে আনে। সেই বিরশতাকে কেউ বা বলে শৃক্ত, কেউ বা পূর্ণ ব'লে অক্সভব করে। পূর্বে ভোমাকে একটা উপমা দিয়েছি, এবার একটা দৃষ্টাস্ক দিই।

'বাংলা গীতাঞ্চলির কবিতা ইংরেজিতে আপন মনেই তর্জমা করেছিল্ম।
শরীর অস্থত্ব ছিল, আর-কিছু করবার ছিল না। কোনোদিন এগুলি ছাপা হবে
এমন স্পর্ধার কথা স্বপ্নেও ভাবি নি। তার কারণ, প্রকাশযোগ্য ইংরেজি
লেখবার শক্তি আমার নেই — এই ধারণা আমার মনে বদ্ধমূল ছিল।

'থাতাথানা যথন কবি য়েট্সের হাতে পড়ল তিনি একদিন বোদেন্টাইনের বাড়িতে অনেকগুলি ইংরেজ সাহিত্যিক ও সাহিত্যরসজ্ঞকে তার থেকে কিছু আরুত্তি করে শোনাবেন ব'লে নিমন্ত্রণ করেছিলেন। আমি মনের মধ্যে ভারী সংকুচিত হলেম। তার ছটি কারণ ছিল। নিতান্ত সাদাসিধে দশ-বারো লাইনের কবিতা শুনিয়ে, কোনোদিন আমি কোনো বাঙালী শ্রোতাকে যথেই তুপ্তি পেতে দেখি নি। এমন-কি, অনেকেই আয়তনের থবতাকে কবিছের রিক্ততা ব'লেই স্থির করেন। একদিন আমার পাঠকেরা হৃথে করে বলেছিলেন ইদানাং আমি কেবল গানই লিখছি। বলেছিলেন— আমার কাব্যকলায় কৃষ্ণক্রের আবির্ভাব, রচনা তাই ক্ষম্বে বচনের দিকে ছোটো হয়েই আসছে।

'তার পরে আমার ইংরেজি তর্জমাও আমি সসংকোচে কোনো-কোনো ইংরেজি-জানা বাঙালা সাহিত্যিককে শুনিয়েছিলেম। তারা ধার গন্তার শাস্ত ভাবে বলেছিলেন— মন্দ হয় নি, আর ই রেজি যে অবিশুদ্ধ তাও নয়। সে সময়ে এন্ডুকজের সঙ্গে আমার আলাপ ছিল না।

'রেট্দ্ সেদিনকার সভায় পাচ-সাতটি মাত্র কবিতা একটির পর আর-একটি শুনিয়ে পড়া শেষ করলেন। ইংরেজ শ্রোতারা নীববে শুনলেন, নীরবে চলে গেলেন— দস্তর-পালনের উপযুক্ত ধরবাদ পর্যস্ত আমাকে দিলেন না। সে রাজেনিতান্ত লক্ষিত হয়েই বাসায় ফিরে গেলেম।

'পরের দিন চিঠি আসতে লাগল। দেশাস্তরে যে থ্যাতি লাভ করেছি তার অভাবনীয়তার বিময় সেই দিনই সম্পূর্ণভাবে আমাকে অভিভূত করেছে।

খাই হোক, আমার বলবার কথাটা হচ্ছে এই যে, সেদিনকার আসরে যে ডালি উপস্থিত করা হল তার উপহারসামগ্রী আয়তনে যেমন অবিঞ্চিংকর, উপাদানে তেমনি তার নিরলংকার বিরলতা। কিন্তু, সেইটুকুই রস্ক্সদের আনন্দের পক্ষে এত অপর্ণাপ্ত হয়েছিল যে, তার প্রত্যুত্তরে সাধ্বাদের বিরলতা ছিল না। অলংকারবাহল্য শ্রোভার বা শ্রন্তার নিজের মনের জন্তে কিছু জায়গা ছেড্ড দেয়

না। যার মন আছে তার পক্ষে সেটা ক্লেশকর।

'কিন্তু অনেক মান্তব আছে যারা নিজের মনোহীনতার গহরর ভরাবার জন্তেই রসের ভোজে যায়, তারা বলে না 'যং স্বয়: তদিষ্টং'। তারা থিয়েটারে টিকিট কেনে শুর্ নাটক শুনবে বলে নয়, রাত্তির চারটে পর্যন্ত শুনবে বলে। তারা নিজেকে চিরকাল ফাঁকি দেয়, কেবলই সেরা জিনিসটির বদলে মোটা জিনিসটাকে বাছে। সাজাই করার চেয়ে বোঝাই করাটাতেই তাদের আনন্দ। এই কারণে তুমি যাকে সারল্য বলছ সেটা তাদের পক্ষে রিক্ততা নয় তো কী!'

কবি একটু থেমে বললেন, 'তুমি যেমন নিজের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার কথা বলেছ, আমিও তেমনি বলব। আমি গান রচনা করতে করতে, দে গান বারবার নিজের কানে শুনতে শুনতেই বুঝেছি যে, দরকার নেই 'প্রভূত' কারুকৌশলের। যথার্থ আনন্দ দের রূপের সম্পূর্ণতার— অতি স্ক্ল, অতি সহজ্ঞ ভিদিমার ঘারাই দেই সম্পূর্ণতা জেগে ওঠে।'

অমি বললাম, 'কথাগুলি আমার খুবই ভালো লাগল। এর মধ্যে ফুই-একটি নতুন suggestion আমি পেলাম। সেগুলি ভেবে দেখব ··· তবুও আমার মনে হয় যে, সব ললিতকলার বিকাশধারাই যে অতিমাত্রায় সরলতার দিকে হবে এমন কথা জাের করে বলা যায় না। কেননা, অনেক শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর ললিতক্ষ্টি দেখা যায় যার মধ্যে একটা complex structure, একটা বৃহৎ স্থ্যমা, একটা সমষ্টিগত মনােজ্ঞ সমাবেশ পাওয়া যায় ও তার মধ্যে একটা সত্য ও গভীর রস-উৎস বিরাজ করে। যেমন, ধক্রন, বাঁণার তানের আনন্ধােরার বিচিত্র লাবণা, যুরোপীয় সিম্ফনির বিরাট গরিমাময় গঠনকাক্ষকলা, মধ্যযুগের যুরোপের অপূর্ব স্থাপত্য, তাজমহলের স্ক্রাভিস্ক্র ভাষ্থের গাথা।'

কবি বললেন, 'এ কথা কি আমিই মানি নে? আমি কেবল বলতে চাই— সরগতার বস্তু কম ব'লে রগরচনার তার মূল্য কম এ কথা স্থীকার করা চলবে না, বরঞ্চ উল্টো। ললিতকলার কোনো-একটি রচনার প্রথম প্রশ্নটি হচ্ছে এই যে, তাতে আনন্দ দিছে কি না। যদি দিছে হয়, তা হলে তার মধ্যে উপাদানের যতই স্বল্পতা থাকবে ততই তার গৌরব। বিপুল ও প্রাস্সাধ্য উপায়ে একজন লোক যে ফল পার, আর-একজন সংক্তিপ্ত ও

यद्वाताम উপারেই দেই ফল পেলে আর্টের পক্ষে দেইটেই ভালো; বস্ততঃ আর্টের স্ষ্টিতে উপায় জিনিসটা যতই হালকা ও প্রক্লন হবে ততই স্ষ্টির मिक थिएक छात्र में शामा वाफ़्रव। এই मृननौठि यमि मारना छ। इरन मकन প্রকার আর্টেই পদে পদে সতর্ক হয়ে বলতে হবে: অলমতি বিস্তরেণ। বলতে ছবে আর্টে প্রগল্ভতার চেয়ে মিতভাষ, বাহুলোর চেয়ে সারলা শ্রেষ্ঠ। আটে complex structure অর্থাৎ বহুগ্রন্থিল কলেবরের দৃষ্টান্ত -স্বরূপে তাজমহলের উল্লেখ করেছ। আমি তো তাজমহলকে সহজ রূপেরই দৃষ্টাস্ত বলে গণ্য করি। একবিন্দু অঞ্চলল যেমন সহজ তাজমহল তেমনি সহজ। তাজমহলের প্রধান লক্ষ্ণ তার পরিমিতি— ওতে এক টুক্রো পাথরও নেই যাতে মনে হতে পারে হঠাং তাজ্ঞমহল কানে হাত দিয়ে তান লাগাতে শুক করেছে। তাজমহলে তান নেই; আছে মান, অর্থাং পরিমাণ। সেই পরিমাণের জোরেই দে এত ফলর। পরিমাণ বলতেই বোঝার উপাদানের সংযম। আমের সঙ্গে কাঁঠালের তুলনা ক'রে দেখো-না। কাঁঠালের উপরকার আবরণ থেকে ভিতরকার উপকরণ পর্যন্ত সমস্তটার মধ্যেই আতিশয়া: সবটা মিলে একটা বোঝা। যেন একটা বস্তা। বাহাত্রির দিক থেকে দেখলে বাহবা দিতেই হবে। কাঁঠালের শস্ত্রঘটিত তানবাহল্যে মিষ্ট্রতা নেই তাও বলতে পারি নে— নেই সোষ্ঠব, কলারচনায় যে দ্বিনিস্টি অত্যাবশুক। কাঁঠালকে আনের মতো দাদাদিধে বলে না; তার কারণ এ নয় যে, কাঁঠাল প্রকাণ্ড এবং ওজনে ভারী। যার অংশগুলির মধ্যে স্থগঠিত একা, সেই হচ্ছে সিম্পুল। যদি নতুন কথা বানাতে হয় তা হলে সেই জিনিসক বলা যেতে পারে স্কল, অর্থাং তার সমস্ত কলাগুলি স্থসংগত। আমাদের भारत्र बक्करक राम निक्रम, जांत माधा जाम निरु किनिहे हराष्ट्रन जारीय शिष्य म-অথচ তাঁর মধ্যে সমস্তই আছে, সমস্তকে নিয়ে তিনি অখণ্ড। সুর্যের যে রশ্মিকে আমরা সাদা বলি তার মধ্যে বর্ণরশ্মির বিরলতা আছে তা নয়, তার মধ্যে সকল রশ্মির ঐক্য। তাজমহলও তেমনি সাদা, তার মধ্যে সমস্ত উপকরণের স্থশংঘটিত সামঞ্জ্য। এই সামগুস্তের স্থমাকে যদি আমরা ছিন্ন করে দেখি তবে তার মধ্যে বৈচিত্রোর অন্ত দেখব না। রাসায়নিক বিশ্লেষণ করে দেখলে একটি অঞ্চবিন্দুতেও আমরা বহুকে দেখতে পাই, কিন্তু যে দেখাটিকে

আশু বলি সে নিতান্ত সাদা, সে এক। সেধানে স্পষ্টকর্তা তাঁর ঐশর্ষের আড়ম্বর করতে চান নি, সরলভাবে তাঁর রূপদক্ষতা দেখিয়েছেন। তাঁর অশুঙ্গলে রিক্ততা আছে, কিন্তু বৈজ্ঞানিক যথন সেই অশুঙ্গলের হিসাবের খাতা বের করে দেখান তথন ধরা পড়ে রিক্ততার পিছনে কতথানি শক্তি। তথন ব্যতে পারি অতিরিক্ততাই স্প্টেশক্তির অভাব প্রকাশ করে, আর যারা অতিরিক্ত না হলে দেখতে পায় না তাদের মধ্যে দৃষ্টিশক্তিরই দীনতা।'

কবির এ কথাটি আমার খুবই ভালো লাগল। তবে আমার সাফাই এই যে, সারলোর মধ্যেকার এই গরিমার সম্বন্ধ আমি নিজেকে একটু সচেতন বলেই মনে করি। আবু পাহাড়ের দিলওয়ারা মন্দিরের কারুকার্য বাছলোর বিরুদ্ধ সমালোচনার এ কথা আমি লিখেছি (অর্থাৎ ললিতকলার সারলোর স্থান কোথায় সে সম্বন্ধ মতামত প্রকাশের সময়)— ওড়াদি গানের সম্পর্কে তো কথাই নেই। কেবল আমার এ অবধি মনে হয়েছে যে, শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর complexityর আবেদন অন্তত আধুনিক মনের কাছে শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর simplicityর আবেদনের চেয়ে তের বেশি সাড়া পায়। স্বরকে সরল করে গাওয়াকে আমি যে কারণেই হোক কখনো মনে প্রাণে ভালোবাসতে পারি নি, বেমন বেসে এসেছি তার মধ্যে স্বরবিক্তাসের কলাকার্যুকে, নানান অন্তর্ভুতির আলোছায়ার বিচিত্র সমাবেশকে, স্বরকে লীলোচ্ছলভাবে উৎসারিত করে তুলতে পারাকে— এক কথায় স্বরশ্বসম্পদ্সেষ্টতে উদ্ধাম প্রেরণাকে।

আমি কবিকে শুধু বলদাম, 'এ কথাটাকে আমি ভালো করে ভেবে দেখব। তাই, এগন আপনার এ মতটির সম্বন্ধে কোনো আলোচনা না করে কেবল আপনাকে এইটুকুমাত্র বলে রাখতে চাই যে, আমার এই অহভৃতিটি খুবই গভীর যে স্থরসম্পদ যথাযথ ভাবে বাড়ালে তাতে করে গানের রস নিবিড়তরই হয়ে ওঠে। এটা আমি দৃষ্টাস্ত দিয়ে বোধ হয় প্রমাণ করতে পারি।'

कवि वनारमन, 'कित्रकम ?'

আমি বললাম, 'ধকুন, ষেমন পিতৃদেবের 'এ জীবনে প্রিল না সাধ' বা 'মলর আসিয়া' গানে। আমি আমার অনেক স্কুমারহাদয় বন্ধুর কাছে এ গান-হটি একটু স্থরের নিবিড় ব্যঞ্জনার মধ্যে গেরে বেশি সাড়া পেরেছি।'

क्रवि वनात्नन, 'राग्ने इराइएइ माने इराइएइ এই महक कथा अयोकात कत्रव

# **সংগীতচিন্তা**

কেন? যদি পূর্বপ্রচলিত কোনো বাঁধা নিয়মের সঙ্গে সেই হওয়াটা না মেলে, তা হলে বলব নিয়মটা ছিল সংকার্ন। কিছা হয়তো এমনও বলতে পারি নিয়মটা ভাঙা হয়েছে বলে যে প্রতীয়মান হছে সেটাই ভূল। কিছ, সেই সঙ্গে এ কথা ভূললেও চলবে না যে, ব্যক্তিবিশেষের আনন্দ পাওয়াকেই এ ক্ষেত্রে চূড়ান্ত নিশান্তি বলে মেনে নেওয়া চলে না। রসস্পৃষ্টি করতেও যেমন সহজ্ব শক্তির দরকার, রসের দরদ-বোধ সম্বন্ধেও তেমনি সহজ্ব শক্তি। রসের মূল্যানিধারণ মাথা-পন্তি ভোটের ছারা হয় না। রসিক ও রসের সাধকদের কাছে বিধান নিতে হয়, শিক্ষা নিতে হয়। যার সহজ্ব রসবোধ আছে তার কোনো বালাই নেই।'

আমি বললাম, 'তাই, যাঁরা শুধু কাব্য-অন্নরাগী তাঁদের আমিও বলি যে, স্বরসম্পদ্কে বাড়ালে গানের রস নিবিড় হল না নিশ্রভ হল এ সহন্ধে তাঁদের বিচার ভালো লাগা না-লাগাই প্রামাণ্য নয়, যেহেতু তাঁরা বরাবর গানকে বেশি কাব্য-ঘেঁষা করে দেখার দক্ষন স্বরসম্পদ্বৈচিত্যের যথার্থ মূল্য নিধারণ করবার অন্তর্দৃষ্টিটি অর্জন করেন নি। এ ক্ষেত্রে শুধু স্বর বোঝেন এমন লোকের রায়ও যেমন সন্তোষজনক হতে পারে না, শুধু কাব্য বোঝেন এমন লোকের রায়ও তেমন নিভরযোগ্য হতে পারে না। আমাদের যেতে হবে তাদের কাছে যাঁরা কম-বেশি ঘুইরেরই রস্ক্র।'

কবি বললেন, 'তোমার এই তর্কের মধ্যে ব্যক্তিগত বিশেষ ঘটনার ইঞ্চিত আছে, স্থতরাং এটা তর্কের ক্ষেত্রের বাইরে। অর্থাং, এথানে মতের বিচার ছাড়িয়ে ব্যক্তির বিচার এসে পড়ল, অথচ ব্যক্তিটি রইল অগোচরে। বোঝা যাচ্ছে গান সম্বন্ধে কোনো-কোনো মাহ্বের সঙ্গে তোমার মতের মিল হয় না, তুমি তাদের স্রাসরি ভাবে কাব্য-ঘেঁষা বলে জ্বরিমানা করতে চাও; অথচ, তাদের হাতে যদি বিচারভার থাকে তা হলে তারাও তোমাকে বিশেষণ-মাত্রের দ্বারা লাঞ্চিত করতে পারে। কিন্তু, বিশেষণ তো বিচার নয়।

'আজকের আলোচনার কথাটা এই ষে, আমি ষে-সব গান রচনা করি তাতে স্বরের যথেষ্ট প্রাচ্য নেই ব'লে তোমার ভালো লাগে না। তুমি তার উপরে নিজের ইচ্ছামত প্রাচ্য আরোপ করে গাইতে চাও। তার পরে যদি সেটা কারও ভালো না লাগে তবে তার কপালে কাব্য-ঘেঁষা ছাপ মেরে গীতরসিক

সভা থেকে বর্থান্ত করে দেবার বিধান তোমার।

'কিন্ধ, তুমি যেমন বিচারের অধিকারী, অস্ত ব্যক্তিও তেমনি। এমন অবস্থায় সহজ মীমাংসা এই যে, যে ব্যক্তি গান রচনা করেছে তার স্থরটিকে বছাল রাখা। কবির কাব্য সম্বন্ধেও এই রীতি প্রচলিত, চিত্রকরের চিত্র সম্বন্ধেও। রচনা যে করে, রচিত পুদার্থের দায়িত্ব একমাত্র তারই; তার সংশোধন বা উংকর্ষসাধনের দায়িত্ব যদি আর-কেউ নের তা হলে কলাজগতে অরাজকতা ঘটে। এ কথা নিশ্চিত যে, ওয়াদ-পরম্পরার হুর্দম কণ্ঠভাড়নায় তানসেনের কোনো গানেই আজ তানসেনের কিছুই বাকি নেই। প্রত্যেক গায়কই কল্পনা করে এসেছেন যে, তিনি উংকর্ষ সাধন করছেন। রামের কুটির থেকে সীতাকে চুলে ধ'রে টেনে রাবণ যখন নিজের রথের 'পরে চড়িয়েছিলেন তখন তিনিও সীতার উংকর্ষসাধন করেছিলেন। তবুও রামের ভাষারূপে বনবাসও সীতার পক্ষে প্রেয়, রাবণের স্বর্ণপুরাও তার পক্ষে নিবাসন —এই দাম্পত্য মূলনীতিটুকু প্রমাণ করবার জল্ঞেই সাতকাণ্ড রামায়ণ। ললিতকলাতেও ধর্মনীতির অফ্লাসন এই যে, যার যেটি কীতি তার সম্পূর্ণ ফলভোগ তার একলারই।

'সাহিত্যে সংগীতে এমন একদিন ছিল যথন রচম্নিতার স্প্রীকে একাস্কভাবে রচম্বিতার অধিকার দেওয়া ঢ্রহ ছিল। আল ডিঙিয়ে ডিঙিয়ে নিজের নিজের ফচি অফ্লসারে সর্বসাধারণে তার উপরে হস্তক্ষেপ করে এসেছে। বর্তমান যুগে যারা দ্রব্যসম্পত্তিতে এই রকম অবারিত কম্যুনিজ্ম্ মানে আর তাই নিয়ে রজে যারা পৃথিবী ভাসিয়ে দিচ্ছে, তারাও কলারাজ্যে এটাকে মানে না। আদিম কালে কলাভাগুরে না ছিল কুলুপ, না ছিল পাহারা; সেই জ্ঞেই কলারচনায় সরকারী কার্তবীধার্জুনের বহহস্তক্ষেপ নিষেধ করবার উপায় ছিল না। আজ্কালকার দিনে ছাপাধানা ও স্বর্গলিপ প্রভৃতি উপায়ে নিজের রচনায় রচম্ভিতার দায়িছ পাকা করে রাখা সম্ভব, তাই রচনাবিভাগে সরকারী যথেচ্ছাচার নিবারণ করা সহজ্ব এবং করা উচিত। নইলে দাড়ি টানবে কোথায় ? এক কাব্যে এক রচমিতার স্বন্ধ বিচার করা সহজ, কিন্তু এক কাব্যে অসংখ্য রচম্বিভার স্বন্ধ বিচার করা লাক্ষ্য এ যে পঞ্চপাগুরের পাঞ্চালীর বাড়া, এ যে পঞ্চাল হাজার রানী।

'ছুমি বলবে আমাদের দেশের গানের বৈশিষ্ট্যই তাই, গায়কের কচি

ও শক্তিকে সে দরাজ জারগা ছেড়ে দেয়। কিন্তু, সর্বত্র এ কথা থাটে না। থাটে কোথার? যেথানে গানের চেয়ে রাগিণীই প্রধান। রাগিণী জিনিসটা জলের ধারা; বস্তুত সেই রকম আকৃতি-পরিবর্তনের ছারাই তার প্রকৃতির পরিচয়। কিন্তু, আমি যাকে গান বলি সে হচ্ছে সজীব মৃতি, যে যেমন-খুশি তার ছাত পা নাক চোখের বদল করতে থাকলে জীবনের ধর্ম ও মৃতির মৃল প্রকৃতিকেই নই করা হয়। সে হয় কেমন? যেমন, চাপা ফুল পছন্দ নয় ব'লে তাকে নিয়ে য়লপদ্ম গড়বার চেষ্টা। সে য়লে উচিত চাপার বাগান তাাগ করে য়লপদ্মের বাগানে আসন পাতা। কারণ, যে জিনিস জীবধনী তাকে উপেক্ষা করলেও চলে, কিন্তু উৎপীড়ন করলে অস্থায় হয়।'

8

खाडामाँक।। २३ **मा**र्ड >>>

···দিলীপদা বললেন, 'সাঙ্গীতিকীর সম্পর্কে আপনি আমাকে যে চিঠিগুলি লিখেছেন তাতে একটা কথা প্রমাণ হয় নি কি, যে, আপনি আপনার পূর্ব মত বদলেছেন? জীবনম্বতিতে গান নিয়ে যে-সব কথা আপনি লিখেছেন আপনি তো তার বিক্লদ্ধ মতই পোষণ করছেন আক্রকাল।'

কবি বললেন, 'সারাজীবন ভরে একটা নির্দিষ্ট মতের অম্বর্তন করে চলাটা মনের স্বধর্মের পরিচায়ক নয়। আমার মত যদি বদলেই থাকে তাতে আমি ক্ষোভ করি নে। একটা কথা আমি ভেবে দেখেছি— গানের ক্ষেত্রে, শুধু গানের ক্ষেত্রে কেন, সমস্ত চারুশিল্লের ক্ষেত্রে নতুন স্ফান্টর পথ যদি খোলা না'ই রইল তবে তা কিছুতেই শিল্লের পাংক্রেয় হতে পারে না। শিল্লী নিক্নের পথ নিজে করে নেবে, প্রাচীন সংগীতের কঠে ঝুলে থাকাটা তার সইবে কেন? প্রাতনকে বর্জন করতে বলি নে, কিন্তু নতুন স্ফান্টর পথে যদি তাতে কাঁটার বেড়া দেখা দেয় তবে তা নৈব নৈব চ। আকবর শা'র দরবারে তানসেন মস্ত বড়ো গাইরেছিলেন, কেননা তাঁর শিল্পপ্রতিভা নিত্য নতুন স্ফান্টর খাতে রসের বান ডাকিয়েছিল— আকবর শা'র যুগে ছিল সে ঘটনা অভিনব। কিন্তু, এ কালের মান্ত্র্য আমরা, আমরা কেন এখনো তানসেনের গানের জাবর কেটে চলন অদ্ধ

অস্করণের মোহে? এই বে সমন্ত হিন্দুছানী ওন্তাদ দেখতে পাও এদের হরতো কারও কারও প্রতিভা আছে, কিন্তু এদের ঘেটুকু প্রতিভা দেটা নিঃশেষিত হয়ে যায় বাঁধা পথের অন্নবর্তন করতে করতেই। স্বতরাং নতুন স্পষ্টর কোনো জায়গা সেধানে থাকে না। কিন্তু, বাংলা গানের কথা স্বতয়, এর অপূর্ব সন্তাবনার কথা ভাবতেই আয়ার রোমাঞ্চ হয়। বাংলা গানে নিত্য নতুন স্বকীয়তার পথ তোমরা স্পষ্ট করতে থাকো, তাতেই বাংলা গান খুঁজে পাবে সার্থকতা। তুমি তো অনেক দিন য়রোপে ছিলে, তাদের সংগীতের ভালো ভালো জিনিস দিয়ে যদি বাংলা গানের সাজি ভরাতে পারো তবে সেটা একটা সত্যিকারের কাজ করা হবে। অন্ধ অন্ধকরণ দোষের, কিন্তু স্বীকরণ নয়।

দিলীপদা প্রশ্ন করলেন, 'আপনি নতুন স্কৃষ্টির কথা এত বললেন, স্বকীয়তাকে নানা দিক থেকে সমর্থনও করলেন, অথচ এতদিন আপনি আপনার স্বরুচিত গানের ব্যাপারে একটু রক্ষণশীল ছিলেন না কি? আমার তো মনে হয় আপনি কিছুদিন আগে পর্যস্তও গায়কের স্কর্বিহারের (improvisation) স্বাধীনতাকে সমর্থন করেন নি।

কবি বললেন, 'এখনো আমি সমান রক্ষণশীল আছি। তবে একটা কথা আছে। তোমাদের মতো প্রতিভাবান শিল্পাদের দিয়ে আমার ভন্ন নেই, কিন্তু এ পথ স্বারই জন্তে নয় জেনো। যাকে-তাকে যদৃহ্যা পক্ষবিস্তার করার স্বাধীনতা দিলে তাতে হফলের পরিবর্তে অপফলটাই ফলবে বেশি করে। সেটা বাছনীয় নয়। থব মুষ্টিমেয় সংখ্যক শিল্পাগাদ্ধকের 'পরে থাকবে এর দান্তিত্ব।'

কথার কথার নানা ব্যক্তিগত প্রসন্ধ এসে পড়ল। 'চগুলিকা'র কথাও উঠল। আমাদের মধ্যে একজন বললেন, 'চগুলিকা খুব চমৎকার হয়েছে।' তাতে কবি বললেন, 'ভোমরা হয়তো জানো না এর জন্মে আমাকে কী অমান্থবিক পরিশ্রম করতে হয়েছে। দিন নেই, রাত নেই, এদেরকে অসীম ধৈবের সঙ্গে গড়ে পিটে নিতে হয়েছে— সে যে কী কই ভোমরা বুঝবে না।'

তার পর একটু থেমে বললেন, 'অথচ গানের ভিতর দিরে আমি বে জিনিসটি ফুটিরে তুলতে চাই সেটা আমি কারও গলার মূর্ত হয়ে ফুটে উঠতে দেখলুম না। আমার যদি গলা থাকত তা হলে হয়তো বা বোঝাতে পারতুম কী জিনিস আমার মনে আছে। আমার গান অনেকেই গায়, কিন্তু নিরাশ

# সংগীতচিস্তা

ছই ভনে। একটিমাত্র মেয়েকে জানতুম যে আমার গানের মূল স্থরটিকে ধরতে পেরেছিল— দে হচ্ছে ঝুহু, সাহানা। আমি গানের প্রেরণা পেয়েছি আমার ভিতর থেকে, তাই আপন লীলায় আপন ছন্দে ভিতর থেকে যে হুর ভেদে ওঠে তাই আমার গান হয়ে দাঁডায়। ওয়াদের কাছে 'নাড়া' বেঁধে সংগীতশিকার দহরম-মহরম করা, সে আমাকে নিয়ে কোনোকালেই হল ना। ভালোই হয়েছে যে, ওয়াদের কাছে হাতে খড়ি দিতে হয় নি। আমাদের বাড়িতে উচ্চাঙ্গ সংগীতের খুব চর্চা হত সে কথা ভোমরা সবাই कारना। व्यथह व्यान्धरं, এ वाष्ट्रित ছেলে हरत्र व्यामि कारनामिन ও उपानित्रानात জালে বাঁধা পড়ি নি। আড়ালে-আবডালে থেকে যেটুকু শিখেছি সেটুকুই আমার শেখা। বারান্দা পার হতে গিয়ে কিম্বা জানালার ও পাশে বসে থাকার কালে যে-সব স্থর ভেসে আসত কানে সেগুলোই মনের ভিতর গুঞ্জরণ করে ফিরত প্রতিনিয়ত। তার থেকেই পেয়েছি আমি গানের প্রেরণা। বর্ষার দিনে ভিতরে ভূপালী স্থরের আলাপ চলেছে, আমি বাইরে থেকে শুনছি। আর, কী আশ্চর্য দেখো, প্রবর্তী জীবনে আমি যত বর্ধার গান রচনা করেছি তার প্রায় স্বটিতেই অম্বতভাবে এসে গেছে ভূপালী হুর। কাজেই বুঝেছ— সংগীতশিক্ষাটা আমার সংস্কারগত, ধরাবাধা ক্রটিনমাফিক न्य ।

'ছোটোবেলার ··· আমার গলা খুব ভালো ছিল। সেকালের সেরা ওন্ডাদ ষহভট্ট— অত বড়ো গাইরে বংলার আজ পর্যন্ত হয়েছে কিনা সন্দেহ— আমাদের বাড়ির সভাগায়ক ছিলেন। তিনি কত চেষ্টা করেছেন আমাকে গান শেখাবার জন্তে, কিন্তু মেরে-কেটেও আমাকে বাগ মানাতে পারেন নি। সে ধাতের ছেলেই আমি নই। কোনো রকম শেখার ব্যাপারে আমার টিকিটিও খুঁজে পাবার জো ছিল না।···

…'স্থল কলেজে শিক্ষা হতেও পারে না। এই-যে বিশ্ববিচ্চালয়ে সংগীতশিক্ষার ব্যবস্থা হচ্ছে এর সম্পর্কে আমি খুব আশান্বিত নই। কেননা,
শিল্পের ক্ষেত্রে ব্যাপক ব্যবস্থার কোনো দাম নেই। যে প্রেরণা থেকে প্রকৃত্ত
গানের জন্ম ক্লাস্ক্রমের চতুঃসীমার ভিতর কেউ তা পেতে পারে না।
স্বর্গলিপিপরিচর কিমা ধরানাধা করেকটা গান শেখাতেই ওই ব্যবস্থার সমন্ত

ক্বতিত্ব যাবে ফুরিয়ে। দল পাকিয়ে শিক্ষা হয় না, শিক্ষাকে কার্যকরী করতে হলে ছোটোখাটো শ্রেণীবিভাগের পৈরে জোর দিতে হবে।…

¢

বরানগর। २७ মার্চ ১৯৩৮

…'হিন্দু ছানী সংগীত আমি সর্বাস্থঃকরণে ভালোবাসি— আজ ব'লে নয়, বালাবাল থেকেই। মনে করি ভালোবাসা উচিত। প্রতি স্থন্দর স্ষ্টে পুরানো হলেও রিসকের মনে আনন্দের সাড়া তুলবে এই তো হওয়া উচিত। ধারা সত্যিকার ভালো হিন্দু ছানী গান ভনেও বলেন 'ও কী তা-না-না-না মেও মেও, বাপু, ও ভালো লাগে না'— তাদেরকে আমি বলব, 'তোমাদের ভালো লাগে না এ জন্তে তোমাদের সঙ্গে তর্ক করব না— কেননা, কচি নিয়ে তর্ক নিফল— কেবল বলব তোমরা এ কথা সগৌরবে বোলো না লক্ষীটি!' কারণ, ভালো জিনিস ভালো না লাগাটা লক্ষারই বিষয়, গৌরবের নয়। স্থতরাং, শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর হিন্দু ছানী সংগীত যথন সন্তিই সংগীতের একটি মহং বিকাশ, তথন সেটা যদি তোমাদের কাক্ষর ভালো না'ও লাগে তো সলক্ষেই বোলো— 'লাগল না', বোলো— 'ও রসের রসিক হবার কোনো সাধনাই করি নি বা করবার সময় পাই নি— নইলে লাগত নিশ্চম্বই'।

'আমার ভালো লাগে। উৎকট হিন্দুমানী সংগীত আমি ভালোবাসি

বলেছি বহুবারই। কেবল আমি বলি যে, ভালো জিনিসকেও ভালোবাসতে হবে কিন্তু মোহমুক্ত হয়ে। স্ব রকমের মোহ স্বনেশে। তাজমহল আমার ভালো লাগে ব'লেই যে তাজমহলের স্থাপত্যশিল্পের অফুকরণে প্রতি বস্তবাটীতে গম্বন্ধ পঠাতে হবে এ কখনোই হতে পারে না। হিনুম্বানী সংগীত ভালো লাগে ব'লেই যে তার ক্রমাগত পুনরাবৃত্তি করতে হবে এ একটা কথাই নয়। অজ্ঞন্তার ছবি থুবই ভালে। কে না মানবে ? কিন্তু, তাই ব'লে তার উপর দাগা বুলিয়ে আমাদের চিত্রলোকে মুক্তি থুজতে হবে বললে সেটা একটা হাসির কথা হয়। তবে প্রশ্ন ওঠে: অজন্তা থেকে, তাজমহল থেকে, হিন্দুসানী সংগীত থেকে আমরা কী পাব ? না, প্রেরণা— ইন্স্পিরেশন। স্থলরের একটা মন্ত কাজ এই প্রেরণা দেওরা। কিসের ? না, নবস্থাইর। তানসেন আকবরশা মরে ভূত হরে গেছেন কবে, কিন্তু আমরা আজও চলতে থাকব তাঁদের স্থরের শ্রাদ্ধ ক'রে ? কখনোই না। তানসেনের স্থর শিখব, কিন্তু কী জন্মে ? না, নিজের প্রাণে যাকে তুমি বলছ renaissance— নবজন্ম— তারই আবাহন করতে। আমিও এই কথাই বলে আসছি বরাবর যে, নবস্টির যত দোষ যত ক্রটিই থাকুক-না কেন, মুক্তি কেবল ওই কাঁটাপথেই— বাঁধা সড়ক গোলাপফুলের পাপড়ি দিয়ে নোড়া হলেও সে পথ আমাদের পৌছিয়ে দেবে শেষটায় চোরা গলিতেই। আমরা প্রত্যেকেই মৃক্তিপহী, আর মৃক্তি কেবল নব শ্বষ্টর পথেই— গতামুগতিকতার নিজ্**লন্ধ** সাধনার পথে নৈব নৈব চ।

'হিন্দুখানী সংগীতের জরার দশার কথা বলেছিলে। হয়েছে কী, ও সংগীত হয়ে পড়েছে ক্লাসিক। ক্লাসিক মানে একটা সর্বাক্ষ ফুলরতার পারফেক্শনের ফর্মে অচল প্রতিষ্ঠা। এহেন পূর্ণতা পূর্ণ ব'লেই মরেছে। পূর্ণতায় সিদ্ধির সক্ষে আসে স্থিতি। কিন্তু, শিল্পের মৃক্তি চাইতে পারে না স্থিতির অচলায়তন। তাই ইতিহাসে দেখবে অঘটন ঘটে যখন বেশি খুংখুতেপনায় আমাদের ধরে এই ক্লাসিকিয়ানার সেকেলিয়ানার মোহে।…

'হিন্দুখানী সংগীতের বিরুদ্ধে আজ এই-যে বিদ্রোহের চিহ্ন দিকে দিকে মাথা চাড়া দিরে উঠছে তাকে তাই অকল্যাণজনক মনে করা সংগত নয়। হিন্দুখানী বীণাপাণি আজ শবাসনা; তাঁর এ আসনকে চাই টলানো। নইলে কমলাসনারও হবে ওই নির্জীবন আসনেরই দশা— সে মরবে। বাংলা গানে

'হিন্দুছানী হবে তাই মিশেল আনতে আমাদের বাধবে কেন? আমি মানি রাগরাগিণীর একটা নিজন্ব মহিমা আছে। এও মানি যে রাগরাগিণীর পরিচর বাছনীয়। কিন্তু ওই-যে বললাম তা থেকে প্রেরণা পেতে, তাকে নকল করতে নয়। হিন্দুছানী সংগীত কেমন জানো? যেন শিব। রাগরাগিণীর তপস্তা হল শৈব বিভ্রির তপস্তা। কিন্তু, তাইতেই সে মরল। এল উমা, সঙ্গে এল ওই ফুলের তীরলাজ ঠাকুরটি যার নাম ইংরাজিতে 'প্যাশন'। আমি বলি যুগে যুগে ক্লাসিসিজ্ম্এর শৈব তপস্তা ভাঙতে হবে এই প্যাশনে, স্থাণুকে করতে হবে বিচলিত। নিক্রিয় নির্বিচলতার মধ্যেও এক রক্মের মহিমা আছে মানি, সে মহান্। কিন্তু, স্পত্তির গতি থাকলে তবেই এ স্থিতির নিক্রিয়তার বৃত্ত হর পূর্ণ। প্রকৃতি বিনা পুরুষকে চাইলে পরিণাম নির্বাণ— কৈবল্য। সে পথে, অস্তত্ত, শিল্পের মৃক্তি নেই। সাগরপারের টেউও আমাদের প্রাণে জাগাক এই প্যাশন— সংরাগ। তাতে ভূলচুক হবে— হোক-না— নির্ভূলতম ঘূমের চেন্তেও ভূলে—ভরা জাগার দাম তের বেশি নয় কি?

'শেষ কথা স্থাবিহারের সম্বন্ধে। ইংরেজি ইম্প্রভাইজেশন কথাটির তুমি বাংলা করেছ স্থাবিহার (বেশ তর্জমা হয়েছে)— এও আমি ভালোবাসি। এতে যে গুণী ছাড়া পার তাও মানি। আমার অনেক গান আছে যাতে গুণী এরকম ছাড়া পেতে পারেন অনেকথানি। আমার আপত্তি এধানে মূলনীতি

নিয়ে নয়, তার প্রয়োগ নিয়ে।

'কতথানি ছাড়া দেব ? আর, কাকে ? বড়ো প্রতিভা যে বেশি স্বাধীনতা দাবি করতে পারে এ কথা কে অস্বীকার করবে ? কিন্তু, এ ক্ষেত্রে ছোটো বড়োর ভষ্ণাত আছেই, যে কথা দেদিন বলেছিলাম।

'আর একটা কথা। গানের গতি অনেকখানি তরল, কাজেই তাতে গায়ককে খানিকটা স্বাধীনতা তো দিতেই হবে, না দিয়ে গতি কী? ঠেকাব কী করে ? তাই, আদর্শের দিক দিয়েও আমি বলি নে যে, আমি যা ভেবে অমুক স্থার দিয়েছি তোমাকে গাইবার সময়ে সেই ভাবেই ভাবিত হতে হবে। তা যে হতেই পারে না। কারণ, গলা তো তোমার এবং তোমার গলায় তুমি তো গোচর হবেই। তাই এক্স্প্রেশনের ভেদ থাকবেই, যাকে তুমি বলছ ইন্টার্প্রেটেশনের স্বাধীনতা। বলছিলে বিলেতেও গায়ক-বাদকের এ স্বাধীনতা মঞ্র। মঞ্র হতে বাধা। সাহানার মূধে যধন আমার গান ভনতাম তথন কি আমি ভগু আপনাকেই ভনতাম? না তো। সাহানাকেও ভনতাম; বলতে হত: আমার গান সাহানা গাইছে। তোমার চঙের সম্বন্ধে আমার বক্তব্য এই-যে তোমার একটা নিজন্ব ঢঙ গড়ে উঠেছে, এটা তো খুবই বান্ধনীয়। তাই তোমার স্বকীয় চঙে তুমি 'হে ক্ষণিকের অতিথি' গাইলে যে ভাবে, আমার স্থরের গঠনভিক্স রেখে এক্দ্প্রেশনের যে স্বাধানত। তুমি নিলে, তাতে আমি সত্যিই খুশি হয়েছি। এ গান তুমি গ্রামোফোনে দিতে চাইছ, দিয়ে।— আমার আপত্তি নেই। কারণ, এতে আমার স্থররূপের কাঠামোটি (structureটি) জ্বন হয় নি। ভোমার একথা আমিও স্বাকার করি যে, হুরকারের হুর বন্ধায় রেখেও এক্সপ্রেশনে কম-বেশি স্বাধীনতা চাইবার এক্তিয়ার গায়কের আছে। কেবল প্রতিভা অনুসারে কম ও বেশির মধ্যে ভফাত আছে এ কথাটি ভূলো না। প্রতিভাবানকে যে স্বাধীনতা দেব অকুঠে, গড়পড়তা গায়ক তত্থানি স্বাধীনতা চাইলৈ 'না' করতেই হবে।'

কবির বলা কথাগুলি লিখলাম বিপ্রহরে ও বিকেলে তাঁকে পড়ে শোনালাম। কবি খুলি হয়ে বললেন, 'কথাগুলি আমারই এ কথা স্বচ্ছন্দে বলতে পারি, লেখা এ খুব ভালো হয়েছে, তুমি ছাপতে পারো।

•

कालिलाह । ३ धून ३३%

…'ললিতস্টিতে যথন প্রথম দিকে মাস্থ থানিকটা চলে আধোছারা আধো-আলোর রাজ্যে তথন অপরে যদি উংসাহ দের তা হলে দেখা যার— ছারা কাটে, আ্লো বাড়ে। সে সময়ে তাই বড়ো ক্বতক্স বোধ হর যথন দেখি ষে আমি যা উপলব্ধি করছি অপরের মনেও তার রঙ ধরছে— তাই না তারা সার দিল প্রশংসার টেউ তুলে। কিন্তু, পরে— যথন আমাদের মধ্যে আত্মপ্রতীতি দানা বাধে, গোব্লির ছারা যথন আলোর কাছে হার মানে, তথন কী দরকার অপরের স্বীকৃতির? তথন কি মনে হর না— আমি যা পেয়েছি তা যথন নিশ্চরই পেয়েছি তথন অপরের না করার তো আর সেটা না-পাওরা হয়ে যেতে পারে না? আনন্দ হল স্প্রের অনুষ্কী, নিত্যসন্ধী— সে যথন এসে বলে 'অরমহং ভো:— আমি আছি হে' তথন তাকে নামপ্পুর করবে সাধ্য কার? কাছেই তথনো কেন আমরা হাত পাত্র অপরের কাছে— তা সে আমাদের সমসামরিকদের কাছেই হোক বা নিত্যকালের ভাবী সভাসদ্দের কাছেই হোক ? স্বয়ং আত্মপ্রতীতি যথন শিরোপা দিল তথন অপরের সেলামি তৃপ্তি দিতে পারে, কিন্তু অপরিহার্য সেনর।

··· 'আমি অখন গান বাধি তখনই সব চেয়ে আনন্দ পাই। মন বলে—
প্রবন্ধ লিখি, বক্তৃতা দিই, কর্তব্য করি, এ-স্বই এর কাছে তুচ্ছ। আমি একবার
লিখেছিলাম—

যবে কাজ করি.

প্রভূ দের যোরে যান।

যবে গান করি,

ভালোবাদে ভগবান।

এ কথা বলি কেন ?— এই জন্মে যে, গানে যে আলো মনের মধ্যে বিছিরে যার তার মধ্যে আছে এই দিবাবোধ যে, যা পাবার নর তাকেই পেলাম আপন ক'রে, নতুন ক'রে। এই বোধ যে, জীবনের হাজারো অবাস্তর সংঘর্ষ হানা-হানি তর্কাতর্কি এ-সব এর তুলনার বাহ্ণ— এই'ই হল সারবন্ধ— কেননা, এ হল আনন্দদেলাকের বন্ধ, যে লোক জৈবলীলার আদিম উৎস। প্রকাশলীলার গান

# **সংগীত**চিন্তা

কিনা সব চেয়ে স্ক্র— ethereal— তাই তো সে অপরের স্বীকৃতির স্থূলতার অপেকা রাথে না। শুধু তাই নয়, নিজের হৃদয়ের বাণীকে সে রঙিয়ে তোলে স্থরে। যেমন, ধরো, যথন ভালোবাসার গান গাই তথন পাই শুধু গানের আনন্দকেই না; ভালোবাসার উপলব্ধিকেও মেলে এমন এক নতুন নৈশ্চিত্যের মধ্যে দিয়ে যে, মন বলে পেয়েছি তাকে যে অধরা, যে আলোকবাসী, যে কাছের থেকে দেয় না ধরা— দূরের থেকে ডাকে'।

'কিন্তু, তা ব'লে এ কথা মনে করে বোসো না যেন যে, নিত্যকালের সাড়াকে আমি অস্বীকার করছি। বরং নিত্যকালকে মানি ব'লেই বর্তমান কালকে অতিস্বীকারের মর্যাদা দিতে বাধে। না বেধেই পারে না। কারণ, প্রতি যুগের মধ্যেই আছে বটে কয়েকটি নিত্যকালের মন, যাদের নাম রিসক মন— কিন্তু, বাকি সব ? তাদের মন তো নিত্যমন নয়, সত্য রিসক তো তারা নয়। অতীত কালের সাড়া দেবার নানান ধারা পর্যালোচনা ক'রে ও ভাবী কালের সাড়া কল্পনা করে তবে এ কথা ব্রতে পারি, চিনতে পারি তাদেরকে যাদের জক্তে গান বাধি, কবিতা লিখি।…

'যুরোপে প্রথম যৌবনে যখন আমি ওদের গান শুনতে যাই তখন আমার ভালো লাগে নি। কিন্তু, আমি দেখতাম সার বেঁধে পর পর ওরা দাঁড়িয়ে থাকে ঘটার পর ঘটা টিকিটের জন্তে। কী যে আগ্রহ, কী যে আনন্দ ওদের ভালো কন্সার্ট্-হলে ভালো গান শুনে— দেখেছ তো তুমিও স্বচক্ষে। প্রথম-প্রথম আমি ব্যুতাম না ওদের গান। কিন্তু, তা ব'লে এ কথা কখনো বলি নি যে, ওদের কী যে সব বাজে গান! বলতাম আমিই ব্যুতে পারছি না এর মর্ম, ওদের গানের ইভিন্নম জানি নে ব'লে, শিখি নি ব'লে। অর্থাং, ওদের গানে প্রথম-প্রথম আনন্দ না পেলেও এমন অশ্রমার কথা কোনোদিন বলি নি যে, আনন্দ পাওয়াটা ওদের অহার।

'এইখানেই আসে শ্রন্ধার কথা; তুমি যাকে বলছ সাড়ার বৃত্ত তা পূরে ওঠে এই শ্রন্ধা থাকলে তবেই। কিন্তু, এ-সব সময়ে সাড়া না পাওয়াটা স্রষ্টার কাছে যতথানি হুর্ভাগ্য তার দশগুণ হুর্ভাগ্য তাদের— যারা সাড়া দিতে পারল না। আক্ষেপ হয় সত্যিই তাদের কথা ভেবে। কারণ, স্রষ্টা যথন সত্য স্বৃষ্টি করলেন তথন গ্রহীতারা স্বাই মৃথ ফেরালেও তার আনন্দের তো মার নেই, তিনি তো

পেলেন স্প্রি আলো আকাশ বাতাস আনন্দ। কিন্তু, যে তুর্গাগা এ আলোর এ হাওয়ার এ আনন্দে সাড়া দিতে পারল না, কিছুই পেল না, তার চেয়ে শোচনীয় অবস্থা আর কার বলো।…

১ সে সময়ে কবির সঙ্গে এ ক্ষেত্রে সায় দিতে পারি নি— আঙ্ক বুংকছি যে, কবিই টিক বলেছিলেন, আমার ধারণাই ছিল কাঁচা।

-- मात्रोडिकी ( ১৯৩৮ ), 9 ১৫১

- ২ এইবা: এই গ্রন্থে অন্তত্ত মুক্তিত 'দোনার কাঠি' প্রবন্ধ।
- ত সাক্ষীভিকী প্রস্থের 'থুর ও কণার হক।' প্রসঙ্গে রহীক্রনাপের সহিত নিছের কথোপকথনে এখানেই ছেদ টানিয়া (পৃ ১০৪) লেখক মন্তব্য করেন: এর মধ্যে সার কথাটি অপুধাবনীয় বে, বংলা সানে একরেখা স্থাবিহার নামপুর। কারণ, এ গানকে বলা বেতে পারে কাব্যলন্ধীত ···
  - ৪ . অতুলগ্ৰদাৰ দেন

# হ্মর ও সংগতি

# त्रवोळ्यनाथ ও ध्कॅडिअमाम म्राथाभागारवत भवानाश

শাস্তিনিকেতন

কল্যাণীয়েষ্

তোমার অধ্যাপকীর চিত্তরত্তি আমার কাছে ক্রমশই স্বম্পন্ত হয়ে উঠছে। কুঁড়েমি জিনিস্টার উপর তোমার কিছুমাত্র দয়ামায়া নেই। কঠিন পরীকার উত্তীর্ণ করাবেই এই তোমার কঠিন পণ। কিন্তু, সম্প্রতি এমন মামুষের সঙ্গে তোমার বোঝাপড়া চলবে, যে চিরকাল ইম্বল-পালানে, কুঁড়েমি যার সহজ ধর্ম। বাল্যকাল থেকে কত কর্তব্যের দাবি আমাকেই আক্রমণ করেছে, প্রতিহত হয়েছে বারবার। নইলে আজ ভোমাদের মতো এম. এ. পাস ক'রে নাম করতে পারতুম, বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূয়ো উপাধি নিয়ে লচ্ছা রক্ষা করতে হত না। ত্মি বলছ সংগীত সম্বন্ধে অনতিবিলম্বে আড়াইশো-পাতা-ব্যাপী আনাড়িতত্ব প্রকাশ করা আমার কর্তবা। সেটা যে ঘটবে না তার প্রথম ও প্রধান কারণ আমার সমুদ্ধত কুঁড়েমি। যারা কর্তকোর তাড়া খেয়ে খেটে মরে তারা তো মজুর শ্রেণীর। তাদের কেউ বা বৈশ্বজাতীয়, কর্তব্যসাধনে যাদের মুনফা আছে; কেউ বা পরের ফর্মাশে কর্তব্য করে, তারা শৃদ্র ; কেউ বা কর্তব্যটাকে গদাস্বরূপ ক'রে হত্তে হরে বেড়ার, তারা ক্ষত্রিয়। আবার কেউ বা কর্তব্য করে না. কান্ধ করে— যে কাজে লোভ নেই, লাভ নেই, যে কাজে গুরুমশায়ের শাসন বা গুরুর অফুশাসন নেই; তাদের জাতই স্বতম্ব। যথন তুমি বৌদ্ধিক অর্থনীতি সম্বন্ধে বই লিখবে তখন আমার এই তত্ত্বকথাটা চুরি করে চালিয়ো, নালিশ করব না। যে-সব বই লিখেছি তার চেয়ে অনেক বেশি বই লিখি নি; সংগীত সম্বন্ধে আমার মাস্টার্পীস্টা সেই অলিথিত রচুনারত্বভাগুাগারে রয়ে গেল। আমার সব মত যদি নিজেই স্পষ্ট করে লিখে দিয়ে যাব তবে যারা থীসিস্ লিখে খ্যাতি অর্জন করবে তাদের যে বঞ্চিত করা হবে। সেই-সব অনাগতকালের থীসিস-রচয়িতার কল্পন্থবি আমার মনের সামনে ভাসছে, তারা একাগ্রচিত্তে অতীতের আবর্জনাকুগু থেকে জীর্ণ বাণীর ছিন্ন অংশ ঘেঁটে বের ক'রে তার ঘন্ট তৈরি

# হুর ও সংগতি

করছে— যে অংশ পাওয়া যাচ্ছে না সেইটেতেই তাদের মহোল্লাস। আমি তাদের আশীর্বাদভাক্তন হতে চাই। ইতি মাঘ ১৩৪১

> ভোমাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ě

ধৃষ্ঠিট, তোমাকে লেখা একটা পুরোনো চিঠির প্রতিলিপি আমি রেখে দিয়েছিলাম, হঠাং চোখে পড়ল। দেখতে পাল্ছি তোমাকে নানা পত্রে গান সম্বন্ধে আমার মত জানিয়েছি। আবার নতুন করে আমাকে তাগিদের দ্বারা চিঠিয়ে তুলছ কেন? এ সম্বন্ধে আমার মত সর্বসাধারণে বিজ্ঞাপিত করলে বাঙালীর সংস্কৃতিসমূয়তির সবিশেষ সহায়তা করবে ব'লে হুরাশা মনে রাখি নে। পত্রনিহিত মতগুলি সংগ্রহ করে বা তন্ধারা কীটপালনে যদি তোমার আগ্রহ থাকে আমার অসমতি নেই। জীবনে অনেক কথাই বলেছি, কিন্তু অহ্ন্ডারিত রয়েছে ততোধিক পরিমাণে— হয়তো বা ভাবীকাল তাদের জন্মেই বেশি কৃতক্ষ থাকবে।

ভোমাদের রবীক্রনাথ ঠাকুর

বাল্যকাল থেকে হিন্দুছানী স্থরে আমার কান এবং প্রাণ ভর্তি হয়েছে, যেমন হয়েছে যুরোপীয় সাহিত্যের ভাবে ও রসে। কিন্তু, অহকরণ করলেই নৌকাড়বি, নিজের টিকি পর্যন্ত দেখা যাবে না। হিন্দুস্থানী হার ভুলতে ভুলতে তবে গান त्रह्मा करति । अत व्यास्त्र मा हाफुरक शात्राम घत्रकामा हेरतत मना हत्र, श्रीरक পেয়েও তার স্বহাধিকারে জোর পৌছয় না। তাই ব'লে স্নীকে বজায় না तांथल घत ठरल ना। किन्न, अভाবে ব্যবহারে দে श्रीत खाँक इखना ठाई পৈতৃকের চেয়ে শাশুরিকের দিকে, তবেই সংসার হয় স্থথের। আমাদের शात्मि हिन्दुषानी युक्त वाढानी हत्त छेर्रात कुक्त मनन, व्यर्थाः स्वष्टित नित्न। স্বভবনে হিন্দুখানী স্বতন্ত্র, দেখানে আমরা তার আতিথ্য ভোগ করতে পারি— কিছ বাঙালীর ঘরে সে তো আতিথা দিতে আসবে না-- সে নিজেকে দেবে. नरेल উভয়ের মিলন হবে না। যেখানে পাওয়াটা সম্পূর্ণ নয় সেখানে সে পাওয়াটা ঋণ। আসল পাওয়ায় ঋণের দায় ঘুচে যায়— যেমন স্ত্রী, তাকে নিয়ে দেনায় পাওনায় কাটাকাটি হয়ে গেছে। হিন্দুখানী সংগীত সম্বন্ধে আমার মনের ভাবটা ওই। তাকে আমরা শিখব পাওয়ার জন্মে, ওস্তাদি করবার জন্মে নম। বাংলা গানে হিন্দুমানী বিধি বিশুদ্ধ ভাবে মিলছে না দেখে পণ্ডিতেরা যখন বলেন সংগীতের অপকর্ষ ঘটছে, তখন তাঁরা পণ্ডিতী স্পর্ধা করেন— সেই ম্পর্ধা সব চেয়ে দারুণ। বাংলায় হিন্দুস্থানীর বিশেষ পরিণত্তি ঘটতে ঘটতে একটা নৃতন সৃষ্টি আরম্ভ হয়েছে; এ সৃষ্টি প্রাণবান, গতিবান, এ সৃষ্টি পৌখিন বিলাসীর নর—কলাবিধাতার। বাংলার সাহিত্যভাষা সম্বন্ধেও তদ্ধপ। এ ক্ষেত্রে পণ্ডিতির জয় হলে বাংলা ভাষা আজ সীতার বনবাসের চিতায় সহমরণ লাভ করত। সংস্কৃতের সঙ্গে প্রণয় রেখেও বন্ধন বিচ্ছিন্ন করেছে ব'লেই বাংলা ভাষার স্পষ্টির কার্য নব নব অধ্যবসারে যাত্রা করতে প্রবৃত্ত হয়েছে। বাংলা গানেও কি তারই স্ট্রনা হয় নি? এই গান কি একদিন স্পষ্টির গৌরবে **ठमश्यक्ति**शेन हिमुहानी गःशै**ष्टरक व्यत्नक मृ**त्त्र हाफ़्रित बारव ना ? इंछि ১৩ই আগ্ৰুট ১৯৩২

> তোমাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ě

শান্তিনিকেতন

কল্যাণীয়েষু

আমি বারবার দেখেছি বর-ঠকানে প্রশ্ন তুলে আমাকে আক্রমণ করতে তোমার যেন, একটা সিনিস্টর্ আনন্দ আছে। এবারে কিন্তু সমন্ন থারাপ। ভিন্গাঁরে যেতে হবে, লেকচার দেবার ডাক পড়েছে। মনের মধ্যে কথা বন্ধন করবার যে তাঁতটা ছিল, এতকাল সে ফর্মাশ থেটেছে বিস্তর; এখন ঘনঘন টানা-পোড়েন আর সন্থ না, কথান্ধ কথান্ধ স্থতো যান্ন ছিড়ে।

তুমি যে প্রশ্ন করেছ তার উত্তর সেদিনকার বকুনির মধ্যে কোনো-একটা जान्नगान हिन व'रन मरन रुष्छ। ताथ रुन्न रयन वरनहिन्य धन्नवाछि वानाथाना আপন-ধেরাল-মত বানানো চলে, কিন্তু যে ভূতলের উপর তাকে খাড়া করতে ছবে সেই চিরকেলে আধারের সঙ্গে তার রফা করাই চাই। তুমি জানো সংগীতে আমি নির্মভাবে আধুনিক, অর্থাং জাত বাঁচিয়ে আচার মেনে চলি নে। किइ একেবারেই ঠাট বজার না রাখি যদি তবে সেটা পাগলামি হয়ে দাঁডার। শিশুকালে শিশুবোধে দেখেছি প্রেয়সীকে পত্র লেখবার বিশেষ পাঠ ও রীতি বেধে দেওয়া ছিল, সেটাতে তথনকার কালের প্রবীণদের সমতি ছিল সন্দেহ নেই। তর্কের ক্ষেত্রে ধরে নেওয়া যাক, প্রেমলিপি লেখবার সেই ভাদ যথার্থ ই অতাম্ভ মনোহর— কিন্তু, কালান্তর ঘটতেই, অর্থাং যৌবনকাল উপস্থিত হতেই দেখা যায় সে ভাষায় কোনো পক্ষের মেজাজ সায় দেয় না। তখন স্বতই যে ভাষা দেখা দেয় তার মধ্যে পিতৃপিতামহদের অহুমোদিত প্রবনিদিষ্ট শক্ষালিতা ও রচনানৈপুণা না থাকতে পারে, ব্যাকরণের বিশেষত বানানের ভূলচুক থাকাও অসম্ভব নয়, দুটো-একটা ইংবেজি শব্দও তার মধ্যে হয়তো অগতাা চুকে পড়ে, কিন্ত ভচিবায়গ্রন্ত মুক্ষবিবরা যাই বলুন-না কেন তার মধ্যে যে সহজ রসস্ঞার হয় তাকে অবজ্ঞা করা চলবে না। সেই মুক্তবিরাই যদি ষোড়ণী চতুর্থপকীয়ার मित्क प्रतिवात भाकात अंतक भएज़न, তবে हठाः रम्था यात जारमत जायान শিকল ছিড়েছে। কিন্তু, তংগত্তেও মূল ভাষাটা বাংলা, সেখানে সেকাল একালের নাড়ীর যোগ। এই ভাষা বহু শতান্দীর বহু নরনারীর বিচিত্র ভাবনা কামনা ও বেদনার নিরস্তর অভিঘাতে বিশেষভাবে প্রাণময় চিমার দীপ্তিময় হয়ে

উঠেছে, বিশেষভাবে বাঙালীর চিন্তা ও ইচ্ছাকে রূপ দেবার জন্মেই তার স্ঠি। এই জন্মে, কোনো বাঙালীর যতই প্রতিভার জাের থাক্, বিদেশী ভাষার ভূমিতে লাহিত্যের কীর্তিস্তম্ভ লে স্থারীভাবে গড়ে তুলতে পারে না। আমাদের বাংলা ভাষার রূপ বদল হচ্ছে নিয়তই, বদল হতে যে পারে এই তার মহং গুণ— কিন্তু, সমস্ত বদল হবে তার আদিপ্রকৃতির উপর ভর দিয়ে।

গান সহজেও এই কথাই খাটে। ভারতবর্ষের বহু-যুগের-সৃষ্টি-করা বে সংগীতের মহাদেশ, তাকে অম্বীকার করলে দাঁড়াব কোথার? পশ্চিম মহাদেশেও বাসযোগ্য স্থান নিশ্চিত আছে, কিন্তু সেখানে ভাড়াটে বাড়ির ভাড়া জোগাব কোথা থেকে? বাংলাদেশে আমার নামে অনেক প্রবাদ প্রচলিত; তারই অন্তর্গত একটি জনশ্রতি আছে যে, আমি হিন্দুখানী গান জানি নে, বুঝি নে। আমার আদিযুগের রচিত গানে হিন্দুছানী এব্দ্বপদ্ধতির রাগরাগিণীর সাক্ষী-দল অতি বিশুদ্ধ প্রমাণ -সহ দূর ভাবীশতাদীর প্রত্নতাত্তিকদের নিদারুণ বাদবিতগুর জন্মে অপেক। করে আছে। ইচ্ছা করলেও সেই সংগীতকে আমি প্রত্যাখ্যান করতে পারি নে; সেই সংগীত থেকেই আমি প্রেরণা লাভ করি এ কথা যারা জানে না তারাই হিন্দুস্থানী সংগীত জানে না। হিন্দুস্থানী शांनरक चाठारतत निकल यात्रा चठन करत र्वर्षाह्न, राहे छिक्रिंठे तित्तत আমি মানি নে। থারা বলেন ভারতীয় গানের বিরাট ভূমিকার উপরে নব নব যুগের নব নব যে সৃষ্টি স্বপ্রকাশ তার স্থান নেই— ওইখানে হাতকড়ি-পরা বন্দীদের পুন: পুন: আবর্তনের অনতিক্রমণীর চক্রপথ আছে মাত্র এমনতর নিন্দোক্তি যারা স্পর্ধা-সহকারে ঘোষণা করে থাকেন— তাঁদেরই প্রতিবাদ করবার জন্মই আমার মতো বিভোহীদের জন্ম। সেই প্রতিবাদ ভিন্ন প্রণালীতে কীর্তনকাররাও করে গেছেন। ইতি ৭ই জাত্ম্বারি ১৯৩৫

> তোমাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

कन्गानीत्र ध्कंटि,

কাল পর্যন্ত গেল বসন্ত-উৎসবের আরোজনে। আগামী কাল চলেছি কলকাতার। এরই মাঝধানে এক-টুকরো অবকাশ— সংক্ষেপে সারতে হবে

# ম্বর ও সংগতি

তোমার ফর্মাণ। তোমাদের ওবানে গানের মন্ত্রলিশে ছারানট গাওরা হরেছিল। ঘড়ি দেখি নি, কিন্তু অন্তরে যে ঘড়িটা রক্তের দোলার চলে তাতে মনে হল এক ঘণ্টা পেরোলো বা। ছারানটের যত রপরপান্তর আছে, তানকর্তব সারেগম, যত রকম লয়ে-বিলয়ে তাকে উল্টোনো পাল্টানো যেতে পারে, তার কিছুই বাদ পড়ে নি। আমার অভিমত কী জানতে চাও— সমর খারাপ, বলতে সাহস করি নে। তোমাদের মেজাজ ভালো নয়। মতবিরোধ নিয়ে তোমরা যাকে যুক্তি বলো আমরা তাকে বলি গাল— ঘাটাতে ভর করি। তা হোক, গাঁত-আলোচনার যদি তোমার কানের সঙ্গে আমার কানের প্রভেদ দেখতে পাও তা হলে এই ব'লে তার কারণ নির্ণয় কোরো যে, তুমিই বিজ্ঞ, আমি অনভিক্ত; তারও উর্দেষ্ব উঠি লোকবিশ্রুত উদারকর্ণসম্পন্ন জীবের উপমা ব্যবহার কোরো না— এরকম সাহিত্যরীতিতে আমরা অভ্যন্ত নই।

कान्य कार्य जाता नागन किना। निर्माह बहेकि, किन्न जाता লাগাই শেষ কথা নর। বেকল টোর্সে গিরে যখন অসংখ্য রকম দামী কাপড় সারা প্রহর ধরে ছেঁটে বেডাই, ভালো লাগে, আরও ভালো লাগে, থেকে থেকে চমক লাগে, সংগ্রহের তারিফ করতে হয়। কিন্তু, স্বন্দরীর গায়ে यथन मानानगरे এकथानि माज गाफ़ि प्रिथ, विन : वाम ! हान्न । विन न ক্রমাগত সব কুটা সাড়ি ওর গামে চাপালে ভালোর মাত্রা বাড়তেই थोकरव। मव काभफ्छरमाई ममझमारवव कार्थ हमश्कांव ठेकर् भारत, यङ राश्वरमा डेमटो-भामटो न्नाइ-क्राइड एमट्य छङ्डे छोत्रा वर्षम १७८५: ক্যা তারিফ! সোভান আলা! ঠিকঠাক বলতে পারে কোন্টাতে কত ভরি সোনার জরি, আঁচলার কাজ কাশ্মীরের না মাছরার। মাঝের থেকে চাপা পড়ে যার স্বরং স্বন্দরী। ইংরেন্ধী ভাষার বলতে পারি, यि क्या करता: Art is never an exhibition but a revelation । exhibitionএর গর্ব তার অপরিমিত বহুলতে, revelationএর গৌরব তার পরিপূর্ণ ঐকো। সেই ঐকো থামা ব'লে একটা পদার্থ আছে, চলার চেয়ে তার কম মূল্য নয়। সে থামা অত্যন্ত জরুরী। ওন্তাদী গানে সেই জরুরি तिहै, त्म त्कन त्य कथताहि थाय छात्र काता अनिवार्य कात्रण तिथ ति। অথচ বকল আটেই নেই অনিবাৰ্যতা আছে, এবং উপাদানপ্ৰয়োগে তার

সংযম ও বাছাই আছে। বস্তুত ছায়ানটের ব্যাপক প্রদর্শনী আট্ নয়—
বিশেষ গানে বিশেষ সংযমে বিশেষ রূপের সীমাতেই ছায়ানট আট্ হতে
পারে। সে রূপটাকৈ তানে-কর্তবে তুলো ধুনে দিতে থাকলে বিশেষজ্ঞসম্প্রাদারের সেটা ষতই ভালো লাগুক-না, আমি তাকে আটের শ্রেণীতে
গণ্যই করব না। স্থাকরার দোকানে চুকলে চোখ ঝল্মলিয়ে যাবে; কিন্তু,
দোহাই তোমাদের, প্রেয়সীকে দিয়ে স্থাকরার দোকানের স্থ মিটিয়ো না—
সেই প্রেয়সীই আর্ট, সেইই সম্পূর্ণ, সেইই আ্রাসমাহিত। প্রোফেশনালের চক্ষে
প্রেয়সীকে দেখো না, দেখো প্রেমিকের চক্ষে। প্রোফেশনাল বড়োবাজারে
প্রাদ্ধেল মেলে, প্রেমিক বাজারের তালিকায় পাই নে, তিনি থাকেন বাজারের
বাইরে—'ন মেধয়া ন বহুনা শ্রুতেন'। এইবার গাল শুক্র করো। আমি
চললুম। ইতি ২২শে মার্চ [১৯৩৫]

তোমাদের রবীক্রনাথ ঠাকুর

Ğ

- শান্তিনিকেত্র

कन्यानीदत्रवृ

চিঠিখানা পেয়েছ শুনে আরাম পেলুম। সামাক্ত কারণে মনটা বিজ্ঞাহী হঙ্কে উঠছিল বিটিশ সাম্রাজ্যের বিরুদ্ধে। চাঞ্চল্য দূর হল।

কিন্তু, তুমি আমাকে সংগীতের তর্কে টেনে বিপদে কেলতে চাও কেন? তোমার কী অনিষ্ট করেছি? এর পরেও যদি টিকে থাকি তা ছলে হয়তো ছলের প্রশ্ন পাড়বে।

আমার যা বলবার ছিল সংক্ষেপে বলেছি। বিস্তারিত বললে শরসন্ধানের লক্ষ্য বাড়িয়ে দেওয়া হয়। তা ছাড়া অত্যন্ত সহজ কথা কী করে বৃহদায়তন অত্যন্ত বাজে কথা করে তোলা যায় আমি জানি নে। আমি কলকাতা বিশ্ববিভালয়ে বাংলা সাহিত্যের বক্তপদ ছেড়ে দিয়েছি, বাক্-বাছল্যের অভ্যাস বেশিদিন টিকল না।

# স্থর ও সংগতি

বিষয়টা truism অর্থাং নেহাত-সত্যের অন্তর্গত। আমি তোমাকে আর্টের দর্বজনবিদিত লক্ষণের কথা বলেছি— বলেছি আকার নিয়ে, কলেবর নিয়ে, তার ব্যবহার! তোমরা যদি বলো হিন্দুয়ানী সংগীত রাগরাগিণীর প্রটোপ্লাভ্যু, অর্থাৎ ওর আরতন আছে, অসম্ভব রকমের শ্বিতিস্থাপক প্রাণও আছে, সে প্রাণ পরিবর্তনহীন আদিতম যুগেরও বটে, রস-রসায়নের বিশ্লেষণের ছারা ওর বিশেষ বিশেষ উপাদানেরও তালিকা বের করা যেতে পারে, কিন্তু ওর মধ্যে কোনো পরিমিত আফুতির তত্ত্ব নেই, ও যথেচ্ছ ফুলে উঠতে পারে, লম্বা হতে পারে, চওড়া হতে পারে, চ্যাপ্টা হয়ে এগোতে এগোতে তিন চার পাঁচ ঘণ্টাকে আপনার তলায় সম্পূর্ণ চাপা দিতে পারে, তবে আমি তোমাদের কথাটা মেনে নিতে বাধা হব, কারণ আমি ওয়াদ নই— কিন্তু, বলব তা হলে ওটা আর্টের কোঠার পড়ে না। তোমরা বলবে নাম নিয়ে মারামারি করে লাভ নেই. আমাদের ভালো লাগে এবং ভালো লাগে ব'লেই যত বেশি পাই ততই ফুডি লাগে। যথন দেখি যথেচ্ছপরিমাণ পাওনা-বিস্তারে তোমাদের কোনো আপত্তি নেই তথন স্পষ্ট বুঝতে পারি তোমাদের ভালো লাগার প্রকৃতি কী। তোমাদেরই মতো আমারও ভালো লাগে, সেটা লোভীর ভালো লাগা। আর্টিস্ অলুর। সে স্বাদগ্রহণের উৎকর্ষের প্রতি লক্ষ্ক ক'রে ভালো লাগার অমিতাচারকে অশ্রদ্ধা করে। সোনা জিনিস্টা উজ্জ্বল, তার ফ্র-বর্ণটা মনোহর, চুলভ খনিজ বলে তার দাম আছে। বস্থারা আপন রত্ন বের করে দেওয়া সম্বন্ধে নিঞাসাহেবদের চেম্বে কম ক্লপণ নন। এক তাল সোনা এনে ধরা হল, তুমি বললে 'বহুং আছা'। আর-এক তাল এল, তুমি বললে 'দোভান আলা'। সংগীতের যক্ষভাগুর থেকে তালের পর তাল আসতে লাগল দূন চৌদূন বেগে, বাছবা দিতে দিতে তোমার গলা যায় ভেঙে। মৃল্যের কথা কেউ অস্বীকার করতে পারবে না; কিন্তু সে মূল্য ফকরাজের থাতাঞ্চিথানার। দে মূল্যের গাণিতিক অকে 'আরও' 'আরও' 'আরও' চাপিয়ে যাওয়া চলে। সরস্বতীর কমলবনে সোনার পদা আছে; সেখানে লোভীর মতো 'encore' 'encore' করে চীংকার চলে না। বেনের দল যতই ছাথিত হোক, শতদলের উপর আর-একটা পাপড়ি চাপানো চলবে না। সে আপন সম্পূর্ণতার মধ্যে থেমেছে ব'লেই সে অপরিদীম। ভাগুরের ধনে মারও'র ফর্মাশ চলে কিন্ধ আনন্দের ধনের দিকে তাকিরে বলে থাকি-

'নিমেবে শতেক যুগ বাসি'। রামচন্দ্র সোনার সীতা বানিয়েছিলেন। সোনার প্রাচ্র্য নিয়ে যদি তার গৌরব হত তা হলে দশটা খনি উজাড় করে যে পিগুটা তৈরি হত তার মতো সীতার শোকাবহ নির্বাসন আর-কিছু হতে পারত না। রামচন্দ্রকে 'থামো' বলতে হয়েছে। কিছু ছায়ানটের অক্লান্ত প্রগল্ভতার মুখে 'থামো' বলবার সাহস আমাদের জোগায় না, তাতে ভুজবলের প্রয়োজন হয়। এইবার এই তর্ক সম্বদ্ধে 'থামো' বলবার সময় হয়েছে, অন্তত আমার তরফে। ইতি ১৬ই চৈত্র ১০৪১

> তোমাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

# ম্বর ও সংগতি

পরম পুজনীয়েষু,

আপনি লিখেছিলেন— 'আমি বারবার দেখেছি বর-ঠকানে প্রশ্ন তুলে আমাকে আক্রমণ করতে তোমার ষেন একটা সিনিস্টর আনন্দ আছে'। কিন্তু সে রাতের আসরের পর আমাকে আপনি যে-ছটি সাংঘাতিক প্রশ্ন করেছিলেন তাদের এবং এই চিঠি-ছটির যথায়থ উত্তর দেবার অক্ষমতা লক্ষ্য করে আপনার ভাবাই আপনার ওপর নিক্ষেপ করতে ইচ্ছে হচ্ছে। এখন আমি বুঝলাম আপনি ষে ব্যারিস্টার হন নি সেটা কেবল নৃপেন্দ্র সরকারের ভাগ্য-জোরে, আপনার নিজের ক্রতিত্ব তাতে বেশি নেই। আজ তিন-চার সপ্তাহ ধরে কা উত্তর দেব ভাবছি। যা জুটেছে তাই গুছিরে লিখছি।

মনে হয়— কোথায় আমরা একমত প্রথমে জেনে রাখলে কোথায় এবং কতটুকু আমাদের পার্থক্য সহক্রেই ধরা পড়বে। আর্টের প্রকৃতি revelation এবং revelation'এর গৌরব তার পরিপূর্ণ ঐক্যে এই মন্তব্যের পর আপনি লিখেছেন, 'সেই ঐকো থামা ব'লে একটা পদার্থ আছে, চলার চেয়ে ভার কম মূল্য নয়।' এই বাক্য থেকে আপনি সংগীতে গতির আনন্দ বাদ দিতে চান না, উপভোগই করতে চান পরিষার বোঝা যায়। সেদিনকার এবং আরও অক্স দিনের কথোপকথনে, উচ্চসংগীত শোনবার সময় আপনার আনন্দময় একা গ্রতার একং বিশেষতঃ প্রথম চিঠির মারফত গ্রুবপদ্ধতি সম্বন্ধে মতপ্রকাশে— উচ্চসংগীতের প্রতি আপনার প্রগাঢ় শ্রদ্ধা— তার মহিমা গাম্ভীর্য ও মাধুর্য ভোগ করবার আগ্রহ ও কমতাই প্রমাণিত হয়। অতএব আমার সিদ্ধান্তই ঠিক। যে পথ চলাতেই আনন্দ পায় যে কখনও গতিকে উপেক্ষা করতে পারে না। যে চিরক্সীবন গতামগতিকের স্থাণুতার বিপক্ষে বিদ্রোহ করে এল তার পক্ষে রাগিণীর চলিষ্ট্ রূপ -উদ্ঘাটনে অসহিষ্ট্ হওয়া অসম্ভব। থামতে আপনার ধর্মে বাখে— তাই এই সেদিনও 'পুনশ্চ' ও 'চার অধ্যায়' লিখলেন। আমিও व्याननात नमधर्मी, এইशान्न स्थापनत यथार्थ मिन। मिल्य कारत स्थायत উভয়েই হিন্দুস্থানী সংগীতের একাস্ক ভক্ত হরেও তার চিরাচরিত পদ্ধতির মৃক্তি চাই। মৃক্তি, মৃত্যু নম্ব— কারণ, বাঁচা মানেই চলা। অহুকুতির শিকল প'রে वन्मोतारे पृष्टित शेटि। श्राधीन म्मान्त উপयुक्त मः श्रीक मञ्ज व्याक्षारनात्र गर्पा भूटक পां बन्ना यात्र ना। जामि मुक्ति চार र'लारे जापनान मः गैजित हनान

ঐতিহাসিক সার্থকতা ও অধিকার স্বীকার করি। সে মৃক্তি আমাদেরই মৃক্তি कानि व'ल आभनात तहनात्क वितनी मःशीत्छत मत्न जुनना कति नाः; আমাদেরই পরিচিত অন্ত সংগীতের পাশে বদাই, তারই সঙ্গে যোগস্ত্র থুঁজি। যখন নৃত্তনের সঙ্গে পুরাতনের গ্রমিল দেখি তখন মাত্র গ্রমিলের জন্মই নৃত্নকে ष्परक्रमा कति नाः जागामित मः गीउभक्षित श्रीक्षात्व जारक ठीटे मिटे, ছরিজন বলে তার প্রবেশ নিষিদ্ধ করি না। আমার বিশ্বাস আপনার সংগীতকে সংগীতের হরিছন বললেও তার অপমান করা হয় না। ভারতায় রুষ্টিরক্ষার ভার যদি এতদিন কেবল পুরোহিতসম্প্রদায়ের হাতেই থাকত, তা হলে সংস্কৃতির ধারা এতদিন মরুতেই সারা হত। কিন্তু— হয় নি, হয় নি গো, হয় নি হারা। এই হরিজনেরাই পাণ্ডাপূজারীর হাতের বাইরে গিয়েই স্ষ্টির সামর্থা অর্জন করেছে। আমাদের সংস্কৃতির ধারা যদি এপনো নৌবাস্থ থাকে তো সে ওই হরিজনেরই ক্লপায়। লোকসংগীতই মার্গ ও দরবারী সংগীতের কালান্তরে নিজের রক্ত দিয়ে প্রাণস্কার করে এসেছে। পরে, অক্লডজ্ঞ ও হয়েছে স্নাতনপদ্বীরা। ইতিহাসেও প্রমাণ আছে— আকবর বাদশাহের দরবারে গোয়ালিয়র অঞ্চলের চাল, অর্থাং নবপ্রবতিত গ্রুপদ শুনে আবুল ফব্রুল আফশোষ জানিয়েছিলেন। সেকালের ধ্রুপদ নাকি হরিজন-সংগীত- অর্থাৎ দরবারের অহপযুক্ত বিবেচিত হত! মাদ্রাক্ষের বড়ো বড়ো পণ্ডিত ও ওস্তাদ এখনো তানসেন-প্রবর্তিত উত্তরভারতীয় গায়কি-পদ্ধতিকে অহিন্দু যবনহুষ্ট ও ভ্রষ্ট বলে থাকেন, আমি নিজ কানে শুনেছি। বলা বাহুলা আমরা উত্তরভারতীয়রা ওট মতে সায় দিই না। ডা: স্থনীতিকুমারের মতে। হিন্দুও তানসেন সম্বন্ধে প্রবাসীতে উক্তপ্রশংসাপূর্ণ প্রবন্ধ লেখেন। আমানের মধ্যে অনেকেই তানসেনকে সংগীতের অবতার গণ্য করেন। আপনি কয়েক শতাস্বী পরে ঐ রকম পদে অধিষ্ঠিত না'ও হতে পারেন। কিন্তু, আপনার সংগীত-त्रघनात ও मःशीर् मुक्तिनार्तित युक्तित विभरक मञ्जवा कथरना कथरना अभरतत বিপক্ষে আবুল ফজলের আপত্তির পুনরুক্তি শোনায় ব'লেই সৃষ্টির ঐতিহাসিক অধিকার ও কর্তব্য থেকে আপনাকে বঞ্চিত ও মূক্ত করতে পারি না। সংগীতের যদি প্রাণ থাকে তবে তার ইতিহাসও থাকবে, যদি তার ইতিহাস থাকে তবে সেই ঐতিহ্নকে রক্ষা করা— তার সাথে যুক্ত হ্বার সঙ্গে সঙ্গে তাকে নতুন রূপ

# স্থর ও সংগতি

দেবার দায়িত্ব— কখনো কোনো স্বাধীনতাপ্রিয় ব্যক্তির ঘ্চবে না; তাকে ভেঙে গড়ার কর্তব্য থেকে কোনো স্রাঠাই অব্যাহতি পাবেন না। আমাদের দেশের বড়ো বড়ো রচয়িতা সন্তায় অব্যাহতি পেতে চান নি। আমাদের সংগীতের ইতিহাস অপ্নকরণের তমসায় আক্তর নয়। সে যাই হোক, কোনো তুলনা না করে বলছি, আপনার সংগীতরচনায় এই দায়িত্ববোধ ও কর্তব্যক্ষানের পরিচয় পাই।

আপনি নিজে, ভদ্রতাবশতঃ, আপনার সংগীতের কোনো উল্লেখ করেন
নি। ভালোই করেছেন। আমি উল্লেখ করছি, কারণ, আমি বৃঝেছি—
মনের সঙ্গে লুকোচুরি করে লাভ নেই। আমার বিখাস যে, আপনি সংগীতরচয়িতা এবং আপনার রচনার সাংগীতিক মূল্যও আছে। কত বেশি কত কম,
কার তুলনায়, এ-সব আলোচনা এ ক্ষেত্রে অপ্রাসন্ধিক। তর্কের খাতিরে
এবং আমার মজ্জাগত শান্তিপ্রিয়ভার জন্ম নেনে নিচ্ছি যে, আপনি সর্বশ্রেষ্ঠ
রচয়িতা নন। তা ছাড়া, আপনি যতই নিছামভাবে আলোচনা কর্মননা
কেন, সংগীতসম্বদ্ধে আপনার মতামতে আপনার নিজের রচনাপদ্ধতির
ছায়াপাত হবেই হবে। উপরম্ভ সেই মতামতকে এক হিসাবে আপনার
সংগীতের ব্যাখ্যা ও সমর্থনও বলা চলে। সাহিত্যে অন্তত্ত: দেখেছি যে,
আপনি নিজেই নিজের একজন উংকৃষ্ট ভালকার।

অতএব মিল হল গতিপ্রিশ্বতায় এবং স্কান্টর ঐতিহাসিক অধিকার -স্বীকারে।
আর-একটি মিলনের ক্ষেত্র নির্দেশ করছি। আমিও রচনার প্রতি যথেপ্ট শ্রদ্ধা
দেখাবার স্বপক্ষে, কারণ আমি উংক্লপ্ট ঘরানার গান শুনেছি। আমাদের
সংগীতে অস্ততঃ ঘটি বিভাগ আছে। প্রথমতঃ আলাপ, যাতে কথা নেই
কিংবা ব্যবহৃত কথা সম্পূর্ণ নির্থক এবং যার একমাত্র উদ্দেশ্য রাগিণীর বিকাশসাধন। দিতীয়তঃ বন্দেশী, যাতে শব্দ আছে, শব্দের অর্থ আছে, যদিও
রাগিণীর বিকাশ সেই অর্থের সা রি গা মা'য় অম্বাদ নয়। বন্দেশী গানে
'বন্দেশ' (composition) অর্থাং রচনার মেছাছটাই (temper: mood)
স্বরের বিকাশকে ধারণ করে, তার রূপের কাঠামো ছোগান দেয়, গতির সীমা
নির্ধারণ করে। গ্রুপদে এই বন্দেশী প্রতির চমংকার পরিচয় মেলে। কোনো
গ্রুপদিয়া (অনেক ধামারিও) গাইবার সময় তান বিস্তার করেন না। এমন-কি

অযথা বাঁটোয়ারার বারা রচনার সৌকর্ষকে বিধান্ত করাও গ্রুপদে প্রশন্ত নর। যাঁরা পাকা ঘরানার থেয়াল গান, তাঁরাও রচনার অন্ত:প্রকৃতি বুঝে তানের শাহাযো রচনারই রূপ উদ্ঘাটিত করেন। ভীমপলশীর চুটি বিখ্যাত খেয়াল আছে, 'खव তো स्नारम' ও 'खव তো वि दित्त'। किन्न प्रिक गर्रनामें प्रथक। যে খেরালিয়া বন্দেশের গঠনতারতম্য না স্বীকার ক'রে স্বকীয় প্রতিভারই জোরে ভীমপলন্সীর ঐশ্বর্য দেখাতে তংপর দে সাধারণ শ্রোতাকে চমক লাগাতে পারে, কিন্তু ওপ্তাদের কাছে তার থাতির নেই। বালাজীবোয়া বিষ্ণ-দিগম্বরের মূথে একটি ধানদানী (হন্থানি) চালের গানের ওই প্রকার স্বাধীন বিকাশ শুনে ত্রংখ প্রকাশ করেছিলেন বলে শুনেছি। এবং ব্যতিরেকের জক্ত তু:খপ্রকাশ আমাদের পক্ষে স্বাভাবিক। যে দেশে বেদের উচ্চারণ ভ্রষ্ট করলে মহাপাতকী হতে হয় দে দেশে বন্দেশী অক্ষরের স্থরগত সমাবেশ ভঙ্গ করতে লোকে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার দোহাই পাড়ে কেন বুঝি না। তার পর, र्टुः तौरुङ नाम्नक-नाम्निका चार्ह्स, रम्खनि इन त्रहमात मृनङाव— रयमन कौर्डरन বিরহ মান প্রভৃতি। শ্রেষ্ঠ ঠুংরী গায়ক-গায়িকা কত সাবধানে শব্দ উচ্চারণ করেন, কী রকম শ্রন্ধার সহিত মূলভাবের ও রচনার মর্যাদা দেন যদি কেউ মন দিয়ে লক্ষ্য করে থাকেন তা হলে তিনি কথনো আমাদের গায়কিরীতিকে স্বাধীনতার নর্তনভূমি বলতে চাইবেন না। আমার বক্তব্য হল এই : আমাদের বন্দেশী গায়কিতে রচনাকে মর্যাদা দেওয়াই রীতি। এক আলাপিয়া ছাড়া व्यक्त मव जान अञ्चादमहे श्रीकांत्र करतम रा, मर्यामा रकवन भरमतहे श्रीका নয়, রাগিগীরও নয়, হার ও কথা মিলে যে রস জন্মায় কেবল তারই প্রাপ্য। আবার বলি— যখন কোনো ওন্তাদ রাগিণীরই বৈচিত্র্য দেখাতে রচনার রূপগত ঐক্যের প্রতি শ্রন্ধানিদর্শনে কার্পণা করেন তথন তিনি প্রথাসংগত গায়ক নন। জোর তাঁকে আলাপিয়া নাম দেওয়া চলে। সেই সঙ্গে অবশ্য এ কথা বলবারও व्यक्षिकात व्यामारमत व्याष्ट्र स्थ, जात कारान कथा वावहात ना कतरमञ्ज दान চলত। অতএব, রচনার স্বকীয়তার প্রতি গায়কের কাছে আপনি যে দরদ প্রত্যাশা করেন সেটি আপনার প্রাপ্য। আপনি নতুন-কিছু চাইছেন না। কেবল জনকয়েক ওন্তাদকে তাদের গোটাকয়েক প্রথাবিরোধী বদ অভ্যাস ভাঙতে অহুরোধ করছেন, তাদেরকে আমাদেরই সংগীত-ইতিহাসের অতীত

# হ্বর ও সংগতি

গৌরবই স্মরণ করিয়ে দিচ্ছেন। এখানেও আপনি ভূমিকা থেকে ভ্রষ্ট নন, বরঞ্চ আগাছা তুলে পুরাতন রাজপথকে পদগম্য করতে প্রয়াসী। এখানেও আমাদের মিল, আমি রাজপথে বেড়াতে ভালোবাসি, স্থবিধা অম্বভব করি।

এইবার বোধ হয় আপনার সঙ্গে আমার গরমিলের ক্ষেত্র জরিপ করা সছজ
হবে। ক্ষেত্রটি সংকার্ণ; কিন্তু তার অস্তিত্ব উড়িয়ে দেব না, যদিও তাই নিয়ে
মোকদ্দমা করতে রাজি নই। বিখাস আছে আপনাকে ব্ঝিয়ে বললে সে জমিটুকু
স্থ-ইচ্চায় ছেডে দেবেন। এবং প্রতিবেশী হিসেবে আমার বদনাম নেই।

আমার নিজের বক্তব্য হল এই: আলাপে যখন রচনার মতো কোনো मोर्हरमण्यन कथावल्कत नावि श्वोकात कत्रवात शृट्वांक धत्रत्वत विरम्स ७ अक्नती দায়িত্ব নেই, তখন আলাপের রীতি-নীতি রচনার গায়কি-পদ্ধতি থেকে ভিন্ন হবেই হবে। রচনা হল কথা ও স্থরের মিশ্রণে এক নতুন রস্সামগ্রী। আলাপ কিন্তু প্রাথমিক, রাগিণীর রূপবিকাশই তার একমাত্র কাজ; এখানে ना আছে অর্থবাহী কথা, না আছে কথাবাহী অর্থ। আলাপের গন্তবা নেই, অথচ উদ্দেশ্য আছে। উদ্দেশ্য বিকাশের মধ্যেই নিহিত। উদ্দেশ্য রাগিণীকে reveal করা— উদ্দেশ্যশাধনের উপান্ন বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্যস্থাপনা। ঐশ্বর্ষ **एक्यां** कार्ता व्यार्टि एकेंद्र कामा हरू भारत ना, किन्न विकिरकात मर्था ঐক্যন্থাপন নিশ্চয়ই ক্যায়শংগত। রচনায় পূর্ব হতেই ঐক্য দেওয়া আছে, সেটি রচয়িতার দান; আলাপে তাকে স্থাপনা করতে হবে এট হবে গায়কের স্ষ্টি। সেজন্ম তার একটি অতিরিক্ত শক্তির প্রয়োজন। আলাপিয়ার স্থবিধাও রয়েছে— রচনার, বিশেষতঃ কথার, বাঁধন তাকে মানতে হচ্ছে না। ঐশ্বর্ধ দেখানোতে শক্তির অপচয় ঘটে, সেইজন্ম নির্বাচন তাকে করতেই হবে। বন্দেশী গানে শক্তির ব্যবহার রচনার সৌষ্ঠবরক্ষায়; আলাপে শক্তির ব্যবহার রাগিণীর ক্রমিক বিকাশে, তার জ্ঞানকত বিবর্তনে। আলাপই আমাদের pure music। আপনি চিঠিতে আলাপকে বাদ দিয়েছেন। সংগীত বলতে আমি আলাপকেও বুঝি। আর্টের দিক থেকে বন্দেশী বড়ো কি আলাপ বড়ো এই প্রশ্নের উত্তর আর্টিস্টের ক্বতিত্ব-সাপেক এবং শ্রোতার কচি-সাপেক। অর্থাৎ, এ বিচার বিশেষের ওপর নির্ভর করে ব'লেই তাকে কোনো সামান্ত বাক্যে পরিণত করা চলে না। কিন্তু আধিমৌলিক বিচারে, ontologically, আলাপকে প্রাধান্ত

দিতে হয়। সংগীতও এক প্রকার জ্ঞান; প্রথমে কোনো জ্ঞানই নিজের পারে দীড়াতে পারে না— অথচ স্বাধীন না হলে তার রৃদ্ধি নেই। বৃদ্ধি ও সম্প্রসারণের জ্ঞা জ্ঞানকে আশ্রম পরিত্যাগ করতে হয়, তবেই তার মূলতত্ব আবিষ্কৃত হয়। তত্ত্বমূলের পাট করলে পরগাছা যায় মরে, গাছ তথন নিজের ফলফুলে শোভিত হয়ে স্বকীয়তার গৌরব অফুভব করে। জ্ঞানচর্চার এই হল স্বকীয়তাসাধন। পরের অধ্যায়ও অবশ্র আছে, কিন্তু সেটা গাছে অকিড ঝোলানোর মতনই। অতএব, আলাপের রীতিনীতি বাদ দেওয়া যায় না সংগীত-আলোচনা থেকে।

धकन, हाम्रानटित जानान शब्ह। हाम्रानटित जात्ताशे ज्वत्ताशे, जात বাদী সম্বাদী, তার বিশেষ 'পকড়' দেখিয়ে ছায়ানটের ঘটস্থাপনা হল। কিন্তু সেইখানে থামলেই কি ছায়ানটের প্রাণপ্রতিষ্ঠা হল— তার প্রকৃতি ফুটল ? এ ষে সেই ভক্তের কথা যিনি প্রতিমার মৃত্যু পরাবার পূর্বেই বলেছিলেন, 'আহা! মা বেন হাসছেন।' অন্ত ভাষায় বলি— আমার আমিত্ব প্রতিষ্ঠিত করবার জন্ত নেতিবিচারের দারা পার্থক্য-অমুভতির কি কোনো প্রয়োজনই নেই ? যে-সব यांगीत পूर्व मुमाधि इन डांरिन दिना डांदा आहम এই यर्थहे। माहिर्छा रामन, আপনার লেখার, পরেশবাবু ও মাস্টার মশাই। তাঁরা মং, এর বেশি তাঁদের স্থন্ধে জানবার প্রয়োজনই হয় না। এরা পূর্ণ, এরা রুদ্ধগতি, আত্মসমাহিত, আত্মন্ত, আমাদের নমশু। এঁরা হলেন শেধের কবিতা। কিন্তু অন্তের পক্ষে 'বহুর্ভবামি' অন্তিত্বের বিকাশেক্ছা নম্ন কি ? আমি হব- বহু হব -এইটাই আর্টিন্টের প্রাণের কথা। আমি আছি — যেমন যোগীর। বহু ছওয়াই যখন আর্টিস্টের ধর্ম, যথন সে যে-বস্তুর অন্তর উদ্ঘাটিত (reveal) করতে চান্ন তার প্রকৃতি বুবাতে কোনো substance কি গুপ্তসতা বোঝে না, processই বোবে, তথন revelation এর জন্মই mere statement করে নীরব থাকলে তার চলে না। অতিরিক্ত কর্তব্যের মধ্যে একটি হল- ক-বস্তু খ-বস্তু নয় প্রমাণ করা। যেটুকু না হলে নম্ন তারই আভাস দিয়ে মুখনদ্ধ করলে আর্টিন্টের বহু হবার প্রবৃত্তিকে বঞ্চিত করা হয়। সাধারণের বেলাতেও তাই-- সাধারণ শ্রোতাও যথন শুনছে তথন দে আর্টিন্টের সঙ্গে সঙ্গে বহু হচ্ছে। বহুলতাকে নর, বছ হবার প্রবৃত্তিকে থাতির না করলে আট্কে খুণা করা হয়। বছলভার মূলে স্বাছে বহুর্ভবামি'র তাগিদ। বিশেষতঃ আমাদের আলাপে। আমাদের আলাপ

# হুর ও শংগতি

অবিরাম গতিশীল, তার প্রকৃতিই হল procession। অতএব, ঠিক তার revelation হর না, হর এবং হওরা চাই revealing।

এখন ছাল্পানটের আলাপ চলুক। প্রথমেই লা'রে' গ'ম'প' প'রে' গ'ম'রে' লা' নেওয়া হল, তার পর আরোহীতে সা'রে' রে'গা' গা'মা' মা'পা' নিয়ে ধৈবত আন্দোলিত ক'রে গলা ওপরের স্থারে পৌছল, অবরোহীতে ওইপ্রকার শুদ্ধ স্বরগুলি ব্যবহার ক'রে পা'রে' গা'মা' পা' এই মিড়টি নিয়ে রিখাবে গলা থামল— क्लाता चत्र दिवामी हम ना। उत्त कि हात्रान है तारिणी शास्त्रा हम ? आमात्र মতে এখনও হল না, হল কেবল ছান্নানটের blue printটুকু, ডিজাইনটুকু। শ্রমবিভাগের ফলে স্থপতিবিন্ধার ডিজাইনের কদর বেড়েছে জানি, কিন্তু নীল রঙের কাগত্তে সাদা আঁচড় দেখে বসবাসের হুখভোগ কি স্বাভাবিক ? আপনি वनर्यन कन्ननात्र উদ्यक कत्रारनारे चार्टिरण्य कर्डवा। किन्क, कन्ननां नाना काट्यत, जिल्लाहेनावुल नाना व्रकस्पत्र। त्महे क्क नीट्यत ७ अभूद्रव ज्यांत, স্নানের ঘরের, মার সিডিরও cross-section চাই, এলিভেশনের লোভ पिथिदा एक एक मिर्टन हमारव ना। जात अभात हो है निर्माण, हो है शृह श्रादन, हो है বসবাস- এ ঘরে বাসর, ও ঘরে মৃত্যু, এ জানলা দিয়ে লবঙ্গলভিকার উগ্রগদ্ধ পাওরা, ওটা দিরে নারকেল গাছের সোনালি ফুল থেকে গাঢ় স্বুজ ভাবের পরিণতি দেখা, এ দেয়ালে সিতুরের দাস, ওটার থুকীর আঁচড়, এ পর্দা মেজদিব, ওটা সেম্ব বৌমার তৈরি— সব চাই, তবেই না গৃহ ! উপমা ছেড়ে দিই— শ্রীকৃষ্ণকে ভগবদ্গীতা শোনাতে চাই না। ছান্নানটের প্রাণপ্রতিষ্ঠার পর ( প্রতিষ্ঠা কথাটি ঠিক নর, কারণ আলাপের প্রাণই হল গতি ) বিস্তারের দ্বার। তাকে মুক্তি দিতে रुद्य ।

আলাপবিস্তার অনেকটা ভারতসামাজ্যের non-regulated area'র মতন। তার রীতিনীতি— স্থনিদিষ্ট পদ্বাও আছে, তবে সেটি বন্দেশী গানে রাগিণীর রূপ-প্রকাশের নয়। হরতো আগনি ছাড়া আর কেউ সেই নিয়মকে ভাষায় ব্যক্ত করতে পারে না। তবে পদ্বা আছে জানি, কারণ, শুনেছি। প্রথমে ধীরে, গমক ও মিড়ের সাহায্যে তান না দিয়ে, তার পর মধ্যলয়ে খ্ব ছোটো তানের সঙ্গে মিড় মিশিয়ে, তার পর— সব রাগে নয়— গোটা কয়েক রাগে ক্রত ওবিচিত্র কর্তবের দ্বারা আলাপ কয়া হয়। সাধারণতঃ আলাপে ধেয়াল

ঠুংরী ও টগ্লার তান ব্যবহৃত হয় না। অন্ত অলংকার, যেমন ছুট্ মূর্ছনা প্রভৃতিরও প্রয়োগ চলে। তার পর বাণী আছে। সেই বাণীর অবলম্বনেই বোল্-তান দেওয়া হয়। এই হল আলাপের পয়া, যার প্রধান কথা— পরম্পরা। ফিড়ের প্রই জমিন তৈরি হতে না হতেই তানকর্তব চলে না। স্বই আসতে পারে, আস্বেও, তবে যথাসময়ে। এইখানেই নির্বাচনক্রিয়া। বড়ো আলপিয়ার পদ্ধতি স্বদংগত, তার নির্বাচন যথেচ্ছাচারিতা নয়। ভাল ঘরানায় পথটি পাকা। যদি কোনো ওস্তাদ প্রতিভার জোরে আরও ভালো রাস্তা তৈরি করে তা হলে তাকে ও তার পথকে কদর করবই করব। আলাপে এইপ্রকার প্রতিভার সাক্ষাংলাভ তুর্লভ, আলাবন্দে থার ঘরানা ভিন্ন। তবে অন্ত গানে আবুল করিমকে আমি খুব উচ্চস্থান দিই। আপনি বোধ হয় ভনেছেন যে, আবুল করিম ফৈয়াজের মতন ঠিক ঘরানা গাইয়ে নয়। সে অনেক সময় বন্দেশ ভূলে যায়— কিংবা ত্ব-একটি লাইন গায়, বড়ো ওস্তাদে তাকে সেজন্য ঠাটাও করে, হিন্দোলে শুদ্ধ মধ্যম দেয়, ভৈরবীতে শুদ্ধ পদা লাগায়, গায় নিজের মেজাজে। কিন্তু, সে মেজাজে কী মজা! এমদাদ হোদেন কি ঘরানা বাজিয়ে ছিলেন? কিন্তু এত রসিক সেতারী জন্মার নি। এমদাদ থা নিজেই ঘর সৃষ্টি করে গিয়েছেন— এখন সারা ভারতে এমদাদী চালই চলছে। সেনীয়া সেতারীর বাজিয়ে হিসেবে প্রাতির কম।

আলাপে পরস্পরার রীতি ঘরানা হিসেবে ভিন্ন হলেও তার নীতি বোধ হয় এক ভিন্ন ঘই নয়। প্রথম পদ দিতীয়কে পথ দেখাবে, দিতীয় হতীয়কে —এই চলবে। মৃল অবশ্য ছায়ানট, অর্থাৎ অহ্য রাগিণী নয়। মৃলটাই ঐক্যাবিধায়ক। এখানে ঐক্যজ্ঞান শেষ জ্ঞান নয়, এখানে ঐক্য সম্পূর্ণতার নামাস্তর নয়। মৃলগত ঐক্য বিস্তারের মধ্যেই ওতপ্রোত রয়েছে। গতিশীল ক্রমবর্ধমান শ্রেণীর ঐক্য এই ধরণের হতে বাধ্য। যদি বৃত্ত হিসেবে ধরেন, তা হলে ক-বিন্দু থেকে বেরিয়ে সেই ক-বিন্দুতে ফিরে আসাই হবে গতির নিয়তি। কিছু গানের, বিশেষতঃ আলাপের, গতিকে বৃত্তাকারে যদি পরিণত করতেই হয়, তা হলে asymptoteএই করা ভালো। যে অসীম পথের যাত্রী তাকে ঘরের সীমানায় আবদ্ধ রাখলে কী ক্ষতি হয় আপনি নিজ্ঞে জানেন। আপনিই না স্থল পালাতেন? আপনিই না স্থানীন দেশে বছরে অস্ততঃ একবার ঘুরে আসেন?

# হুর ও সংগতি

'বনের হরিণ' গানটি আমার কানে ভেসে আসছে। গতিরাগের গানকে আপনি আলোছায়ার প্রাণ বলেছেন। আকাশে আজ হঠাং মেঘ করেছে, জোরে হাওয়া চলছে— মেঘ ও আলো ছক আঁকতে আঁকতে কোথায় যাচ্ছে কে জানে! এই তো আমাদের আলাপ।

লোকে অস্থায়ীকে ( कथांग श्राप्ती, উচ্চারণবিভাটে অস্থায়ী হয়েছে ) একটু ভুল বোঝে। গানের কোনো চুটি চরণ (phrase) এক নয়। আলাপ যথন শুক হয় তথনকার প্রথম চরণ, আর ঘুরে এসে যেখানে স্থিতি সেই 'প্রথম' চরণ, এক বস্তু নয়। এমন-কি আরোহার স্বর আর অবরোহার স্বর এক নয়-মালকোষে ওঠবার সময় ধৈবত কোমলের একটু বেশি, নামবার সময় সত্যই কোমল। তেমনি জৌনপুরীর দৈবত আরোহীতে কোমলের চেয়ে একটু চড়া, অবরোহীতে কোমলই। ধ্রপদের অস্থায়ী ও সঞ্চারী— অন্তরা ও আভোগী কি गमधर्मी ? फैंड बरकेट इक कि निष्ठ बरकेट इर इरकत भूनतावृति ? कानाफात সারে গা-কোমল কি মা পা ধা-কোমলের হুবছ নকল ? অথচ মধ্যমকে স্থুর করলেই তাই হয়, অবশ্য tempered scaled— দেই জন্মই তো হিন্দুস্থানী গান शर्मित्रहायत मान गानिया हाल ना। गानि एकन, मर्वे वहे, यथानि जीवन रगरंथात्मरे **এरे প্রকার যান্ত্রিক পুনরাবৃত্তি অসম্ভব**। আপনি নিজেই লিখেছেন— कौरन मार्निहे तुरु नद कर्ला श्रकान। व्यवग्र, रुष्टित मरश्र unity व्याहर, কেৰলই বিবৰ্তন নয়। কিন্তু, সেটি মূলের, পূর্বেই বলেছি। আমি ইতিহাসে dialectic process বাধ্য হয়ে স্বীকার করি। জোর ক'রে রামরাজত্বে ফিরে যেতে পারি কি ? চরখা ঘুরুলেই কি উপনিষদ লেখা হয় না মাহুষে আপনা इट्डिंड जवकानी इट्ड अटर्ड ? A Yankee at King Arthur's Court হাসবার সামগ্রী।

আমার বক্তব্য হল এই— পরিশেষে ঐক্য চাইতে তিনিই পারেন যিনি স্বষ্টি ছিতি ও লরের অতীত। 'ইতিমধ্যে'র অধিবাসীরা যখন শেষের ঐক্য চান তখন জীবনের organic processকে একটা মনগড়া অসীম উদ্দেশ্যের উপান্ন বিবেচনা করেন। আমার সন্দেহ যে, আপনি আলাপ সম্বন্ধে teleologically চিস্তা করেছেন। যে জিনিস চলছে, চলতে চলতে পথ কাটছে, চলিফু হয়েই পূর্ণতার-দিকে এগুছে, তার আবার শেষ কোথার ?

আলাপের শুরু হল সীমার মাঝে। তার পর মূল বাঁচিরে, তু ধারের সীমার মধ্য দিয়ে তার গতি অসীমের দিকে। দিক্ কথাটি লেখা উচিত হল না, কারণ, অসীমের দিক নেই— organic processএরও নেই। ব্যাপারটি সাদি কিন্তু অনস্ত। যাওয়াটাই তার মজা, তার adventure। এই শেষহীনতাই তার জীবন। তবে এ জীবনেরও ধর্ম আছে।

মৃল বাঁচাবার পরই যাত্রা শুক্ত হল। ছারানটের এই তানে দেখুন বিলাবল, আবার অহা তানে শুমুন কল্যাণের অহা। একবার মাত্র তীর মধ্যম ছোঁপুরা হল, বেশি নয়, সামাহা; আর-একবার পঞ্চম থেকে মিড় দিয়ে রিখাবে নামল, আবার তীর গান্ধার —এই হল কল্যাণের আভাস। অভএব কল্যাণ ঠাটের যত রকম রাগিণী আছে তার সঙ্গে ছারানটের সাল্হা দেখানো চাই— কারণ, ছারানট কী নয় তাও দেখাবার প্রয়োজন আছে। সেই রকম বিলাবল ঠাটের রাগিণী, বিশেষতঃ আলাহিরার সঙ্গে, তার পার্থক্যও রয়েছে। অনেকটা endogamy ও exogamyর সম্বন্ধের মতন, যে জহা ম্বপাত্র খুঁজতে বাজার উজাড় করতে হয়। ছারানটকে কত হাত থেকে বাঁচাতে হয় ভাবুন—কামোদ, শ্রাম, কেদার, হায়ীর, গৌড়-সারক— সব গণ্ডীর পাশে দাঁড়িয়ের রয়েছে। গায়ক এক-একবার গণ্ডী থেকে বেরিয়ে তাদের সঙ্গে মিশল। কিন্তু, আবার ঘরে এল জাত বজার রেখে। এই মেশার ভেতর স্বকীয়তা বজার রাখা তান-কর্তবের একটি প্রধান উদ্দেশ্র। রাগিণীর যত বন্ধু, বন্ধুদের সঙ্গে যতপ্রকার মেলামেশার উপায় আছে, তত প্রকারের তান সম্ভব। (এখন দেখছি সতানের উপমা দিলেও মন্দ হত না।)

তানকর্তবের অগ্ন কান্ধও আছে, তার উল্লেখ মাত্র করছি। গম্কিতে গান্তীর্গ, মিড় ও আলে মাধুর্গ, মৃড়কিতে অলংকার, জম্জমার ঐশ্বর্গ স্চিত হর। তবে বুঝে তান ছাড়তে হবে— নির্বাচনের হাত থেকে রেহাই নেই। বন্দেশী গানে রচনার মেজান্ধ এবং আলাপে স্কুমার পারম্পর্গই হল নির্বাচনের principle। ঘরানার নির্বাচনের দায়িত্ব সহজ্ব করে দিয়েছে মাত্র। কিন্তু, নির্বাচনপ্রক্রিয়াটি কঠিন ব'লে তান বর্জন করাটা স্লানের টাবের জ্বলের সঙ্গে খোকাকে নর্দমার ফেলে দেবারই মতন।

আপনি ফ্লব্যার সঙ্গে রাগিণীর তুলনা করেছেন, সেই হিসাবে ভানকে

#### স্থর ও সংগতি

অলংকার বলেছেন। প্রেরসীকে দিরে স্থাক্রার শথ মেটাতে বারণ করেছেন। বেশ, মেটাব না। কিন্তু এই সংক্রান্তে আপনারই একটি মন্তব্য স্থরণ করিয়ে দিই। আপনি মুখে বলেছিলেন, 'বেশ, সব অলংকারই চাই— কিন্তু একটি গানে কেন? আলাদা আলাদা গানে তার উপযোগী গহনা পরাও।' তা হলে, কী দাঁড়ালো দেখছেন! হিন্দুসমান্ত্র যে ভেঙে যাবে! আয়হত্যার হিড়িক পড়বে। কারণ, একই সমন্ত্র কোনো স্ক্রনী তাঁর সিন্দুকের সব গহনা পরেন না, এবং একই সমন্ত্র একটি স্ক্রনীকে সব গহনা পরানোও যার না। বাঙালী-সমান্তে স্ক্রীর চ্ডিক হয়েছে। সত্য কথা এই, আলাপে ঐ প্রকার কোনো 'একই সমন্ত্র' নেই, প্রত্যেক মুহুর্ভই পিচ্ছিল।

ইতিপূর্বে পরম্পরা ও adventure কথা ঘটি ব্যবহার করেছি। লিখতে লিখতে আরও অন্ত কথা মনে হচ্ছে। ওই সম্বন্ধে আরও কিছু বলতে চাই। আপনি লিখেছেন, 'ঘড়ি দেখি নি, কিন্তু অন্তরে যে ঘড়িটা রক্তের দোলার চলে তাতে মনে হল এক ঘণ্টা পেরোল বা।' আমারও বিশ্বাস গান শোনবার সমর কলের ঘড়ি ব্যবহার করা উচিত নর। নাগ্রার মতন ঘড়ি বাইরে রেখে আসা উচিত। রক্তের দোলার যে সমর দোলে সেই organic timeএর সঙ্গেই গানের সম্বন্ধ আছে। অবশ্র, রক্তের দোলটাই গানের দোল ভাবলে ভূল করা হবে। আমি organic কথাটি biological অর্থে ব্যবহার করিছি না। অনেকের পক্ষে সংগীত-উপভোগটা নিতান্তই জৈব। বড়োলোকের বাড়িতে বিবাহ-উপলক্ষে সংগীতকে appetiser হিসেবে ব্যবহার করা হর। শরীর অহম্ব হলে সব গানই দীর্ঘস্তর, হন্থ থাকলে সবই ক্ষণিকের মনে হওরা খাভাবিক। থিরেটার-সিনেমার গান ভাব্ন। সে গান শুনতে পারি না, একান্তই কৈব বলে। সেখানে নায়কের প্রত্যাখ্যানের সঙ্গে লারিকা কাঁদতে থাকেন, এবং তাঁর কোল্ফোলানির সঙ্গে সঙ্গে আমাদেরও বেহাগ শুনতে হয়। কিন্ত, আমরা সকলে মিলে ক্রী পাপ করেছিলাম ?

আপনি নিশ্চর 'রক্তের দোলা' ওইভাবে লেখেন নি। আমি যে অর্থে organic time ব্যবহার করছি সেটি mechanical timeএর বিপরীত। এই তুটোর মধ্যে স্বতঃই একটা বিরোধ রয়েছে, আপনার 'কিন্তু' কথাটিতেই সেটি পরিফুট। মাহুষ বৃদ্ধি মানতে চার না। ধেরালের বশেই মাহুষ সাধারণক্তঃ সমর মাপে।

utilityর রাজ্যে, কলেজে, ঘড়ি। বুদ্ধারা বলেন, 'দাঁড়াও বাছা, বলছি কবে— পুঁট তথনও জন্মায় নি।' চাষাভূষোরা স্মরণীয় ঘটনা, ফসল বোনা, কাটা, প্লাবন ও জলকট্ট দিয়েই সমন্ত্র মাপে। ফ্যাকটরি যে ফ্যাক্টরি, সেখানেও মজুররা যে তাই করে সকলেই জানেন এবং এই সাধারণ জ্ঞানটি পণ্ডিতে অনেক আছ ক'ষে ছক এঁকে উপলব্ধি করেছেন— প্রভূরা এখনও করেন নি। শ্রমিকের ক্লান্তি আনে আগ্রহের অভাবে। mechanical time হল ঘড়ির কাঁটা -মাপা ঘণ্টা, তার মাপ মিনিট ও সেকেণ্ডের যোগ-বিয়োগে। এবং যেখানে যোগ-বিশ্বোগই উপভোগের মাত্রা নির্ধারণ করে দেইখানেই 'গান থামবে কবে' প্রাট শ্রোতাকে উত্যক্ত করে। ক্লাস্ত শ্রমিকরাই বিকেশের দিকে ছুটির জক্ত উদগ্রীব হরে ওঠে। কিন্তু, সহজ আগ্রহ ও কালের হাসবৃদ্ধির মাপ নেই, ছন্দ আছে। দে ছন্দ সংখ্যামূলক নয়, অর্থাং তার পিছনে matter কি motion-এর যান্ত্রিক পুনরাবৃত্তি নেই; আছে দেই সব ঘটনা ও শ্বরণীয় অভিজ্ঞতা যার দক্ষন বৃদ্ধির হার কমে বাড়ে, তার অবস্থান্তরপ্রাপ্তি হয়। এর তাগিদ থামবার নয়, বাড়বার। অবশ্য, এই প্রকার কালাতিপাতকে development বলাই ভালো। বাংলায় কী প্রতিশব্দ এক কথায়, mechanical timeএর স্বভাব হল পুনরাবর্তন, organic timeএর হল ঐতিহাসিক উদঘটন। প্রথমটি হল succession of mathematically isolated instants; দিতীয়টি accumulation of connected experiences, অতএব তার ক্রিরা cumulative। প্রথমটি গোড়ার ফিরে স্বাসতে পারে— ঘড়ির কাঁটা পিছিয়ে দিলে day-light saving হয়। কিন্তু, দ্বিতীয়টি চলছে নিজের গোঁ-ভরে, তার পরিণতি নেই। প্রথমটিতে যা হয়ে গিরেছে সেটি গভ, ভৃত, স্ত্যকারের ভূত। দ্বিতীয়টিতে যা হয়েছিল সেটি বর্তমানে রয়েছে, আবার ভূত ও বর্তমান মিলে ভবিশ্রুংকে তৈরি করবার জন্ম সদাই প্রস্তুত। এগিয়ে চলবার থাতিরে, ভবিশ্বতের জন্ম, organic time দ্ব করতে পারে— নতুন, রবাহুত, অনাহতকে বরণ করতেও সে রাজি। হিন্দুখানী সংগীতে আলাপের কাল organic— যে দেশে ঘড়ির dictatorship সে দেশের সংগীতের কাল mechanical হয়তো হতে পারে, ঠিক জানি না। ভাগ্যিস্ আমরা অসভ্য।

আমি বলছি— আলাপের কালকে ঘড়ির কাঁটা, এমন-কি রক্তের ফান্ত্রিক

#### মুর ও সংগতি

হ্রাসর্দ্ধি দিয়ে পরিমাণ করা যায় না। আলাপ যে বরফের গোলার মতন বাড়তে বাড়তে চলেছে। রাগিণীর রূপ যে কেবলই উন্মুক্ত হতে হতে চলেছে। আপনি বলছেন reveal করা চাই, খুব খাঁটি কথা, আলাপই তো রাগিণীর (রচনার কথা আলাদা) সত্যকারের unfolding— চীনেদের scroll-rainting এর, মতন— আলাপই সত্যকারের ইতিহাস, তাই প্রতিমূহুর্তের ইতিহাস। অবশ্য, রাগিণীরই ইতিহাস, গায়কের গলা সাধার ইতিহাস নয়। রাগিণী ব'লে পুথক বস্তু নেই, প্রকাশেই তার অন্তিম্ফুরণ।

এই ভাব থেকে আপনার ব্যবহৃত 'অনিবার্ঘ' কথাটিব বিচার চলে, তার **उद** উপन्निक करा यात्र। अन्न गर आटीं अभिरार्थ गर्याश्व आट्ड डेनिड করেছেন। নানি। কিন্তু, প্রত্যেক আটবস্তর সময় যথন organic, অর্থাং অভিজ্ঞতাসাপেক, তথন একই নিয়মে সব আর্টের অনিবার্থ সমাপ্তি স্থিরীকৃত হবে কী করে ? সাহিত্যই ধরা যাক— রামায়ণ ও রঘুবংশের সমাপ্তি কি এক নিরম মানে? Henry IV আর Macbethএর চাল কি এক কদমে? Bernard Shaw ও তার দেশবাসী Sean O'Caseyর নাটক কি একই হারে একট স্থানে থামে? Brothers Karamazov একটি শ্রেদ উপন্যাস, Fathers and Children's তাই। প্রথমটিতে এক দিনের ঘটনাই ৪০০।৫০০ পুষা বৃড়ে বল্লে আছে, তার পর গল্প ক্রত চলল, শেষ বেশও ঠিই নেই; বিতীয়টিতে একটি চমংকার ছেন রয়েছে। আক্রকালের নভেলিষ্ট ( Preistley নয়) Proust ও Joyceকে আপনার ভালো লাগে কিনা জানি না— কিন্তু, তাঁদের লেখার সীমা কোথায় ? ত্তনের নভেলকে সংগীতের সঙ্গে তুলনা করা হরেছে— যেন counterpointএর খেলা। উপমাটা উপযুক্ত; হুজনেই stream of consciousness नृत्य वास्त्र, कृष्ट्यात्त्रहे कातवात चुलित छेन्चार्टन-প্রক্রিয়া— কেউই exhibit করছেন না, revealই করছেন। আপনারই 'গোরা' ও 'চার অধ্যায়' ধরুন। শেষেরটায় লয় ধূনে, যেন hectic hurryতে, ষেটি তার বিষয়বন্ধর নিতাস্ত ও অতাস্ক উপযোগী। কিন্তু, 'গোরা'র চাল কি ভারী নয়? যেন গঙ্গগামিনী। আমাকে ভূল বুঝবেন না, আমি ভালো মন্দ বিচার করছি না- দেবী অখেই আহ্বন, নৌকাতেই আর গক্তেই আহ্বন, দেবী হলে পুলো করব— তাতে কোনো ক্রটি পাবেন না। আমি বলছি— এক

সাহিত্যেই অনিবার্ধ সমাপ্তির সীমানা, রীতিনীতি, ভিন্ন ভিন্ন। 'চার অধ্যার' বাশি বাজিরে শেষ করলেন, আর 'গোরা' লিখতে তু ভলুম লাগল— কেন? 'চার অধ্যার' পাঁচ অধ্যার হয় না যেমন, 'গোরা'ও তেমনি চার অধ্যারে শেষ হয় না।

ছবি ধক্র- একথানা রাসলীলার ছবি আছে, রাজপুত কল্মের। মধ্যে क्रुक्थ-तांधा, हात्र धादत शांभिनीत मन। यनि शांना यात्र छ। इटन এक मूर्व प्रतथ দেখে দর্শকের চোখে ও মনে সহজেই ক্লান্তি আসতে পারে। কিন্তু ছবিটার ধর্ম ই ভিন্ন, ক্রম্ফরাধা যুগ্মস্মাহিত, এই বিভোর ভাবটি সংখ্যার পারিপাখিকে कूटि উঠেছে ভালো। ছক হল ডিমের আকারের— বার রেখা ধরে দেখলে চোখ পিছলে যায়, কারুর মুখ দেখবার জন্ম দাঁড়ায় না, সোজাহুজি কেন্দ্রস্থ नाष्ठ्रक-नाष्ट्रिकांत्र व्यवश्चिक इत्र। এथान्न मःथात्र উদ্দেশ্য ঐवर्ग দেখানো नत्र, মধাকার চরিত্রকে অবকাশ দেওয়া। অবকাশ দেওয়া যায় ফাঁক রেখে, যেমন জাপানী চিত্রকর করেন; আবার অবকাশ দেখানো চলে সংখ্যারও माशास्या, रयमन छिन्छेरत्रां अकाधिक इतिराज करत्राह्म। अवारन मःशात्र মূল্য বহু নয়, statistical unity মাত্র। ব্যক্তিগত চরিত্রের অভাবে মধ্যস্থ রূপ বিকশিত করবার জন্ম সংখ্যা তখন মুক্ত আকাশের সামিল। সংখ্যাও একপ্রকার relief। groupingএর সাহাযোও এ কান্ধ সম্পন্ন হতে পারে। বলা বাহুল্য ছবির সঙ্গে গানের তুলনা করছি না, আমি কেবল রূপের সঙ্গে সংখ্যার ও গাঁমানার উদ্দেশ্ত-অহ্নযায়া পার্থক্য প্রতিপন্ন করছি। মোদা কথা— শেষ হবার অনিবাধতা উদ্দেশ্যমূলক। আলাপের উদ্দেশ্যই যথন আলাদা ( फेक्स्ट व्यर्थ धृष्ठि वन्हि ) उथन वत्मनी व्याटिंत व्यनिवर्गिकात्र नित्रमावनी कि अवारन अर्याका? जोरे व'रन निर्वाहतन्त्र नाविष स्नरे **कथा वनव** ना। পূর্বেই লিখেছি আমি dialectic process মানি। লেনিন এরই একটা নতুন তত্ত আবিষার করেছেন ( সংগীতে লেনিন! কেন নয় ? তিনিও দার্শনিক ছিলেন; তিনিও দর্শন বলতে making history বুঝতেম, interpreting it নয়; তাঁরও মন গতিশীল ছিল)— তবটি হল এই বে, quantity থেকেই qualityর পরিবর্তন হয়। বাস্তবিক পক্ষে, সংখ্যা আর গুণের মধ্যে বেশি ফারাক নেই। এই সম্পর্কে স্থাপনার বন্ধু Otto Kahnএর একটি গল্প মনে পড়ল।

# হুর ও সংগতি

একবার Cecil de Mille, Otto Kahnকে তাঁর আঁকা ছবি The King of Kings দেখাতে নিয়ে যান। কথোপকথনটি Beverley Nichols লিপিবদ্ধ করেছেন।

de Mille : এই দুখাটিতে কন্ত জন লোক আছে ভাবেন ?

Kahn: धात्रणाई त्नहे।

M: আড়াই হাজার ভাবছেন কি!

K : किছू हे नव ।

M: আপনি highbrow।

K: Velasquezএর Conquest of Breda দেখেছেন? দেখলে মনে হবে পিছনে লাঠি সড়কির বন গজিয়েছে। যদি গোনেন, তবে টের পাবেন যে মোটে আঠারোট।… Velasquez was an artist.

গন্ধটি আমার বিপক্ষে থাছে না। এই ছবিটারই একটি চমংকার বিশ্লেষণ পড়েছিলাম, বোধ হয় Harold Speedএর লেখায়। বইটাতে ওই ছবিটার রেখা-রচনাও দেওয়া আছে। দেখে ও পড়ে বুঝেছিলাম যে সম্মুখের তেরছা রচনার relief দেবার জন্ম ওই সরল সমান্তরাল রেখার বাহুলা। এখানেও সংখ্যা, আবার de Milleএর ছবিতে সংখ্যা। প্রথমটিতে সংখ্যা গুণ হয়ে উঠেছে; দিতয়য়টিতে হয়েছে ভার, কুলেরও অধিক। অভএব সংখ্যার নিজের কোনো দোষগুণ নেই, বেশি হলেই থামবার ভাগিদ নেই। এ-সব ক্ষেত্রে অনিবার্গতা উদ্দেশ্য বিষয়বস্ত এবং রীতির ওপর নির্ভর করছে। এখানে সীমানির্ধারণের কোনো natural law নেই, আমি কোনো natural lawই মানিনা।

একটি অন্থরোধ ক'রে চিঠি শেষ করি। যে ভালো সাড়ি ও গহনা পরতে ছানে তাকে একই সময় একের বেশি ঘটি পরতে হর না। কিন্তু, রোজ রোজ একই সাড়ি গহনা পরলে সেই স্থানিকৈ কি ভালো দেখার? স্থানরীর কিন্তু অন্ত কথা বলেন। আপনি যতই সৌন্দর্যের connoisseur হন-ন. কেন, নারীর সাজসক্ষা সম্বন্ধে নারীদের মতই শিরোধার্য। সে যাই হোক, আপনার অভিমতটি ছাপিরে দেব? অনেকেরই ক্বতক্সতা অর্জন করবেন, কেবল Bengal Storesএর ছাড়া।

# **সংগীতচিস্তা**

অনেক কিছু লিখলাম। পত্রটি সংগীতের আলাপের মতোই ধরে নেবেন। গান গাইতে জানি না, জানলে চিঠিটাও হয়তো ছোটো হত।

পত্রের উত্তর চাই। অনেক মিল আছে বলেই গ্রমিলটা সাহসী হয়ে প্রকাশ করলাম। আমি তর্ক করি নি, আপনাকে হারাতেও চেষ্টা করি নি। আপনার কথাবার্তায় ও চিঠিতে যে নতুন আভাস পেয়েছি তারই ফলে আমার চিস্তাধারা খুলে গিয়েছে। সে ধারা আপনার স্বষ্টি হলেও তার দিক্নির্ণয় ও বহতার ওপর আপনার কোনো হাত নেই। ওটুকু আমার দোষ। ২৫ শে মার্চ্

> প্রণত ধূর্জটি

# মুর ও সংগতি

কল্যাণীয়েষু

অর্জুন পিতামহ ভীষের প্রতি মনের মধ্যে সম্পূর্ণ শ্রদ্ধা রেখে দরদ রেখে শরসন্ধান করেছিলেন। তুমিও আমার মতের বিরুদ্ধে যুক্তি প্রয়োগ করেছ সৌজন্ম রেখে। তাই হার মানতে মনে আপত্তি থাকে না। কিন্তু, আমাদের মধ্যে যে বাদ-প্রতিবাদ চলছে তংপ্রসঙ্গে হার-ক্ষিত শব্দটা ব্যবহার অসংগত হবে। বলা যাক আলোচনা। উপসংহারে তোমার মত তোমারই থাকবে, আমারও থাকবে আমারই। তাতে কিছু আসে যার না, কেননা সংগীতটা স্পষ্টির ক্ষেত্র। যারা স্পৃষ্টি করবে তারা নিজের পন্ধা নিজেই বেছে নেবে— পূরানো নতুনের সমন্বর তাদের কাজের ঘারাই, বাধা মতের ঘারা নর।

তুমি বলছ ভারতের গ্রুপদী সংগীত সম্বন্ধে তোমার প্রধান মস্তব্য আলাপ নিয়ে। ও সম্বন্ধে কিছু বলা কঠিন। আলাপের উপাদান-রূপে আছে বিশেষ রাগরাগিণী, সেগুলি গানের সীমার দ্বারা পূর্ব হতেই কোনো রচন্নিতার হাতে নির্দিষ্ট রূপ পার নি। আলাপে গারক আপন শক্তি ও রুচি অফুসারে তাদের রূপ দিতে দিতে চলেন। এ স্থলে অত্যস্ত সহজ কথাটা এই : যিনি পারলেন রূপ দিতে তাঁকে আর্টিস্ট হিসাবে বলব ধক্ত; যিনি পারলেন না, কেবল উপাদানটাকে নিয়ে তুলো ধুনতে লাগলেন, তাঁকে গীতবিছাবিশারদ বলতে পারি, কিন্ধু আর্টিস্ট্ বলতে পারি নে— অর্থাং, তাঁকে ওন্তাদ বলতে পারি, কিন্তু कारमात्रां वन्त भारत ना। कारमात्रां व्यर्थाः कमावः। कमा भरमत মধ্যেই আছে সীমাবদ্ধতার তত্ত্ব— সেই সীমা, যেটা রূপেরই সীমা। সেই সীমা রূপের আপন আন্তরিক তাগিদেই অপরিহার্য। প্রদর্শনীতে সীমা অপরিহার্য নর, সেটা কেবলমাত্র বাহিরের স্থানাভাব বা সমন্বাভাব -বশতই ঘটে। আলাপ যদি রাগিণীর প্রদর্শনীর দায়িত্ব নেয় তা হলে সেই দিক থেকে বিচার করে তাকে প্রশংসা করাও চলে। যে তুর্বলান্মা পাগুতোর ভারে অভিভূত হয় সে প্রশংসা करत्र थाक ; त नुसम्बर्धां व मत्न करत्र व्यत्नक शां अहा राजा। किन्न 'व्यत्नक'-नामक अञ्चन अप्रामा भागार्थे कमावि जारगत जेभजन, यथार्थ कमावः जारक তার মোটা অঙ্কের মূল্য সত্ত্বেও তুচ্ছ করেন। অতএব, আলাপের কথা যদি বলো তবে আমি বলব আলাপের পদ্ধতি নিম্নে কেউবা রূপ সৃষ্টি করতেও পান্ধেন, কিন্তু রূপের পঞ্চত্ত্বাধন করাই অধিকাংশ বলবানের অভ্যাসগত। কারণ,

জগতে কলাবং 'কোটিকে গুটিক মেলে', বলবতের প্রাত্নভাব অপরিমিত। বহুসংখ্যক ফুল নিয়ে তোড়া বাঁধাও যায় আর তা নিয়ে দশ-পনেরোটা ঝুড়ি বোঝাই করাও চলে। তোড়া বাঁধতে গেলে তার সাজাই বাছাই আছে, বাদ দিতে হয় তার বিশুর। তোড়ার থাতিরে ফুল বাদ দিতে গেলে যারা হাঁ-হাঁ করে ওঠে, ভগবানের কাছে তাদের পরিত্রাণ প্রার্থনা করি। অতএব, আলাপের দরান্ধ পথ বেয়ে কোন গায়ক সংগীতের প্রতি কী রকম বাবহার করলেন সেই ব্যক্তিগত দৃষ্টাস্ত নিয়েই বিচার চলে। আলাপ সম্বন্ধে আর্টের चामर्ट्स विठात कता कठिन। जात कातन, मोफ्ट मोफ्ट विठात कत्र हुए हु ক্ষণে ক্ষণে তাতে যে রস পাওয়া যায় সেইটে নিয়ে তারিফ করা চলে, কিন্তু সমগ্রকে স্থনিদিষ্ট করে দেখব কী উপালে ? তানসেনের গান হোক বা গোপাল নায়কেরই হোক, তারা তো নিরস্তরবিক্ষারিত মেঘের আড়ম্বর নয়; তারা রূপবান, তাদেরকে চার দিক থেকে দেখা যায়, বার বার বাজিয়ে নেওয়া যায়, নানা গায়কের কঠে তাদের অনিবার্য বৈচিত্র্য ঘটলেও তাদের যে মূল ঐক্য, ষেটা কলার রূপ এবং কলার প্রাণ, মোটের উপরে সেটা থাকে মাথা তুলে! আলাপে দে স্ববিধা পাই নে ব'লে তার সম্বন্ধে বিচার অত্যন্ত বেশি ব্যক্তিগত ছতে বাধ্য। যদি কোনো নালিশ ওঠে তবে সাক্ষীকে পাবার জো নেই।

আয়তনের বৃহত্ত যে দোষের নয় এ সম্বন্ধে তুমি কিছু কিছু দৃটান্ত দিয়েছ। না দিলেও চলত, কারণ আটে আয়তনেটা গৌণ। রূপ বড়ো আয়তনেরও হতে পারে, এবং অরূপ বা বিরূপ ছোটোর মধ্যেও থাকে বড়োর মধ্যেও। বেটোকেনের 'সোনাটা' যথেই বহরওয়ালা জিনিল; কিন্তু বহরের কথাটাই যার সর্বোপরি মনে পড়ে, জীবে দয়ার থাতিরেই সভাথেকে তাকে যয়সহকারে দ্রে সরিয়ে রাধাই শ্রেয়। মহাভারতের উল্লেখ করতে পারতে—আমাদের দেশে ওকে ইতিহাস বলে, মহাকাব্য বলে না। ও একটি সাহিত্যিক galaxy। সাহিত্যবিশ্বে অতুলনীয়— ওর মধ্যে বিস্তর তারা আছে, তারা পরক্ষর স্থাথিত নয়— অতি বৃহং নেবালার জালে জালে তারা বাধা, আর্টের ঐক্যে নয়। এই জন্মই রামায়ণ হল মহাকাব্য, মহাভারতকে কোনো আলংকারিক মহাকাব্য বলে না। আলাপ যদি স্বতই সংগীতের মহাকাব্য হয় তো হল, নইলে হল না।

# স্থর ও সংগতি

আমার সঙ্গে যাদের মতের বা ভাবের মিল নেই তারা সেই অনৈক্যকে
আমার অপরাধ বলে গণ্য করে, তাদের দণ্ডবিধি আমার সম্বন্ধে নির্মা। তাদের
নিজের বৃদ্ধি ও ক্ষচিকেই তারা বৃদ্ধিমন্তার যদি একমাত্র আদর্শ মনে করে তাতে
ক্ষতি হয় না, কিন্ধু সেটাকেই তারা যদি স্থায় অস্থারের শাশত আদর্শ মনে
ক'রে দণ্ডবিধি বেঁধে দের তবে ভারতের ভাবী শাসনতন্ত্র তাদের আরন্তগত
হলে এ দেশে আমার দানাপানি চলবে না। আমার বিচারকদের এই কঠোরভাই
আমার চিরাভান্ত, সেই কারণে তোমার ভাষাগত অহ্বক্পায় আমি বিশ্বিত।
ভয় হয় পাছে এটা টে কসই না হয়— অস্তত আমি বে ক'দিন টি কি ততদিনের
জন্মণ্ড, আশা করি, মতের অনৈক্য সন্তেও আমার মান বাঁচিয়ে চলবে।
ইতি ৯ই এপ্রেল ১৯৩৫

ভোষাদের রবীজ্রনাথ ঠাকুর

পু:— তুমি যে চিঠিখানা লিখেছিলে তার মধ্যে অসংলগ্নতা কিছু দেখি নি।
বন্ধত প্রথম পড়েই মনে করেছিলুম বলি 'মেনে নিলুম'। আমি অত্যন্ত কুঁড়ে,
পরিশ্রম বাঁচাবার জ্ঞান্ত প্রথমটা ইচ্ছে করে সম্মতি দিয়ে নীরবে আরাম-কেদারা
আশ্রম করি, পরক্ষণেই সাহিত্যিক শ্রেরোবৃদ্ধি ওঠে প্রবল হয়ে। হাঁ না করতে
করতে অবশেষে হঠাং নিজেকে ঝাঁকানি দিয়ে বলি, 'উচিত কথা বলতে
ছাড়ব না।' উচিত কথা বলবার ত্রপ্রবিত্তি মাহুষের মন্ত একটা ব্যসন, উনিই
হচ্ছেন যত-সব অত্যুচিত কথার পিতামহী।

Ġ

**জো**ড়াগাকো

কল্যাণীয়েষু

কাল সন্ধ্যাবেলার ঘূরে ফিরে আবার সেই কথাটাই উঠে পড়ল— 'ভালো ভো লাগে'। সংগীতের কোনো-একটা বিশেষ বিকাশ সংযত সংহত হৃসংলগ্ন হৃপরিমিত মূর্তি না'ও যদি নের, তার মধ্যে বারে বারে পুনরার্ত্তি ও হৃদীর্ঘকাল ধরে তানকর্তবের বাধাহীন আন্দোলন যদি দৈহিক ক্লান্তি ও অবকাশের

স্পীমতা ছাড়া থামবার অক্ত কোনো হেতৃ না'ও পার, তব্ও তো দেখছি ভাৰো লাগে। ভালো লাগবার কারণ হচ্ছে এই যে, সংগীতের উপকরণের মধ্যে ইন্দ্রির-তৃপ্তিকর গুণ আছে— তার ফলে, স্থদপূর্ণ কলারপ গ্রহণ না করলেও সে আদর পেতে পারে। মাটির পিণ্ড যতক্ষণ না ঘট আকারে স্থপরিণত হয় ততক্ষণ সে মাটি। বিশেষভাবে কলাসাধনার গুণেই সে মহার্ঘ্য হয়। সোনার উজ্জ্বলতা প্রথম থেকেই চোধ জিতে নেয়। তার আপন বর্ণগুণেই সে পেরেছে আভিজাত্য। অতএব তাল তাল সোনা যদি ভূপাকার করা যার তবে সে অভিভূত করবে মনকে। তথন লুক মন বলতে চায় না আর বেশি কাজ নেই। অথচ 'আর বেশি কাজ নেই' কথাটাই আটের অস্তরের কথা। আটের ধাতিরেই যথাস্থানে বলা চাই: বাস্, চুপ, আর এক বর্ণও না। সংস্কৃত সাহিত্যে সংস্কৃত ভাষার একটি প্রধান সম্পদ ধ্বনিগৌরব। সেই কারণে কোনো কৌশলী লেখক যদি পাঠকের কান অভিভৃত ক'রে ধ্বনিমক্ত্রিত শব্দ বিস্তার ক'রে চলে, তবে অনেক ক্ষেত্রে তার অপরিমিতি নিয়ে পাঠক নালিশ উপস্থিত করে না। তার একটি দৃষ্টান্ত কাদম্বরী। শুদ্রক রাজার অত্যুক্তিবহল বর্ণনা চলল তিন-চার পাতা জুড়ে; লেখকের কলমটা হাপিয়ে উঠে থামল, বস্তুত থামবার কোনো কলাগত কারণ ছিল না। এ কথা ব'লে কোনো ফল হয় না যে এতে সমগ্র গল্পের পরিমাণসামঞ্জস্ত নষ্ট হচ্ছে। কেননা, পাঠক থেকে থেকে বলে উঠছে, 'বাহবা, বেশ লাগছে।' বেশ লাগছে ব'লেই বিপদ ঘটল, তাই বাণীর প্রগল্ভতায় বাঁণাপাণি হার মেনে চুপ করে গেলেন। তার পরে এল ব্যাধের মেয়ে, শুকপাথির থাঁচা ছাতে নিয়ে। ব্যা বইল বর্ণনার, তটের রেখা লুগু হয়ে গেল, পাঠক বললে 'বেশ লাগছে'। এই বেশ লাগা পরিমাণ মানে না। এমন স্থলে রচনার সমগ্রতাটা বাহন হয়ে দাসত্ব করে তার উপকরণের, সে আপন পূর্ণতার মাহাত্ম্যকে অকাতরে চাপা পড়তে দেয় আপন স্থৃপাকার দ্রব্যসম্ভারের তলায়। সংস্কৃত সাহিত্যে কাদম্বরীর ছাদে গল্পরচনা আর ত্টি-একটি মাত্র দৃষ্টান্ত লাভ করেছে; ও আর চলল না। যেমন একদা মেগাথেরিয়ম ডাইনসর প্রাভৃতি অতিকার জন্ত আপন অসংগত অতিকৃতির বোঝা অধিক দিন বইতে পারল না, গেল লুগু হয়ে, এও তেমনি। **সংস্কৃত সাহিত্য -অভিমানী কোনো হংসাহসিক আজ কাদ্ব**রীর অন্ত্সরণে

# ম্বর ও সংগতি

বাংলায় গল্প লেখবার চেষ্টা করবেই না— তার কারণ, ওর মধ্যে শিল্পের সদাচার নেই। কিন্তু, আমাদের সংগীতে আজও কাদম্বীর পালা চলছে। আধুনিক বাংলা সাহিত্য বিশ্বসাহিত্যের সংশ্রবে এসেছে; তাই আমাদের এমন একটা অভ্যাস দাঁড়িয়ে গেছে যে, এই সাহিত্যে কলাভবের মূলগত ব্যতিক্রম ঘটা অসম্ভব। কিন্তু, হিন্দুমানী গান ব্যবসায়ী গায়কদের মতাভুগতিক রবার-নির্মিত ঝুলির মধ্যে রেয়ে গেছে। বিশ্বজনীন আদর্শের সঙ্গে তার পার্থক্য ঘটলেও মন ও কানের অভ্যাসে বিরোধ ঘটবার হুযোগ হয় না। আজকালকার দিনে বাদের শিক্ষা ও ক্রচি বিশ্বচিত্তের মধ্যে প্রবেশাধিকার পেয়েছে তাঁরা যখন স্বাধান মন নিয়ে বছল সংখ্যায় গানের চর্চায় প্রবৃত্ত হবেন, তখন সংগীতে কলার সম্মান পাজিত্যের দম্ভ ছাড়িয়ে যাবে। তখন কোন্ ভালো লাগা যথার্থ আটের এলাকার, অস্তত সমজনারের কাছে তা স্পষ্ট হতে পারবে। ইতি ১৫ই মে ১৯৩৫

তোমাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

# পরমপৃজনীয়েষু

আপনার শেষ পত্রের উত্তরে আমি বলতে চাই যে, কোনো গায়ক, কোনো আলাপিয়াও, রপস্টির দায়িও থেকে মৃক্ত নয়। এ কথা আমি স্বাস্থান্তরণে স্বীকার করি। কিন্তু চুটি সন্দেহ রয়ে গেল।

প্রথমতঃ মানছি যে, ছোটোর মধ্যে রূপ ফুটতে পারে, রড়োর মধ্যেও।
কিন্তু great music কিংবা great poetry কি ভিন্ন শ্রেণীর নয় ?
ঐশ্বর্য দেখানোটা বর্বরতা নিশ্চয়ই, কিন্তু চারপদী দরবারীকানাড়ার তানসেনী
গ্রুপদ ও থাম্বাজের ঠুংরির মধ্যে পার্থক্য আছেই। যদি কোনো উংক্রুই গায়ক,
অর্থাং আর্টিন্ট, সেই দরবারী কানাড়ার গ্রুপদকে বাহুলাবর্জিত করে আপনাকে
শোনান, তবে সেই গায়নের অপেক্ষাকৃত বৃহং আয়তনের ছল্মই কি ওই গানের
ইন্ধিত-আভাস মূল হয়ে উঠবে ? আমার বক্তব্য— প্রদের্ম হলেই তাকে ভোঁতা
হতে হবে এমন কোনো কথা নেই, যেমন ছোটো হলেই ইন্ধিতন্যুপর হতে হবে
এমন কোনো বাধ্যবাধকতা নেই। বৃহত্তের মধ্যেও ক্লম্ম আভাস রয়েছে দেখেছি,
যেমন জৌনপুরের মস্ভিদে। প্রঃ entnesseর সংজ্ঞা দিতে পার্ছি না; সেটা
শুদ্ধ নয়, খাদ-যুক্ত, তার সঙ্গে সংখ্যার ও আখ্যানবস্তুর আয়তনের সক্লম আছেই
আছে— অন্ততঃ পটভূমিতে তো রয়েইছে। আমাদের অলংকারশান্থে প্রাচ্র্যকে
প্রতিভার একটি নিদর্শন বলা হয়েছে।

ত্রুটা নতুন কথা তুলছি। এই অর্থে নতুন যে, পূর্বে আমি সেটা নিয়ে আপনার সঙ্গে আলোচনা করি নি। ধরুন, আমি যদি বলি আমার ছ ঘটা ধরে ছায়ানটের কি পূরিয়ার আলাপ শুনতে ভালোই লাগে। নাহয় নাই হল কলা, হলই বা আমার ওপাদী বৃদ্ধি? আমি জানি আমার কান অশিক্ষিত নয়, আমার কানে শুতির তারতম্য পর্যন্ত স্কলাই। এই কানে যেটা ভালো লাগে সেইটাই হবে আট্। দান্তিকতা দেখান্তি না— সকলেই এই ভাবে, আমি কেবল খোলাখুলি লিখলাম। আমি জানি আপনারও ভালো লাগে স্বরের বিকাশ। মার্জিত শ্রবণেক্রিয়ের ভালো লাগা না-লাগাই হবে বিচারের কষ্টিপাথর— নয় কি? এই ব্যক্তিগত ক্লচিকে বাদ দিলে সংগীতের ভবিয়ং -নিরূপণের অক্ত কী ব্যক্তিসম্পর্কহীন পথনির্দেশক চিহ্ন থাকতে পারে? এই রূপস্টিটাই আমাদের সংগীতের একমাত্র ভবিয়ং —আপনি

# হুর ও সংগতি

# কী হিসেবে বলতে পারেন ?

ভালো লাগা না-লাগাকে বাদ দিতে পারি না— তাকে আপনি লোভই বল্ন আর আমি নিজে তাকে বর্বরতাই বলি-না কেন। সংগীতের ভবিশুং কি স্থাপত্যে? একটা কথা আছে: architecture is frozen music। সংগীতের প্রাণ হল গতি, বরফ নিতান্তই স্থাণু।

প্রণত

ধৃজটি

# **সংগীতচিন্তা**

# কল্যাণীয়েষু

ভালো লাগা এবং না-লাগা নিয়ে বিরোধ অতা সকল রকম বিরোধের চেয়ে ত্ব:সহ। অর্থনীতি বা সমাজনীতি সম্বন্ধে তুমি যে রকম ক'রে যা বোঝো আমি যদি সে রকম করে তা না বুঝি তা হলে তোমার সঙ্গে আমার হল্দ নিশ্চয় বাধতে পারে, কিন্তু সেইটে বাইরের দরজায় দাঁড়িয়ে। তথন পরস্পর,পরস্পরকে মূর্থ ব'লে নির্বোধ ব'লে গাল দিতে পারি। সেটা শ্রুতিমধুর নয় বটে, কিন্তু মূর্থতা নির্বৃদ্ধিতার একটা বাহ্ম পরিমাপক পাওয়া যায়, যুক্তিশাম্বের বাটখারা-যোগে তার ওজনের প্রমাণ দেওয়া চলে। কিন্তু যথন প্রস্পর্কে বলা যায় অর্সিক, তথন তর্কে কুলোর না। পৌছর লাঠালাঠিতে। যেহেতু রস জিনিসটা অপ্রনের। বুদ্ধিগত বোঝাবুঝির তফাত নিয়ে ঘর করা চলে সংসারে তার প্রমাণ আছে, কিন্তু আমার ভালো লাগে অথচ তোমার লাগে না এইটে নিয়েই ঘর ভাঙবার কথা। অতএব সংগীত সম্বন্ধে উক্ত সাংঘাতিক বিপদন্ধনক কথাটার নিপত্তি করে নেওয়া ষাক। তোমাতে আমাতে ভেদ পার হবার একটা দেতু আছে— দে হচ্ছে তোমার সঙ্গে আমার ভালো লাগার অমিল নেই। কিন্তু তংসত্তেও নালিশ বয়ে গেছে। সংস্কৃত সাহিত্যে কাদ্যরী আমার অত্যন্ত প্রিয় ছিনিস— ওর বহুল নৈহারিকতার মধ্যে মধ্যে রলের জ্যোতিষ্ক নিবিড় হরে ফুটে উঠেছে। মনে আছে বহুকাল পূর্বে একদা আমার শ্রোত্রী স্থীদের পড়ে শুনিয়েছি এবং থেকে থেকে চমকে উঠেছি আনন্দে। সেইজ্লাই আমার বড়ো হৃংখের নালিশ এই যে, এর মধ্যে আটের সংহতি রইল না কেন? মুক্তোগুলো নেজের উপর ছড়িয়ে যায়, গড়িয়ে যায়, ওদের মূল্য উপেক্ষা করতে পারি নে ব'লেই বলি— শাতনলী হারে গাঁথা হল না কেন! তা হলে বুকে ছলিয়ে, মুকুটে জড়িয়ে, সম্পূৰ্ণ আনন্দ পাওয়া ষেত। রাগিণীর আলাপে থেকে থেকে রূপের বিকাশ দেখা যায়; মন বলে একটি অখণ্ড স্ষষ্টির জগতেই এদের চরম গতি; এদের সম্মান করি ব'লেই এদের রাস্তান্ত্র দাঁড় করাতে চাই নে, উপযুক্ত সিংহাসনে বসালেই এদের মহিমা সম্পূর্ণ হত। সেই সিংহাসন চৌমাথাওয়ালা সদর রাস্তার চেয়ে সংহত, সংযত, পরিমিত, কিস্ক গৌরবে তার চেয়ে শ্রেষ্ঠ।

বড়ো আয়তনের সংগীতকে আমি নিন্দা করি এমন ভূল কোরো না। আয়তন যতই আয়ত হোক, তবু আটের অস্তুনির্হিত মাত্রার শাসনে তাকে সংকত হতে

# হুর ও সংগতি

হবে, তবেই সে স্কটির কোঠার উঠবে। আমরা বাল্যকালে গ্রুপদ গান শুনতে অভ্যন্ত, তার আভিজাত্য বৃহৎ সীমার মধ্যে আপন মর্যাদা রক্ষা করে। এই গ্রুপদ গানে আমরা ত্টো জিনিস পেরেছি— এক দিকে তার বিপুলতা গভীরতা, আর-এক দিকে তার আয়দমন, স্থাংগতির মধ্যে আপন ওজন রক্ষা করা। এই গ্রুপদের স্কটি আগেকার চেয়ে আরও বিস্তীণ হোক, আরও বহুকক্ষবিশিষ্ট হোক, তার ভিত্তিসীমার মধ্যে বহু চিত্রবৈচিত্র্য ঘটুক, তা হলে সংগীতে আমাদের প্রতিভা বিশ্ববিজয়া হবে। কার্তনে গ্রান্হাটি অক্ষের যে সংগীত আছে আমার বিশ্বাস তার মধ্যে গানের সেই আত্মসংযত উদার্য প্রকাশ পেয়েছে।

এইখানে একটা কথা বলা কর্তব্য— গান-রচনায় আমি নিজে কী করেছি, কোন্ পথে গেছি, গানের তর্ববিচারে তার দৃষ্টাস্ত ব্যবহার করা অনাবশুক। আমার চিত্তক্ষেত্রে বসস্তের হাওয়ায় আবণের জলধারায় মেঠে। ফুল ফোটে, বড়ো-বড়ো-বাগান-ওয়ালাদের কীর্তির সঙ্গে তার তুলনা কোরো না। ইতি ১৬ই মে ১৯০৫

> তোমাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

# পরমপৃজনীয়েযু

সেনেট হাউসের উংসব-উপলক্ষে আপনি যে বক্তা করেছিলেন তাতে বাংলার বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ ছিল। গায়কের কঠে সংযম এবং রচনাপদ্ধতিতে স্থাংগতির একটা প্রয়োজন আছে বলতে গিয়ে আপনি ঐ বৈশিষ্ট্যের অবতারণা করেন। এতদিন ধরে আমাদের মধ্যে যে পত্রবিনিময় হল তাতে সংযমের প্রয়োজনটাই প্রমাণিত হচ্ছে। এই সংযমের সঙ্গে বাংলাদেশের সংস্কৃতির সম্পর্ক কী ?

আপনার মুখেই অনেক কথা শুনেছি, তাই আপনার উত্তরের প্রতীক্ষার বসে থাকব না। কোনো দেশ কিংবা জাতির বৈশিষ্ট্য প্রতিপন্ন করতে আমার সাহস হয় না। এক-দল ঐতিহাসিক (তারা আবার জার্মান) বলছেন— সেজন্ত চাই দিব্যাস্থভৃতি। ও বালাই আমার নেই। অতি-আধুনিক হয়ে হয়তো সমগ্রকে দেখবার ক্ষমতা আমার লোপ পেরেছে। আপনার সে শক্তি আছে এবং আপনার অভিজ্ঞতা আরও গভার ও ব্যাপক। আপনার শিক্ষাদাক্ষাও ভিন্ন, তাই আপনার মস্তব্য শুনতে ব্যগ্র।

আমার নিজের প্রথম প্রশ্ন হল এই : বৈশিষ্ট্য কিছু আছে কি না ? বিশেষ বলতে আমি ব্যক্তির অতিরিক্তকে বিশ্বাস করতে চাই না। এমন কোন্ বস্তু আছে যার কপাতেই আমরা বাঙালা, যার প্রকাশ কি উন্মেশ্রই হল বাংলা-পরিশীলনের ইতিহাস ? আমার বিশ্বাস : ওই প্রকার বস্তুর অতিত্ব নেই, যেটি আছে সেটি কেবল মন:কল্পিত স্বিধাবাচক ধরতাই বুলি, মন্ত্র মাত্র। মন্ত্রোক্তারণে সোল্লান্তি আছে, যারা করেন তাঁদের— বাকি সকলের নিগাতন। যে-কোনো ধর্মের ইতিহাসে তার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে।

অর্থাৎ, আমি গণমন মানছি না। তাই ব'লে মহান্ধনতম্বেও বিখাসাঁ হতে পারি না। স্বাকার করতে পারি না যে, বাংলার বৈশিষ্ট্য যদি থাকে তবে সেটি এক কিংবা একাধিক অ-সাধারণ ব্যক্তির কর্মেও ব্যবহারেই নিবন্ধ। 'and above all, he was a Bengali' হাসি পার ওনতেও পড়তে। যিনি যত বড়ো লোকই হোন্-না কেন, তিনি একাই আমাদের সকল সংস্কার তৈরি করেছেন কিংবা তিনিই স্ববিধ সংস্কারের প্রতীক, প্রতিভূ, প্রতিনিধি —এ কথা বললে জাতিকে সমাজকে অপমান করা হয়। অপর পক্ষে, যে সাধারণ ব্যক্তি

# স্থর ও সংগতি

ভোট দিয়ে ও না দিয়েই নিজের অন্তিম্ব আবিকার করে তার ব্যবহারই কি is equal to বাংলার বৈশিষ্ট্য ? মহাজন ও লোকজন উভরেরই দান আছে, কিন্তু জাতির সংস্কার উভরের সমষ্টি ভিন্ন আরও কিছু। এই অতিরিক্ত অশরীরী বস্তুর গুণাবলীকেই বৈশিষ্ট্য বলা হয়। তার আবার শক্তি আছে, দে শক্তি আবার মহাজন লোকজনের সব প্রশ্নাসকে এক ছাচে ঢালতে পারে—এবং ঢালাই উচিত! অথাতে ভূদেবচন্দ্রশ্য সমাজতহম্, চিত্তরঞ্জনদাশস্য সাহিত্যজিজ্ঞাসা, বিপিনচন্দ্রস্ত ধর্মপরিচিভিঃ, লেনিন-ছিট্লার-মুসোলিনানাম শাসনতন্ত্রম।

জাতিগত বৈশিষ্টা কিংবা মৃলপ্রকৃতিকে কোনো বস্তুর, কোনো স্থাণুসন্তার, কোনো অচল সারপদার্থের প্রতায়ও যদি না ভাবি, তাকে যদি সামাজিক গতি ও বিবর্তনের বিবরণ হিসেবেই বৃঝি, তাকে প'ড়ে পাওয়ার বদলে অর্জন করাই যদি মাস্থবের স্বভাবের দায়ির হয়, তবে ব্যাপারটা অপেক্ষাকৃত সহজ হয় নিক্ষয়। কিছু অন্য দিক থেকে আবার ঘোরালো হয়ে ওঠে। ওই ভাবে দেখলে কোনো পরিশীলনেরই নিজের রূপ থাকে না, থাকে নব্যসংস্কৃতিরচনার গুরুভার, আবার সে গুরুভার পড়ে গিয়ে যে ব্যক্তিপুরুষ হতে চায় তারই য়দ্ধে। সংস্কৃতির স্বাধান নিঃসম্পৃক্ত সত্তা রইল কোথায় ? কেবল কি তাই ? সংস্কৃতিকে কেবল গতি কিংবা বিবর্তন ভাবলে তার বিরতি কিংবা ইতিহাস লেখা ছাড়া আর-কিছুই লেখা চলে না। অর্থাং, সে সহদ্ধে কোনো স্থাজন-অন্থমোদিত সিদ্ধান্তে পৌছানো যায় না। আমারই প্রপর যথন সংস্কৃতিকে গ্রহণ করবার ভার ও তাকে ভেঙে নতুন করে গড়বার দায়ির পড়ল, তখন অন্যে সে ভার গ্রহণ করবে কেন ? অত্যের ওপর চাপাতে আমি যাবই বা কেন ? অত্যের, তার সামাজিক শক্তি রইল না, এক কথায়, তার বৈশিষ্ট্য থাকল না, থাকল কেবল history of adaptation and adjustment, active or passive— নয় কি ?

যদি কেউ ওই বিবরণীতে কোনো রীতিনাতির আবিক্ষার করতে পারে তো বহুত আচ্ছা। সেটুকু তার কৃতিত্ব, সে তাই নিয়ে তার নিজের প্রভাব বিস্তার করুক। সে কাজে তার কেরামতি, তার বাহাছরি। কিন্তু, আপনাকে নিশ্চরই মানতে হবে সে রীতিনীতি কোনো সংস্কৃতিরই বৈশিষ্ট্য নয়; আপনি বলতে পারেন না যে, সে রীতিনীতি সংস্কৃতির অন্তরাল থেকে গোপনে নিজের উদ্দেশ্য-সাধন করে যাচ্ছে। উদ্দেশ্যটি আবার যা হচ্ছে তাই। তার বেশি জানবার

## সংগীত চিস্তা

কোনো উপায় নেই। বলা বাহুল্য, সংস্কারকে অস্বীকার করবার স্পর্ধা আমার নেই। কিন্তু, সংস্কারও তো নির্বাচিত হতে হতে বর্তমানের আকার ধারণ করেছে?

এই হল আমার মূলে আপন্তি। বাংলা সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্যের অন্তিম্ব নিয়েই যদি কোনো ব্যক্তি সন্দিহান হয়, তবে সে ব্যক্তি তার দোহাই'এ মানবে না যে, ভবিয়তের বাংলা গান প্রাতন বাংলা গানের ধারাতেই চলবে। আপনি অবশ্য তা বলেন নি, বলেন না, বলতে পারেন না; কারণ এই— আপনার আপত্তি প্ররাবৃত্তিরই বিপক্ষে, হিন্দুয়ানী গানের পুনরাবৃত্তির বিপক্ষে নয়। কারণ, আপনার যুক্তি প্রাণধর্মের অহ্যায়ী। কিয়, লোকে ভূল বোঝবার ও করবার সম্ভাবনা রয়েছে। তাকে গোড়া থেকেই হত্যা করা ভালো। গ্রাম্য সংগীতের প্রক্রমার চলছে, ঠুংরী গজলের বিপক্ষে প্রতিক্রিয়ায় দেশে যা ছিল তাই ভালো ভাবতে লোকে গুরু করেছে— তাই আদ্র আপনার মস্তব্য পরিস্কার করে গুছিয়ে বলার বড়োই দরকার। প্রদেশায়বোধের য়ুগ এসে গিয়েছে।

জাতিগত বৈশিষ্ট্য ও সংস্কৃতি তকের খাতিরে নাহর মানলুম। কিন্তু, নতুন culture traitকে নিবাচন ক'রে নিজের মতো রূপ দেবার ক্ষয় তাকে অন্তত্তঃ জীবন্ত হতে হবে। মার্হাট্টা অঞ্চলে ষাট বংসর পূবে উত্তরভারতীর গায়কি-পদ্ধতির চলন ছিল না, অথচ এখন সেই পদ্ধতির শ্রেষ্ঠ প্রতিনিধিরা মার্হাটি। মার্হাটিরা উত্তরভারতের চঙ নিলে কেন— এবং মাদ্রাজিরা নিলে না কেন? কারণ এ নয়— রহমংখা বালাজাবোরা বোদ্বাই-পুনাতে থাকতেন। কারণ, মার্হাটি-সংস্কৃতি হয় ছিল না, নাহয় গিয়েছিল শুকিয়ে, এবং মাদ্রাজের একটা-কিছু ছিল। মার্হাটি গায়ক অবশ্ব দক্ষিণা অলংকার হিন্দুয়ানা রাগিণার গায়ে পরান, কিন্তু গায়িক উত্তরভারতীয়ই থাকে। মাদ্রাজ্ঞা গায়ক অপেক্ষাক্ষত বেশি রক্ষণশীল। বাঙালী গায়ককে কী বলবেন?

ধরাই যাক— বাংলাদেশে যাত্রাগানে, কবির গানে, তর্জার, জারি ভাটিরাল কীর্তন আগমনীতে, বিভাস্থন্দর-যাত্রার ও নিধুবাবুর টগ্গার এবং রামপ্রসাদ প্রভৃতি ভজ্কের গানে কথারই ছিল প্রাধান্ত— স্থরের সীমা ছিল স্থনিদিষ্ট, তানে ছিল সংযম। কিন্তু, সে ধারাও তো শুকিরেছে? কেন তার বদলে সর্বত্র জগাথিচ্ডির পরিবেশন হচ্ছে? তাতে নেই কী? আপনার, অতুলপ্রসাদের,

### মুর ও সংগতি

দিকেন্দ্রলালের ভাত-ভাল-তরকারি সবই আছে— পৌরাজ রহ্মনও বাদ পড়ে নি।
কেন এ কাণ্ড হল ? অথচ আপনারাও যেমন বৈশিষ্ট্যের উত্তরাধিকারী, নব্যতন্ত্রের
রচয়িতারাও তাই। তাঁদের নাছর বাদ দিলাম— কিন্তু, পাঁচালির সঙ্গে যে
শান্তিনিকেতনের গানের সম্বন্ধ নেই, যাত্রার জুড়ির গানের সঙ্গে যে হিজেন্দ্রলালের
কোরাদের কোনো আত্মীরতা নেই, বিভাহ্মনরি গানের সঙ্গে যে অতুলপ্রসাদের
সংগীতের কোনো যোগস্ত্র নেই — এটুকু আপনাকে মানতেই হবে।
আজকালকার ট্রেড-ইউনিয়ন মধ্যুগের গণ শ্রেণী পুগের বংশধর নয়।

তা হলে বুঝতে হবে বাংলার সংগীত- পরিশীলন ও অফুশীলনের ধারা ছিল একাধিক। অভএব, প্রশ্ন হল — বাংলার বৈশিষ্ট্য অর্থে কন্ত দিনের কয় পুরুষের ঐতিহাসিক পলিমাটি বুঝব ? উনবিংশ শতান্ধীর পূর্বে কী ছিল সঠিক জানি না, कि इ गीउटगावित्म भूनावमीट वाघा-वाघा तागतागिनीत नाम वमादना खाटि। णाः প্রবোধ বাগচী বলেন— আরও আগে ছিল। হয়তে। নামকরণ পরে হয়েছে। গায়নও জানা নেই। কিন্তু, বিষ্ণুপুর বেধিয়া ঢাকা অঞ্চলে মুসলমান ওস্তাদ অনেক দিন থেকেই রয়েছেন। ইংরেজ-নবাব জমিদার এবং নতুন শ্রেণীর বিত্তশালী মহাজনরাও হুঁকোর নল মুখে দিয়ে বাইজির গান শুনতেন। শ্রাদ্ধবাসরে কীর্থনীয়ার সঙ্গে বাইজিরও ডাক পড়ত। তার পর ওয়াজিদ আলি শাহের দরবারে তো সকলেই থেতেন। গোবরভাঙার গন্ধানারায়ণ ভট্ট, হালিস্থ্রের জামাই নবীনবাবু, পেনেটির মহেশবাবু, শ্রীরামপুরের মধুবাবু, বিষ্ণুরের যত্ত্ত্ব, কোলকাতার ফুলোগোপাল প্রভৃতি ওস্থাদরা তো সকলেই हिन्द्यानी ठाटन शाहेरखन। वर्षा वर्षा धारमत कमिनात-वाष्ट्रिक हिन्द-মুসলমান ওন্তাদ বরাবরই থাকত। পশ্চিমাঞ্চলের স্ব কালোয়াতই কোলকাতায় আসতেন। সেও আজ কতদিনের কথা। আপনিও সেই আবহাওয়ায় পুট। चरु क्त हिम्नुशानी शांत्रकि-शक्षाण्डित मरक चामारमत शतिहत्र धक मिरनत नहा, পুরাতন ও ঘনিষ্ঠ। অথচ, এই ধারার সঙ্গে বাংলাদেশের সংস্কৃতির যোগ নেই, যোগ রইল যাত্রা-কীর্তন-ভাটিয়ালের সঙ্গে- এ কেমন করে হয় আমাকে বুঝিয়ে দিন। আমার মতে এই ধারাও বাংলা গানের বৈশিটোর অন্স-একটি দিক।

সামাজিক নির্বাচনপ্রক্রিয়ার তথ্য কী, না জানলে বাংলা গানে ও বাঙালী গায়কের মুখের সংগীতে সংগতির বিধিনিয়ম আবিষ্কৃত হবে না। বাংলার

বৈশিষ্ট্য কী আপনার কাছে শুনেছি, কিন্তু আজ আমাকে তার প্রক্রিয়ার বিবরণ শোনান। এ কাজ বাঙালী পারবে না, ও কাজ বাঙালা পারবে, কারণ, বাঙালার স্বভাবই তাই — যুক্তিটি বৃদ্ধিম্পর্শী নয়, যদিও প্রাণম্পর্শী। আফিমে ঘুম আনে কেন? কারণ, আফিমে ঘুম আনবার শক্তি আছে · · বাঙালার বাঙালিত্ব অনেকটা এই ধরণের।

আমার মত হল এই— স্বরে সংগতি-রক্ষা ভদ্রমনেরই কাছ, জাতিগত বৈশিষ্ট্যের নম্ব। যে-কোনো দেশের ভদ্রলোকের কাছে আমি সংগীতকলা প্রত্যাশা করতে পারি। অবশ্য, ভদ্র এবং গানে শিক্ষিত। স্থগায়ক হবার জন্ত general cultureএরই নিতান্ত প্রয়োজন; বাঙালা হবার, কেবলমাত্র বাংলার ঐতিহ্য বহন করবার প্রয়োজন নেই। ৪ঠা জ্লাই ১৯০৫

প্রণত

ব<del>ৃষ্ণ</del>টি

# মুর ও সংগতি

Ğ

শান্তিনিকেতন

কল্যাণীয়েষু

লাঠিয়াল যখন প্রতিপক্ষের আক্রমণ সামলানো কঠিন ব'লে বোঝে তখন সে মাটিতে বন্দে পড়ে দেহ সংকোচ করে, অর্থাং আঘাতের লক্ষ্যক্ষেত্রকে যথাসাধা সংকীণ করতে চায়। তোমার এবারকার প্রশ্নবর্ধণ সম্বন্ধে আমার মনের ভাবটা সেই ,ধরণের। সংক্ষেপে উত্তর দিলে বিপদকেও সংক্ষিপ্ত করা যায়। দেখি কতকায হতে পারি কিনা। race অর্থাং গণজাতির অন্তনিহিত বৈশিষ্ট্য আছে কিনা এইটি তোমার প্রথম প্রশ্ন। এ সম্বন্ধে চূড়ান্ত দিলে কথাটা পরিদার হয়। আকৃতির সহজাত বৈশিষ্ট্য অন্থাকার করবার জো নেই। চৈনিকের চেহারার সঙ্গে নিগ্রোর চেহারার তফাত নিয়ে তর্ক চলে না। আকৃতির ভেদ প্রকৃতির ভেদের কোনো স্বচনা করে না এ কথা শ্রন্ধের নয়। কাঠালের সঙ্গে তুলনায় সব আমেই মূল রস্বন্ধর ঐক্য মানতে হয়, কিন্তু গ্রাংড়া আম ও কজলি আমের মধ্যে রস্বৈশিষ্ট্যের যে ভেদ আছে, আকৃতিতে তার ইশারা এবং প্রকৃতিতে তার প্রমাণ যথেষ্ট। আল্ফন্সোর কৌলাগ্র বাইরের চেহারার থেকে গুক ক'রে ভিতরের আঠি প্রযন্থ গিয়ে ঠেকে। তার বহিরক ও অন্থরকে পরিক্রয়ের যোগ আছে।

যাকে সংশ্বৃতি ব'লে থাকি, অথাং কাল্চার্, সমস্থ য়ুরোপীয় ভাতির মধ্যে তা অনবচ্চিন্ন। এই সংশ্বৃতির বৃদ্ধিক্ষেত্রে ওদের পরস্পরের সীমাচিহ্ন প্রায় মিলিয়ে গেছে। ওদের সায়াক্ষের মধ্যে জাতিভেদ নেই, সমান হাটে ওদের বৃদ্ধিবৃত্তির দেনাপাওনা অবারিত। কিন্তু ওদের হৃদয়বৃত্তির মধ্যে পংকিভেদ আছে। অফুভৃতিতে ইটালায় এবং নর্বেজায় এক নয়, ইংরেজ এবং ফরাসার মধ্যেও প্রভেদ আছে। সে কেবলমাত্র ওদের রাষ্ট্রচালনায় নয়, ওদের শিল্পভাবনায় প্রকাশ পায়। বলা বাছল্য জর্মান ও ফরাসীর চরিত্র ভিন্ন। জর্মানি ও ইটালির জীমা পেরিয়ে জর্মানিতে প্রবেশ করবামাত্রই উভয় দেশের লোকের প্রাকৃতিগত প্রভেদ ফম্পাই অফুভব করা যায়।

এই প্রভেনটি কুলক্রমে রক্তমাংস অন্থিমক্ষায় সঞ্চারিত হয়ে চলেছে

অথবা বাইরের নানা ঐতিহাসিক কারণে এটা সংঘটিত — সে তর্ক আমাদের বর্তমান আলোচনার পক্ষে অনাবশুক। ভিন্ন ভিন্ন গণজাতির মধ্যে চরিত্রগত হৃদয়গত প্রভেদ অন্তত দীর্ঘকাল থেকে চলে আসছে এ কথা মানতেই হবে, চিরকাল চলবে কিনা সে আলোচনা অবাস্তর।

ভিন্ন ভিন্ন দেশের মান্থবের বৃদ্ধির ক্ষেত্র সমভূমি না হলেও, এক মাটির। সেখানে চাষ করতে করতে ক্রমে অন্থরপ ফসল ফলানো থেতে পারে। তার প্রমাণ জাপান। সেখানকার মাটিতে পারমাথিক ও ব্যাবহারিক সাম্নান্দ্র কিন্দু চালিয়ে দিয়ে পাশ্চাত্য শস্তের ফলনে ভয়াবহ হয়ে উঠেছে। য়য়েপের বৌদ্ধিক প্রকৃতিকে সাধনাদ্বারা আমরা অক্লাক্ত করতে পারি তার কিছু-কিছু প্রমাণ দেওয়া গেছে। কিন্তু, তার চরিত্রকে পাচ্ছি নে, নানা শোচনায় বার্থতায় সেটা প্রতাহ স্কল্পই হল।

চরিত্র কর্মস্বাস্টিতে এবং হানন্ত্র ও কল্পনাশক্তি রসস্বাস্টিতে আপন পরিচন্ন দিল্লে থাকে। তাই মূরোপীয় সংগীতের কাঠামো এক হলেও ইটালায় ও জর্মান সংগীতের রূপের ভেদ আপনিই ঘটেছে। ও দিকে রুশীয় সংগীতেরও বৈশিষ্ট্য রসজ্ঞেরা স্বীকার করেন।

হিন্দুখানীর সঙ্গে বাঙালীর প্রভেদ আছে, দেহে, মনে, হদয়ে, কল্পনার।
বৃদ্ধির পার্থকা হয়তো দূর করা যায় একজাতায় শিক্ষার ঘারা; কিন্তু সভাবের
যে দিকটা অন্তর্গৃত্ তার উপরে হাত চালানো সহজ নয়। আমাদের ধাশক্রিটা
দারোয়ান; কোন্ তথাটাকে রাথবে, কাকে থেদিয়ে দেবে, গোঁফে চাড়া দিয়ে
সেটা ঠিক করতে থাকে— আক্রমণ ও আত্মরক্ষার কাজেও তার বাহাহরি
আছে— সে থাকে মনের দেউড়ি জুড়ে। কিন্তু অন্তঃপুরের কাজ আলাদা
—সেইপানেই সাজসজ্জা, নাচগান, পূজা অর্চনা, সেবার নৈবেল্ল, মনোরঞ্জনের
আয়োজন। কুচকাওয়াজ প্রভৃতি নানা উপায়ে দারোয়ানটার পালোয়ানির
উৎকর্ষসাধনের একটা সাধারণ আদর্শ আমরা বৈজ্ঞানিক পাড়া থেকে আহরণ
করতে পারি, কিন্তু অন্তঃপুরিকাদের এক ছাদে গড়তে গেলে হাই-হাল্ড্
জুতোর উপর দাঁড়িয়েও ভিতর থেকে তাদের ছাদ আলাদা হয়ে বেরিয়ে
পড়ে, কেবল সেই জংশে মেলে যেটা তাদের স্বভাবের সঙ্গে স্বতই সংগত।

দিতীয় কথা হচ্ছে এই যে, বাংলা সংস্কৃতির যদি অবশুদ্ধাবী বৈশিল্ল থাকেই

### মুর ও সংগতি

তবে সেটা কি পুরাতনের পুনরাবৃত্তিরপেই প্রকাশিত হতে থাকবে? কখনোই না। কারণ, অপরিবর্তনীয় পুনরাবৃত্তি তো প্রাণধর্মের বিরুদ্ধ। সেকেলে কবির গানে, পাঁচালি প্রভৃতিতে বাঙালি রুচির একটা আদর্শ নিশ্চয়ই পাওয়া যায়; কিন্ধ কালক্রমে তার কোনো পরিণতি যদি না ঘটে তবে বলতে হবে সে আদর্শ মুরেছে। শিশুকে বড়ো হতে হবে— সেই পরিবৃদ্ধির মধ্যে একটা প্রছল্প করছের বরাবর থাকে, কিন্ধ অন্থরে বাইরে বদল হয় বিশ্বর। তার সজীব কলেবরটা বাহিরের নানা উপাদান সংগ্রহ করতে থাকে, নতুন নতুন অবস্থার সঙ্গে মিল ঘটিয়ে চলে, নতুন পাঠশালায় নতুন নতুন শিক্ষালাভ করে। তার প্রভৃত পরিণতি ও পরিবর্তন ঘটে। কিন্ধ, মূল প্রাণের হত্র যার ত্বল, পুনরাবৃত্তি বই তার আর-কোনো গতি নেই। সেই পুনরাবৃত্তির অভাব দেখলেই প্রথার দোহাই পাড়তে থাকে যে বৃদ্ধি, সে শ্বাসনা।

আমরা যাকে হিন্দুস্থানী সংগীত বলি তার মধ্যে ছটো জিনিস আছে, একটা হচ্ছে গানের তক্ত, আর-একটা গানের সৃষ্টি। গানের তক্তটি অবলম্বন ক'রে বড়ো বড়ো হিন্দুস্থানী গুণী গান সৃষ্টি করেছেন। যে যুগে তাঁরা সৃষ্টি করেছেন সেই বাদশাহা যুগের প্রভাব আছে তার মধ্যে। দেশকালপাত্রের সঙ্গে সংগতিক্রমে তাঁদের সেই সৃষ্ঠা, যেমন সতা সেকেক্রাবান প্রাসাদের স্থাপতা। তাকে প্রশংসা করব, কিন্তু অহুকরণ করতে গেলে ন্তন দেশকালপাত্রে হুঁচট খেরে সেটা সভ্য হারাবে।

বাঙালার মধ্যে 'বিদ্য়ম্থমগুন-রূপে যে হিন্দুয়ানী গানের অমুশীলন দেখা যার, সেটা নিতাস্থই ধনার-আঁচল-ধরা পূর্বাম্বৃত্তি। পূর্বকালান স্কৃতিকে ভোগ করবার ডদ্দেশে এই অস্বৃত্তির প্রয়োজন থাকতে পারে; কিন্তু সেইখানেই আরম্ভ আর সেইখানেই যদি শেষ হয়, দ্রশতান্দার বাদশাহী আমলের বাইরে আমরা যে আজও বৈচে আছি সংগীতে তার যদি কোনো প্রমাণ না পাওয়া যায়, তা হলে এ নিয়ে গৌরব করতে পারব না। কেননা, গান সম্বন্ধে যে দ্রিজ এই অবস্থাতেই চিরবউমান তাকেই বলব—'পরায়ভোজা পরাবস্থশায়ী'। তার চেয়ে নিজের শাকভাত এবং কুঁড্ছেরও শ্রেয়।

বাংলাদেশে কাঁতন গানের উৎপত্তির আদিতে আছে একটি অত্যন্ত সত্যমূলক গভীর এবং দ্রব্যাপী হদরাবেগ। এই সত্যকার উদ্দাম বেদনা হিন্দুস্থানী গানের

পিঞ্চরের মধ্যে বন্ধন স্বীকার করতে পারলে না— সে বন্ধন হোক-না সোনার, বাদশাহী হার্টে তার দাম যত উচ্ই হোক। অথচ হিন্দুস্থানী সংগীতের রাগ-রাগিণীর উপাদান সে বর্জন করে নি। সে-সমন্ত নিয়েই সে আপন নৃতন সংগীতলোক সৃষ্টি করেছে। সৃষ্টি করতে হলে চিত্তের বেগ এমনিই প্রবলরূপে সূতা হওয়া চাই।

প্রত্যেক যুগের মধ্যেই এই কাল্লাটা আছে— 'স্পষ্টি চাই'। অন্ত যুগের স্পষ্টিহীন প্রসাদভোগী হয়ে থাকার লজ্জা থেকে যে তাকে রক্ষা করবে, তাকে সে আহ্বান করছে।

আধুনিক বাংলাদেশে গান-স্ঠির উত্তম সংগীতকে কোনো অসামান্ত উংকর্ধর দিকে নিয়ে গেছে কিনা এবং সে উংকর্ধ ধ্রুবপদ্ধতির হিন্দুস্থানা সংগীতের উংক্প্র আদর্শ পর্যন্ত পৌছতে পেরেছে কিনা দে কথাটা তত গুরুতর নয়, কিন্তু প্রকাশের চাঞ্চল্য মাত্রেই তার যে সজীবতার প্রমাণ পাই সেইটেই সব চেয়ে আশাজনক। নবাবন্দের গানের কণ্ঠ গ্র্যামোফোনের চেয়ে অনেক কাঁচা হতে পারে, কিন্তু স্বরটি যদি তার মাস্টর্স্ ভইস্' না হয়, তাতে যদি তার নিজের স্কর খেলে, তা হলে সে বেঁচে আছে এই কথাটা সপ্রমাণ হবে। তবে তার বর্তমান যেমনি কচি হোক তার জোয়ান বয়সের ভবিয়ং খুলবে আপন সিংহ্ছার। সে ভবিয়ং নিরবধি।

বাঙালীর চিত্তরত্তি প্রধানত সাহিত্যিক এ বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই।
ইংরেজের প্রতিভাও সাহিত্যপ্রবন। তার মন আপন বড়ো বড়ো বাতি
জ্ঞালিয়েছে সাহিত্যের মন্দিরে। প্রকৃতির গৃহিণীপনায় মিতব্যয়িতা দেখা যায়,
শক্তির পরিবেষণে খ্ব হিসেব ক'রে ভাগ-বাটোয়ায়া হয়ে থাকে। মাছকে
প্রকৃতি শিধিয়েছেন খ্ব গভীর জলে ডুব-গাতার কাটতে, আর উচ্চ আকাশে
উধাও হতে শিধিয়েছেন পাধিকে। কথনো কখনো সামায়্য পরিমাণে কিছু
মিশোল ক'রেও থাকেন। পানকৌড়ি কিছুক্ষণের মতো জলে দেয় ডুব, উড়কু
মাছ আকাশে ওড়ার শথ মেটায়। ইংলওে সাহিত্যে জয়েছেন শেক্স্পীয়র,
জর্মানিতে সংগীতে জয়েছেন বেটোফেন।

সত্যের থাতিরে এ কথা মানতেই হবে যে, বিশুদ্ধ সংগীতে হিন্দুস্থান বাংলাকে এগিয়ে গেছে। যন্ত্রসংগীতে তার প্রধান প্রমাণ পাওয়া যায়। যন্ত্রসংগীত সম্পূর্ণ ই

### ম্বর ও সংগতি

সাহিত্যনিরপেক। তা ছাড়া ঐ অঞ্চলে অর্থহীন তোম্-তা-না-না শব্দে তেলেনার বুলি ভাষাকে ব্যঙ্গ করতে দ্বিধা বোধ করে না। বাংলাদেশে যন্ত্রসংকানো বিশেষত্ব উদ্ভাবন করে নি। সেতার এসরাজ সরদ রবাব প্রভৃতি যন্ত্র হিন্দুস্থানের বানানো, তার চর্চাও হিন্দুস্থানেই প্রসিদ্ধ। 'ওরে রে লক্ষণ, একি কুলক্ষণ, বিপ্দ ঘটেছে বিলক্ষণ' প্রভৃতি পাঁচালি-প্রচলিত গানে অর্থ স্বল্পই, অফ্প্রাসের কেনিল্ডাই বেশি, অতএব প্রায় সে তেলেনার কাছ ঘেঁষে গেছে, কিন্তু তবু তোম্-তানানানা'র মতো অমন নিঃসংকাচে নির্থক নয়। পরজ্বরাগিণীতে একটা হিন্দি গান জানতুম, তার বাংলা তর্জমা এই— কালো কালো কম্বল, গুরুজি, আমাকে কিনে দে, রাম-জপনের মালা এনে দে আর জল পান করবার তুদ্ধী। ঐ ফর্দে উদ্ধৃত ফর্মাণী জিনিসগুলিতে যে স্বস্থান বৈরাগ্যের ব্যঞ্জনা আছে পরজ্ব রাগিণীই তা ব্যক্ত করবার ভার নিয়েছে। ভাষাকে দিয়েছে সম্পূর্ণ ছুটি। আমি বাঙালা, আমার স্বন্ধে নিতান্থই যদি বৈরাগ্য ভর করত, তবে লিখতুম—

গুরু, আমায় মৃত্তিখনের দেখাও দিশা।
কম্বল মোর সম্বল হোক দিবানিশা।
সম্পদ হোক্ জপের মালা
নামমণির-দীপ্তি-জালা,
তৃষীতে পান করব যে জল
মিটবে ভাহে বিষয়ত্যা।

কিন্তু এ গানে পরজ তার ডানা মেলতে বাধা পেত। পরজ হ'ত সাহিত্যের থাঁচার পাথি। হিন্দু ছানা গাইরে তানপুরা নিয়ে বসলেন, বললেন— আমার এই চুনরিয়া লাল রঙ ক'রে দে, যেমন তোর ঐ পাগড়ি তেমনি আমার এই চুনরিয়া লাল রঙ ক'রে দে! বাস্, আর কিছু নয়, এই ক'টি কথার উপর কানাড়া অপ্রতিহত প্রভাবে রাজত্ব বিস্তার করলে। বাঙালী গাইলে—

ভালোবাসিবে ব'লে ভালোবাসি নে।
আমার যে ভালোবাসা তোমা বই আর জানি নে।
হেরিলে ও ম্থশনী আনন্দসাগরে ভাসি,
তাই তোমারে দেখতে আসি— দেখা দিতে আসি নে।

ষা-কিছু বলবার, আগেভাগে তা ভাষা দিয়েই ব'লে দিলে, ভৈরবী রাগিণীর হাতে খুব বেশি কান্ধ রইল না।

বাঙালীর এই স্বভাব নিয়েই তাকে গান গাইতে হবে। বললে চলবে না রাতের বেলাকার চক্রবাকদম্পতির মতো ভাষা পড়ে থাকবে নদীর পূর্বপারে আর গান থাকবে পশ্চিম পারে, 'and never the twain shall meet'। বাঙালীর কীর্তনগানে সাহিত্যে সংগীতে মিলে এক অপূর্ব স্কৃষ্টি হয়েছিল— তাকে প্রিমিটিভ এবং ফোক্ মাৃছিক ব'লে উড়িয়ে দিলে চলবে না। উচ্চ অঙ্গের কার্তন গানের আঞ্চিক খ্ব ছটিল ও বিচিত্র, তার তাল ব্যাপক ও চুরুহ, তার পরিসর হিন্দুছানী গানের চেয়ে বড়ো। তার মধ্যে যে বহুশাখায়িত নাটারস আছে তা হিন্দুছানী গানে নেই।

বাংলায় নৃতন যুগের গানের স্পষ্ট হতে থাকবে ভাষায় স্থরে মিলিয়ে। সেই স্থরকে থব করলে চলবে না। তার গৌরব কথার গৌরবের চেয়ে হাঁন হবে না। সংসারে স্থাঁ-পুরুষের সমান অধিকারে দাম্পত্যের যে পরিপূর্ণ উংকর্ষ ঘটে, বাংলা সংগীতে তাই হওয়া চাই। এই মিলনসাধনে ধ্রুবপন্ধতির হিন্দুয়ানা সংগীতের সহায়তা আমাদের নিতে হবে, আর অনিন্দনীয় কাব্যমহিমা তাকে দাপ্রিশালা করবে। একদিন বাংলার সংগীতে যথন বড়ো প্রতিভার আবির্ভাব হবে তখন সেব'সে পঞ্চদশ শতান্দীর তানসেনী সংগীতকে ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধ'রে প্রতিধানিত করবে না, আর আমাদের এখনকার কালের গ্রামোফোন-সঞ্চারী গীতপতক্ষের ঘর্বল গুঞ্জনকেও প্রশ্রেয় দেবে না। তার স্পষ্ট অপূর্ব হবে, গন্তার হবে, বর্তমান কালের চিত্তশন্ধকে সে বাজিয়ে তুলবে নিত্যকালের মহাপ্রান্ধণে। কিন্তু, গান-স্পষ্টতে আদ্র যেগুলিকে ছোটো দেখাচ্ছে, অসম্পূর্ণ দেখাচ্ছে, তারা পূর্ব দিগত্থে থণ্ড ছিল্ল মেঘের দল, আষাচের আসল রাজ্যাভিষেকে তারা নিমন্ত্রণত্ব বিতরণ করতে এসেছে— দিগন্থের পরপারে রথচক্রনির্ঘোষ শোনা যায়। ইতি ৬ই জুলাই ১৯৩৫

তোমাদের

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

পু:— বাংলা যন্ত্রসংগীতস্থ কোন্ লক্ষো পৌছবে তা বলা কঠিন, প্রতিভার লীলা অভাবনীয়। এক কালে থিয়েটারে কন্পার্ট্নামে যে কদর্য অত্যাচারের স্প্রতিহ্যছিল সেটা মরেছে এইটেই আশাজনক।

# ম্বর ও সংগতি

Ğ

# কল্যাণীয়েষু

··· এই স্ত্রে সংগীত সম্বন্ধে একটা কথা বলে রাখি। সংগীতের প্রসক্ষে বাঙালীর প্রক্লত বৈশিষ্ট্য নিয়ে কথা উঠেছিল। সেইটেকে আরও একটু ব্যাখ্যা করা দরকার।

বাঙালীম্বভাবের ভাবালুতা সকলেই স্বীকার করে। সদয়োজ্বাসকে ছাড়া দিতে গিয়ে কাছের ক্ষতি করতেও বাঙালী প্রস্তুত। আমি জাপানে থাকতে একজন জাপানী আমাকে বলেছিল, 'রাষ্ট্রবিপ্লবের আট্ তোমাদের নয়। ওটাকে ভোমরা সদয়ের উপভোগ্য করে তুলেছ : সিদ্ধিলাভের জন্য যে তেজকে, যে সকল্পকে গোপনে আত্মসাং করে রাথতে হয়, গোড়া থেকেই তাকে ভাবাবেগের তাড়নার বাইরের দিকে উৎক্ষিপ্ত বিক্ষিপ্ত করে দাও।' এই জাপানীর কথা ভাববার যোগ্য। স্বষ্টির কার্য যে-কোনো শ্রেণীর হোক, তার শক্তির উৎস নিতৃতে গভীরে; তাকে পরিপূর্ণতা দিতে গেলে ভাবসংযমের দরকার। যে উপাদানে উচ্চ অক্ষের মৃতি গড়ে তোলে তার মধ্যে প্রতিরোধের কঠোরতা থাকা চাই : ভেঙে তেঙে, কেটে কেটে তার সাধনা। জল দিয়ে গলিয়ে যে মৃংপিগুকে শিল্পরপ দেওয়া যায় তার আয়ু কম, তার কণ্ঠ ক্ষীণ। তাতে যে পুতুল গড়া যায়, সে নিধুবারুর টপ্লার মতোই ভক্র।

উচ্চ অঙ্গের আর্টের উদ্দেশ্য নয় গুই চকু জলে ভাসিয়ে দেওয়া, ভাবাতিশয্যে বিহবল করা। তার কাজ হচ্ছে মনকে সেই কয়লোকে উত্তীর্ণ করে দেওয়া যেখানে রূপের পূর্ণতা। সেথানকার স্বষ্টি প্রকৃতির স্বষ্টির মতোই; অর্থাং সেথানে রূপ কুরূপ হত্তেও সংকোচ করে না; কেননা তার মধ্যেও সত্তোর শক্তি আছে— যেমন মক্ষভূমির উট, যেমন বর্ষার জঙ্গলে ব্যাঙ্জ, যেমন রাজির আকাশে বাজ্ড, যেমন রামায়ণের মন্থরা, মহাভারতের শকুনি, শেক্স্পীয়ারে ইয়াগো।

আমাদের দেশের সাহিত্যবিচারকের হাতে সর্বদাই দেখতে পাই আদর্শ-বাদের নিক্তি; সেই নিক্তিতে তারা এতটুকু কুঁচ চড়িরে দিয়ে দেখে তারা যাকে আদর্শ বলে তাতে কোথাও কিছুমাত্র কম পড়েছে কিনা। বদ্ধিনের যুগে প্রায় দেখতে পেতৃম অত্যন্ত স্ক্রবোধবান সমালোচকেরা নানা উদাহরণ দিয়ে তর্ক করতেন— ভ্রমরের চরিত্রে পতিপ্রোমের সম্পূর্ণ আদর্শ কোথায় একটুখানি ক্র

হরেছে আর স্থ্ম্থীর ব্যবহারে সতীর কর্তব্যে কত্টুকু থুঁত দেখা দিল। শ্রমর স্থ্ম্থী সকল অপরাধ সম্বেও কতথানি সত্য আটে সেটাই ম্থ্য, তারা কতথানি সতী সেটা গৌণ, এ কথার মূল্য তাদের কাছে নেই; তারা আদর্শের অতিনিথুঁতত্বে ভাবে বিগলিত হয়ে অশ্রুপাত করতে চায়। উপনিষং বলেছেন আত্মার মধ্যে পরম সত্যকে দেখবার উপায় 'শাস্তোদাস্ত উপরতন্তিক্ত্যুণ সমাহিতো ভূত্বা'। আটের সত্যকেও সমাহিত হয়ে দেখতে হয়, সেই দেখবার সাধনায় কঠিন শিক্ষার প্রয়োজন আছে।

বাংলাদেশে সম্প্রতি সংগীতচর্চার একটা হাওয়া উঠেছে, সংগীতরচনাতেও
আমার মতো অনেকেই প্রবৃত্ত। এই সময়ে প্রাচীন ক্লাসিকাল অর্থাং ধ্রুবপদ্ধতির
হিন্দুছানী সংগীতের ঘনিষ্ঠ পরিচয় নিতান্তই আবশ্যক। তাতে তুর্বল রসমুদ্ধতা
থেকে আমাদের পরিত্রাণ করবে। এ কিন্তু অহশীলনের জন্তে, অহুকরণের জন্তে
নয়। আটে যা প্রেষ্ঠ তা অহুকরণজাত নয়। সেই স্বৃষ্টি আটিন্টের সংস্কৃতিবান
মনের স্বকীয় প্রেরণা হতে উদ্ভুত। যে মনোভাব থেকে তানসেন প্রভৃতি
বড়ো বড়ো স্বৃষ্টিকর্তা দরবারীতোড়ি দরবারীকানাড়াকে তাদের গানে রূপ
দিয়েছেন সেই মনোভাবটিই সাধনার সামগ্রী, গানগুলির আরুত্তিমাত্র নয়।
নৃতন যুগে এই মনোভাব যা স্বৃষ্টি করবে সেই স্বৃষ্টি তাদের রচনার অহুরূপ
হবে না, অহুরূপ না হতে দেওয়াই তাদের যথার্থ শিক্ষা— কেননা, তারা ছিলেন
নিজের উপমা নিজেই। বহু যুগ থেকে তাদের স্বৃষ্টির পরে আমরা দাগা বুলিয়ে
এসেছি, সেটাই যথার্থত তাঁদের কাছ থেকে দূরে চলে যাওয়া। এখনকার
রচয়িতার গীতশিল্প তাঁদের চেয়ে নিক্নন্ট হতে পারে, কিন্তু সেটা যদি এখনকার
স্বকীয় আত্মপ্রকাশ হয় তা হলে তাতে ক'রেই সেই-সকল গুণীর প্রতি সম্মান

সব শেষে নিজের সম্বন্ধ কিছু বলতে চাই। মাঝে মাঝে গান রচনার নেশায় যথন আমাকে পেরেছে তথন আমি সকল কর্তব্য ভূলে তাতে তলিয়ে গেছি। আমি যদি ওস্তাদের কাছে গান শিক্ষা করে দক্ষতার সঙ্গে সেই-সকল হরুহ গানের আলাপ করতে পারত্ম তাতে নিশ্চরই হুখ পেতৃম; কিছু আপন অস্তর থেকে প্রকাশের বেদনাকে গানে মূর্তি দেবার যে আনন্দ, সে তার চেয়ে গভীর। সে গান শ্রেষ্ঠতার পুরাযুগের গানের সক্ষে তুলনীয় নয়, কিছু আপন

## স্থর ও সংগতি

সত্যতার সে সমাদরের যোগা। নব নব যুগের মধ্যে দিয়ে এই আয়ুস্ত্য-প্রকাশের আনন্দধারা যেন প্রবাহিত হতে থাকে এইটেই বাস্থনীর।

প্রথম বয়েশ আমি হৃদয়ভাব প্রকাশ করবার চেষ্টা করেছি গানে, আশা করি সেটা কাটিয়ে উঠেছি পরে। পরিণত বয়সের গান ভাব-বাংলাবার জন্তে নয়, রপ দেবার জন্তা। তংসংশ্লিষ্ট কাব্যগুলিও অধিকাংশই রূপের বাহন। 'কেন বাজাও কাঁকন কনকন কত ছলভরে'—এতে যা প্রকাশ পাছেছ তা কয়নার রূপলালা। ভাবপ্রকাশে ব্যথিত হৃদয়ের প্রয়োজন আছে, রূপপ্রকাশ অইহতুক। মালকোষের চৌতাল যখন শুনি তাতে কায়াহাসির সম্পর্ক দেখি নে, তাতে দেখি গাঁতরূপের গল্ভারতা। যে বিলাসারা টপ্লা ঠুংরি বা মনোহরসাঞী কার্তনের অশ্রু-আর্দ্র অতিমিষ্টতায় চিন্ত বিগলিত করতে চায়, এ গান তাদের জন্তা নয়। আর্টের প্রধান আনন্দ বৈরাগ্যের আনন্দ, তা ব্যক্তিগত রাগছেষ হর্ষশোক থেকে মৃক্তি দেবার জন্তে। সংগীতে সেই মৃক্তির রপ দেখা গেছে ভৈরেণতে, তোড়িতে, কল্যাণে, কানাড়ায়। আমাদের গান মৃক্তির সেই উচ্চশিধরে উঠতে পাক্ষক বা না পাক্ষক, সেই দিকে ওঠবার চেষ্টা করে যেন। ইতি ১৩ই জুলাই ১৯৩৫

তোমাদের রবীক্রনাথ ঠাকুর রবীক্রনাথের নানা গ্রন্থে পরিকার্ণ সংগীতসম্পর্কিত নান। উদ্ভিপরবর্তী তিনটি অধ্যায়ে অংশতঃ সংকলিত। ('বিষবিদ্যালয়ে সংগীতশিক্ষা' সম্পূর্ণ প্রবন্ধ, ইতিপূর্বে কোনো গ্রন্থে স্থান পায় নাই।) এক-একটি সংকলনের অন্তর্বতী কোনো অংশ বঞ্জিত হইরা থাকিলে যথোচিত চিহ্নে তাহা ব্যানো হইরাছে, সংকলনের স্থচনায় বা শেবে কিছু বাদ গেলেও কোনো চিহ্ন দেওল্ল হর নাই। কোনো কোনো ক্ষেত্রে মূলতঃ বাংলা তারিব থাকিলেও, পতারূপঞ্জী দেবিয়া, খুস্টীয় বর্ষের হিসাবেই রচনাকাল সংকলন

क्द्रा इडेग्राट्ड।

### আত্মকথা

## জীবনস্থতি ও ছেলেবেল।

কবে যে গান গাহিতে পারিতাম না তাহা মনে পড়ে না। মনে আছে বাল্যকালে গাঁলাকুল দিয়া ঘর সাজাইয়া নাঘোংসবের অন্তকরণে আমরা খেলা করিতাম। সে খেলায় অন্তকরণের আর-আর সমন্ত অন্ধ একেবারেই অর্থহীন ছিল, কিন্তু গানটা ফাঁকি ছিল না। এই খেলায় ফুল দিয়া সাজানো একটা টেবিলের উপরে বসিয়া আমি উচ্চকঠে 'দেখিলে তোনার সেই অতুল প্রেম-আননে' গান গাহিতেছি বেশ মনে পড়ে।

চিরকালই গানের হুর আমার মনে একটা অনির্বচনীয় আবেগ উপস্থিত করে। এখনো কাক্সকর্মের মাঝখানে হঠাং একটা গান শুনিলে আমার কাছে এক मुङ्रार्ट्डे ममन्त्र मः मारतत ভावास्त्रत इहेन्रा यात्र । এই ममन्त्र कार्य-राम्पा शास्त-त्नानात यथा पिन्ना इठीर এकটा की नृजन व्यर्थ नाज करत । इठीर यस्त इत्र আমরা যে জগতে আছি বিশেষ করিয়া কেবল তাহার একটা তলার সঙ্গেই সম্পর্ক রাধিয়াছি, এই আলোকের তলা, বস্তুর তলা— কিন্তু এইটেই সমস্তটা নয়। यथन এই विभून तरखमा প्रामाम स्वत यात-এक हो मरल अक हो जानना ক্ষণিকের জন্ত খুলিয়া দেয় তথন আমরা কী দেখিতে পাই! সেধানকার কোনো অভিজ্ঞতা আমাদের নাই, সেই জন্ম ভাষার বলিতে পারি না কা পাইলাম— কিন্তু বুঝিতে পারি দে দিকেও অপরিদীম সতাপদার্থ আছে। বিধের সমত ম্পন্দিত জাগ্ৰত শক্তি আজ প্ৰধানত বস্তু ও আলোক -রূপেই প্ৰতিভাত হইতেছে বলিয়া আজ আমর। এই সূর্যের আলোকে বস্তুর অক্ষর দিয়াই বিশ্বকে অহরহ পাঠ করিতেছি, আর-কোনো অবস্থা কল্পনা করিতে পারি না— কিন্তু এই অসীন স্পদ্দন যদি আমাদের কাছে আর-কিছু না হইয়া কেবল গগনব্যাপী অতি বিচিত্র সংগীত রপেই প্রকাশ পাইত, তবে অক্ষররূপে নছে, বাণীরূপেই আমরা সমস্ত পাইতাম। গানের হারে যখন অন্তঃকরণের সমস্ত তন্ত্রী কাঁপিয়া উঠে তখন অনেক সময় আমার কাছে এই দুশ্বমান বৃগং যেন আকার-আন্নতন-হীন বাণীর ভাবে আপনাকে ব্যক্ত করিতে চেষ্টা করে— তথন যেন বুঝিতে পারি জগংটাকে

বে ভাবে জানিতেছি তাহা ছাড়া কত রকম ভাবেই বে তাহাকে জানা বাইতে পারিত তাহা আমরা কিছুই জানি না।

₹

বিষ্ণুর কাছে দিশি গান শুরু হয়েছে শিশুকাল থেকে। গানের এই পাঠশালার আমাকেও ভর্তি হতে হল। বিষ্ণু যে গানে হাতেখড়ি দিলেন এখনকার কালের কোনো নামী বা বেনামী ওস্তাদ তাকে ছুঁতে ম্বণা করবেন। সেগুলো পাড়াগেরৈ ছড়ার অত্যন্ত নীচের তলায়। তুই-একটা নমুনা দিই—

এক-যে ছিল বেদের মেরে— এল পাড়াতে সাধের উদ্ধি পরাতে।
আবার উদ্ধি-পরা যেমন-তেমন,
লাগিয়ে দিল ভেদ্ধি—
ঠাকুরঝি!
উদ্ধির জালাতে কত কেঁদেছি
ঠাকুরঝি!

আরও কিছু টেড়া-টেড়া লাইন মনে পড়ে, যেমন—

চন্দ্র সূর্য হার মেনেছে, জ্বোনাক জ্বালে বাতি।

মোগল পাঠান হন্দ হল, ফার্সি পড়ে তাতি।

গণেশের মা, কলাবউকে জ্বালা দিয়ো না, তার একটি মোচা ফললে পরে কভ হবে ছানাপোনা।

অতি পুরোনো কালের ভূলে-যাওয়া ধ্বরের আমেজ আসে এমন লাইনও পাওয়া যায়, যেমন—

> এক-ষে ছিল কুকুর-চাটা শেরাল-কাঁটার বন কেটে করলে সিংহাসন। ১৮২

वाश्वकथा : ह्हाल्यना

এখনকার নিয়ম হচ্ছে প্রথমে হার্মোনিয়মে হ্বর লাগিয়ে সা রে গা মা সাধানো, তার পরে হালকা গোছের ছিন্দিগান ধরিয়ে দেওয়া। তখন আমাদের পড়াশুনোর যিনি তদারক করতেন তিনি বুঝেছিলেন— ছেলেমায়্রষি ছেলেদের মনের আপন জিনিস, আর ওই হালকা বাংলাভাষা হিন্দিবুলির চেয়ে মনের মধ্যে সহজে জায়গালের নেয়। তা ছাড়া এ ছন্দের দিশি তাল বায়াভবলার বোলের তোয়াকা রাখে না, আপনা-আপনি নাড়ীতে নাচতে থাকে। শিশুদের মনভোলানো প্রথম সাহিত্য শেখানো মায়ের মুখের ছড়া দিয়ে, শিশুদের মনভোলানো গান শেখানোর শুক্র সেই ছড়ায় —এইটে আমাদের উপর দিয়ে পরখ করানো হয়েছিল।

তথন হার্মোনিয়ম আবে নি এ দেশের গানের জাত মারতে। কাঁথের উপর তম্বরা তলে গান অভ্যেস করেছি। কল-টেপা স্থরের গোলামি করি নি।

আমার দোষ হচ্ছে— শেখবার পথে কিছুতেই আমাকে বেশি দিন চালাতে পারে নি। ইচ্ছেমত কুড়িরে-বাড়িরে যা পেরেছি, ঝুলি ভর্তি করেছি তাই দিরেই। মন দিরে শেখা যদি আমার ধাতে থাকত তা হলে এখনকার দিনের ওতাদরা আমাকে তাচ্চিল্য করতে পারত না। কেননা স্বযোগ ছিল বিস্তর। যে কর্মদিন আমাদের শিক্ষা দেবার কর্তা ছিলেন সেক্সদাদা, ততদিন বিষ্ণুর কাছে আনমনা ভাবে ব্রহ্মসংগীত আউড়েছি। কথনো কথনো যথন মন আপনা হতে লেগেছে তখন গান আদার করেছি দরজার পাশে দাঁড়িয়ে। সেজদাদা বেহাগে আওড়াচ্চেন 'অতিগজগামিনীরে', আমি লুকিয়ে মনের মধ্যে তার ছাপ তুলে নিচ্চি। সন্ধেবলায় মাকে সেই গান শুনিয়ে অবাক করা খ্ব সহজ কাজ ছিল।

আমাদের বাড়ির বন্ধু শ্রীকঠবাবু দিনরাত গানের মধ্যে তলিয়ে থাকতেন। বারান্দার বলে বলে চামেলির তেল মেখে স্থান করতেন; হাতে থাকত গুড়গুড়ি, অমৃরি তামাকের গন্ধ উঠত আকাশে: গুন্ গুন্ গান চলত, ছেলেদের টেনে রাখতেন চার দিকে। তিনি তো গান শেখাতেন না; গান তিনি দিতেন, কখন তুলে নিতৃম জানতে পারত্ম না। ফুতি যখন রাখতে পারতেন না, দাঁড়িয়ে উঠতেন; নেচে নেচে বাজাতে থাকতেন সেতার, হাসিতে বড়ো বড়ো চোখ জল্ জল্ করত, গান ধরতেন—

'মায় ছোড়ো বন্ধনী ।'

সঙ্গে সঙ্গে আমিও না গাইলে ছাড়তেন না।…

তার পরে যথন আমার কিছু বরস হরেছে তখন বাড়িতে খুব বড়ো ওস্তাদ এসে বসলেন যত্তট্ট। একটা মস্ত ভূল করলেন, জেদ ধরলেন আমাকে গান শেখাবেনই— সেই জন্মে গান শেখাই হল না। কিছু-কিছু সংগ্রহ করেছিলুম লুকিয়ে-চুরিয়ে। ভালো লাগল কাফি স্থরে 'রুম ঝুম বরথে আছু বাদরওয়া'; রয়ে গেল আজ পর্যন্ত আমার বর্ষার গানের সঙ্গে দল বেঁধে।

٠

গান সম্বন্ধে আমি শ্রীকণ্ঠবাব্র প্রিয়শিশ্য ছিলাম। তাহার একটা গান ছিল— 'মায় ছোড়ো ব্রজকী বাসরী।' ওই গানটি আমার মূথে সকলকে শোনাইবার জন্ম তিনি আমাকে ঘরে ঘরে টানিয়া লইয়া বেড়াইতেন। আমি গান ধরিতাম, তিনি সেতারে ঝহার দিতেন এবং যেখানটিতে গানের প্রধান ঝোক 'মায় ছোড়োঁ', সেইখানটাতে মাতিয়া উঠিয়া তিনি নিজে যোগ দিতেন ও অপ্রান্তভাবে সেটা ফিরিয়া ফিরিয়া আরত্তি করিতেন এবং মাথা নাড়িয়া মৃয়দৃষ্টিতে সকলের মূথের দিকে চাহিয়া যেন সকলকে ঠেলা দিয়া ভালো লাগায় উৎসাহিত করিয়া তুলিতে চেষ্টা করিতেন।

ইনি আমার পিতার ভক্তবন্ধু ছিলেন। ইংহারই দেওয়া হিন্দিনান হইতে ভাঙা একটি ব্রহ্মসংগীত আছে— 'অস্তরতর অস্তরতম তিনি যে, ভূলো না রে তাঁয়।' এই গানটি তিনি পিতৃদেবকৈ শোনাইতে শোনাইতে আবেগে চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইতেন। সেতারে ঘন ঘন ঝকার দিয়া একবার বলিতেন 'অস্তরতর অস্তরতম তিনি যে', আবার পালটাইয়া লইয়া তাঁহার মুথের সম্মুখে হাত নাড়িয়া বলিতেন 'অস্তরতর অস্তরতম তুমি যে'।

8

সাহিত্যের শিক্ষায়, ভাবের চর্চায়, বাল্যকাল হইতে জ্যোতিদাদা আমার প্রধান সহায় ছিলেন। তিনি নিজে উৎসাহী এবং অন্যকে উৎসাহ দিতে তাঁহার আনন্দ।…



व्यवनीसनाथ ७ त्रवीसनाथ

# আত্মকথা: জীবনম্বতি

এক সময়ে পিয়ানো বাজাইয়া জ্যোতিদাদা ন্তন ন্তন হার তৈরি করায় মাতিয়াছিলেন। প্রত্যহই তাঁহার অঙ্গলিন্ত্যের সঙ্গে সক্রেবর্ষণ হইতে থাকিত। আমি এবং অক্ষরবাবু তাঁহার সেই সজ্যেজাত হারগুলিকে কথা দিয়া বাধিয়া রাখিবার চেটায় নিযুক্ত ছিলাম। গান বাধিবার শিক্ষানবিসি এইরপে আমার আরম্ভ হইয়াছিল।

আমাদের পরিবারে শিশুকাল ইইতে গানচর্চার মধ্যেই আমরা বাড়িয়া উঠিয়াছি। আমার পক্ষে তাহার একটা স্থবিধা এই ইইয়াছিল— অতি সহজেই গান আমার সমস্ত প্রকৃতির মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল। তাহার অস্থবিধাও ছিল। চেষ্টা করিয়া গান আয়ত্ত করিবার উপযুক্ত অভ্যাস না হওয়াতে শিক্ষা পাকা হয় নাই। সংগতিবিভা বলিতে যাহা বোঝায় তাহার মধ্যে কোনো অধিকার লাভ করিতে পারি নাই।

একদিন মধ্যাহে খুব মেঘ করিয়াছে। সেই মেঘলাদিনের ছায়াঘন অবকাশের আনন্দে বাড়ির ভিতরে এক ঘরে থাটের উপর উপুড় হইয়া পড়িয়া একটা স্লেট লইয়া লিখিলাম 'গহনকুস্থনকুঞ্চনাঝে''। লিখিয়া ভারী খুশি হইলাম; তখনই এমন লোককে পড়িয়া শুনাইলাম, বুঝিতে পারিবার আশহামাত্র যাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। স্বভরাং সে গভীরভাবে মাথা নাড়িয়া কহিল, 'বেশ তো, এ তো বেশ হইয়াছে।'

সকলের উপরের তলায় একটি ছোটো ঘরে আমার আশ্রয় ছিল। বাত্রেও আমি সেই নির্জন ঘরে শুইয়া থাকিতাম। শুরুপক্ষের কত নিস্তব্ধ রাত্রে আমি সেই নদীর দিকের প্রকাশু ছাদটাতে একলা ঘুরিয়া বেড়াইয়াছি। এইরপ একটা রাত্রে আমি যেমন-খুশি ভাঙা ছন্দে একটা গান তৈরি করিয়াছিলাম— তাহার প্রথম চারটে লাইন উদ্ধৃত করিতেছি।—

> নীরব রজনী দেখো মগ্ন জোছনায়, ধীরে ধীরে অতি ধীরে গাও গো!

# ঘুমঘোরভরা গান বিভাবরী গান্ধ, রজনীর কঠসাথে স্থকঠ মিলাও গো!

ইহার বাকি অংশ পরে ভদ্রছন্দে বাঁধিয়া পরিবর্তিত করিয়া তথনকার গানের বহিতে ছাপাইয়াছিলাম— কিন্তু সেই পরিবর্তনের মধ্যে, সেই সাবরমতী-নদীতারের, সেই ক্ষিপ্ত বালকের নিদ্রাহার। গ্রীমরজনার কিছুই ছিল না। 'বলি ও
আমার গোলাপবালা' গানটা এমনি আর-এক রাত্রে লিধিয়া বেহাগ স্থরে বসাইয়া
গুন্ শুন্ করিয়া গাহিয়া বেড়াইতেছিলাম। 'শুন নলিনী খোলো গো আঁখি'
'আধার শাখা উজ্জল করি' প্রভৃতি আমার ছেলেবেলাকার অনেকগুলি গান
এইখানেই লেখা।

9

আমাদের বাড়িতে পাতার পাতার চিত্রবিচিত্র -করা কবি ম্যুরের রচিত একখানি আইরিশ মেলডী ছিল। অক্ষরবাব্র কাছে সেই কবিতাগুলির ম্য় আর্ত্তি অনেকবার শুনিরাছি। ছবির সঙ্গে বিজড়িত সেই কবিতাগুলি আমার মনে আর্বণ্ডের একটি পুরাতন মারালোক স্ফলন করিয়াছিল। তথন এই কবিতার স্থরগুলি শুনি নাই, তাহা আমার কল্পনার মধ্যেই ছিল। ছবিতে বীণা আঁকা ছিল, সেই বীণার স্থর আমার মনের মধ্যে বাজিত। এই আইরিশ মেলডী জ আমি স্থরে শুনিব, শিথিব এবং শিথিয়া আসিয়া অক্ষরবাব্কে শুনাইব, ইহাই আমার বড়ো ইচ্ছা ছিল। ছর্ভাগ্যক্রমে জীবনের কোনো কোনো ইচ্ছা পূর্ণ হয় এবং হইরাই আ্রহত্যা সাধন করে। আইরিশ মেলডী জ বিলাতে গিয়া কতকগুলি শুনিলাম ও শিথিলাম, কিন্তু আ্যাগাগোড়া সব গানগুলি সম্পূর্ণ করিবার ইচ্ছা আর রহিল না। অনেকগুলি স্থর মিষ্ট এবং কক্ষণ এবং সরল, কিন্তু তবু তাহাতে আয়্রলণ্ডের প্রাচীন কবিসভার নীরব বীণা তেমন করিয়া যোগ দিল না।

দেশে ফিরিয়া আসিরা এই-সকল এবং অক্সান্ত বিলাতি গান স্বজনসমাজে গাছিয়া শুনাইলাম। সকলেই বলিলেন, 'রবির গলা এমন বদল হইল কেন! কেমন যেন বিদেশী রক্ষের— মজার রক্ষের— হইরাছে।' এমন-কি তাঁহারা বলিতেন আমার কথা কহিবার গলারও একটু কেমন স্থর বদল হইরা গিরাছে।

### আত্মকথা: জীবনশ্বতি

এই দেশী ও বিলাতী স্থারের চর্চার মধ্যে বাল্মীকিপ্রতিভার জন্ম হইল। ইহার স্থরগুলি অধিকাংশই দিশি, কিন্তু এই গীতিনাটো তাহাকে তাহার বৈঠকি মর্যাদা হইতে অন্ত কেত্রে বাহির করিয়া আনা হইরাছে; উড়িয়া চলা যাহার ব্যবসায় তাহাকে মাটিতে দৌড় করাইবার কাজে শাগানো গিয়াছে। যাঁহার। এই গীতিনাটোর অভিনয় দেখিয়াছেন তাঁহারা আশা করি এ কথা সকলেই স্বীকার করিবেন যে, সংগীতকে এইরূপ নাট্যকার্যে নিযুক্ত করাটা অসংগত বা নিম্মল হয় নাই। বান্মীকিপ্রতিভা গীতিনাট্যের ইহাই বিশেষত্ব। সংগীতের এইরপ বন্ধনমোচন ও তাহাকে নি:সংকোচে স্কলপ্রকার ব্যবহারে লাগাইবার আনন্দ আমার মনকে বিশেষভাবে অধিকার করিয়াছিল। বাদ্মীকিপ্রভিভার অনেকগুলি গান বৈঠকিগান-ভাঙা, অনেকগুলি জ্যোতিদাদার রচিত গতের স্বরে° বসানো এবং গুটি-তিনেক গান বিলাতি স্বর হইতে° লওয়া। স্বামাদের বৈঠকি গানের তেলেনা অঙ্গের স্থরগুলিকে সহজেই এইরপ নাটকের প্রয়োজনে ব্যবহার করা যাইতে পারে; এই নাট্যে অনেক স্থলে তাহা করা হইরাছে। विनाि ऋदत्त मर्पा पृष्टेिष्टिक छाकार्यापत मञ्जात गार्न नागारना इटेबार्ड এবং একটি আইরিশ স্থর বনদেবীর বিলাপগানে বসাইয়াছি। বস্তুত, বাল্মীকিপ্রতিভা পাঠযোগ্য কাব্যগ্রন্থ নহে, উহা সংগীতের একটি নতন পরীক্ষা— অভিনয়ের সঙ্গে কানে না ভনিলে ইহার কোনো স্বাদগ্রহণ সম্ভবপর নহে। যুরোপীয় ভাষায় যাহাকে অপেরা বলে, বাদ্মীকিপ্রতিভা তাহা নহে, ইহা ম্বরে নাটিকা; অর্থাৎ সংগীতই ইহার মধ্যে প্রাধান্ত লাভ করে নাই, ইহার নাট্যবিষয়টাকে হার করিয়া অভিনয় করা হয় মাত্র, স্বভন্ত সংগীতের মাধুর্য ইহার অতি অল্লস্থলেই আছে।

আমার বিলাত যাইবার আগে হইতে আমাদের বাড়িতে মাঝে মাঝে বিদ্বুজনসমাগম নামে সাহিত্যিকদের সন্মিলন হইত। সেই সন্মিলনে গীতবাছা কবিতা-আরম্ভি ও আহারের আয়োজন থাকিত। আমি বিলাভ হইতে ফিরিয়া আসার পর একবার এই সন্মিলনী আহুত হইয়াছিল। ইহাই শেষবার। এই সন্মিলনী-উপলক্ষেই বান্মীকিপ্রতিভা রচিত হয়। আমি বান্মীকি সাজিয়াছিলাম এবং আমার ভ্রাতুশ্বী প্রতিভা সরস্বতী সাজিয়াছিল; বান্মীকিপ্রতিভা নামের মধ্যে সেই ইতিহাসটুকু রহিয়া গিয়াছে।

হার্বাট স্পেন্সরের একটা লেখার মধ্যে পড়িয়াছিলাম যে, সচরাচর কথার মধ্যে যেখানে একটু হৃদয়াবেগের সঞ্চার হয় সেখানে আপনিই কিছু-না-কিছু স্থর লাগিয়া যায়। বস্তুত রাগ ছঃখ আনন্দ বিশ্বয় আমরা কেবলমাত্র কথা দিয়া প্রকাশ করি না, কথার সঙ্গে হুরে থাকে। এই কথাবার্তার আমুষঙ্গিক স্বরটারই উৎকর্ষসাধন করিয়া মাত্রষ সংগীত পাইয়াছে। স্পেন্সবের এই কথাটা মনে লাগিয়াছিল। ভাবিয়াছিলাম এই মত অফুলারে আগাগোড়া স্থ্য করিয়া নানা ভাবকে গানের ভিতর দিয়া প্রকাশ করিয়া অভিনয় করিয়া গেলে চলিবে না কেন। আমাদের দেশে কথকতায় কতকটা এই চেষ্টা আছে: তাহাতে বাক্য মাঝে মাঝে স্থরকে আশ্রয় করে, অণচ তাহা তালমানসংগত রীতিমত সংগীত নহে। ছন্দ হিসাবে অমিত্রাক্ষর ছন্দ ষেমন, গান হিসাবে এও দেইরপ; ইহাতে তালের কড়াকড় বাঁধন নাই, একটা লয়ের মাত্রা আছে; ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য— কথার ভিতরকার ভাবাবেগকে পরিকৃট করিয়া ভোলা, কোনো বিশেষ রাগিণী বা তালকে বিশুদ্ধ করিয়া প্রকাশ করা নছে। বাল্মীকিপ্রতিভায় গানের বাধন সম্পূর্ণ ছিল্ল করা হল্প নাই, তবু ভাবের অহুগমন করিতে গিয়া তালটাকে খাটো করিতে হইরাছে। অভিনয়টাই মুখ্য হওয়াতে এই তালের ব্যতিক্রম শ্রোতাদিগকে হুঃখ দেয় না।

বাল্মীকিপ্রতিভার গান সম্বন্ধে এই ন্তন পদ্বায় উৎসাহ বেধি করিয়া এই শ্রেণার আরও একটা গীতিনাটা লিখিয়াছিলান, তাহার নাম কালমগ্রমা। দশর্থ-কর্তৃক অন্ধর্মনির পুত্রধ তাহার নাটাবিষয়। তেতালার ছাদে ফেঁজ খাটাইয়া ইহার অভিনয় হইয়াছিল ; ইহার করুল রসে শ্রোভারা অত্যম্ভ বিচলিত হইয়াছিলেন। পরে, এই গীতনাটোর অনেকটা অংশ বাল্মীকিপ্রতিভার সঙ্গে নিশাইয়া দিয়াছিলান …

ইহার অনেক কাল পরে 'মান্নার থেলা' বলিন্না আর-একটা গীতনাট্য লিখিনাছিলাম, কিন্তু সেটা ভিন্ন জাতের জিনিস। ভাছাতে নাট্য মুখ্য নছে, গীতই মুখ্য। বাল্মীকিপ্রতিভা ও কালমুগন্না যেমন গানের স্ত্রে নাট্যের মালা, মান্নার থেলা তেমনি নাট্যের স্ত্রে গানের মালা। ঘটনাস্রোতের পরে ভাছার নির্ভর নহে, হলন্নাবেগই ভাছার প্রধান উপকরণ। বস্তুত, মান্নার থেলা যথন লিখিনাছিলাম তথন গানের রসেই সমস্ত মন অভিনিক্ত হইনা ছিল।

# আত্মকথা: জীবনশ্বতি

বাল্মীকিপ্রতিভা ও কালমুগরা যে উংসাহে লিখিরাছিলীম, সে উংসাহে আর-কিছু রচনা করি নাই। ওই হটি গ্রন্থে আমাদের সেই সময়কার একটা সংগীতের উত্তেজনা প্রকাশ পাইরাছে। জ্যোতিদাদা তথন প্রত্যহই প্রায় সমস্ত দিন ওপ্রাদি গানগুলাকে পিরানো যন্ত্রের মধ্যে ফেলিরা তাহাদিগকে যথেক্ছা মন্ত্রনু করিতে প্রবৃত্ত ছিলেন। তাহাতে কণে কণে রাগিণীগুলির এক-একটি অপূর্বমূতি ও ভাবব্যঞ্জনা প্রকাশ পাইত। যে-সকল স্বর বাঁধা নিষমের মধ্যে মন্দর্গতিতে দস্তর রাখিরা চলে তাহাদিগকে প্রথাবিক্লন্ধ বিপর্যন্তভাবে দৌড় করাইবা মাত্র সেই বিপ্লবে তাহাদের প্রকৃতিতে নূতন নূতন অভাবনীয় শক্তি দেখা দিত এবং তাহাতে আমাদের চিত্তকে সর্গনা বিচলিত করিরা তুলিত। স্বরগুলা যেন নানাপ্রকার কথা কহিতেছে এইরূপ আমরা স্পষ্ট শুনিতে পাইতান। আমি ও অক্ষরবাব্ অনেক সময়ে জ্যোতিদাদার সেই বাজনার সঙ্গে স্থরে কথা যোজনার চেষ্টা করিতাম। কথাগুলি যে স্থপাঠ্য হইত তাহা নহে, তাহারা সেই স্বগুলির বাহনের কাজ করিত।

এইরপ একটা দম্বরভাঙা গাঁতবিপ্লবের প্রলয়ানন্দে এই হটি নাট্য লেখা।
এই জন্ম উহাদের মধ্যে ভাল-বেতালের নৃত্য আছে এবং ইংরেজি-বাংলার
বাছবিচার নাই। আমার অনেক মত ও রচনারীতিতে আমি বাংলাদেশের
পাঠকসমাজকে বারম্বার উত্যক্ত করিয়া তুলিয়াছি, কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়
এই ষে, সংগীত সম্বদ্ধে উক্ত হুই গীতনাট্যে যে হুংসাহসিকতা প্রকাশ পাইয়াছে
ভাহাতে কেহই কোনো ক্ষোভ প্রকাশ করেন নাই এবং সকলেই খুলি হইয়া
ঘরে ফিরিয়াছেন। বাল্মীকিপ্রতিভায় অক্ষরবাব্র কয়েকটি গানশ আছে এবং
ইহার হুইটি গানে বিহারী চক্রবর্তী মহাশদ্মের সারদামঙ্গলসংগীতের ঘুই-এক
স্থানের ভাষা ব্যবহার করা হইয়াছে।

এই ঘৃটি গীতিনাট্যের অভিনয়ে আমিই প্রধান পদ গ্রহণ করিয়াছিলাম।
বাল্যকাল হইতেই আমার মনের মধ্যে নাট্যাভিনয়ের শথ ছিল। আমার দৃঢ়
বিশাস ছিল এ কার্যে আমার স্বাভাবিক নিপুণতা আছে। আমার এই বিশাস
অমূলক ছিল না তাহার প্রমাণ হইয়াছে। নাট্যমঞ্চে সাধারণের সমক্ষে প্রকাশ
হইবার পূর্বে জ্যোতিদাদার 'এমন কর্ম আর করব না' প্রহসনে আমি অলীকবার্
সাজিয়াছিলাম। সেই আমার প্রথম অভিনয়। তথন আমার অল বয়স,

গান গাহিতে আনার কণ্ঠের ক্লাস্কি বা বাধামাত্র ছিল না; তখন বাড়িতে দিনের পর দিন, প্রহরের পর প্রহর সংগীতের অবিরলবিগলিত ঝরনা ঝরিরা তাহার শীকরবর্ষণে মনের মধ্যে স্থরের রামধ্যুকের রঙ ছড়াইয়া দিতেছে; তখন নবযৌবনে নব নব উদ্পম নৃতন নৃতন কৌতৃহলের পথ ধরিমা ধাবিত হইতেছে; তখন সকল জিনিসই পরীক্ষা করিয়া দেখিতে চাই, কিছু যে পারিব না এমন মনেই হয় না : তখন লিখিতেছি, গাহিতেছি, অভিনয় করিতেছি, নিজেকে সকল দিকেই প্রচুরভাবে ঢালিয়া দিতেছি— আমার সেই কুড়ি বছরের ব্যস্টাতে এমনি করিয়া পদক্ষেপ করিয়াছি।

আমার গঙ্গাভীরের সেই স্থলর দিনগুলি [১৮৮১] গঙ্গার-জলে-উংসর্গ-করা পূর্ণবিকশিত পদ্মত্বের মতো একটি একটি করিয়া তাসিয়া যাইতে লাগিল। কথনো-বা ঘনঘোর বর্ষার দিনে হার্মোনিয়াম যয় -যোগে বিভাপতির 'ভরাবাদর মাহভাদর' পদটিতে মনের মতো স্থর বসাইয়া বর্ষার রাগিণী গাহিতে গাহিতে রুষ্টপাতম্থরিত জলধারাচ্ছন্ন মধ্যাহ্ন খ্যাপার মতো কটাইয়া দিতাম। কথনো-বা স্থাস্তের সময় আমরা নৌকা লইয়া বাহির হইয়া পড়িতাম; জ্যোতিদাদা বেহালা বাজাইতেন, আমি গান গাহিতাম— পূরবী রাগিণী হইতে আরম্ভ করিয়া যখন বেহাগে গিয়া পৌছিতাম তখন পশ্চিমতটের আকাশে সোনার খেলনার কারখানা একেবারে নিঃশেষে দেউলে হইয়া গিয়া পূর্ববনাস্থ হইতে চাঁদ উঠিয়া আসিত। আমরা যখন বাগানের ঘাটে ফিরিয়া আসিয়া নদীতীরের ছাদটার উপরে বিছানা করিয়া বসিতাম তখন জলে স্থলে শুল্ল শান্তি, নদীতে নৌকা প্রায়্থ নাই, তীরের বনরেখা অন্ধকারে নিবিড়, নদীর তরক্ষীন প্রবাহের উপর আলো ঝিক্ ঝিক্ করিতেছে।

কারোয়ার হইতে ফিরিবার সময় [ ১৮৮০ ] জাহাজে 'প্রকৃতির প্রতিশোধ'এর কয়েকটি গান লিখিয়াছিলাম। বড়ো একটি আনন্দের সঙ্গে প্রথম গানটি জাহাজের ডেকে বসিয়া স্থর দিয়া-দিয়া গাহিতে-গাহিতে রচনা করিয়াছিলাম—

আত্মকথা: জীবনম্বতি

शाम ला नमतानी,

আমাদের স্থামকে ছেড়ে দাও--আমরা রাখাল বালক গোচে যাব, আমাদের স্থামকে দিয়ে যাও।

সকালের স্থ উঠিয়াছে, ফুল ফুটিয়াছে, রাধালবালকরা মাঠে যাইতেছে—
সেই স্থোদর, সেই ফুল ফোটা, সেই মাঠে বিহার, তাহারা শৃত্য রাধিতে
চার না; সেইখানেই তাহারা তাহাদের স্থানের সঙ্গে মিলিত হইতে চাহিতেছে,
সেইখানেই অসীমের সাজ-পরা রূপটি তাহারা দেখিতে চার; সেইখানেই মাঠেঘাটে বনে-পর্বতে অসীমের সঙ্গে আনন্দের খেলার তাহারা যোগ দিবে বলিয়াই
তাহারা বাহির হইরা পড়িয়াছে; দ্রে নয়, ঐশ্বর্থের মধ্যে নয়; তাহাদের উপকরণ
অতি সামাত্য, পীতধড়া ও বনফুলের মালাই তাহাদের সাজের পক্ষে যথেষ্ট—
কেননা, সর্বত্রই যাহার আনন্দ তাহাকে কোনো বড়ো জারগার খুঁজিতে গেলে,
তাহার জন্ম আয়োজন আড্যুর করিতে গেলেই, লক্ষ্য হারাইয়া ফেলিতে হয়।

٥.

আমি যে সমরকার কথা বলিতেছি সে সময়ের দিকে তাকাইলে দেখিতে পাই তথন শরং ঋতু সিংহাসন অধিকার করিয়া বসিয়াছে। তথনকার জীবনটা আধিনের একটা বিস্তীর্ণ স্বচ্ছ অবকাশের মাঝখানে দেখা যায়— সেই শিশিরে ঝলমল-করা সরস সবুজের উপর সোনা-গলানো রৌজের মধ্যে, মনে পড়িতেছে, দক্ষিণের বারান্দায় গান বাঁধিয়া তাহাতে যোগিয়া স্থর লাগাইয়া গুন্ গুন্ করিয়া গাহিয়া বেড়াইতেছি— সেই শরতের সকালবেলায়।—

আজি শরততপনে প্রভাতস্বপনে

কী জানি পরান কী বে চায়।

বেলা বাড়িরা চলিতেছে, বাড়ির ঘণ্টার হুপুর বাজিরা গেল, একটা মধ্যান্থের গানের আবেশে সমস্ত মনটা মাতিরা আছে, কাজকর্মের কোনো দাবিতে কিছুমাত্র কান দিতেছি না— সেও শরতের দিনে।—

ट्गाटकमा गातादमा

এ की रथना जानन-मत्न।

একবার মাঘোৎসবে [১৮৮৭] সকালে ও বিকালে আমি অনেকগুলি গান তৈরি করিয়াছিলাম। তাহার মধ্যে একটা গান— 'নয়ন তোমারে পায় না দেখিতে, রয়েছ নয়নে নয়নে।' পিতা তখন চুঁচ্ডায় ছিলেন। সেখানে আমার এবং জ্যোতিদাদার ডাক পড়িল। হার্মোনিয়মে জ্যোতিদাদাকে বসাইয়া আমাকে তিনি ন্তন গান সব-কটি একে একে গাহিতে বলিলেন। কোনো কোনো গান ছবারও গাহিতে হইল। গান গাওয়া য়খন শেষ হইল তখন তিনি বলিলেন, 'দেশের রাজা যদি দেশের ভাষা জানিত ও সাহিতোর আদর বুঝিত, তবে কবিকে তো তাহারা পুরস্বার দিত। রাজার দিক হইতে যখন তাহার কোনো সম্ভাবনা নাই, তখন আমাকেই সে কাজ করিতে হইবে।' এই বলিয়া তিনি একথানি পাঁচ-শো টাকার চেক আমার হাতে দিলেন।

- ১ প্রকাশ : ভারতী, অগ্রহারণ ১২৮৪ । ১৮৭৭
- ২ প্রথম বিলাভযাত্রার পূর্বে (১৮৭৮), আমেদাবাদে, সভ্যেক্রনাপ ঠাকুরের বাসা শাহিবাপ প্রাসাদে। উল্লিখিত গানগুলি 'ভখনকার গানের বহি' 'রবিচ্ছারা'র (১৮৮৫) সংক্লিভ।
- ভ বধা:— অংহা! আম্পর্ণা একি তোদের: দারা ক্রিম্ স্তানা না এই-বে হেরি গো দেবী: মন্কী কনলদল খোলির । এই বেলা সবে মিলে: চতুরুক রস সন রিম্ ঝিম ঘন ঘন রে: রিমি ঝিমি ঝিমি ঝিমি হা, কী দশা হল আমার: হাল মে রবে রবা
- ৪ সন্তবতঃ বান্মীকিপ্রতিভা ( ফাব্ধন ১৮০২ শক বা' খু. জ. ১৮৮১ ) প্রথম সংস্করণের অধিকাংশ গান।
- e যথা:— ভবে আয় সবে আয় । আদৰ্শ জ্ঞান্ত
  ্ৰীলী কালী বলোৱে আয় : Nancy Lee
  মিরি, ও কাহার বাছা : Go where glory waits thee
- ७ मनिवात, ३७ कासून ३२৮१। २७ क्युडमाति ३৮৮३
- ৭ প্রথম অভিনয় : ২০ ডিনেম্বর ১৮৮২ শনিবার । গ্রন্থপ্রকাশ : অগ্রহারণ ১২৮৯ । ১৮৮২
- प अवान : व्याहासन २०३० नक । २०००
- > 'রাভাপদপদ্মবুগে প্রশমি গে। তবদারা' ও 'এত রঙ্গ নিখেছ কোখা'।
- > 4. W. >>99

### আত্মকথা

### ভিন্নগঞাৰ**লী**

### শ্ৰীমতী ইন্দিরা দেবাকে লিখিত

कलकांछ। खुन ३४४७

ভৈরবী স্থরের মোচড়গুলো কানে এলে জগতের প্রতি এক রকম বিচিত্র ভাবের উদর হুর ··· মনে হর একটা নির্মের হস্ত অবিশ্রাম আর্গিন যত্ত্বের হাতা ঘোরাচেট এবং সেই ঘর্বণবেদনার সমস্ত বিশ্বন্ধাণ্ডের মর্মন্থল হতে একটা গঙ্গীর কাতর করুণ রাগিণী উচ্ছুসিত হরে উঠছে— সকাল বেলাকার স্থর্বের সমস্ত আলো মান হরে এসেছে, গাছপালারা নিস্তব্ধ হয়ে কা যেন শুনছে, এবং আকাশ একটা বিশ্ব্যাপী অশ্রুর বাস্পে যেন আছের হয়ে রয়েছে— অর্থাং, দূর আকাশের দিকে চাইলে মনে হয় যেন একটা অনিমেষ নীল চোধ কেবল ছল্ছল্ করে চেশ্বের আছে।

পতিসর। ১৮ জানুরারি ১৮৯১

ভারতবর্ধের যেমন বাধাহীন পরিকার আকাশ, বহুদ্রবিস্থৃত সমতলভূমি আছে, এমন যুরোপের কোথাও আছে কিনা সন্দেহ। এই স্বস্তে আমাদের স্থাতি যেন বৃহং পৃথিবীর সেই অসীম ঔদাস্ত আবিকার করতে পেরেছে। এই জন্তে আমাদের পুরবীতে কিন্বা টোড়িতে সমস্ত বিশাল জগতের অন্তরের হাহাধ্বনি যেন ব্যক্ত করছে, কারও ঘরের কথা নয়। পৃথিবীর একটা অংশ আছে যেটা কর্মপট্ট, সেহশীল, সীমাবদ্ধ, তার ভাবটা আমাদের মনে তেমন প্রভাব বিস্থার করবার অবসর পান্ধ নি। পৃথিবীর যে ভাবটা নির্জন, বিরল, অসীম, সেই আমাদের উদাসীন করে দিয়েছে। তাই সেতারে যথন ভৈরবীর মিড টানে, আমাদের ভারতবর্ষীয় সদয়ে একটা টান পড়ে।

निनारेषर । ७ चारक्वीवत २५३३

পর্শুদিন অমনি বোটের জানলার কাছে চুপ করে বলে আছি, একটা জেলেভিভিতে একজন মাঝি গান গাইতে গাইতে চলে গেল— থ্ব যে স্থার তা নর— হঠাং মনে পড়ে গেল বহুকাল হল ছেলেবেলার বাবামশারের সঙ্গে বোটে করে পল্লার আসছিলুম— একদিন রাত্তির প্রায় ছটোর সময় ঘূম ভেঙে যেতেই বোটের জানলাটা ভূলে ধরে মুখ বাড়িরে দেখলুম নিস্তরক নদীর উপরে

### **সংগীত**চিন্তা

ফুট্ফুটে জ্যোংসা হয়েছে, একটি ছোট্ট ডিভিতে একজন ছোকরা একলা দাড় বেয়ে চলেছে, এমনি মিষ্টি গলায় গান ধরেছে— গান তার পূর্বে তেমন মিষ্টি কখনো শুনি নি। হঠাং মনে হল আবার যদি জীবনটা ঠিক সেইদিন থেকে ফিরে পাই! আর একবার পরীক্ষা করে দেখা যায়— এবার তাকে আর তৃষিত শুক অপরিতৃপ্ত করে ফেলে রেখে দিই নে— কবির গান গলায় নিয়ে একটি ছিপ্ছিপে ডিভিতে জোয়ারের বেলায় পৃথিবীতে ভেসে পড়ি, গান গাই এবং বশ করি এবং দেখে আদি পৃথিবীতে কোথায় কী আছে; আপনাকেও একবার জানান দিই, অক্তকেও একবার জানি; জীবনে যৌবনে উচ্ছুদিত হয়ে বাতাসের মতো একবার হু হু করে বেড়িয়ে আদি, তার পরে ঘরে ফিরে এসে পরিপূর্ণ প্রফুল্ল বার্ধক্য কবির মতো কাটাই।

माजामभूत्र । ८ जूनाहे ५৮३२

আজ সকালে একটা সানাইরেতে ভৈরবী বাজাচ্ছিল, এমনি অতিরিক্ত মিষ্টি
লাগছিল যে সে আর কী বলব— আমার চোধের সামনেকার শৃক্ত আকাশ এবং
বাতাস পর্যন্ত একটা অন্তর্নক্ষ ক্রন্সনের আবেগে যেন ফাত হরে উঠছিল—
বড়ো কাতর কিন্তু বড়ো হন্দর— সেই হ্রেটাই গলায় কেন যে তেমন করে আসে
না ব্রুতে পারি নে। মাহবের গলার চেয়ে কাঁসার নলের ভিতরে কেন এত
বেশি ভাব প্রকাশ করে! এখন আবার তারা মূলতান বাজাচ্ছে— মনটা বড়োই
উদাস করে দিয়েছে— পৃথিবীর এই সমন্ত সব্দ্ধ দৃশ্ভের উপরে একটি অপ্রবাশের
আবরণ টেনে দিয়েছে— এক-পর্দা মূলতান রাগিণীর ভিতর দিয়ে সমন্ত জ্ঞাৎ
দেখা যাচ্ছে। যদি সব সময়েই এই রকম এক-একটা রাগিণীর ভিতর দিয়ে জগং
দেখা যেত, তা হলে বেশ হত। আমার আজকাল ভারী গান শিখতে ইচ্ছে
করে— বেশ অনেকগুলো ভূপালী… এবং করুণ বর্ষার হ্রন্স— অনেক বেশ ভালো
ভালো হিন্দুয়ানী গান—

माकामभूत्र । ১- क्लाहे ১৮৯०

'বড়ো বেদনার মতো' গানের স্থরটা ঠিক হরতো মন্ধলিসি বৈঠকি নর।…

এ-সব গান যেন একটু নিরালার গাবার মতো। স্থরটা যে মন্দ হরেছে এমন
স্থামার বিশ্বাস নর, এমন-কি ভালো হরেছে বললে খুব বেশি অত্যক্তি হর না।

আত্মকথা: ছিন্নপত্রাবলী

ও গানটা আমি নাবার ঘরে অনেক দিন একটু একটু করে স্থরের সঙ্গে সঙ্গে তৈরি করেছিল্য— নাবার ঘরে গান তৈরি করবার ভারী কতকগুলি স্বিধা আছে। প্রথমত নিরালা, বিভারত অগ্য কোনো কর্তব্যের কোনো দাবি থাকে না— মাথার এক-টিন জল ঢেলে পাঁচ মিনিট গুন্ গুন্ করলে কর্তব্যক্তানে বিশেষ আঘাত লাগে না— সব চেয়ে স্বিধা হচ্ছে কোনো দর্শকসন্তাবনা-মাত্র না থাকাতে সমস্ত মন খুলে মুখভলী করা যায়। মুখভলী না করলে গান তৈরী করবার পুরো অবস্থা কিছুতেই আসে না। ওটা কিনা ঠিক যুক্তিতর্কের কাজ নয়, নিছক ক্ষিপ্রভাব। এ গানটা আমি এপনও সর্বদা গেয়ে থাকি— আজ প্রাতঃকালেও অনেক ক্ষণ গুন্ গুন্ করেছি, গাইতে গাইতে গভীর একটা ভাবোন্মাদও জন্মায়। অতএব এটা যে আমার একটা প্রিয় গান সে বিষয়ে আমার কোনো সন্দেহ নেই।

কলকাত।। ২১ জুলাই ১৮৯৪

সেদিন অ[ভি] যথন গান করছিল আমি ভাবছিল্ম মান্নবের স্থাধর উপকরণগুলি যে থুব ছুলভ তা নয়, পৃথিবীতে মিটি গলার গান নিতান্ত অসম্ভব আইডিয়ালের মধ্যে নয়, অথচ ওতে যে আনন্দ পাওয়া যায় তা অত্যন্ত গভীর। কিন্তু জিনিসটি যতই স্থাভ হোক, ওর জন্তে যথোপযুক্ত অবকাশ করে নেওয়া ভারী শক্ত। যে ইচ্ছাপূর্বক গান গাবে এবং যে ইচ্ছাপূর্বক গান ভনবে পৃথিবীতে কেবল এই ছটি মাত্র লোক নেই, চতুর্দিকে অধিকাংশ লোক আছে যারা গান গাবেও না গান ভনবেও না। তাই সব-স্থদ্ধ মিশিয়ে ও আর হয়েই ওঠে না।

শিলাইনহ। ১০ অগস্ট্ ১৮৯৪

আমর্বার মনে ইন্ন দিনের জগংটা মুরোপীর সংগীত, স্থরে-বেস্থরে থণ্ডে-অংশে

মিলে একটা গতিশীল প্রকাণ্ড হার্মনির জটলা— আর, রাত্রের জগংটা আমাদের
ভারতবর্ষীর সংগীত, একটি বিশুদ্ধ করুণ গঞ্জীর অমিশ্র রাগিণী। তুটোই আমাদের
বিচলিত করে, অথচ তুটোই পরস্পরবিরোধী।

পভিসর। ১০ সেপ্টেম্বর ১৮৯৪

রামকেলি প্রভৃতি সকাল বেলাকার যে-সমস্ত স্থর কলকাভায় নিভাস্ত অভাস্ত এবং প্রাণহীন বোধ হয়, এখানে ভার একটু আভাসমাত্র দিলেই অমনি ভার

সমস্তটা সঙ্গীব হয়ে ওঠে। তার মধ্যে এমন একটা অপূর্ব সত্য এবং নবীন সৌন্দর্য দেখা দেয়. এমন একটা বিশ্বব্যাপী গভীর করুণা বিগলিত হয়ে চারি দিককে বাস্পাকুল করে তোলে য়ে, এই রাগিণীকে সমস্ত আকাশ এবং সমস্ত পৃথিবীর গান বলে মনে হতে থাকে। এ একটা ইন্দ্রজাল, একটা মায়ামন্ত্রের মতো। আমার স্থরের সঙ্গে কত টুকরো টুকরো কথা য়ে আমি জুড়ি তার, আর সংখ্যা নেই— এমন এক লাইনের গান সমস্ত দিন কত জমছে এবং কত বিসর্জন দিচ্ছি। আজ সমস্ত সকাল নিতান্ত সাদাসিধা ভৈরবী রাগিণীতে য়ে গোটা ছই-তিন ছত্র ক্রমাগত আর্ত্তি করছিল্ম সেটুকু মনে আছে এবং নম্না-স্বরূপে নিয়ে উদ্ধৃত করা যেতে পারে—

ওগো, তুমি নব নব রূপে এলো প্রাণে ( আমার নিতানব ! )
এলো গন্ধ বরন গানে !

কলকাভা। ২১ নবেম্বর ১৮৯৪

কর্মক্লিই সন্দেহপীড়িত বিয়োগশোককাতর সংসারের ভিতরকার যে চিরস্থারী হুগভীর হুঃধটি, ভৈরবী রাগিণীতে সেইটিকে একেবারে বিগলিত করে বের করে নিয়ে আসে। মাহুবে মাহুবে সম্পর্কের মধ্যে যে-একটি নিত্যশোক নিত্যভন্ন নিত্যমিনতির ভাব আছে, আমাদের হালয় উদ্ঘাটন করে ভৈরবী সেই কালাটিকে মুক্ত করে দেয়— আমাদের বেদনার সঙ্গে জগদ্ব্যাপী বেদনার সম্পর্ক স্থাপন করে দেয়। সত্যিই তো আমাদের কিছুই স্থায়ী নয়, কিছু প্রকৃতি কী এক অদ্ভূত মন্ত্রবল সেই কথাটিই আমাদের সর্বদা ভূলিয়ে রেখেছে— সেই জন্তেই আমরা উৎসাহের সহিত সংসারের কাজ করতে পারি। ভৈরবীতে সেই চিরসত্য সেই মৃত্যুবেদনা প্রকাশ হয়ে পড়ে; আমাদের এই কথা বলে দেয় যে, আমরা যা-কিছু জানি তার কিছুই থাকবে না এবং যা চিরকাল থাকবে তার আমরা কিছুই জানি নে।

निवाहेंगर । २२ क्ल्यांति ১৮৯৫

আমাদের মূলতান রাগিণীটা এই চারটে-পাঁচটা বেলাকার রাগিণী, তার ঠিক ভাবখানা হচ্ছে— 'আজকের দিনটা কিচ্ছুই করা হয় নি'।… আজ আমি এই অপরাষ্কের ঝিক্মিকি আলোতে জলে স্থলে শৃত্তে সব জারগাতেই সেই শুলতান আত্মকথা: ছিন্নপত্ৰাবলী

রাগিণীটাকে তার করুণ চড়া অস্তরা -স্থদ্ধ প্রত্যক্ষ দেখতে পাচ্ছি— না স্থুখ, না হুংখ, কেবল আলস্থ্যের অবসাদ এবং তার ভিতরকার একটা মর্মগত বেদনা।

निवारिषर् । ३ मार्च, ३७३०

এক-একটা গান যেমন আছে বার আন্থায়ীটা বেশ, কিন্তু অন্তরাটা ফাঁকি—
আন্থায়ীতেই স্বরের সমন্ত বক্তব্যটা সম্পূর্ণরূপে শেষ হওয়াতে কেবল নিয়মের বশ
হয়ে একটা অনাবশ্যক অন্তরা জুড়ে দিতে হয়। যেমন আমার সেই 'বাজিল
কাহার বীণা মধুর স্বরে' গানটা— তাতে স্বরের কথাটা গোড়াতেই শেষ হয়ে
গেছে, অথচ কবির মনের কথাটা শেষ না হওয়াতে গান যেখানে থামতে
চাচ্চে কথাকে তার চেয়ে বেশি দূর টেনে নিয়ে বাওয়া গেছে।

কলকাভা। ২ মে ১৮৯৫

वांबारमत कार्छ वांबारमत প্রতিদিনের সংসারটা ঠিক সামঞ্জনর নয়-তার কোনো তুচ্চ অংশ হয়তো অপরিমিত বড়ো, শ্বধাতকা ঝগড়াঝাটি আরাম-ব্যারাম টুকিটাকি খুঁটিনাটি খিটিমিটি এইগুলিই প্রভ্যেক বর্তমান মুহূর্তকে কণ্টকিত করে তুলছে, কিন্তু সংগীত তার নিজের ভিতরকার স্থব্দর সামঞ্জন্তের দ্বারা মুহূর্তের মধ্যে যেন কী-এক মোহমন্ত্রে সমস্ত সংসার্টিকে এমন একটি পারসপেক্টিভের मर्था मिष्ठ कतात्र राथात्म अत कृष्ट क्लाना वामास्त्र कात्र कार পড়ে না- একটা সমগ্র একটা বৃহং একটা নিত্য সামঞ্জ -দারা সমস্ত পৃথিবী ছবির মতো হয়ে আসে এবং মামুষের জন্ম-মৃত্যু হাসি-কাল্লা ভূত-ভবিয়ুং-বর্তমানের পর্যায় একটি কবিতার সকরুণ ছন্দের মতো কানে বাঙে। সেই সঙ্গে আমাদেরও নিজ নিজ ব্যক্তিগত প্রবলতা তীব্রতার হাস হয়ে আমরা অনেকটা লঘু হয়ে যাই এবং একটি সংগীতমন্নী বিস্তীর্ণতার মধ্যে অতি সহক্ষে আত্মবিসর্জন করে দিই। কৃত্র এবং কৃত্রিম সমাক্রবন্ধনগুলি সমাজের পক্ষে বিশেষ উপযোগী, অথচ সংগীত এবং উচ্চ অক্টের আট্ মাত্রেই সেইগুলির অকিঞ্কিরতা মূহুর্তের মধ্যে উপলব্ধি করিয়ে দেয়— সেই জত্যে আট মাত্রেরই ভিতর খানিকটা স্মাজনাশকতা আছে— সেই জন্মে ভালো গান বিশ্বা কবিতা ভুনলে यांगात्मत गर्धा अकरें। विख्ववांकमा अत्य, नगांत्अत मोकिक जांत तकन हिमन করে নিতাসৌন্দর্ধের স্বাধীনতার জন্তে মনের ভিতরে একটা নিম্পুল সংগ্রামের

### **সংগীতচিন্তা**

সৃষ্টি হতে থাকে— সৌন্দর্থমাত্রেই আমাদের মনে অনিভ্যের সঙ্গে নিভ্যের একটা বিরোধ বাধিয়ে দিয়ে অকারণ বেদনার সৃষ্টি করে।

माकामभूत । e खुनाहे ১৮**৯**e

কাল অনেক রাত পর্যন্ত নহবতে কীর্তনের স্থর বাদ্বিরেছিল; সে বড়ো চমৎকার লাগছিল, আর ঠিক এই পাড়াগারের উপযুক্ত হয়েছিল — যেমন সাদাসিধে তেমনি সকরুল। — সেকালের রাজাদের বৈতালিক ছিল — তারা ভিন্ন সময়ে গান গেয়ে প্রহর জানিয়ে দিত, এই নবাবিটা আমার লোভনীয় মনে হয়।

শিলাইদহ। ২০ দেপ্টেম্বর ১৮৯৫

সংগীতের মতো এমন আশ্রুর্য ইন্দ্রজালবিছা জগতে আর কিছুই নেই— এ এক
নৃতন স্ষ্টেকর্তা। আমি তো ভেবে পাই নে— সংগীত একটা নতুন মায়াজগং স্ষ্টি
করে না এই পুরাতন জগতের অস্তরতম অপরূপ নিত্যরাজ্য উদ্ঘাটিত করে
দেয়। গান প্রভৃতি কতকগুলি জিনিস আছে যা মাফ্রুর্যকে এই কথা বলে যে,
'তোমরা জগতের সকল জিনিসকে যতই পরিষ্কার বৃদ্ধিগমা করতে চেষ্টা করোনা কেন এর আসল জিনিসটাই অনির্ব্চনীয়' এবং তারই সঙ্গে আমাদের
ফুর্মর মর্মান্তিক যোগ— তারই জন্মে আমাদের এত তৃঃখ, এত স্থুখ, এত
ব্যাকুলতা।

निवार्रेषर्। २७ (म्एप्येत ४४३०

প্রকৃতির সঙ্গে গানের যত নিকট সম্পর্ক এমন আর কিছু না— আমি নিশ্চর জানি এখনি যদি আমি জানলার বাইরে দৃষ্টি রেখে রামকেলি ভাঁজতে আরম্ভ করি তা হলে এই রৌদ্রবঞ্জিত স্থদ্রবিস্তৃত শ্রামলনীল প্রকৃতি মন্ত্রমূগ্ধ হরিণীর মতো আমার মর্মের কাছে এসে আমাকে অবলেহন করতে থাকবে। যতবার পদ্মার উপর বর্ষা হয় ততবারই মনে করি মেঘমল্লারে একটা নতুন বর্ষার গান রচনা করি… কথা তো ওই একই— বৃষ্টি পড়ছে, মেঘ করেছে, বিত্যং চমকাচ্ছে। কিন্তু তার ভিতরকার নিত্যন্তন আবেগা, অনাদি অনস্ভ বিরহবেদনা, সেটা কেবল গানের স্থরে থানিকটা প্রকাশ পায়।

আত্মকথা: ছিন্নপত্রাবলী

निनारेंगर । ১৫ ডिসেম্বর ১৮৯৫

কাল সন্ধ্যাবেলার যথন এই সান্ধ্যপ্রকৃতির মধ্যে সমস্ত অন্তঃকরণ পরিপ্র্ত হয়ে জলিবোটে করে সোনালি অন্ধকারের মধ্যে দিয়ে আন্তে আন্তে ফিরে আসছি এমন সময়ে হঠাং দ্রের এক অদৃশ্য নৌকো থেকে বেহালা যত্তে প্রথমে প্রবী ও পরে ইমনকল্যাণে আলাপ শোনা গেল— সমস্ত দ্বির নদী এবং স্তন্ধ আকাশ মাহ্যবের হৃদয়ে একেবারে পরিপূর্ণ হয়ে গেল। ইতিপূর্বে আমার মনে হচ্ছিল মাহ্যবের জগতে এই সন্ধ্যাপ্রকৃতির তুলনা বৃঝি কোথাও নেই— বেই প্রবীর তান বেজে উঠল অমনি অহ্নতব করল্ম এও এক আশ্রুর্ণ গভীর এবং অসীম স্বন্ধর ব্যাপার, এও এক পরম স্কৃতি— সন্ধ্যার সমস্ত ইক্রজালের সঙ্গে এই রাগিণী এমনি সহজে বিস্তাণ হয়ে গেল, কোথাও কিছুই ভক্ক হল না— আমার সমস্ত বক্ষত্বল ভরে উঠল।

### অইমখন চিঠিপত্ৰ

### প্রিয়নাথ সেনকে লিথিভ

Sase ?

গানের কবিত্ব সম্বন্ধে যা লিখেছ সবই মানি। কেবল একটা কথা ঠিক নয়।
মাধার কবিতা সম্বন্ধে কোনো থিওরিই নেই। গান লিখি, তাতে স্বরু বসিয়ে
গান গাই— ঐটুকুই আমার আশু দরকার— আমার আর কবিত্বের দিন নেই।
পূর্বেই বলেছি ফুল চিরদিন ফোটে না— যদি ফুটত তো ফুটতই, তাগিদের
কোনো দরকার হত না। এখন যা গান লিখি তা ভালো কি মন্দ সে কথা
ভাববার সময়ই নেই। যদি বল তবে ছাপাই কেন, তার কারণ হচ্ছে ওগুলি
আমার একান্তই অন্তরের কথা— অতএব কারগুনা-কারগু অন্তরের কোনো
প্রয়োজন ওতে মিটতে পারে— ও গান যার গাবার দরকার সে একদিন
গেয়ে ফেলে দিলেও ক্ষতি নেই, কেননা আমার যা দরকার তা হয়েছে।
যিনি গোপনে অপূর্ণ প্রয়াসের পূর্ণতা সাধন করে দেন তারই পাদপীঠের তলায়
এগুলি যদি বিছিয়ে দিতে পারি, এ জন্মের মতো তা হলেই আমার বকশিশ
মিলে গেল; এর বেশি এখন আমার আর শক্তি নেই। এখন মূল্য আদায়
করব এমন আরোজন করব কা দিয়ে, এখন প্রসাদ পাব সেই প্রত্যাশায় বসে
আছি। তোমরা সেই আশীর্বাদই আমাকে কোরো— হাটের ব্যাপারী এখন
ঘারের ভিপারী হয়ে যেন দিন কাটাতে পারে।

#### আত্মকথা

### পশ্চিম-যাত্রীর ভারারি: জাহাজে

१ चार्केवित ১৯२८

আজ-নাগাদ প্রায় পনেরো-ষোলো বছর ধরে খুব কষে গানই লিখছি। লোকয়ঞ্জনের জত্যে নর, কেননা, পাঠকেরা লেখার ক্ষমতার পরিচয় থোঁজে। ছোটো কেটু একটু গানে ক্ষমতার কায়দা দেখাবার মতো জায়গাই নেই। কবিছকে যদি রীতিমত তাল ঠুকে বেড়াতেই হয়, তা হলে অস্তত একটা বড়ো আখড়া চাই। তা ছাড়া, গান জিনিসে বেশি বোঝাই সয় না; যারা নালের ওজন ক'রে দরের যাচাই করে, তারা এরকম দশ-বারো লাইনের হালকা কবিতার বাজার মাড়াতে চায় না। তব্ আমি এই কয় বছরে এত গান লিখেছি যে, অস্তত সংখ্যা হিসাবে লছা দৌড়ের বাজিতে আমি বোধ হয় পয়লা নম্বরের পুরস্কার পেতে পারি।

আর-একটা ৰূপা বলে রাখি: গান লিখতে যেমন আমার নিবিড় আনন্দ হয় এমন আর কিছুতে হয় না। এমন নেশায় ধরে যে, তখন গুরুতর কাজের গুরুত্ব একেবারে চলে যায়, বড়ো বড়ো দায়িত্বের ভারাকর্ষণটা হঠাং লোপ পায়, কর্তব্যের দাবিগুলোকে মন এক ধার থেকে নামগুর করে দেয়।…

গান জিনিসটা নিছক স্পষ্টলীলা। ইক্রধন্থ যেমন বৃষ্টি আর রৌত্রের জাহ, আকাশের হুটো খামথেয়ালি মেজাজ দিয়ে গড়া তোরণ, একটি অপূর্ব মূর্হুর্তনাল সেই তোরণের নীচে দিয়ে জয়য়য়য় করবে। হয়ে গেল এই খেলা, মূর্হুর্তিটি তার রিউন উত্তরীয় উড়িয়ে দিয়ে চলে গেল— তার বেশি আর কিছু নয়। মেজাজেয় এই রিউন খেলাই হচ্ছে গীতিকাব্য। ওই ইক্রধন্থর কবিটিকে পাকড়াও করে যদি জিজ্ঞাসা করা যেত 'এটার মানে কী হল', সাফ জবাব পাওয়া যেত 'কিছুই না'। 'তবে ?' 'আমার খুশি।' রূপেতেই খুশি— স্কৃষ্টির সব প্রক্রের এই হল শেষ উত্তর।…

স্প্রির অন্তরতম এই অহৈতৃক লীলার রসটিকে যখন মন পেতে চার তথনই বাদশাহি বেকারের মতো সে গান লিখতে বসে। চারখানি পাপড়ি নিয়ে একটি ছোটো জুঁইফুলের মতো একটুখানি গান যখন সম্পূর্ণ হয়ে ওঠে, তথন সেই মহাখেলাঘরের মেজের উপরেই তার জলে জারগা করা হয় যেখানে যুগ খরে গ্রহনক্ষত্রের খেলা হচ্চে। সেখানে যুগ আর মুহূর্ত একই, সেখানে সুর্থ

আর স্থ্মণিফুলে অভেদাত্মা, সেখানে দাঁঝসকালে মেঘে মেঘে বে রাগরাগিণী, আমার গানের দক্ষে তার অন্তরের মিল আছে।

৭ কেব্রুয়ারি ১৯২৫

যে যন্ত্র বাহিরের ব্যবহারের জন্ম তার গতির ছন্দ দম দিয়ে অনেক দ্র পর্যন্ত বাড়িয়ে তোলা চলে। কিন্তু, আমাদের প্রাণের, আমাদের হৃদয়ের ছন্দের একটা স্বাভাবিক লয় আছে; তার উপরে ক্রত প্রয়োজনের জবর্দস্তি থাটে না।…
গ্রামোফোনের কান যদি মলে দেওয়া যায় তবে যে গান গাইতে চার মিনিট লেগেছিল তাকে শুনতে আধ মিনিটের বেশি না লাগতে পারে, কিন্তু সংগীত হয়ে ওঠে চীংকার।

. . .

দম দিয়ে কলের তাল দূন চৌদূন করা শক্ত নয়, সেই সঙ্গে অভ্যাসের বেগও অনেক পরিমাণে বাড়ানো চলে। কিন্তু এই ক্রত অভ্যাসের নৈপুণো সেই-সব কাজই সম্ভবপর হয় যা 'বস্তুগত'। অর্থাং, এক বস্তা বাঁধবার জায়গায় তুই বস্তা বাঁধা যায়। কিন্তু, যা-কিছু প্রাণগত, ভাবগত, তা কলের ছন্দের অম্বর্তী হতে চায় না। যায়া পালোয়ান প্রকৃতির লোক, সংগীতে তায়া দূন চৌদ্নের বেগ দেখে পুলকিত হয়ে ওঠে। কিন্তু পদাবনের তরঙ্গদোলায় যায়া বীণাপাণির মাধুর্ষে মৃয়, ঘণ্টায় ষাট মাইল বেগে তাঁর মোটর-রথযায়ার প্রস্তাবে তাদের মন হায়-হায় করতে থাকে।…

··· সিনেমা আজকালকার দিনে সর্বসাধারণের একটা প্রকাণ্ড নেশা। ছেলে বুড়ো সকলকেই প্রতিদিন এতে নাতিয়ে রেখেছে। তার মানে হচ্ছে— সকল বিভাগেই বর্তমান যুগে কলার চেয়ে কার্দানি বড়ো হয়ে উঠেছে। প্রয়েজন-সাধনের মুয়দৃষ্টি কার্দানিকেই পছন্দ করে।

>> स्क्<u>याति</u> >>२०

বোলা রান্তার বাঁশিতে হঠাং-হাওয়ায় যে গান বনের মর্মরে নদীর কলোলের সঙ্গে সঙ্গে বেজেছে, যে গান ভোরের শুকতারার পিছে পিছে অরুণ-আলোর পথ দিয়ে চলে গেল, শহরের দরবারে ঝাড়-লঠনের আলোতে তারা

#### আত্মকথা: পশ্চিম-যাত্রীর ডায়ারি

ঠাই পেল না; ওস্তাদেরা বললে 'এ কিছুই না', প্রবীণেরা বললে 'এর মানে নেই'। কিছু নম্বই তো বটে; কোনো মানে নেই সে কথা থাটি; সোনার মতো নিকষে কযা যায় না, পাটের বস্থার মতো দাঁড়িপাল্লায় ওজন চলে না। কিন্তু, বৈরাগী জানে অধর রসেই ওর রস। কতবার ভাবি গান তো এসেছে গলায়, কিন্তু শোনাবার লগ্ন রচনা করতে তো পারি নে। কান যদি বা খোলা থাকে, আনমনার মন পাওয়া যাবে কোথায়! সে মন যদি তার গদি ছেড়ে রাস্থায় বেরিয়ে পড়তে পারে তবেই তো যা বলা যায় না তাই সে ভ্রনবে, যা জানা যায় না তাই সে ব্রুবে।

#### **२२ (कक्क्यांत्रि ১৯२**৫

তাল আর সা-রে-গ-ম যথন কেবলমাত্র বাহিরের তথ্যরূপে কানের উপর, মনের উপর পড়তে থাকে, তখন তার থেকে মুক্তি পাবার জন্তে চিত্র বাাকুল হয়ে ওঠে; কিন্তু যথন সেই তাল আর সা-রে-গ-মে'র ভিতর থেকেই সংগীতকে দেখতে পাই তখন মাত্রায় অমাত্রকে, সীমায় অসীমকে, পাওয়ায় অ-পাওয়াকে জানি—তখন সেই আনন্দে মনে হয় এর জন্তে সব দিতে পারি। কার জন্তে ? ঐ সা-রে-গ-মে'র জন্তে ? ঐ কাঁপতাল-চৌতালের জন্তে ? দ্ন-চৌদ্নের কসরতের জন্তে ? না— এমন-কিছুর জন্তে যা অনিবঁচনীয়, য়া পাওয়া না-পাওয়ায় এক হয়ে মেশা; যা হয় নয়, তাল নয়, হয় তালে ব্যাপ্ত হয়ে থেকে হয় তালের অতীত য়া, সেই সংগীত।

#### ১৪ কেব্রুয়ারি ১৯২৫

গান বলো, চিত্র বলো, কাব্য বলো, ওস্তাদি প্রথমে নম্মিরে, মোগল দরবারে ইস্ট্ ইণ্ডিরা কোম্পানির মতো, তাদের পিছনে থাকে। কিন্তু, যেহেতু প্রভুর চেয়ে সেবকের পাগড়ির রঙ কড়া, তার তকমার চোখ-ধাধানি বেশি, এই কারণে তারা ভিড়ের উৎসাহ যতই পায় ততই পিছন ছেড়ে সামনে এসে জমে যায়। যথার্থ আর্টের মধ্যে সহজ প্রাণ আছে বলেই তার বৃদ্ধি আছে, গতি আছে; কিন্তু যেহেতু কার্মনৈপুণ্যটা অলংকার, যেহেতু তাতে প্রাণের ধর্ম নেই, তাই তাকে প্রবল হতে দিলেই আভরণ হয়ে ওঠে শৃত্বল; তথন সে আর্টের স্বাভাবিক বৃদ্ধিকে করে দেয়, তার গতিরোধ করে। তথন যেটা বাছাত্রি করতে থাকে

#### **সংগীতচিন্তা**

সেটা আত্মিক নয়, সেটা বৈষয়িক; অর্থাৎ তার মধ্যে প্রাণগত বৃদ্ধি নেই, বস্তুগত সঞ্চয় আছে। তাই আমাদের হিন্দুয়ানি গানে বৃদ্ধি দেখতে পাই নে। তানসেন প্রভৃতির অক্ষয় কমগুলু থেকে যে ধারা প্রবাহিত হয়েছিল, ওস্তাদ প্রভৃতি ক্রহুমুনি কার্দানি দিয়ে সেটি গিলে খেয়ে বসে আছে। মোট কথা, সত্যের রসয়পটি স্থনর ও সরল করে প্রকাশ করা যে কলাবিভার কাজ, অবাস্তরের জঞাল তার সব চেয়ে শক্র। মহারণ্যের খাস ক্রছ করে দেয় মহাজক্রল।

··· মামুষ বারবার শিশু হয়ে জন্মায় বলেই সত্যের সংস্থারবর্জিত সরলরূপের আদর্শ চিরস্তন হয়ে আছে: আট্কেও তেমনি শিশুজন্ম নিয়ে অতি-অলংকারের বন্ধনপাশ থেকে বারে বারে মুক্তি পেতে হবে।

১৫ (कडम्याति ১৯২৫

কবি বলো, চিত্রী বলো, আপনার রচনার মধ্যে সে কী চায়। সে বিশেষকে চায়। অমাদের মনের মধ্যে নানা হৃদয়াবেগ ঘূরে বেড়ায়। ছন্দে স্থরে কথায় যখন সে বিশেষ হয়ে ওঠে তখন সে হয় কাব্য, সে হয় গান। হৃদয়াবেগকে প্রকাশ করা হল বলেই যে আনন্দ তা নয়, তাকে বিশিষ্টতা দেওয়া হল বলেই আনন্দ। সেই বিশিষ্টতার উৎকর্ষেই তার উৎকর্ষ।…

ত্রক রকমের গায়ে-পড়া সৌন্দর্য আছে যা ইন্দ্রিয়তৃথির সঙ্গে যোগ দিয়ে অতিলালিতাগুণে সহজে আমাদের মন ভোলায়। চোর যেমন ছারীকে ঘুষ দিয়ে চুরি করতে ঘরে ঢোকে। সেই জন্তে যে আট্ আভিজাত্যের গৌরব করে সে আট্ এই সৌন্দর্যকে আমল দিতেই চায় না। এক জাতের বাইজি-মহলে-চলতি খেলো সংগাঁত তার হালকা চালের স্বর তালের উত্তেজনায় সাধারণ লোকের মনে নেশা ধরিয়ে দেয়। বড়ো ওস্তাদেরা এই নেশা-ধরানো কানভোলানো ফাঁকিকে অত্যস্ত অবজ্ঞা করেন। তাতে তাঁরা সাধারণ লোকের সন্তা বকশিশ থেকে বঞ্চিত হওয়াকেই পুরস্কার বলে মেনে নেন। তাঁরা যে বিশিষ্টতাকে আটের সম্পদ বলে জানেন সে বিশিষ্টতা প্রলোভননিরপেক্ষ উৎকর্ম। তাকে দেখাতে গেলে যেমন সাধনা, তাকে পেতে গেলেও তেমনি সাধনা চাই। এই জন্মেই তার মৃল্য। নিরলংকার হতে তার ভন্ন নেই। সরলতার অভাবকে, আড়ম্বরকে, সে ইতর ব'লে ঘণা করে। স্থললিত ব'লে নিজের পরিচয় দিতে সে লক্ষা বোধ করে, স্কুসংগত ব'লেই তার গৌরব।

#### আত্মকথা

#### পণে ও পথের প্রাস্তে

#### খ্রীষতী নির্মলকুষারী মহলানবিশকে লিখিত পত্র

। गान्तित्कलन ] ৮ वनके ३३२३

গভরচনার আত্মশক্তির, ত্তরাং আত্মপ্রকাশের, ক্ষেত্র থুবই প্রশন্ত। হয়তো ভাবীকালে সংগীতটাও বন্ধনহীন গভের গৃঢ়তর বন্ধনকে আশ্রয় করবে। কথনো কথনো গভরচনার ত্রসংযোগ করবার ইচ্চা হয়। লিপিকা কি গানে গাওয়া যায় না ভাবছ ?

(कार्यन्दर्शन। ৮ वशके १३३०

যুরোপের সংগীত প্রকাণ্ড এবং প্রবল এবং বিচিত্র, মাস্থ্যের বিজয়রথের উপর থেকে বেজে উঠছে। ধ্বনিটা দিগ্দিগস্থের বক্ষম্বল কাঁপিয়ে তুলছে। ব'লে উঠতেই •হয়— বাহবা! কিন্তু, আমাদের রাথালী বাঁশিতে যে রাগিণী বাজছে সে আমার একলার মনকে ভাক দেয় একলার দিকে সেই পথ দিয়ে যে পথে পড়েছে বাঁশবনের ছায়া, চলেছে জলভরা কলসী নিয়ে গ্রামের মেয়ে, ঘুঘু ভাকছে আমগাছের ভালে, আর দূর থেকে শোনা যাছে মাঝিদের সারিগান— মন উতলা করে দেয়, চোথটা ঝাপসা করে দেয় একটুথানি অকারণ চোথের জলে। অত্যম্ভ সাদাসিধে, সেই জল্ডে অত্যন্ত সহছে মনের আভিনায় এসে আঁচল পেতে বসে।

#### শ্ৰীঅমিয়চন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তাকে লিখিত পত্ৰ

শান্তিনিকেতন ৷ ১৪ ক্ষেব্রুয়ারি ১৯৩৯

স্থরের-বোঝাই-ভরা তিনটে নাটিকার মাঝিগিরি শেষ করা গেল। নটনটীরা যন্ত্রতম্ব নিম্নে চলে গেল কলকাতায়। দার্ঘকাল আমার মন ছিল গুঞ্চনমুখরিত। আনন্দে ছিলুম। সে আনন্দ বিশুদ্ধ, কেননা সে নির্বস্তক (abstract)। বাক্যের স্বাস্টির উপরে আমার সংশার জন্মে গেছে। এত রকম চল্তি খেয়ালের উপর তার দর যাচাই হয়, খুঁজে পাই নে তার মূল্যের আদর্শ।…

এই টলমলে অবস্থায় এখনকার মতো হুটো পাকা ঠিকানা পেয়েছি আমার বানপ্রস্থের-- গান আর ছবি। এ পাড়ায় এদের উপরে বাজারের বস্তাবন্দীর ছাপ পড়ে নি। যদিও আমার গান নিয়ে বচসার অন্ত নেই, তবু সেটা আমার মনকে নাড়া লাগায় না। তার একটা কারণ, স্থরের সমগ্রতা নিয়ে কাটাছেড়া করা চলে না। মনের মধ্যে ওর যে প্রেরণাসে ব্যাখ্যার অভীত। রাগ রাগিণীর বিভন্নত: নিয়ে যে-সব যাচনদারেরা গানের আঙ্গিক বিচার করেন, কোনোদিন সেই-সব গানের মহাজনদের ওস্তাদিকে আমি আমল দিই নি; এ সম্বন্ধে জাত-খোয়ানে কলম্বকে আমি অঙ্গের ভূষণ বলে মেনে নিয়েছি। কলার সকল বিভাগে আমি ব্রাত্য, বিশেষভাবে গানের বিভাগে। গানে আমার পাণ্ডিতা নেই এ কথা আমার নিতান্ত জানা— তার চেয়ে বেশি জানা গানের ভিতর দিয়ে অব্যবহিত আনন্দের সহজ বোধ। এই সহজ আনন্দের নিশ্চিত উপলব্ধির উপরে বাধা আইনের করক্ষেপ আমাকে একটও নাড়াতে পারে নি। এখানে আমি উদ্ধৃত, আমি ম্পর্ধিত আমার আন্তরিক অধিকারের জোরে। বচনের অতীত বলেই গানের অনির্বচনীয়তা আপন মহিমায় আপনি বিরাজ করতে পারে, যদি তার মধ্যে থাকে আইনের চেয়ে বড়ো আইন। গান যখন সম্পূর্ণ জাগে মনের মধ্যে, তথন চিত্ত অমরাবতীতে গিয়ে পৌছয়। এই-যে জাগরণের কথা বলছি তার মানে এ নয় যে, সে একটা মন্ত কোনো অপূর্ব সৃষ্টি -সহযোগে। হয়তো দেখা যাবে সে একটা সামান্ত-কিছু। কিন্তু, আমার কাছে তার সত্য তার তৎসামন্ত্রিক অক্লুত্রিম বেদনার বেগে। কিছুদিন পরে তার তেজ কমে যেতে পারে, কিন্ধু যে মাহুষ সম্ভোগ করেছে তার তাতে কিছু আসে যায় না, যদি না সে অন্তের কাছে বকশিশের বাঁধা বরাদ্দ দাবি করে। নতুন রচনার আনন্দ আমি পদে পদে ভূলি,

আত্মকথা: পত্ৰ

গাছ যেমন ভোলে তার ফুল ফোটানো। সেই জন্তে অন্তেরা যথন ভোলে, সে আমি টেরও পাই নে। যে ছন্দ-উংস বেরে অনাদিকাল ধরে ঝরছে রূপের ঝনা তারই যে-কোনো একটা ধারা এসে যথন চেতনার আবর্তিত হরে ওঠে, এমন-কি ক্ষণকালের জন্তেও, তথন তার জাহুতে কিছু-না রূপ ধরে কিছু-একটার, সেই জাহুর স্পর্শ লাগে কল্পনার— যেন ইন্দ্রলোকের থেকে বাহ্বা এসে পৌছর আমার মর্ভ্যসীমানার— সেই দেবতাদের উৎসাহ পাই যে দেবতারা স্বরং স্পষ্টি-কর্তা। হয়তো সেই মুহুর্তে তাঁরা কড়ি-মূল্য দেন, কিন্তু সে স্বর্গীর কড়ি।

··· গানেতে মনের মধ্যে এনে দেয় একটা দ্রত্বের পরিপ্রেক্ষণী। বিষয়টা যত কাছেরই হোক স্থরে হয় তার রথযাত্রা; তাকে দেখতে পাই ছন্দের লোকান্তরে, সীমান্তরে; প্রাত্যহিকের করম্পর্শে তার কয় ঘটে না, দাগ ধরে না।

আমার খ্রামা নাটকের জন্তে একটা গান তৈরি করেছি ভৈরবী রাগিণীতে—

# জীবনে পরম লগন কোরো না হেলা হে গরবিনী !

এই গরবিনীকে সংসারে দেখেছি বারম্বার, কিন্তু গানের হুর শুনলে ব্ঝবে এই 'বারম্বারে'র অনেক বাইরে সে চলে গেছে। যেন কোন্ চিরকালের গরবিনীর পারের কাছে বসে মৃগ্ধ মন অন্তরে অন্তরে সাধনা করতে থাকে। হুরময়ছনোময় দ্রমই তার সকলের চেয়ে বড়ো অলংকার। এই দ্রবিলাসী গাইয়েটাকে অবান্তবের নেশাঝার ব'লে যদি অবজ্ঞা করো, এই গরবিনীকে যদি দোলা থেয়ে পানের পিক ফেলতে দেখলে তবেই তাকে সাঁচচা বলে মেনে নিতে পারো, তবে তা নিয়ে তর্ক করব না— স্ষ্টেক্ষেত্রে তার্রন্ত একটা জায়গা আছে, কিন্তু সেই জায়গা-দখলের দলিল দেখিয়ে আমার হুরলোকের গরবিনীকে উচ্ছেদ করতে এলে আমি পেয়াদাকে বলব, 'ওকে তাড়িয়ে তো কোনো লাভ নেই, কেননা, আঁচলে পানের পিকের ছোপ -লাগা মেয়েটা জায়গা পেতে পারে এমন কোনো ঘার আধুনিক ভৈরবী রাগিণী হাল আমলের কোনো তানসেনের হাতে আজ্ঞু তৈরি হয় নি।' কথার হাটে হতে পারে, কিন্তু হুরের সভার নয়। এই হুরে ষে চিরদ্রুত্ব সৃষ্টি করে সে অমর্ত্য লোকের দ্রুত্ব, ভাকে অবান্তব বলে অবজ্ঞা করলে

বাস্তবীকে আমরা তাঁদের অধিকার স্বচ্ছন্দে ছেড়ে দিয়ে যাব, এবং গির্জেতে গিয়ে প্রার্থনা করব ত্রাণকর্তা এদের যেন মুক্তি দেন।

গানে আমি রচনা করেছি শ্রামা, রচনা করেছি চণ্ডালিকা। তার বিষয়টা বিশুদ্ধ স্বপ্রবন্ত নয়। তীব্র তার স্বথহুংথ, ভালোমন্দ; তার বাস্তবতা অক্বব্রিম এবং নিবিড়। কিন্তু, এগুলোকে পুলিস কেসের রিপোর্ট্রপে বানানো হয় নি—গানে তার বাধা দিয়েছে— তার চার দিকে যে দূর্ঘ্ব বিস্তার করেছে তাকে পার হয়ে পৌছতে পারে নি যা-কিছু অবাস্তর, যা অসংলয়, যা অনাহ্ত আক্মিক। অথচ জগতে সব-কিছুর সঙ্গেই আছে অসংলয় অর্থহীন আবর্জনা। তাদেরই সাক্ষ্য নিয়ে তবেই প্রমাণ করতে হবে সাহিত্যের সত্যতা, এমন বেআইনি বিধি মানতে মনে বাধছে। অক্তত গানে এ কথা ভাবতেই পারি নে। আক্ষকালকার য়ুরোপে হয়তো স্বরের ঘাড়ে বেস্তর চড়ে বসে ভৃত্তের নৃত্য বাধিয়েছে। আমাদের আসরে এখনো এই ভৃত্তে-পাওয়া অবস্থা পৌছয় নি—কেননা, আমাদের পাঠশালায় য়ুরোপীয় গানের চর্চা নেই। নইলে এতদিনে বাংলায় নকল বেতালের দল কানে তালা ধরিয়েছ দিতে কস্তর করত না।

যাই হোক, যখন বান্তব সাহিত্যের পাহারাওয়ালা আমাকে তাড়া করে তখন আমার পালাবার জায়গা আছে আমার গান। এ'কেই হয়তো এখনকার সাইকলজি বলে এম্কেপিজ্ম্।

# বিদেশী সংগীত

#### জীবনশ্বতি

ব্রাইটনে থাকিতে [ ১৮৭৮ ] সেধানকার সংগীতশালায় একবার একজন বিখ্যাত গায়িকার গান শুনিতে গিয়াছিলাম। তাঁহার নামটা ভূলিতেছি— মাডাম নীল্সন<sup>3</sup> অথবা মাডাম আল্বানা<sup>2</sup> হইবেন। কঠম্বরের এমন আশ্চর্য শক্তি পূর্বে ক্থনও দেখি নাই। আমাদের দেশে বড়ো বড়ো ওন্থাদ গায়কেরাও গান গাহিবার প্রয়াসটাকে ঢাকিতে পারেন না— যে-সকল থাদম্বর বা চড়াম্বর সহজে তাহাদের গলায় আসে না, যেমন-তেমন করিয়া সেটাকে প্রকাশ করিতে তাঁছাদের কোনো লজ্জা নাই। কারণ, আমাদের দেশের শ্রোভাদের মধ্যে যাঁহারা রুদক্ত তাঁহার: নিছের মনের মধ্যে নিছের বোধশক্তির জোরেই গানটাকে খাড়া করিয়া তুলিয়া খুশি হইয়া থাকেন; এই কারণে তাঁহারা স্থক্ঠ গায়কের মুলুলিত গানের ভঙ্গিকে অবজ্ঞা করিয়া থাকেন; বাহিরের কর্কশতা এবং কিন্তুংপরিমানে অসম্পর্ণতাতেই আসল জিনিস্টার যথার্থ স্কর্পটা যেন বিনা আবরণে প্রকাশ পার। এ যেন মহেশ্বরের বাহা দারিন্দ্রের মতো, তাহাতে তাছার ঐশ্বয় নগ্ন ছইয়া দেখা দেয়। মুরোপে এ ভাবটা একেবারেই নাই। শেখানে বাহিরের আয়োজন একেবারে নিথুত হওয়া চাই— দেখানে অফুষ্ঠানের ক্রটি হইলে মান্তবের কাছে মুখ দেখাইবার জো থাকে না। আমরা আস্তের বসিয়া আধ ঘণ্ট। ধরিয়া তানপুরার কান মলিতে ও তব্লাটাকে ঠকাঠক শব্দে হাতুড়ি-পেটা করিতে কিছুই মনে করি না। কিন্তু, যুরোপে এই-সকল উচ্চোগকে নেপথো লুকাইয়া রাখা হয়— সেথানে বাহিরে যাহা-কিছু প্রকাশিত হয় তাহা একেবারেই সম্পূর্ণ। এই জন্ম সেথানে গায়কের কণ্ঠস্বরে কোথাও লেশমাত্র हर्वन हो थाकितन हतन ना। यामारनत त्रात्म गांन गांधा हो मुधा, त्रहे गातिह আমাদের যত-কিছু চুরুহতা; যুরোপে গলা সাধাটাই মুখ্য, সেই গলার স্বরে তাহারা অসাধ্য সাধন করে। আমাদের দেশে যাহারা প্রকৃত শ্রোতা তাহারা গানটাকে শুনিলেই সম্ভূষ্ট থাকে, যুরোপে শ্রোভারা গান গাওয়াটাকে শোনে। সেদিন বাইটনে তাই দেখিলাম— সেই গারিকাটির গান গাওয়া অছুত, আশ্চর্য। আমার মনে হইল যেন কৡন্বরে সার্কাদের ঘোড়া হাঁকাইতেছে। কৡনলীর

28

#### সংগীতচিস্তা

মধ্যে স্থরের লীলা কোথাও কিছুমাত্র বাধা পাইতেছে না। মনে যতই বিশ্বর অন্থত্ব করি-না কেন, সেদিন গানটা আমার একেবারেই ভালো লাগিল না। বিশেষত, তাহার মধ্যে স্থানে স্থানে পাথির ডাকের নকল ছিল, সে আমার কাছে অত্যন্ত হাস্তজ্ঞনক মনে হইয়াছিল। মোটের উপর আমার কেবলই মনে হইতে লাগিল মহয়্যকঠের প্রকৃতিকে যেন অতিক্রম করা হইতেছে। তাহার পরে পুরুষ গায়কদের গান শুনিয়া আমার আরাম বোধ হইতে লাগিল—বিশেষত 'টেনর' গলা যাহাকে বলে সেটা নিতান্ত একটা পথহারা ঝোড়ো হাওয়ার অশরীরী বিলাপের মতো নয়— তাহার মধ্যে নরকঠের রক্তমাংসের পরিচয় পাওয়া যায়।

ইহার পরে গান শুনিতে শুনিতে ও শিথিতে শিথিতে মুরোপীর সংগীতের রস পাইতে লাগিলাম। কিন্তু আজ পর্যন্ত আমার এই কথা মনে হর যে, মুরোপের গান এবং আমাদের গানের মহল যেন ভিন্ন; ঠিক এক দরজা দিয়া হদরের একই মহলে যেন ভাহারা প্রবেশ করে না। মুরোপের সংগীত যেন মাহ্যের বাস্তবজীবনের সঙ্গে বিচিত্রভাবে জড়িত। তাই দেখিতে পাই সকল রকমেরই ঘটনা ও বর্ণনা আশ্রয় করিয়া মুরোপে গানের হর খাটানো চলে; আমাদের দিশি হরে যদি সেরপ করিতে যাই তবে অদ্ভূত হইয়া পড়ে, ভাহাতে রস থাকে না। আমাদের গান যেন জীবনের প্রতিদিনের বেইন অতিক্রম করিয়া যায়, এই জন্ম ভাহার মধ্যে এত করুণা এবং বৈরাগ্য; সে যেন বিশ্বপ্রকৃতি ও মানবহদয়ের একটি অন্তরতর ও অনিব্রুনীর রহস্তের রপটিকে দেখাইয়া দিবার জন্ম নিযুক্ত; সেই রহস্তলোক বড়ো নিভ্ত নির্জন গভীর— সেধানে ভোগীর আরামকুঞ্ক ও ভক্তের তপোবন রচিত আছে, কিন্তু সেধানে কর্মনিরত সংসারীর জন্ম কোনোপ্রকার স্বব্যবস্থা নাই।

যুরোপীয় সংগীতের মর্মস্থানে আমি প্রবেশ করিতে পারিয়াছি এ কথা বলা আমাকে সাজে না। কিন্তু, বাহির হইতে যতটুকু আমার অধিকার হইয়াছিল তাহাতে যুরোপের গান আমার হলয়কে এক দিক দিয়া খুবই আকর্ষণ করিত। আমার মনে হইত এ সংগীত রোমাণ্টিক। রোমাণ্টিক বলিলে যে ঠিকটি কী বুঝায় ভাহা বিশ্লেষণ করিয়া বলা শক্ত। কিন্তু, মোটাম্টি বলিতে গেলে, রোমাণ্টিকের দিকটা বিচিত্রভার দিক, প্রাচুথের দিক, তাহা জাবনসমুদ্রের তরক্ষ-

### वितनी गःशीछ : कौवनम्रि

লীলার দিক, তাহা অবিরাম গতিচাঞ্চল্যের উপর আলোকছায়ার দ্বদুসম্পাতের দিক। আর-একটা দিক আছে যাহা বিস্তার, যাহা আকাশনীলিমার নির্নিমেষতা, যাহা স্বদূর দিগন্তরেথায় অসীমতার নিস্তক্ষ আভাস। যাহাই হউক, কথাটা পরিষ্কার না হইতে পারে, কিন্তু আমি যথনই মুরোপীয় সংগীতের রসভোগ করিয়াছি তথনই বারম্বার মনের মধ্যে বলিয়াছি ইহা রোমান্টিক— ইহা মানবজীবনের বিচিত্রতাকে গানের স্থরে অম্বাদ করিয়া প্রকাশ করিতেছে। আমাদের সংগীতে কোথাও কোথাও সে চেষ্টা নাই যে তাহা নহে, কিন্তু সে চেষ্টা প্রবল ও সফল হইতে পারে নাই। আমাদের গান ভারতবর্ষের নক্ষত্রথিত নিশীথিনীকে ও নবোমেষত অক্লারাগকে ভাষা দিতেছে; আমাদের গান ঘনবর্ষার বিশ্বব্যাপী বিরহবেদনা ও নববসস্থের বনান্তপ্রসারিত গভীর উন্মাদনার বাক্যবিশ্বত বিহ্বলতা।

<sup>&</sup>gt; Christine Nilsson (1843-1922), Swedish prima donna

a Dame Albani (1852-1930), Canadian prima donna

### **সংগীতচিন্তা**

### যুরোপ-যাত্রীর ডায়ারি

জাহাজ। ১০ অক্টোবর ১৮৯০

এখন অভ্যাসক্রমে যুরোপীয় সংগীতের এতটুকু আস্বাদ পাওয়া গেছে যার থেকে নিদেন এইটুকু বোঝা গেছে যে, যদি চর্চা করা যায় তা হলে যুরোপীয় সংগীতের মধ্যে থেকে পরিপূর্ণ রস পাওয়া যেতে পারে। আমাদের দেশী সংগীত যে আমার ভালো লাগে সে কথার বিশেষ উল্লেখ করা বাহুলা। অথচ তৃইয়ের মধ্যে যে সম্পূর্ণ জাতিভেদ আছে তার আর সন্দেহ নেই।

काहाज । ३७ व्यक्तिवत ३৮३०

আছ অনেক রাত্রে নিরালায় একলা দাড়িয়ে ছাহাছের কাঠরা ধরে সমুদ্রের দিকে চেয়ে অন্যনস্থভাবে গুন্ গুন্ করে একটা দিশি রাগিণী ধরেছিল্ন। তথন দেখতে পেল্ম অনেক দিন ইংরাজি গান গেয়ে গেয়ে ননের ভিতরটা যেন প্রান্ত এবং অতৃপ্ত হয়ে ছিল। হঠাং এই বাংলা স্বরটা পিপাসার জলের মতো বোধ হল। আমি দেখল্ম সেই স্বরটি সমুদ্রের উপর অন্ধকারের মধ্যে যেরকম প্রসারিত হল, এনন আর কোনো স্বর কোথাও পাত্রা যায় বলে আমার মনে হয় না। আমার কাছে ইংরাজি গানের সঙ্গোত আর আমাদের সংগাত প্রকাণ্ড নির্জন প্রকৃতির অনির্দিষ্ট অনির্বচনীয় বিষাদের সংগীত। কানাড়া টোড়ি প্রভৃতি বড়ো বড়ো রাগিণীর মধ্যে যে গভারতা এবং কাতরতা আছে সে যেন কোনো ব্যক্তিবিশেষের নয়— সে যেন অকল অসীমের প্রান্তবর্তী এই সঙ্গীইনি বিশ্বজ্ঞাতের।

### যুরোপ-যাত্রীর ভারারি: খসড়া

্লপ্তন ] ১৯ সেপ্টেম্বর ১৮৯০

এরা গান শুনবে তাই সহস্র যন্ত্রে সহস্র তাল আশ্চর্য সংগতি রক্ষা করে ধ্বনিত হচ্ছে। কোথাও তিলমাত্র অসম্পূর্ণতা নেই। অসীম যত্ন, অসীম অভ্যাস। নাট্যশালায় কী অন্বত বিচিত্র ব্যাপার, কী আশ্চর্য সৌন্দর্যের মরীচিকা—কোনোধানে সামাত্র ক্রটি বা অশোভনতা নেই।

### বিদেশী সংগীত: মুরোপ-যাত্রীর ভায়ারি

क्राहाक । ১৬ व्यक्तियत ১৮৯•

আজ রাত্তিরেও আমাকে গান গাইতে হল। তার পরে নিরালায় অন্ধকারে জাহাজের কাঠরা ধরে সমুদ্রের দিকে চেয়ে যথন গুন্ গুন্ করে একটা দিশি রাগিণী ভাঁজছিলুম ভারী মিষ্ট লাগল। ইংরিজি গান গেয়ে গেয়ে শ্রান্ত হয়ে গিয়েছিলুম, হঠাং দিশি গানে প্রাণ আকুল হয়ে গেল।

#### জাহাজ। ২২ অক্টোবর ১৮৯•

Mrs. Moeller আনাকে গান গাইতে অন্তরোধ করলে, দে আমার সঙ্গে পিয়ানো বাজালে। Mrs. Moeller বললে: It is a treat to hear you sing! Webb এনে বললে: What would we do without you Tagore— there's nobody on board who sings so well! যা হোক, জাহাছে এনে আমার গান বেশ appreciated হচ্ছে। আমল কথা হচ্ছে এর আগে আমি যে ইংরিজি গানগুলো গাইতুন কোনোটাই tenor pitch এ ছিল না, তাই আমার গলা খুলত না। এবারে সমস্ত উচ্ pitch এর music কিনেছি, তাই এত প্রশংসা পাওয়া যাচ্ছে।

### **সংগীত**চিস্তা

#### জাপান-বাত্ৰী

ভাগান

২৯ মে - ৭ সেপ্টেম্বর ১৯১৬

একদিন জাপানি নাচ দেখে এলুম। মনে হল এ যেন দেহভঙ্গীর সংগীত। এই সংগীত আমাদের দেশের বীণার আলাপ। অর্থাং, পদে পদে মিড়। ভলী-বৈচিত্র্যের পরস্পরের মাঝধানে কোনো ফাঁক নেই, কিম্বা কোথাঁও জোড়ের চিহ্ন দেখা যায় না; সমস্ত দেহ পুস্পিত লতার মতো একসঙ্গে তুলতে সৌন্দর্যের পুস্পরৃষ্টি করছে। থাটি য়ুরোপীয় নাচ অর্থনারীখরের মতো— আধথানা ব্যায়াম, আধথানা নাচ; তার মধ্যে লক্ষ্মম্প, ঘূরপাক, আকাশকে লক্ষ্য করে লাথি-ছোড়াছু ড়ি আছে। জাপানি নাচ একেবারে পরিপূর্ণ নাচ। তার সজ্জার মধ্যেও লেশমাত্র উলক্ষতা নেই। অন্ত দেশের নাচে দেহের সৌন্দর্যলীলার সঙ্গে দেহের লালসা মিশ্রিত। এথানে নাচের কোনো ভঙ্গীর মধ্যে লালসার ইশারামাত্র দেখা গেল না। আমার কাছে তার প্রধান কারণ এই বোধ হয় যে, সৌন্দর্যপ্রিয়তা জাপানির মনে এমন সত্য যে, তার মধ্যে কোনো রক্ষের মিশল তাদের দরকার হয় না এবং সহ হয় না।

কিন্তু, এদের সংগীতটা আমার মনে হল বড়ো বেশিদ্র এগোর নি। বোধ হর চোপ আর কান এই তুইরের উংকর্ষ একসঙ্গে ঘটে না। মনের শক্তিশ্রোত যদি এর কোনো-একটা রাস্তা দিরে অত্যন্ত বেশি আনাগোনা করে তা হলে অক্যরাস্তাটার তার ধারা অগভীর হয়। ছবি জিনিসটা হচ্ছে অবনীর, গান জিনিসটা গগনের। অসীম যেখানে সীমার মধ্যে সেখানে ছবি; অসীম যেখানে সীমা- হীনতার সেখানে গান। রূপরাজ্যের কলা ছবি, অপরপরাজ্যের কলা গান। কবিতা উভচর— ছবির মধ্যেও চলে, গানের মধ্যেও ওড়ে। কেননা, কবিতার উপকরণ হচ্ছে ভাষা। ভাষার একটা দিকে অর্থ, আর-একটা দিকে স্ক্র; এই অর্থের যোগে চবি গড়ে ৬৫. স্করের যোগে গান।

### বিদেশী সংগীত 5

#### জাতা-বাত্রীর পত্র

বালি। ৩১ অগস্১৯২৭

এখানকার প্রকৃতি বালিনী ভাষার কথা কর না— সেই শ্রামার দিকে চেরে চেরে দেখি আর অর্নিক মোটর-গাড়িটাকে মনে মনে অভিশাপ দিই। মনে পড়ল কখনো কখনো শুক্তিত্ত গাইরের মুখে গান শুনেছি; রাগিণীর যেটা বিশেষ দরদের জারগা, যেখানে মন প্রত্যাশা করছে গাইরের কণ্ঠ অত্যুক্ত আকাশের চিলের মতো পাখাটা ছড়িরে দিরে কিছুক্ষণ স্থির পাকবে কিম্বা ছই-একটা মাত্র মিড়ের ঝাপ্টা দেবে, গানের সেই মর্মস্থানের উপর দিরে যখন সেই সংগীতের পালোরান তার তানগুলোকে লোটন-পার্রার মতো পালটিরে পালিটেরে উড়িরে চলেছে, তখন কিরকম বিরক্ত হরেছি!

[ वानि ] १ जिल्हेबर ३३२१

এক-একটি জাতির আয়প্রকাশের এক-একটি বিশেষ পথ থাকে। বাংলাদেশের ক্লম্ন যেদিন আন্দোলিত হয়েছিল, দেদিন সহজ্ঞেই কীর্তনগানে সে আপন
আবেগসঞ্চারের পথ পেয়েছে; এখনও সেটা সম্পূর্ণ লুপ্ত হয় নি। এখানে এদের
প্রাণ যখন কথা কইতে চায় তখন সে নাচিয়ে তোলে। মেয়ে নাচে, পুরুষ
নাচে। এখানকার যাত্রা অভিনয় দেখেছি; তার প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত
চলায়-ফেরায়, য়ুদ্ধে-বিগ্রহে, ভালোবাসার প্রকাশে, এমন-কি ভাড়ামিতে,
সমস্তটাই নাচ।

াবিশুদ্ধ নাচও আছে। পর্শু রাত্রে সেটা গিয়ানরারের রাজবাড়িতে দেখা গেল। স্থানর-করা ছটি ছোটো মেরে— মাথার মৃক্টের উপর ফুলের দগুগুলি একটু নড়াতেই ছলে ওঠে। গামেলান বাছ্যযন্ত্রের সঙ্গে ছজনে মিলে নাচতে লাগল। এই বাছ্যসংগীত আমাদের সঙ্গে ঠিক মেলে না। আমাদের দেশের জলতরক্ষ বাজনা আমার কাছে সংগীতের ছেলেখেলা বলে ঠেকে। কিন্তু, সেই জিনিসটিকে গল্পীর, প্রাণন্ত, স্থানিপুণ, বহুযন্ত্রমিন্তিত বিচিত্র আকারে এদের বাছ্যসংগীতে যেন পাওয়া বার। রাগরাগিণীতে আমাদের সঙ্গে কিছুই মেলে না; যে অংশে মেলে সে হচ্ছে এদের মুদক্ষের ধ্বনি, সঙ্গে করতালও আছে। ছোটো

বড়ো ঘণ্টা এদের সংগীতের প্রধান অংশ। আমাদের দেশের নাট্যশালার কন্সট্ বাজনার যে ন্তন রীতি হয়েছে এ দে রকম নয়: অথচ, য়ুরোপীয় সংগীতে বহু যন্ত্রের যে হার্মনি এ তাও নয়। ঘণ্টার মতো শব্দে একটা মূল স্বরসমাবেশ কানে আসছে; তার সঙ্গে নানাপ্রকার যন্ত্রের নানারকম আওয়াজ যেন একটা কাক্ষশিল্পে গাঁথা হয়ে উঠছে। সমস্তটাই যদিও আমাদের থেকে একেবারেই স্বতম্ব, তব্ শুনতে ভারী মিষ্টি লাগে। এই সংগীত পছন্দ করতে য়ুরোপীয়দেরও বাধে না।…

গামেলান সংগীতের কথা পূর্বেই বলেছি। ইতিমধ্যে এ সম্বন্ধে আমাকে চিস্তা করতে হয়েছে। এরা-যে আপন-মনে সহজ আনন্দে গান গায় না, তার কারণ এদের কঠসংগাঁতের অভাব। এরা টিং টিং টুং টাং করে যে বাজনা বাজায় বস্তুত তাতে গান নেই, আছে তাল। নানা যন্ত্রে এরা তালেরই বোল দিয়ে চলে। এই বোল দেবার কোনো-কোনো যন্ত্র ঢাক-ঢোলের মতোই, তাতে স্বর অল্ল, শদই বেশি; কোনো-কোনো যন্ত্র গাতুতে তৈরি, সেগুলি স্বরবান্। এই গাতুযন্ত্রে টানা স্বর থাকা সম্ভব নয়, থাকবার দরকার নেই, কেননা টানা স্বর গানেরই জন্তে— বিচ্ছিল্ল স্বরগ্রনতে তালেরই বোল দেয়।

জান্তা। ১৪ দেপ্টেম্বর ১৯২৭

বাজনা বেজে উঠল, সেই সঙ্গে এথানকার গানও শোনা গেল। সে গানে আনাদের মতো আস্থায়া-অন্তরার বিভাগ নেই। একই ধুয়ো বারবার আবৃত্তি করা হয়, বৈচিত্রা থা-কিছু তা য়য়-বাজনায়।… এদের য়য়-বাজনাটা তাল দেবার উদ্দেশে। আনাদের দেশে বায়া তবলা প্রভৃতি তালের য়য় যে সপ্তকে গান ধরা হয় তারই সা স্থরে বাঁধা; এথানকার তালের য়য় গানের সব স্থরগুলিই আছে। মনে করো তুমি যেয়োনা এথনি— এখনো আছে রজনী' ভৈরবীর এই এক ছয় মাত্র কেউ য়িদ কিরে ফিরে গাইতে থাকে আর নানাবিধ য়য়ে ভৈরবীর স্থরেই য়িদ তালের বোল দেওয়া হয়, আর সেই বোল-যোগেই য়িদ ভৈরবী রাগিণীর ব্যাখ্যা চলে, তা হলে যেমন হয় এও সেইয়কম। পরাক্ষা করে দেখলে দেখা যাবে শুনতে ভালোই লাগে, নানা আওয়াজের ধাতুবাল্পে স্থরের নৃত্যে আসর খুব জমে ওঠে।

বিদেশী সংগীত: জাভা-যাত্রীর পত্র

[জাভা] ১৭ সেপ্টেম্বর ১৯২৭

মান্ধ্যের জীবন বিপদ্দম্পদ্ স্থতঃধের আবেগে নানাপ্রকার রূপে ধ্বনিতে ম্পর্লে লীলান্নিত হয়ে চলছে; তার সমস্তটা যদি কেবল ধ্বনিতে প্রকাশ করতে হয় তা হলে সে একটা বিচিত্র সংগীত হয়ে ওঠে; তেমনি আর-সমস্ত ছেড়ে দিয়ে সেটাকে কেবলমাত্র যদি গতি দিয়ে প্রকাশ করতে হয় তা হলে সেটা হয় নাচ। ছন্দোময় স্থরই হোক আর নৃত্যই হোক তার একটা গতিবেগ আছে, সেই বেগ আমাদের চৈততে রসচাঞ্চল্য সঞ্চার করে তাকে প্রবলভাবে জাগিয়ে রাখে। কোনো ব্যাপারকে নিবিড় করে উপলব্ধি করাতে হলে আমাদের চৈততকে এইরকম বেগবান করে তুলতে হয়।

জাভা। ২০ সেপ্টেম্বর ১৯২৭

চোখের দেখার স্থাটুকু রক্ষা করে এদের যে সংগীতের আলোচনা সে হচ্ছে স্থরের নাচ। ছঁন্দের লালা এদের কাছে গাঁতের ধারার চেয়ে বেশি। কিন্তু, ছন্দের লালা আমাদের দেশের ভোজপুরিয়াদের থচমচ বাজের তঃসহ অত্যাচার নয়। এদের নাচ যেমন স্থন্দর সজ্জিত অঙ্গের নাচ, এদের সংগীতে যে ছন্দের নাচ সেও খোল করতাল মৃদক্ষের কোলাহল নয়— স্থাব্য স্থর দিয়ে সেই নাচ মণ্ডিত। এদের সংগীতকে বলা যেতে পারে স্বরন্ত্য, এদের অভিনম্বকে বলা যায় রূপনাটা।

#### পাৰক্ত-যাত্ৰী

শিরাজ। ১৭ এপ্রিল ১৯৩২

এধানকার গান-বাজনার কিছু নম্না পেলুম। একজনের হাতে কাস্থন, একজনের হাতে সেতার-জাতীয় বাজনা, গায়কের হাতে তাল দেবার যন্ত্র— বাঁয়া-তবলার একত্রে মিশ্রণ। সংগীতের তিনটি ভাগ। প্রথম অংশটা চটুল, মধ্য অংশ ধীর মন্দ সকরুণ, শেষ অংশটা নাচের তালে। আমাদের দিশি স্থরের সঙ্গে স্থানে স্থানে অনেক মিল দেখতে পাই। বাংলাদেশের সঙ্গে একটা ঐক্য দেখছি— এখানকার সংগীত কাব্যের সঙ্গে বিচ্ছিন্ন নয়।

ছেহেরান । ২৯ এপ্রিল ১৯৩২

আজ সন্ধার সময় একজন ভদ্রলোক এলেন, তাঁর কাছ থেকে বেহালায় পারসিক সংগীত শুনলুম। একটি স্থর বাজালেন, আমাদের ভৈরোঁ রামকেলির সঙ্গে প্রায় তার কোনো তফাত নেই। এমন দরদ দিয়ে বাজালেন— তানগুলি পদে পদে এমন বিচিত্র অথচ সংযত ও স্থমিত যে, আমার মনের মধ্যে মাধুর্য নিবিড় হয়ে উঠল। বোঝা গেল ইনি ওস্তাদ, কিন্তু ব্যাবসাদার নন। ব্যাবসাদারিতে निश्रुणा वार्ष्फ किन्छ विमनारवाध करम यात्र, मन्नता व्य कान्नरण मरन्मरणत क्रि श्रांतात्र। आमारम्य रमर्ग्य गोर्टाय-वाकिरव्या किছुर्ल्ड मरन द्रार्थ ना रय, আটের প্রধান তব্ব তার পরিমিতি। কেননা, রূপকে স্ববাক্ত করাই তার কাব্ধ। বিহিত সীমার দার। রূপ স্তা হয়, সেই সীমা ছাড়িয়ে অতিকৃতিই বিকৃতি।… আমাদের সংগীতের আসরে এই অতিকায় আতিশ্যা মন্ত করীর মতো নামে পদাবনে। তার তানগুলো অনেক স্থলে সামাগ্র একটু-আধটু হেরফের করা পুন:পুন: পুনরাবৃত্তি মাত্র। তাতে তুপ বাড়ে, রূপ নষ্ট হয়। তন্ত্রী রূপসীকে হাজার পাকে জড়িয়ে ঘাগরা এবং ওড়না পরানোর মতো। সেই ওড়না বহুমূল্য হতে পারে, তবু রূপকে অতিক্রম করবার স্পর্ধা তাকে মানার না। এরকম অম্ভূত ক্ষতিবিকারের কারণ এই যে, ওস্তাদেরা স্থির করে রেখেছেন সংগীতের প্রধান উদ্দেশ্য সমগ্র গানটিকে তার আপন স্থমার প্রকাশ করা নর, রাগ রাগিণীকেই বীরবিক্রমে আলোড়িত ফেনিল করে তোলা— সংগীতের ইমারতটিকে আপন ভিত্তিতে স্বসংযমে দাঁড় করানো নন্ন, ইট কাঠ চুন স্বর্কিকে

### বিদেশী সংগীত: পারশু-যাত্রী

কঠ-কামানের মুখে সগর্জনে বর্ষণ করা। ভূলে যায় স্থবিহিত সমাপ্তির মধ্যেই আটের পর্যাপ্তি। গান যে বানায় আর গান যে করে উভরের মধ্যে যদি বা দরদের যোগ থাকে, তব্ স্প্রশিক্তির সাম্য থাকা সচরাচর সম্ভবপর নয়। বিধাতা তাঁর জীবস্প্রতিত নিজে কেবল যদি কন্ধালের কাঠামোটুকু খাড়া করেই ছুটি নিতেন, যারু তার উপর ভার থাকত সেই কন্ধালে যত খুশি মেদমাংস চড়াবার, নিশ্চয়ই তাতে অনাস্পন্তি ঘটত। অথচ আমাদের দেশে গায়ক কথায় কথায় রচয়িতার অধিকার নিয়ে থাকে, তথন সে স্প্রতিক্তার কাধের উপর চ'ড়ে ব্যায়াম-কর্তার বাহাত্রি প্রচার করে। উত্তরে কেউ বলতে পারেন 'ভালো তো লাগে'। কিন্তু পেটুকের ভালো লাগা আর রসিকের ভালো লাগা এক নয়। কী ভালো লাগে তাই নিয়ে তর্ক।

তেহেরান। ৫ মে ১৯৩২

এশিয়ার প্রায় সকল দেশেই আদ্ধ পাশ্চাত্য ভাবের সঙ্গে প্রাচ্য ভাবের মিশ্রণ চলছে। এই মিশ্রণে নৃতন স্বাষ্টির সম্ভাবনা। এই মিলনের প্রথম অবস্থায় ছই ধারার রঙের তফাতটা থেকে যায়, অফুকরণের জ্বোরটা মরে না। কিন্তু আম্বরিক মিলন ক্রমে ঘটে, যদি সে মিলনে প্রাণশক্তি থাকে— কলমের গাছের মত্যো নৃতনে পুরাতনে ভেদ লুপ্ত হয়ে ফলের মধ্যে রসের বিশিষ্টতা জয়ে। আমাদের আধুনিক সাহিত্যে এটা ঘটেছে, সংগীতেও কেন ঘটবে না বৃঝি নে। যে চিত্তের মধ্যে দিয়ে এই মিলন সম্ভবপর হয় আমরা সেই চিত্তের অপেক্ষা করছি। য়ুরোপীয় সাহিত্যচর্চা প্রাচ্য শিক্ষিত সমাজে যে পরিমাণে অনেক দিন ধরে অনেকের মধ্যে ব্যাপ্ত হয়েছে, য়ুরোপীয় সংগীতচর্চাও যদি তেমনি হত তা হলে নিঃসন্দেহই প্রাচ্য সংগীতে রসপ্রকাশের একটি নৃতন শক্তি সঞ্চার হত। য়ুরোপের আধুনিক চিত্রকলায় প্রাচ্য চিত্রকলার প্রভাব সঞ্চারিত হয়েছে এ তো দেখা গেছে। এতে তার আ্বাত্যা পরাভূত হয় না, বিচিত্রতর প্রবল্তর হয়।

···আমাদের রাগরাগিণী স্বরসংগতিকে স্বীকার ক'রেও আত্মরক্ষা করতে একেবারেই পারে না এ কথা জোর করে কে বলতে পারে? স্বান্টর শক্তি কী লীলা করতে সমর্থ কোনো-একটা বাঁধা নিয়মের দ্বারা আমরা আগে হতে তার দীমা- নির্ণন্ন করতে পারি নে। কিন্তু, স্বান্টতে নূতন রূপের প্রবর্তন বিশেষ

### সংগীতচিস্কা

শক্তিমান প্রতিভার দ্বারাই সাধ্য, আনাড়ির বা মাঝারি লোকের কর্ম নয়।
য়ুরোপীয় সাহিত্যের যেমন, তেমনি তার সংগীতেরও মস্ত একটা সম্পদ আছে।
সে যদি আমরা বুঝতে না পারি, তবে সে আমাদের বোধশক্তিরই দৈয়া; যদি
তাকে গ্রহণ করা একেবারেই অসম্ভব হয়, তবে তার দ্বারা আভিজাত্যের প্রমাণ
হয় না।

## বিবিধ প্রদঙ্গ : প্রবন্ধে ও পত্রে

#### বিভিন্ন প্ৰবন্ধ হইতে

বাংলা পড়িবার সময় অনেক পাঠক অধিকাংশ স্বর্র্বাকে দীর্ঘ করিয়া টানিয়া টানিয়া পড়েন। নচেং সমমাত্র ব্রস্থারে হৃদয়ের সমস্ত আবেগ কুলাইয়া উঠে না। ত ভালো ইংরেক অভিনেতার অভিনয়ে দেখিতে পাওয়া যায় এক-একটি শব্দকে স্বলে বেষ্টন করিয়া প্রচণ্ড হৃদয়াবেগ কিরূপ উদ্ধান গতিতে উচ্ছুসিত হুইয়া উঠে। ত

বাংলা শব্দের মধ্যে এই ধ্বনির অভাব -বশতঃ বাংলার পত্যের অপেক্ষা গীতের প্রচলনই অধিক। কারণ, গীত স্থরের সাহায্যে প্রত্যেক কথাটিকে মনের মধ্যে সম্পূর্ণ নিবিষ্ট করিয়া দেয়। কথায় যে অভাব আছে স্থরে তাহা পূর্ণ হয়। এবং গানে এক কথা বার-বার ফিরিয়া গাছিলে ক্ষতি হয় না। যতক্ষণ চিত্ত না জাগিয়া উঠে ততক্ষণ সংগীত ছাড়ে না। এই জন্ম প্রাচীন বঙ্গসাহিত্যে গান ছাড়া কবিতা নাই বলিলে হয়।

সংস্কৃতে ইহার বিপরীত দেখা যায়। বেদ ছাড়িয়া দিলে সংস্কৃত ভাষায় এত মহাকাবা খণ্ডকাবা সবেও গান নাই। শকুন্তলা প্রভৃতি নাটকৈ যে ত্ই-একটি প্রাকৃত গীত দেখিতে পাওয়া যায় তাহা কাব্যের মধ্যে স্থান পাইতে পারে না। বাঙালি জয়দেবের গীতগোবিন্দ আধুনিক এবং তাহাকে এক হিসাবে গান না বলিলেও চলে। কারণ, তাহার ভাষালালিতা ও ছন্দোবিন্তাস এমন সম্পূর্ণ যে তাহা স্থবের অপেক্ষা রাখে না; বরং আমার বিশাস স্থবসংযোগে তাহার স্বাভাবিক শন্দনিহিত সংগীতের লাঘ্য করে। কিন্তু,

মনে বৈল, সই, মনের বেদনা। প্রবাসে যখন যায় গো সে

তারে বলি বলি আর বলা হল ন:-

ইহা কাব্যকলার অসম্পূর্ণ, অতএব স্থরের প্রতি ইহার অনেকটা নির্ভর। সংস্কৃত
শব্দ এবং ছন্দ ধ্বনিগৌরবে পরিপূর্ণ। স্থতরাং সংস্কৃতে কাব্যরচনার সাধ গানে
মিটাইতে হন্ন নাই, বরং গানের সাধ কাব্যে মিটিয়াছে। মেঘদ্ত স্থরে বসানো
বাইল্যা।

#### সংগীতচিস্তা

হিন্দিগাহিত্য সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই জানি না। কিন্তু, এ কথা বলিতে পারি হিন্দিতে যে-সকল গ্রুপদ থেয়াল প্রভৃতি পদ শুনা যায় তাহার অধিকাংশই কেবলমাত্র গান, একেবারেই কাব্য নহে। কথাকে সামাল্য উপলক্ষ্যমাত্র করিয়া হ্বর শুনানোই হিন্দিগানের প্রধান উদ্দেশ্য। কিন্তু বাংলায় হ্বরের সাহায্য লইয়া কথার ভাবে শ্রোতাদিগকে মৃয় করাই কবির উদ্দেশ্য। কৃবির গান, কীর্তন, রামপ্রসাদী গান, বাউলের গান প্রভৃতি দেখিলেই ইহার প্রমাণ হইবে। অতএব কাব্যরচনাই বাংলাগানের মৃথ্য উদ্দেশ্য, হ্বরসংযোগ গৌণ। এই-সকল কারণে বাংলা সাহিত্যভাগ্রারে রত্ব যাহা-কিছু পাওয়া যায় তাহা গান।

--वारमा नम ७ इन्स । आवन ১२३३

**ર** 

যাহারা গানের সমজদার এই জন্মই তাহারা অত্যন্ত উপেক্ষা প্রকাশ করিয়া বলে 'অমুক লোক মিষ্ট গান করে'। ভাবটা এই যে, মিষ্টগায়ক গানকে আমাদের ইন্দ্রিয়সভায় আনিয়া নিতান্ত স্থলভ প্রশংসার দ্বারা অপমানিত করে, মার্দ্রিভ ক্লচি ও শিক্ষিত মনের দ্ববারে সে প্রবেশ করে না।…

ষাহা সহজেই মিষ্ট তাহাতে অতি শীঘ্র মনের আলস্ত আনে, বেশিক্ষণ মনোযোগ থাকে না। অবিলম্বেই তাহার দীমান্ন উত্তীর্ণ হইন্না মন বলে, 'আর কেন, ঢের হইন্নাছে।'

এই জন্ম যে লোক যে বিষয়ে বিশেষ শিক্ষা লাভ করিয়াছে, সে তাহার গোড়ার দিককার নিতান্ত সহজ ও ললিত অংশকে আর থাতির করে না। কারণ, সেটুকুর সামা সে জানিয়া লইয়াছে: সেটুকুর দৌড় যে বেশিদ্র নছে তাহা সে বোঝে; এই জন্মই তাহার অন্ত:করণ তাহাতে জাগে না। অশিক্ষিত সেই সহজ অংশটুকুই বুঝিতে পারে; অপচ তখনও সে তাহার সীমা পায় না, এই জন্মই সেই অগভীর অংশেই তাহার একমাত্র আনন্দ। সমজদারের আনন্দকে সে একটা কিছ্ত ব্যাপার বলিয়া মনে করে; অনেক সময় তাহাকে কপটতার আড়ম্বর বলিয়াও গণ্য করিয়া থাকে।

এই জন্মই সর্বপ্রকার কলাবিতা সম্বন্ধে শিক্ষিত ও অশিক্ষিতের আনন্দ ভিন্ন

### বিবিধ প্রসঙ্গ: প্রবন্ধে

ভিন্ন পথে যায়। তথন এক পক্ষ বলে, 'তুমি কী বুঝিবে!' আর-এক পক্ষ রাগ করিয়া বলে, 'যাহা বুঝিবার তাহা কেবল তুমিই বোঝ, জগতে আর-কেহ বুঝি বোঝে না!'

একটি স্থগভীর সামঞ্জস্তের আনন্দ, সংস্থান-সমাবেশের আনন্দ, দূরবর্তীর সহিত যোগ-সংযোগের আনন্দ, পার্থবর্তীর সহিত বৈচিত্র্যসাধনের আনন্দ — এইগুলি মানসিক আনন্দ। ভিতরে প্রবেশ না করিলে, না ব্ঝিলে, এ আনন্দ ভোগ করিবার উপায় নাই। উপর হইতে চট্ করিয়া যে স্থথ পাওয়া যায় ইহা তাহা অপেকা স্থায়ী ও গভীর।

এবং এক হিসাবে তাহা অপেক্ষা ব্যাপক। যাহা অগভীর, লোকের শিক্ষা-বিস্তারের সঙ্গে, অভ্যাসের সঙ্গে, ক্রমেই তাহা ক্ষর হইরা তাহার রিক্ততা বাহির হইরা পড়ে। যাহা গভীর তাহা আপাতত বহু লোকের গম্য না হইলেও বহুকাল ভাহার প্রমায়্থাকে, তাহার মধ্যে যে-একটি শ্রেষ্ঠতার আদর্শ আছে ভাহা সহজে জীর্ণ হয় না।

—কেকাঞ্চনি। ভাদ্র ১৩০৮

٥

কলাবিতা যেখানে একেশ্বরী সেইখানেই তাহার পূর্ণগোরব। সতীনের সক্ষে

ঘর করিতে গেলে তাহাকে খাটো হইতেই হইবে। বিশেষত সতীন যদি

প্রবল হয়। রামায়ণকে যদি স্থর করিয়া পড়িতে হয়, তবে আদিকাও হইতে

উত্তরকাও পর্যন্ত সে স্থরকে চিরকাল সমান একঘেয়ে হইয়া থাকিতে হয়; রাগিণী

হিসাবে সে বেচারার কোনোকালে পদোয়তি ঘটে না। যাহা উচ্চদরের কাব্যা

তাহা আপনার সংগীত আপনার নিয়মেই যোগাইয়া থাকে, বাহিরের সংগীতের

সাহায্য অবজ্ঞার সঙ্গে উপেক্ষা করে। যাহা উচ্চ অক্ষের সংগীত তাহা আপনার
কথা আপনার নিয়মেই বলে, তাহা কথার জন্ম কালিদাস-মিল্টনের ম্থাপেক্ষা

করে না— তাহা নিতান্ত তুচ্ছ তোম্-তানা-নানা লইয়াই চমৎকার কাজ্ঞ

চালাইয়া দেয়।

8

ছন্দে শব্দে বাক্যবিক্যাসে সাহিত্যকে সংগীতের আশ্রম্ম তো গ্রহন করিতেই হয়। যাহা কোনোমতে বলিবার ছো নাই এই সংগীত দিয়াই তাহা বলা চলে। অর্থ বিশ্লেষ করিয়া দেখিলে যে কথাটা যংসামান্ত, এই সংগীতের দ্বারাই তাহা অসামান্ত হইয়া উঠে। কথার মধ্যে বেদনা এই সংগীতই সঞ্চার করিয়া, দেয়।

অতএব চিত্র এবং সংগীতই সাহিত্যের প্রধান উপকরণ। চিত্র ভাবকে আকার দেয় এবং সংগীত ভাবকে গতিদান করে। চিত্র দেহ এবং সংগীত প্রাণ।
—সাহিত্যের তাংপা। স্বায়ায়ণ ১৩১০

¢

কলাবান গুণীরাও যেখানে বস্তুত গুণী, সেখানে তাঁহার। তপস্বী ; সেখানে যথেচ্ছাচার চলিতে পারে না, সেখানে চিত্তের সাধন ও সংযম আছেই।

অনেক গুণী দেখা যায়, বাহিরের ক্ষুদ্র লালিত্যকে যাঁহারা আমল দিতে
চান না, তাঁহাদের স্প্তির মধ্যে যেন একটা কঠোরতা আছে। তাঁহাদের
গ্রুপদের মধ্যে থেয়ালের তান নাই। হঠাং তাহার বাহিরের রিক্ততা দেখিয়া
ইতর লোকে তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া যাইতে চাহে, অথচ দেই নির্মল
রিক্ততার গভীরতর ঐশ্বই বিশিষ্ট লোকের চিত্তকে বৃহং আনন্দ দান করে।

---(मोन्सर्वदवाध । शीव ১৩১७

৬

মিথিলার বিশ্বাপতির গান কেমন করিয়া বাংলা পদাবলী হইয়া উঠিয়াছে তাহা দেখিলেই ব্ঝা যাইবে— স্বভাবের নিয়মে এক কেমন করিয়া আর হইয়া উঠিতেছে। বাংলায় প্রচলিত বিশ্বাপতির পদাবলীকে বিশ্বাপতির বলা চলে না। মূল কবির প্রায় কিছুই তাহার অধিকাংশ পদেই নাই। ক্রমেই বাঙালি গায়ক ও বাঙালি শ্রোতার যোগে তাহার ভাষা, তাহার অর্থ, এমন-কি তাহার রসেরও পরিবর্তন হইয়া সে এক নৃতন জিনিস হইয়া দাড়াইয়াছে। গ্রিয়র্গন মূল বিশ্বাপতির যে-সকল পদ প্রকাশ করিয়াছেন, বাংলা পদাবলীতে তাহার

#### বিবিধ প্রাসক : প্রবছে

इंग्-ि होत्रिक ठिकाना त्यरन, त्यनित जांगरे यिनारेट भाता यात्र ना। अथह नाना काम ७ नाना मारकित घोता পतिवर्छन मरचे भन्छिम এमार्यामा প্রলাপের মতো হইরা যার নাই। কারণ, একটা মূলহুর মাঝখানে থাকিরা সমন্ত পরিবর্তনকে আপনার করিয়া লইবার জন্ত সর্বদা সতর্ক হইয়া বসিয়া আছে। দেই স্থরটকুর জোরেই এই পদগুলিকে বিছাপতির পদ বলিতেছি, আবার আগাগোড়া পরিবর্তনের জোরে এগুলিকে বাঙালির সাহিত্য বলিতে কুন্তিত হইবার কারণ নাই।

—সাহিতাস্টি। আবাচ ১৩১৪

ষেমন গানের তান। এ কথা স্বীকার করিতেই ইইবে তান দ্বিনিস্টা একটা नित्रमशैन उळ्यानी नरह; जाहात यरधा जान मान नत्र त्रश्तिराह, जाहात মধ্যে বরবিক্তাদের অতি কঠিন নিয়ম আছে; সেই নিয়মের মূলে বরতত্ত্বের গণিতশাম্বসমত একটা ত্রহ বৈজ্ঞানিক তথ আছে; ভুধু তাই নয়, যে কণ্ঠ বা বাস্তবন্ধকে আশ্রর করিয়া এই তান চলিতেছে তাহারও নিয়মের শেষ নাই— সেই নিয়মগুলি কার্যকারণের বিখব্যাপী শুখলকে আশ্রন্ন করিয়া কোন অসীমের মধ্যে বে চলিরা গিরাছে তাহার কেহ কিনারা পার না। অতএব, বাহিরের मिक हहेरा यमि क्रिक वर्षण **এই जान** शिन अख्रहीन नित्रमण्यानक व्यास्त्र করিয়াই বিস্তীর্গ হইতেছে তবে দে এক রক্ষ করিয়া বলা যায় সন্দেহ নাই, কিছ তাহাতে जामन कथांि वाम পড़िया यात्र। भूरनत कथांि এই या, शायरकत हिन হইতে গানের আনন্দই বিচিত্র তানের মধ্যে প্রসারিত হইতেছে। যেখানে সেই व्यानम प्रवंत, मिलि अ त्रिशासन की।।

গানের এই তানগুলি গানের আনন্দ হইতে যেমন নানা ধারার উৎসারিত হইতে থাকে, তেমনি তাহারা সেই আনন্দের মধ্যেই ফিরিয়া আসে। বস্তুত এই তানগুলি বাহিরে ছোটে, কিন্তু গানের ভিতরকারই আনন্দকে তাহারা ভরিষা ভোলে। তাহারা মূল হইতে বাহির হইতে থাকে, কিন্তু তাহাতে मृत्नत कत्र इत्र ना, मृत्नत मृना वाफितारे উঠে।

किंद्र विम अरे प्यानत्मत मरक जारनत त्यांग विष्टित रहेता बात जारा रहेरन 34 256

উন্টাই হয়। তাহা হইলে তানের দারা গান কেবল দুর্বল ইইতেই থাকে। সে তানে নিয়ম যতই জটিল ও বিশুদ্ধ থাক্-না কেন, গানকে লে কিছুই রস দেয় না, তাহা হইতে সে কেবল হরণ করিয়াই চলে।

যে গায়ক আপনার মধ্যে এই গানের মূল আনন্দে গিয়া পৌছিয়াছে, গান সম্বন্ধে দে মৃক্তিলাভ করিয়াছে। দে সমাপ্তিতে পৌছিয়াছে। তথন তাহার গলায় যে তান খেলে তাহার মধ্যে আর চিস্তা নাই, চেপ্তা নাই, ভর নাই। যাহা তৃ:সাধ্য তাহা আপনি ঘটিতে থাকে। তাহাকে আর নিয়মের অফ্সরণ করিতে হয় না, নিয়ম আপনি তাহার অফ্গত হইয়া চলে। তানদেন আপনার মধ্যে দেই গানের আনন্দলোকটিকে পাইয়াছিলেন। ইহাই ঐশর্ষলোক; এখানে অভাব পূরণ হইতেছে— ভিক্ষা করিয়া নয়, হয়ণ করিয়া নয়, আপনারই ভিতর হইতে। তানদেন এই জায়গায় আদিয়া গান সম্বন্ধে মৃক্তিলাভ করিয়া-ছিলেন। মৃক্তিলাভ করিয়াছিলেন বলিতে এ কথা বুঝায় না যে, তাঁহার গানে তাহার পর হইতে নিয়মের বন্ধন আর ছিল না। তাহা সম্পূর্ণ ই ছিল, তাহার লেশমাত্র ক্রটি ছিল না, কিন্তু তিনি সমস্ত নিয়মের মূলে আপনার অধিকার স্থাপন করিয়াছিলেন বলিয়া নিয়মের প্রভু হইয়া বিয়য়াছিলেন— তিনি এককে পাইয়াছিলেন বলিয়াই অসংখ্য বহু আপনি তাহার কাছে ধরা দিয়াছিল।

—ধর্মের অর্ব। আবিন-কার্তিক ১৩১৮

b

ভারতবর্ষের প্রত্যেক ঋতুরই একটা-না-একটা উৎসব আছে। কিন্তু কোন্ ঋতু যে নিতান্ত বিনা কারণে তাহার হৃদর অধিকার করিয়াছে তাহা যদি দেখিতে চাও তবে সংগীতের মধ্যে সন্ধান করো। কেননা, সংগীতেই হৃদরের ভিতরকার কথাটা ফাঁস হইয়া পড়ে।

বলিতে গেলে ঋতুর রাগ রাগিণী কেবল বর্ধার আছে আর বসস্তের। সংগীতশাস্ত্রের মধ্যে সকল ঋতুরই জন্ত কিছু-কিছু স্থরের বরাদ্দ থাকা সম্ভব, কিছু সেটা কেবল শাস্ত্রণত। ব্যবহারে দেখিতে পাই, বসস্তের জন্ত আছে বসস্ত আর বাহার; আর বর্ধার জন্ত মেঘ, মল্লার, দেশ এবং আরও বিত্তর। সংগীতের পাড়ার ভোট লইলে বর্ধারই হয় জিত।

-बाबाह । बाबीह ১७२১

#### বিবিধ প্রসঙ্গ : প্রবন্ধে

2

পৃথিবীর সমস্ত প্রয়োজন ধূলির উপরে; কিন্তু পৃথিবীর সমস্ত সংগীত ঐ শৃন্তে, যেখানে তাহার অপরিচ্ছিন্ন অবকাশ।

মাহুষের চিত্তের চারি দিকেও একটি বিশাল অবকাশের বায়ুমগুল আছে। সেইখানেই তাহার নানা রঙের খেয়াল ভাসিতেছে; সেইখানেই অনস্ত তাহার হাতে আলোকের রাধী বাঁধিতে আসে। …সেখানকার ভাষাই সংগীত। এই সংগীতে বাস্তবলোকে বিশেষ কা কান্ধ হয় জানি না, কিন্তু ইহারই কম্পমান পক্ষের আঘাতবেগে অতিচৈতক্সলোকের সিংহ্ছার খুলিয়া যায়।

-- আবাচ। আবাচ ১৩২১

10

হ্বর পদার্থ টাই একটা বেগ। সে আপনার মধ্যে আপনি স্পন্দিত হচ্ছে। কথা যেমন অর্থের মোক্তারি করবার জন্তে, হ্বর তেমন নয়, সে আপনাকেই আপনি প্রকাশ করে। বিশেষ হ্বরের সঙ্গে বিশেষ হ্বরের সংযোগে ধ্বনিবেগের একটা সমবার উৎপন্ন হয়। তাল সেই সমবেত বেগটাকে গতিদান করে। ধ্বনির এই গতিবেগে আমাদের হৃদয়ের মধ্যে যে গতি সঞ্চার করে সে একটা বিশুদ্ধ আবেগ মাত্র, তার যেন কোনো অবলম্বন নেই। সাধারণত সংসারে আমরা কতকগুলি বিশেষ ঘটনা আশ্রম করে হথে হৃথে বিচলিত হই। সেই ঘটনা সত্যপ্ত হতে পারে, কাল্পনিকও হতে পারে, অর্থাং আমাদের কাছে সত্যের মতো প্রতিভাত হতে পারে। তারই আঘাতে আমাদের চেতনা নানা রকমে নাড়া পায়, সেই নাড়ার প্রকারভেদে আমাদের আবেগের প্রকৃতিভেদ ঘটে। কিন্তু গানের হ্বরে আমাদের চেতনাকে যে নাড়া দেয় সে কোনো ঘটনার উপলক্ষ দিয়ে নয়, সে একবারে অব্যবহিত ভাবে। হ্বতরাং তাতে যে আবেগ উৎপন্ন হয় সে অইহতুক আবেগ। তাতে আমাদের চিত্ত নিজের স্পন্দনবেগেই নিজেকে জানে, বাইরের সঙ্গে কোনো ব্যবহারের যোগে নয়।

শোনের স্পান্দন আমাদের চিত্তের মধ্যে যে আবেগ জায়িরে দেয় সে কোনো সাংসারিক ঘটনামূলক আবেগ নয়। তাই মনে হয় স্পষ্টর গভারতার মধ্যে যে-একটি বিখবাণী প্রাণকস্পন চলছে, গান শুনে সেইটেরই বেদনাবেগ ঘেন আমরা চিত্তের মধ্যে অহুভব করি। ভৈরবী যেন সমস্ত স্পষ্টর অস্তরতম বিরহ্ব্যাকুলতা, দেশমল্লার যেন অস্ত্রগালীর কোন্ আদিনির্বরের ক্লকল্লোল। এতে করে আমাদের চেতনা দেশকালের সীমা পার হয়ে নিজের চঞ্চল প্রাণ্ধারাকে বিরাটের মধ্যে উপলক্ষি করে।

—हरमन वर्ष। देख ३७२६

### বিবিধ প্রসঙ্গ

#### বিশ্ববিদ্যালয়ে সংগীতশিকা

বিশ্ববিষ্যালয়ে সংগীতশিক্ষার ব্যবস্থা সম্বন্ধে যে প্রস্তাব উত্থাপিত হয়েছে তা নিয়ে বাদ-প্রতিবাদ চলছে। ইচ্ছা ছিল না এর মধ্যে প্রবেশ করি। প্রথম কারণ, আমার শরীর অপটু; বিতীয় কারণ, শাস্তিনিকেতন বিষ্যালয়ের শিক্ষা প্রভৃতি সমস্ত ভার সম্প্রতি আমি নিজের হাতে নিয়েছি। শরীর যখন ত্বল তখন একাস্ত আমার আঁশু কর্তব্যের বাইরে অক্ত কর্তব্যের মধ্যে নিজেকে জড়িত করা শক্তির অমিতব্যন্থিতা, তাতে ব্যর্থতার স্থিষ্ট করে। কিন্তু অকাজকে অগ্রসর হয়ে গ্রহণ না করলেও বাইরে থেকে সে বাড়ে এসে পড়ে, তখন তাকে অস্বীকার করতে গেলে জটিলতা আরও বেড়ে যায়।

শিক্ষাবিভাগ থেকে কিছুদিন হল এক পত্র পেরেছিলুম, তাতে সংগীতশিক্ষার প্রবর্তন সহক্ষে আমার পরামর্শ চাওয়া হরেছিল। বিষরের গুরুত্ব বিচার
করে আমি চুপ করে থাকতে পারি নি। উত্তরে লিখেছিলুম— বিশ্ববিভালয়ের
সংগীতশিক্ষার ব্যবস্থা গড়ে তোলবার পক্ষে অধ্যাপক ভাট্থগুরুই যোগ্যতম।
আশা করেছিলুম এইখানেই আমার কাজ ফুরোলো। কর্মফলের পরস্পরা
এখনো শেষ হয় নি। চিঠিপত্রযোগে তর্কবিতর্কের জালের মধ্যে জড়িত হয়ে
পড়েছি। বর্তমানে বাংলাদেশে শ্রীষ্ক গোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়কে শ্রেষ্ঠ গায়ক
বলেছি, এই কারণে কিছু ভূল-বোঝাব্রির স্কষ্টি হয়েছে; সেটা পরিষ্কার করা
ভালো।

সাধারণত আমরা থাদের ওন্তাদ বলি, পুরাতন বিভাগারাকে রক্ষা করা সহদ্ধে তাঁদের বিশেষ একটা উপযোগিতা আছে। তাঁরা সংগ্রহ করেন, সঞ্চয় করেন, সংগীতব্যাকরণের বিশুদ্ধতা বাঁচিয়ে রাখেন। চিরপ্রচলিত রাগারাগিনীকে চিরপ্রচলিত প্রথার কাঠানোর মধ্যে শ্রেণীবদ্ধ ভাবে ধরে রাখবার কাজে অক্লান্ত অধ্যবসায়ে তাঁদেরকে প্রবৃত্ত হতে হয়। ছেলেবেলা থেকেই একমাত্র এই কাজেই তাঁদের দেহ মন প্রাণ নিযুক্ত। স্থমিষ্ট কণ্ঠম্বর তাঁদের পক্ষে অত্যাবশুক নয়; অনেকের তা নেই, অনেকে তাকে অবজ্ঞাই করেন। গান সম্বন্ধে তাঁদের প্রতিভার ম্বকীয়তাও বাহুল্যা, এমন-কি তাতে হয়তো তাঁদের আপন কর্মের ব্যাঘাত ঘটাতে পারে। তাঁরা একান্ত অবিক্রত ভাবে প্রাচীন ধারাকে অন্থসরণ করে চলেন এইটেই তাঁদের গর্বের বিষয়। এই রক্ম রক্ষকতার মূল্য আছে।

#### নংগীতচিম্বা

সমাজ সেই মৃশ্য তাঁদের যদি না দেয় তবে তাঁদের প্রতিও অক্তায় করে, নিজেরও ক্ষতি ঘটায়।

হিন্দুস্থানী সংগীত এমন একটি কলাবিতা যার রচনার নিম্ন বছকাল পূর্বেই সমাপ্ত হয়ে গেছে। সেই বছকাল পূর্বের আদর্শের সঙ্গে মিলিয়েই তার বিচার চলে। যারা সেই আদর্শনতেই বছ পরিপ্রমে এই-জাতীয় সংগীতের সাধনা করেছেন, হিন্দুস্থানী সংগীত সম্বন্ধে তাঁদের সাক্ষ্যকেই প্রামাণ্য বলে গ্রহণ করতে হয়।

এই ওন্তাদ-সম্প্রদারের মধ্যেও গুণের তারতম্য নিশ্চর আছে। কারও গানের সংগ্রহ অন্তের চেরে হরতো বহুলতর; রাগরাগিণীর রূপের পরিচর হরতো এক ওন্তাদের চেরে অন্ত ওন্তাদের অধিকতর বিশুদ্ধ; তাল তানের প্রয়োগ সম্বন্ধে কারও বা কসরত অন্তের চেরে বিশ্বরজনক।

ওস্থাদির চেয়ে বড়ো একটা জিনিস আছে, সেটা হচ্ছে দরদ। সেটা বাইরের জিনিস নয়, ভিতরের জিনিস। বাইরের জিনিসের পরিমাপ আছে, আদর্শে ধরে সেটা সম্বন্ধে পাঁড়িপাল্লার বিচার চলে। তার চেয়ে বড়ো যেটা সেটাকে কোনো বাইরের আদর্শে মাপা চলে না; সেটা হল সহলয়হদয়বেষ্য। কে সহলয় আর কে সহলয় নয় বাইরে থেকে তারও তল পাওয়া বায় না, তার শেষ নিশান্তি করবার বার্প চেষ্টা মাথা-ফাটাফাটিতে গিয়ে পৌছয়— অর্থাৎ বাকে বলে হিংশ্র ত্ঃসহযোগ!

বালককালে ষত্ভট্টকে স্থানতাম। তিনি ওন্তাদজাতের চেয়ে ছিলেন অনেক বড়ে। তাঁকে গাইরে বলে বর্ণনা করলে থাটো করা হয়। তাঁর ছিল প্রতিভা, অর্থাং সংগীত তাঁর চিন্তের মধ্যে রূপ ধারণ করত। তাঁর রচিত গানের মধ্যে বে বিশিপ্ততা ছিল তা অন্ত কোনো ছিলুয়ানী গানে পাওরা যায় না। সম্ভবত তাঁর চেয়ে বড়ো ওন্তাদ তথন হিলুয়ানে অনেক ছিল, অর্থাং তাঁদের গানের সংগ্রহ আরও বেশি ছিল, তাঁদের কসরতও ছিল বহুসাধনাসাধ্য, কিন্তু ষত্ভট্টর মতো সংগীতভাবুক আধুনিক ভারতে আর কেউ জন্মেছে কিনা সন্দেহ। অবশ্ব, এ কথাটা অধীকার করবার অধিকার সকলেরই আছে। কারণ, কলাবিভার বথার্ম গুণের প্রমাণ তর্কের ছারা স্থির হয় না, ষ্টির ছারাও নয়। যাই হোক, ওন্তাদ ছাচে ঢেলে ভৈরি হতে পারে, ষত্ভট্ট বিধাতার সহস্তরচিত।

### বিশ্ববিদ্যালয়ে সংগীতশিকা

অত এব চলতি কাজে বহুভট্টদের প্রত্যাশা করা র্থা। কথাটা হচ্ছে এই বে, হিন্দুহানী সংগীতের মতো একটা স্থাবর পদার্থের আধার যথন খুঁজি তথন ওন্তাদকেই সহজে হাতের কাছে পাই। বিশুদ্ধ রাগ রাগিণী শুনতে বা শিখতে যথন চাই তথন ওন্তাদকেই খুঁজি। যেমন, যে পূজাবিধি মত্রে ও অফুষ্ঠানে একেবারে অচল করে বাঁধা তার জন্তে পুরুতের দরকার হয়— তথন এমন লোককে জুটিয়ে আনি, অক্ষরে অক্ষরে যার সমস্ত ক্রিয়াকলাপ অভ্যন্ত। তার মানে ব্যতে পারে এতটুকু সংস্কৃতজ্ঞান এই পুরুতের পক্ষে অনাবশুক। কারণ, এই-সকল ক্রিয়াকলাপের বাইরের রূপটাই হল প্রধান; সেটা যদি বিশুদ্ধ হয় তা হলেই কাজটা নিশার হতে পারে। যিনি পণ্ডিত তিনি তাঁর অর্থবাধের হারা এই-সকল মত্রে হয়তো প্রাণ দিতে পারেন, কিন্তু একান্ত চর্চার অভাবে বাইরের দিকে তাঁর অলন হতে পারে— অন্তত তাঁর পক্ষে কাজটা অনর্গলভাবে সহন্ধ নাও হতে পারে। যেখানে দৃঢ় করে বেধে দেওয়া বাহুরপটাই প্রধান সেখানে আরাসসাধ্য অভ্যাসটাই বেশি কাজে লাগে, সেখানে প্রতিভা লজ্জিত হবে। আপিসের অভিজ্ঞ কেরানি তার স্বন্ধানে উপরের অধ্যক্ষের চেয়ে বেশি যোগ্য, কিন্তু দেই বোগ্যতা সেই সীমার মধ্যেই পর্যাপ্ত।

হিন্দুয়ানী গানকে বেহেত্ আমরা অতীতকালের নির্দিষ্ট বিধির বারা বিচার করি, সেই জন্মেই তার এমন বাহন চাই যার চর্চা আছে, প্রতিভা যার পক্ষে বাহল্য— যে আবিদ্ধারক নয়, যে ব্যাখ্যাকারক— সংগীতে যে জগদীশচন্দ্র বস্থ নয়, যে বিজ্ঞানপঠিশালায় ডেমনেস্টেটয়। এক কথায় যে ওস্তাদ।

আমাদের যথন অল্প বরস ছিল তথন কলকাতার ধনীদের ঘরে এইরকম ওতাদের সমাসম সর্বদাই দেখেছি। তাতে করে সংগীতের অলংকারশান্ধবোধ অন্তত ধনীসমাজে প্রচলিত ছিল। সেই সব বনেদী ঘরে গানের এই অলংকারশান্ধবোধটা না থাকা লক্ষার বিষয় ছিল। ঠিক কোন্ধানে হ্বর বা তালের কতটুকু খলন হচ্ছে সেটা তাঁরা অনেকেই জানতেন, সেই দিকে কান রেথেই তাঁরা গান তনতেন। বাঁধা আদর্শের সঙ্গে তান মান লব্ধ সম্পূর্ণ মিলেছে দেখলেই তাঁরা পুল্কিত হব্বে উঠতেন। রাগিণীর যে-সব জারগান্ধ ত্রহ গ্রন্থি, সেইখানটাতে বে-সব গাইব্বে অনান্ধানে সংকট পার হব্বে যেত তারাই বরমাল্য পেত।

(व कांत्र(पटे हांक, भहत्त व्यत्नक मिन (थरकरे गांहेरब-नमांगम विव्रण हत्त्र

এসেছে। তাই হিন্দুস্থানী গানের অলংকারশাস্ত্র সম্বন্ধে জ্ঞানের চর্চা অনেক দিন থেকে শিক্ষিতসম্প্রদায়ের মধ্যে নেই বললেই হর। অথচ হিন্দুস্থানী সংগীতে অলংকারশাস্ত্রবোধটা প্রধান জ্ঞানিস। এই কারণেই যথন আমরা হিন্দুস্থানী সংগীতের বিশেষভাবে আলোচনা করতে চাই তথন ওত্তাদকে খুঁজি। সেও পাওরা তুর্লভ হয়েছে।

আমাদের বাড়িতে একদা নানাপ্রয়োজনবশত এই রকম ওন্তাদের খোঁজ আমরা প্রায়ই করতুম। শেষ থাকে পাওরা গিয়েছিল তিনি খ্যাতনামা রাধিকাগোস্বামী। অক্সান্ত গায়কদের মধ্যে যত্ভট্টর কাছেও তিনি শিক্ষা পেয়েছিলেন। বাদের কাছে তাঁর পরিচয় ছিল তাঁরা সকলেই জানেন রাধিকাগোস্বামীর কেবল যে গানের সংগ্রহ ও রাগ রাগিণীর রূপজ্ঞান ছিল তা নয়, তিনি গানের মধ্যে বিশেষ একটি রস্মঞ্চার করতে পারতেন। সেটা ছিল ওন্তাদের চেয়ে কিছু বেশি। সেটা যদি নাও থাকত তবু তাঁকে আমরা ওন্তাদ বলেই গণ্য করতুম, এবং ওন্তাদের কাছ থেকে যেটা আদায় করবার তা আমরা আদায় করতুম—আমরা আদায় করেও ছিলুম। সে-সব কথা সকলের জানা নেই।

তাঁর মৃত্যুর পরেও ওন্তাদের থোঁজ করবার দরকার ঘটেছিল। শান্তিনিকেতনে হিন্দুখানী গান শিক্ষা দেবার প্ররোজন বোধ করি। নিজেও চেষ্টা করেছি, বন্ধুবান্ধবদেরকেও অহুরোধ জানিয়েছি, যয়ং দিলীপকুমারকেও এ সম্বন্ধে আমার অভাব জ্ঞাপন করেছি। তথনই আবিষার করা গেল বাংলাদেশে একমাত্র হিন্দুখানী গানের ওন্তাদ আছেন শ্রীযুক্ত গোপেশর। আর যারা আছেন তাঁরা কেউ তাঁর সমকক নন, এবং অনেকে তাঁরই আত্মীর। আমি তাঁকেও শান্তিনিকেতনে শিক্ষকতা কাজের জন্তে পেতে ইচ্ছা করেছিনুম। কিন্তু কলকাতার তাঁর এত কাজ যে তাঁকে কলকাতার বাইরে পাওয়া সম্ভব হয় নি। দিলীপকুমার তাঁর চেয়ে যোগাতর কোনো ওন্তাদের কথা আমাকে জানাতে পারেন নি। আজকের দিনে কলকাতার বেথানেই সংগীতশিকার প্রয়োজন হয়েছে সেথানেই তাঁকে ভাক পড়েছে। আর যাই হোক, আজকের দিনে সাধারণের মতে তিনিই বড়ো ওন্তাদ বলে স্বীকৃত।

বারা সংগীতব্যবসায়ী নন, বাংলাদেশে তাঁদের মধ্যে গোপেশরবাব্র চেয়ে বড়ো ওতাদ কেউ আছেন কি না সে কথা বলা কঠিন। বারা সংগীতব্যবসায়ী

#### বিশ্ববিদ্যালয়ে সংগীতশিকা

তাঁরা শিশুকাল থেকেই একাস্কভাবে গান-শিক্ষার প্রবৃত্ত, অনেক স্থলে তাঁদের বংশের মধ্যে গান-চর্চার ধারা প্রবহ্মাণ। অতএব গানের সংগ্রহ ও সাধনা সম্বন্ধে তাঁদের উপর নির্ভর করা চলে। এক সময়ে আমি বহুল পরিমাণেই হোমিওপ্যাথি চিকিংসার চর্চা করেছিলুম। দৈবাং আমার চিকিংসার যাঁরা ফল পেরেছিলেন তাঁরা ব্যবসায়ী চিকিংসককে ছেড়ে আমার কাছেই আসতেন। তার থেকে আমার পক্ষপাতীর দল যদি বিচার করতেন আমি সত্যিই বড়ো ডাক্ডার, তবে তাঁদের সেই বিখাসের জোরে আমার ডাক্ডারি বিছার প্রমাণ হত না। অক্যান্ত শিক্ষা বা কাজকর্মের ফাকে ফাকে যাঁরা কোনো-একটি বিছার চর্চা করেন, সাধারণত তাঁদের সঙ্গে তুলনা করা চলে না এমন দলের যাঁরা একাস্কভাবেই সেই বিছার চর্চা করেছেন। অব্যবসায়ীদের মধ্যে প্রতিভাসক্ষর লোক থাকতে পারেন, কিন্তু পূর্বেই বলেছি হিন্দুছানী সংগীতের মতো প্রাচীন অলংকার্শান্তের ঘারা প্রায় অচলভাবে নিয়মিত বিছার কেবল প্রতিভাষারা ওম্ভাদি লাভ করা যার না, বহুল শিক্ষা ও চর্চার ঘারাই করা যার।

আর-একটি বিষয় নিয়ে তর্ক ছচ্জে— গোপেশ্বরবাব্র গানের ফাইলটা বিষুপুরী বলে কেউ কেউ তাঁর ওস্তাদিতে কলক আরোপ করে পাকেন। সংস্কৃত অলংকারশাম্রে দেখা যায় যে, প্রদেশভেদে সাহিত্যের স্বাভাবিক রীতিভেদ স্বীকার করা হয়েছে। বৈদভাঁ রীতি, গৌড়ীয় রীতি প্রভৃতি রীতির বিশিষ্টতা তিরস্কৃত হয় নি। ভারতীয় স্থাপত্যে দেখা যায় দক্ষিণভারতের স্থাপত্যের সঙ্গে উত্তিয়ার ও উত্তরভারতের অনেক পার্থক্য। মাতুরার মন্দিররচনায় স্থাপত্য পদে পদে যে তান লাগিয়েছে তার অংশে অংশে অলংকার— বৈচিত্রের যে অতি বাহুল্য তা কারও কারও ভালো লাগে না। তার সঙ্গে সেকেন্দ্রার স্থাপত্যের তানবিহীনতা ও অলংকারবিরলতার তুলনা করলে সেকেন্দ্রাক্ত কারও কারও কারও ভালো ঠেকে। তব্ও ভারতীয় স্থাপত্যে দক্ষিণী রীতিকে অস্বীকার করা চলে না। তেমনিই হিন্দুয়ানী গান বাংলাদেশে যদি কোনো বিশেষ রীতি অবলম্বন কয়ে থাকে তবে তার স্বাতয়্য মেনে নিতে হবে। সেই রীতির মধ্যেও যে উংকর্ষের স্থান নেই তা বলা চলে না। যত্ভট্রের প্রতিভার প্রথম ভূমিকা এই বিষুপুরী রীতিতেই; রাধিকাগোস্বামী সন্ধন্ধেও সেই কথা বলা চলে। পশ্চিমদেশী প্রোতারা যদি এই রীতির গান পছন্দ নাও কয়ে, তবে

সেটাকেই চরম বিচার বলে মেনে নেওয়া চলে না। রসবোধ সম্বন্ধে মতভেদ অভ্যাসের পার্থক্যের উপর কম নির্ভর করে না। এমনও যদি ঘটে যে, কোনো বিশেষ গায়কের মুখে বিষ্ণুপুরী রীতির গান সত্যই প্রশংসাযোগ্য না হয়ে থাকে, তাতে সাধারণভাবে বিষ্ণুপুরী রীতিকে নিন্দা করা উচিত হয় না। শত শত গায়ক আছে যারা হিন্দুয়ানী দস্তর মতই গান গেয়ে শ্রোতাদেরকে পীড়িত করে, সেজতে হিন্দুয়ানী রীতিকে কেউ দায়ী করে না।

আমাদের দেশের কোনো খ্যাতনামা ওন্তাদকে বা বিষ্ণুপুরী রীতিকে কেন আমি বর্তমান আলোচনা-প্রসঙ্গে নিন্দা করতে চাই নে তার কারণ পূর্বেই বললেম। যে তর্ক উপস্থিত হয়েছে তার প্রধান মীমাংসার বিষয় এই যে বিশ্ববিচ্ছালয়ে সংগীতশিক্ষাবিভাগ গড়ে তোলবার কাজে কে সব চেয়ে যোগ্য ব্যক্তি। আমার মনে সন্দেহমাত্র নেই যে, ভাট্খণ্ডেই সেই লোক। ভারতীয় সংগীতবিচ্ছা সম্বন্ধ তাঁর যে ভূরিদর্শিতা তা আর কারও নেই, তা ছাড়া তাঁর উদ্ভাবিত শিক্ষাদানপ্রণালীর অসাধারণ নৈপুণ্য সকলকেই স্বীকার করতে হবে। তিনি গায়ক নন, তিনি গান-শাস্তের মহামহোপাধ্যায়। অক্সত্র তিনি হিন্দুমানী গান-শিক্ষার যে ভিত্তি রচনা করেছেন, বাংলাদেশেও যদি তাঁকে সেই ভিত্তিরচনার স্বযোগ দেওয়া যায় তবে বিশ্ববিচ্ছালয় যথার্থ সফলতালাভ করবেন; এ কাফ তিনি ছাড়া আর কারও ছারা স্বসম্পূর্ণ হতে পারবে না।

অপ্রহারণ ১৬৩৫

#### বিবিধ প্রসঙ্গ

#### বিভিন্ন পত্ৰ হইভে

### এদিলীপকুষার রারকে লিখিভ

১৮ অক্টোবর ১৯২৯

গীতাঞ্চলির করেকটি গানের ছন্দ সম্বন্ধে কৈফিয়ত চেয়েছ। গোড়াতেই বলে রাখা দরকার— গীতাঞ্চলিতে এমন অনেক কবিতা আছে যার ছন্দোরক্ষার বরাত দেওয়া হয়েছে গানের স্থারের 'পরে। অতএব, যে পাঠকের ছন্দের কান আছে তিনি গানের খাতিরে এর মাত্রা কম-বেশি নিজেই ত্রস্ত করে নিয়ে পড়তে পারেন, যার নেই তাঁকে ধৈর্য অবলম্বন করতে হবে।

- ১। 'নব নব রূপে এসো প্রাণে' —এই গানের অন্তিম পদগুলির কেবল অন্তিম হটি অক্ষরের দীর্ঘ হ্রন্থ ব্যরের সম্মান স্বীকৃত হয়েছে। যথা 'প্রাণে' 'গানে' ইত্যাদি। একটিমাত্র পদে তার ব্যতিক্রম আছে। 'এসো হংখে স্থবে এসো মর্মে' —এখানে 'হথে'র একার'কে অবাঙালি রীভিতে দীর্ঘ করা হয়েছে। 'সৌখো' কথাটা দিলে বলবার কিছু থাকত না, তবু সেটাতে রাজি ছই নি। নাম্রব চাপা দেওয়ার চেয়ে মোটর ভাঙা ভালো।
- ২। 'জমল ধবল পা—লে লেগেছে মন্দ-মধুর হাওয়া'—এ গানে গানই
  ম্থা, কাব্য গৌণ। অতএব তালকে লেলাম ঠুকে ছন্দকে পিছিয়ে থাকতে হল।
  যদি বলো পাঠকেরা তো শ্রোতা নয়, তারা মাফ করবে কেন। হয়তো
  করবে না— কবি জোড়হাত করে বলবে, 'তাল-ঘারা ছন্দ রাখিলাম, ক্রটি
  মার্জনা করিবেন।'
- ৩। ৩৪ নম্বরটাও গান। ওব্ও এর সম্বন্ধে বিশেষ বক্তব্য হচ্ছে এই ষে,
   ষে ছন্দগুলি বাংলার প্রাকৃত ছন্দ, অক্ষর গণনা করে তাদের মাত্রা নয়।…
- 8। 'নিভূত প্রাণের দেবতা' এই গানের ছন্দ তুমি কী নিয়মে পড় আমি
  ঠিক বৃঝতে পারছি নে। 'দেবতা' শব্দের পরে একটা দীর্ঘ যতি আছে, সেটা কি
  রাখ না? যদি সেই যতিকে মান্ত করে থাক তা হলে দেখবে 'দেবতা' এবং
  'খোলো দার' মাত্রার অসমান হর নি। এসব ধ্বনিগত তর্ক মোকাবিলার
  মীমাংসা করাই সহজ। লিখিত বাক্যের দারা এর শেষ সিদ্ধান্তে পৌছনো সম্ভব
  হবে কিনা জানি নে। ছাপাখানা-শাসিত সাহিত্যে ছন্দোবিলাসী কবির এই এক

মৃশকিল— নিজের কণ্ঠ স্তব্ধ, পরের কণ্ঠের করুণার উপর নির্ভর। সেই জন্তেই আমাকে সম্প্রতি এমন কথা শুনতে হচ্ছে যে, আমি ছন্দ ভেঙে থাকি · · · · · আকাশের দিকে চেরে বলি— 'চতুরানন, কোন্ কানওয়ালাদের 'পরে এর বিচারের ভার।'

- প্রাক্তি গদ্ধবিধুর স্মীরণে —কবিতাটি সহন্ধ নিয়্মেই পড়া উচিত।
   অবশ্র, এর পঠিত ছন্দে ও গীত ছন্দে প্রভেদ আছে।
- ৬। 'জনগণমন অধিনায়ক' গানটায় যে মাত্রাধিক্যের কথা বলেছ সেটা অক্যায় বল নি। ঐ বাহুল্যের জক্তে 'পঞ্চাব' শব্দের প্রথম সিলেব ল্টাকে দ্বিতীয় পদের গেটের বাইরে দাড় করিয়ে রাখি—

পন | জাব সিন্ধু গুজরাট মরাঠা ইত্যাদি।

'পঞ্চাব'কে 'পঞ্চব' করে নামটার আকার থর্ব করতে সাহস হয় নি, ওটা দীর্ঘকারাদের দেশ। ছন্দের অভিরিক্ত অংশের জন্মে একটু ভফাতে আসন পেতে দেওয়া রীতি বা গীতি -বিক্লম নয়।

2

#### ১০ নভেম্বর ১৯২৯

- ১। 'আবার এরা ঘিরেছে মোর মন' —এই পংক্তির ছলোমাত্রার সঙ্গে 'দাছ আবার বেড়ে ওঠে ক্রমে'র মাত্রার অসাম্য ঘটেছে এই তোমার মত। 'ক্রমে' শব্দটার 'ক্র'র উপর ষদি যথোচিত বোঁক দাও তা হলে হিসাবের গোল থাকে না। 'বেড়ে ওঠেক্রমে'— বস্তুত সংস্কৃত ছলের নিম্নমে 'ক্র' পরে থাকাতে 'ওঠে'র 'এ' স্বরবর্ণে মাত্রা বেড়ে ওঠা উচিত। তুমি বলতে পারো আমরা সাধারণত শব্দের প্রথমবর্ণস্থিত 'র'ফলাকে ছই মাত্রা দিতে ক্লপাতা করি। 'আক্রমণ' শব্দের 'ক্র'কে তার প্রাপ্য মাত্রা দিই, কিন্তু 'ওঠে ক্রমে'র 'ক্র' হ্রস্বমাত্রায় থর্ব করে থাকি। আমি স্বযোগ বুঝে বিকল্পে গুই রক্ম নিম্নই চালাই।
- ২। ভক্ত | সেথায় | খোলো ছা | ••ব্ | এইরকম ভাগে কোনো দোষ নেই। কিন্তু তুমি যে ভাগ করেছিলে | র•• | এটা চলে না; যেহেতু 'র' হসন্ত বর্ণ, ওর পরে শ্বরবর্ণ নেই, অতএব টানব কাকে।
  - ৩। 'জনগণ' গান যখন লিখেছিলেম তখন 'মারাঠা' বানান করি নি।

### বিবিধ প্রসঙ্গ: পত্রে

মরাঠিরাও প্রথম বর্ণে আকার দের না। আমার ছিল 'মরাঠা'। তার পরে যারা শোধন করেছেন তারাই নিরাকারকে সাকার করে তৃসেছেন, আমার চোখে পড়ে নি।

र्षेथात्व चार्टेंत उरक्ष रम्थात्व छ्वी ७ छवछरात्र ভार्वत छक्रिमथत्। সেধানে সকলেই অনায়াসে পৌছবে এমন আশা করা যায় না- সেইখানে নানা রঙের রসের মেঘ জমে ওঠে— সেই হুর্গম উচ্চতাম্ব মেঘ জমে বলেই তার বর্ধণের षात्रा नीटात्र मार्षि छेर्वता हटत ७८०। व्यमाधात्रभात महन माधात्रभात त्यांग अमिन करत्रहे इम्र, উপत्रत्क नीत्र दौर्ध द्वारथ मिल इम्र ना। याता दरमत रुष्टिकर्छा তাদের উপর যদি হাটের ফর্মাপ চালানো যায়, তা হলেই সর্বনাশ ঘটে। ফর্মাপ তাদের অন্তর্গামীর কাছ থেকে। সেই ফর্মাশ-অনুসারে যদি তারা চিরকালের জ্বিনিস তৈরি করতে পারে, তা হলেই আপনিই তার উপরে সর্বলোকের অধিকার हरत। किन्नु, मकरमत अधिकात हरमहे य हार्ट हार्ट मकरम अधिकात माछ করতে পারে, ভালো জিনিস এত সন্তা নয়। বসন্তে যে ফুল ফোটে সে ফুল তো সকলেরই জন্মে, কিন্তু সকলেই তার মর্যাদা সমান বোঝে এ কথা কেমন করে বলব ? বসস্তে আমের মুকুলে অনেকেরই মন সায় দিলে না ব'লেই কি তাকে দোষ দেব ? বলব 'তুমি কুমড়ো হলে না কেন' ? বলব কি- গরিবের দেশে বকুল ফুল ফোটানো বিভূমনা— সব ফুলেরই বেগুনের ক্ষেত হয়ে ওঠা নৈতিক কর্তব্য ? বকুল ফুলের দিকে যে অর্সিক চেম্নে দেখে না, তার জন্মে যুগ যুগান্তর ধরেই বকুল कृत राम व्यर्थका करत थारक ; मरनत थारम এवः लाकहिरे उदीरमत जाएना न रयन करूवन हरत्र अर्रवात्र किष्टो न। करत्र । औरम मर्वमाधातरावत्र अरखारे मरकाक्रीम এম্বিলাদের নাটক রচিত ও অভিনীত হয়েছিল, কেবল বিশিষ্ট কতিপন্নের জন্তে নর। সেখানকার সাধারণের ভাগ্য ভালো যে, তারা কোনো গ্রীসীর দান্তরারের শরণাপন্ন হয় নি। সাধারণকে শ্রদ্ধাপূর্বক ভালো জিনিস দিতে থাকলে ক্রমশই তার মন ভালো জিনিস গ্রহণ করবার উপযুক্ত হরে ওঠে। কবিকে আমরা ষেন এই কথাই বলি— 'ভোমার যা সর্বশ্রেষ্ঠ তাই বেন তুমি নির্বিচারে রচনা করতে भारता।' कवि यनि गमन इन्न जरन गांधात्रभरक वनव—'य क्रिनिंग ट्यांक जूमि एसन

সেটি গ্রহণ করতে পারো।' যারা রূপকার, যারা রূমপ্রান্তা, তারা আর্টের স্বাষ্ট সম্বন্ধে সতা ও অসতা, ভালো ও মন্দ, এই চুটি মাত্র শ্রেণীভেদই জানে; বিশিষ্ট কতিপয়ের পথ্য ও ইতরসাধারণের পথ্য ব'লে কোনো ভেদ তাদের সামনে নেই। শেকসপীয়র সর্বসাধারণের কবি ব'লে একটা জনশ্রুতি প্রচলিত আছে, কিছ জিজ্ঞাসা করি হাম্লেট কি সর্বসাধারণের নাটক ? কালিদাস কোন শ্রেণীর কবি জানি নে, কিন্তু তাঁকে আপামর সাধারণ সকলেই কবি বলে প্রশংসা করে থাকে। জিজ্ঞাসা করি— যদি মেঘদুত গ্রামের দশজনকে ডেকে শোনানো যায়, তা হলে কি সেই অত্যাচার ফৌজদারি দণ্ডবিধির আমলে আসতে পারে না? সর্বসাধারণের মোক্তার যদি কালিদাসের আমলে বিক্রমাদিতোর সিংহাসন বেদখল করে কালিদাসকে ফর্মাশে বাধ্য করতেন, তা হলে মেঘদতের জান্নগান্ন যে পছাপাঠ তৈরি হত, মহাকাল কি সেটা সহ করতেন? আমাকে যদি জিজ্ঞাসা করো এ সমস্তার মীমাংসা কী, আমি বলব— মেঘদৃত গ্রামের দশজনের জন্তেই, কিন্তু যাতে সেই দশভনে নেঘদতে নিজের অধিকার উপলব্ধি করতে পারে, তারই দান্নিত্ব দশোত্তরবর্গের লোকের। যে দশজন মেঘদুত বোঝে না, তাদের খাতিরে মেঘদুতের বদলে পদ্ম-ভ্রমরের পাচালিতে সন্তা অম্বপ্রাসের চক্মকি ঠোকা কবির দায়িত্ব নয়। ক্বতিমতা সকল কবি সকল আর্টিস্টের পক্ষেট দুষণীয়, কিছু যা সকলেই অনায়াদে বোঝে সেটাই অক্লত্রিম আর যা বুঝতে চিত্তরতির উৎকর্ষ-সাধনের দরকার সেটাই ক্রতিম এ ধরণের কথা অপ্রদ্ধের।

२३ ख्नारे ३३००

কীর্তনসংগীত আমি অনেক কাল থেকেই ভালোবাসি। ওর মধ্যে ভাবপ্রকাশের যে নিবিড় ও গভার নাট্যশক্তি আছে সে আর কোনো সংগীতে এমন সহজভাবে আছে বলে আমি জানি নে। সাহিত্যের ভূমিতে ওর উৎপত্তি, তার মধ্যেই ওর শিকড়, কিন্তু ও শাখার প্রশাখার ফলে ফুলে পল্পবে সংগীতের আকাশে স্বকীয় মহিমা অধিকার করেছে। কীর্তনসংগীতে বাঙালীর এই অনন্ততন্ত্র প্রতিভার আমি গৌরব অমুভব করি।… কখনো কখনো কীর্তনে ভৈরোঁ। প্রভৃতি ভোরাই স্থরেরও আভাস লাগে, কিন্তু তার মেজাক্ত গেছে

#### বিবিধ প্রসঙ্গ : পত্তে

বদলে— রাগ রাগিনীর রূপের প্রতি তার মন নেই, ভাবের রসের প্রতিই তার ঝোঁক। আমি কল্পনা করতে পারি নে হিন্দুছানি গাইছে, এখানে বাঙালীর কঠ ও ভাবার্দ্রতার দরকার করে। কিন্তু, তংসদ্বেও কি বলা মার না যে এতে হ্রসমবারের পরুতি হিন্দুছানী পদ্ধতির সীমা লজ্মন করে না ? অর্থাং, য়ুরোপীর সংগীতের হ্রপর্যার যে রকম একান্ত বিদেশী, কীর্তন তো তা নয়। ওর রাগরাগিণীগুলিকে বিশেষ নাম দিয়ে হিন্দুস্থানী সংগীতের সংখ্যা রৃদ্ধি করলে উপদ্রব করা হয় না। কিন্তু, ওর প্রাণ, ওর গতি, ওর ভঙ্গি সম্পূর্ণ স্বতম্ম।

२२ व्यक्तिवत ३३७१

িছন্দা'র ভোমার 'কথা বনাম স্থর' প্রবন্ধে ভোমার তর্কটা খুব জোরালো ছরেছে। কিন্তু, তর্কে বিজ্ঞান বা গণিত ছাড়া আর কোনো-কিছুর মীমাংসা ছতে চার না। যদি কেউ হুরার দিরে বলেন বিশুদ্ধ সংস্কৃত ভাষার আম বলা যেতে পারে একমাত্র ফজলিকে— যদি তার আয়তন, তার ওজন, তার আঁটির বিশালতা প্রমাণ-স্বরূপে সে ব্যবহার করে— যদি বলে গুরুহহীন অন্ত সমস্ত আমকে সংস্কৃত নামে অভিহিত করা চলবে না, বড়ো জোর গ্রাম্য ভাষার আঁব' নামেই ভাদের পরিচর দেওরা যেতে পারে— তা হলে জামাইষ্টার দিনে ফজলি আম দিরে তার সম্মান রক্ষা করা শশুরের পক্ষে নিরাপদ হবে, কিন্তু ইতরে জনাঃ বিচিত্র আমের বিচিত্র রুস সম্ভোগ ক'রে সমক্ষদার নাম খোরাতে কুন্তিত হবে না। ওস্তাদেরা ফজলি-সংগীতের কলমের চারা বানাতে থাকুন যুগ যুগান্তর ধ'রে, তংসব্রেও মাহুবের হ্বদ্বপন্মে স্টিকর্তা ঘূমিরে পড়বেন না।

স্থরের সঙ্গে কথার মিলন কেউ রোধ করতে পারবে না। ওরা পরস্পরকে চার, সেই চাওয়ার মধ্যে যে প্রবল শক্তি আছে সেই শক্তিতেই স্পষ্টর প্রবর্তনা। শ্রেণীর বেড়ার মধ্যে পারের বেড়ির ঝকার দিয়ে বেড়ানোকেই যে ওন্তাদ সাধনা ব'লে গণ্য করে, তার সঙ্গে তর্ক কোরো না; শ্রেণীর সে উপাসক, শাস্তের সে ব্লি-বাহক, পৃথিবীর নানা বিপদের মধ্যে সেও এক বিশেষজাতীয়—কলাবিভাগে সে ফাসিস্ট।

७ याजनाति ১≥०৮

মত বদলিয়েছি। জীবনস্থতি অনেক কাল পূর্বের লেখা। তার পরে বয়সও এগিয়ে চলেছে, অভিক্ষতাও। বৃহং ব্দগতের চিম্বাধারা ও কর্মচক্র ষেধানে চলছে, দেধানকার পরিচয়ও প্রশন্ততর হয়েছে। দেখেছি চিত্ত ষেধানে প্রাণবান্ দেখানে দে জ্ঞানলোকে ভাবলোকে ও কর্মলোকে নিতানতন প্রবর্তনার ভিতর দিয়ে প্রমাণ করছে যে, মাছ্য স্ষষ্টকর্তা, কীটপতকের মতো একই শিল্পপাটার্নের পুনরাবৃত্তি করছে না। আমার यत्न जांक जांत मत्नश्यां वत्र त्य, कन्त्र वनत्त्व यत्ना कांत्र वृति नित्र বাঁধা গণ্ডির মধ্যে নিরম্ভর ঘুরতে থাকা সংগীতের সাহিত্যের কিম্বা কোনো ললিভকলার চরম সদ্গতি নয়। হিন্দুখানী কালোয়াতের কণ্ঠব্যায়ামের তারিফ করতে রাজি আছি, এমন-কি তার রসভোগ থেকেও বঞ্চিত হতে চাই নে। কিন্তু, দেই রদ চিত্তকে যদি মাদকতার অভিভূত করে রাখে, অগ্রগামী কালের নব নব স্প্রিবৈচিত্র্যের পিছনে আমাদের বিহ্বলভাবে কাত করে রেখে দের, থাঁচার পাধির মতো যে বুলি শিখেছি তাই কেবলই আউড়িরে যাই **ध्वरः व्यविक्रण व्याउँ** ज़िरा यातात ज़त्म ताहता मावि कति, जा हाल **ंहै** नकननविनि-विधानक रामाम करत्र थोकव जांत थिएक मृत्त- नृजन गांधनात्र পথে থুড়িয়ে চলব সেও ভালো, কিন্তু হাজার বছর আগেকার রাতায় শিকল-বাঁধা শাগ্রেদি করতে পারব না। ভূল ভ্রাস্টি অসম্পূর্ণতা সমস্তর ভিতর দিয়ে নবযুগবিধাতার ডাক শুনে চলতে থাক্ব নবস্ঞার কামনা নিয়ে। वांधा मर्ज्य श्रवीनात्तव कार्ह नाम थाय- सीवरन जा स्वर्मकवांव रथरब्रि-কিন্তু আত্মপ্রকাশের ক্ষেত্রে আমি কিছুতেই মানব না বে, আমি ভূতকালের-ভূতে-পাওয়া মাহুষ। আৰু যুরোপীয় গুৰীমণ্ডলীর মধ্যে এমন কেউ নেই যে বলে না যে, অজন্তার ছবি শ্রেষ্ঠ আদর্শের ছবি, কিন্তু তাঁদের মধ্যে এমন বেওকুক क्छ त्नरे य थे अक्कात हरित्र छेनत क्वन माना वृनित्र यांश्राटकरे শিল্পশাধনার চরম ব'লে মানে। তানদেনকে দেলাম করে বলব, 'ওস্তামজি, **छामात्र य १थ भागात्र छारे १४। वर्षार, नवरुष्ठित्र १४। वाःमारम्य** একদিন সংগীতে গণ্ডিভাঙা নবদ্দীবনের পথে চলেছিল। তার পদাবলী

## বিবিধ প্রসঞ্চ : পত্রে

তার গীতকলাকে জাগিরে তুলেছিল দাসী ক'রে নয়, সঙ্গিনী ক'রে, তার গৌরব রক্ষা ক'রে। সেই বাংলাদেশে আজ নতুন যুগের যখন ডাক পড়ল তখন সে হিন্দুস্থানী অন্তঃপুরে প্রাচীরের আড়ালে কুলরক্ষা করতে পারবে না— তখন সে জটিলার শাসন উপেক্ষা ক'রে যুগলমিলনের পথে চরম সার্থকতা লাভ করবে। এ নিয়ে নিন্দে জাগবে, কিন্তু লক্ষা করলে চলবে না।

মক্ত বঁদলিয়েছি। কতবার বদলিয়েছি তার ঠিক নেই। স্পষ্টিকর্তা যদি
বারবার মত না বদলাতেন তা হলে আজকের দিনের সংগীতসভা ডাইনসরের
গ্রুপদা গর্জনে মুখরিত হত এবং সেখানে চতুর্দন্ত ম্যামথের চতুস্পদী নৃত্য এমন
ভীষণ হত যে যারা আজ নৃত্যকলায় পালোয়ানির পক্ষপাতী তারাও
দিত দৌড়। শেষ দিন পর্যন্ত যদি আমার মত বদলাবার শক্তি অকুন্তিত থাকে
তা হলে বুঝব এখনো বাঁচবার আশা আছে। নইলে গঙ্গাযাত্রার আয়োজন
কর্তব্য। আমাদের দেশে সেই শান-বাঁধানো ঘাটেই লোকসংখ্যা সব চেয়ে
বেশি।

<sup>&</sup>gt; 'আমার নিলন লাগি তুমি আসহ কবে থেকে'।

# এীধুর্কটিপ্রসাদ মুখোপাধাায়কে লিখিত

थएमर । (मखशानि ১৩৩৯। ১৯৫२

সংগীতের সঙ্গে কাব্যের একটা জায়গায় মিল নেই। সংগীতের সমস্তটাই অনির্বচনীয়। কাব্যে বচনীয়ভা আছে সে কথা বলা বাহুলা; অনির্বচনীয়ভা সেইটেকেই বেষ্টন করে হিল্লোলিভ হতে থাকে, পৃথিবীর চার দিকে বায়ুমগুলের মতো। এপর্বস্ত বচনের সঙ্গে অনির্বচনের, বিষয়ের সঙ্গে রসের গাঁঠ বেঁধে দিয়েছে ছন্দ। পরস্পরকে বলিয়ে নিয়েছে— 'যদেভদ্ হদয়ং মম তদন্ত হদয়ং তব'। বাক্ এবং অবাক্ বাধা পড়েছে ছন্দের মালা-বদ্ধনে।

পারিনিকেতন। ৮ অক্টোবর ১৯৩+

ৰ্পানে কথা ও হারের স্থান নিয়ে কিছুদিন থেকে তর্ক চলেছে। আমি ওতাদ নই, আমার সহজ বৃদ্ধিতে এই মনে হয় এ বিষয়টা সপুন তকের বিষয় নয়। এ স্ষ্টির অধিকারগত, মর্থাং লালার। জপতপ ক'রে মহতম আউড়িয়ে হয়তো কুচ্ছসাধক যথানিয়নে ভবসমূহ পার হতে পারে, কিন্তু যে সরল ভক্তির মাতৃষ বলে ভিজন পূজন জানি নে, মা, জানি ভোনাকেট সেট হয়তো স্থিতে যায়। সে चारेनरक जिक्षित शिता मातन नीनारक, रेक्शारक— स्मरे वर्ल 'न स्मन्ना न वर्जना **अ**टिन'। त्म वर्तन मकरनात छेलाद भारहन यिनि, जिनि निर्छ हरू गारक वरह त्मन जात यात जावना तन्हे। त्य विषयो नित्य यात्नाहमा इत्क ध्यात ताहे সকলের উপরওয়ালা হচ্ছে স্প্রির আনন্দ। এই আনন্দ যখন রূপ নেয় তখন সেই রূপেই তার স্তাতার প্রমাণ হয়, আইনকভার দণ্ডবিধিতে নয়। উড়ুক্ষু পাখির পালকওয়ালা ভানা থাকে জানি, কিছু স্প্রির বড়ো খেয়ালার মজি অনুসারে বাহুড়ের পালক নেই— শ্রেণাবিভাগওয়ালা তাকে যে শ্রেণাভূক্ত ক'রে যে নামই দিন সে উড়বেই। প্রাণীবিজ্ঞানের কোঠায় তিমিকে মাছ নাই বলা গেল, আসল কথা হচ্ছে সে জলে ভূবগাঁতার দিয়ে বেড়াবেই। অক্সান্ত লক্ষ্ণ অফুগারে তার ডাঙায় থাকাই উচিত ছিল, কিন্তু সে থাকে নি, সে জলেই রয়ে গেল। স্বস্তুতে এমন অনেক অভাব্য ভাবিত হয়ে থাকে, হয় না জড়ের কারখানায়। কথা ও হ্রমে মিলে যদি হ্বসম্পূর্ণ স্বান্ট হয়ে থাকে তবে সেটা হয়েছে ব'লেই তার আদর,

# বিবিধ প্রসঙ্গ: পত্তে

সেই হওয়ার গৌরবেই স্প্রের গৌরব। এই মিলিত স্প্রিতে যে রস পাই তর্কের দারা তাকে যে যা বলে বলুক সেটা বাহ্ন, কিন্তু স্থান্তির উড়িয়ে দিয়ে তর্কের খাতিরে যারা ব'লে বসে 'রসই পেলুম না', এমনতরো অভ্যাসগ্রন্থ আড়ান্তবোধসম্পন্ন মান্থবের অভাব নেই কা সাহিত্যে, কা স-গীতে, কা শিল্পকলায়। অভ্যাসের মোহ থেকে, আইনের পীড়ন থেকে, তারা ম্ক্তিলাভ করুক এই কামনা করি—কিন্তু সেই মুক্তি হবে 'ন মেধরা ন বহুনা শ্রুতেন'।

তেলে জলে যেমন মেলে না, কথা ও স্থার তেমনতারো অমিশুক নয়— মানুষের ইতিহাসের প্রথম থেকেই তার পরিচয় চলেছে। তানের স্বাভন্তা কেউ অম্বীকার করে না, কিন্তু পরস্পরের প্রতি তাদের স্বগভার স্বাভাবিক আসজি লুকোনো নেই। এই আসন্তি একটি শক্তিবিশেষ, বিশ্ববিধাতার দুষ্টান্তে গুণীরাও এই প্রবল শক্তিকে স্বষ্টির কাছে লাগিয়ে দেন— এই স্বষ্টির ভিতর দিয়ে সেই শক্তি মনকে বিচ**লিন্ড** ক'রে তোলে। এর থেকেই উদ্ভূত হয় বিশ্লের সব চেয়ে প্রবল রস, যাকে বলে আদিরস। এই যুগলমিলন-জাতীয় স্বাষ্ট উচ্চশ্রেণীর কি না হিন্দুখানা কামদার সঙ্গে মিলিয়ে তার বিচার চলবে না, তার বিচার তার নিজেরই অন্তর্গুঢ় বিশেষ আদর্শের উপর। মাছরার মন্দিরে স্থাপত্যের ও ভাদ্ধবের প্রভৃততান্দানসম্পন্ন যে ঐশ্ববের পরিচয় পাই তারই নিরস্তর পুনরা-বুরিতেই স্থাপতাসাধনার চরম উৎকর্ষে নিয়ে যাবে ভা বলতে পারি নে. তার চেম্নে অনেক সহজ সরল শুচি আদর্শ আছে যার বাহলাবজিত শুল্র সংযত রূপ রদয়ের মধ্যে সহছে প্রবেশ করে একথানি গাঁতিকাব্যেরই মতো। যেন্ত্র চিন্তির বেতমর্মরের সমাধিমন্দির। মাত্ররার মতো তার মধ্যে বারম্বার তানের উংক্ষেপ বিক্ষেপ নেই ব'লেই তাকে নীচের খেণীতে ফেলতে পারব না। আনন্দ সম্ভোগ করবার সহজ মন নিয়ে ক্রত্রিম কৌলীন্টের মেলবন্ধন না মেনে স্কৃষ্টির রসবৈচিত্রা স্বাকার ক'রে নিতে দোষ কী ?

রসস্থাষ্টির রাজ্যে যাদের মনের বিহার তাদের মূশকিল এই যে, 'রসস্থা নিবেদন'টা রুচির উপর নির্ভর করে, সেই রুচি তৈরি হয়ে ওঠে ব্যক্তিগত বা শ্রেণীগত অভ্যাসের উপর। এই কারণে শ্রেণীবিচার সহজ, রসবিচার সহজ নয়।

নিষ্ঠতি নিয়মকে রক্ষা করবার খবরদারিতে বাঁধা পথে বারম্বার স্টীম রোলার

চালার, ইতিমধ্যে স্পষ্টিকর্তা স্পষ্টির ঝর্নাকে বইরে দিতে থাকেন তারই স্বকীর গতিবেগের বিচিত্র শাখারিত পথে— এই পথে কথার ধারা একলা বাত্রা করে, স্থরের ধারাও নিজের শাখা ধ'রে চলে, আবার স্থর ও কথার স্রোত মিলেও যার। এই মিলে এবং অমিলে তুরেতেই রসের প্রবাহ— এর মধ্যে যারা ক্ষ্যুনাল বিচ্ছেদ প্রচার করেন সেই শ্রেণীমাহাত্ম্যের ধ্বজাধারীদেরকে স্প্টিবাধাজনক শাস্তিভক্ষের উৎপাত থেকে নিরস্ত হতে অমুরোধ করি।…

এত বড়ো চিঠি লিখে ভাঙা শরীরের বিরুদ্ধে যথেষ্ট অপরাধ করেছি। কিন্ধু রোগদৌর্বল্যের আঘাতের চেয়েও বড়ো আঘাত আছে, তাই থাকতে পারলুম না। কথাও হ্বরেকে বেগ দেয়, হ্বরও কথাকে বেগ দেয়, উভয়ের মধ্যে আদানপ্রদানের স্বাভাবিক সম্বন্ধ আছে; রসস্প্রতিত এদের পরিণয়কে হেয় করতে হবে যেহেতু সাংগীতিক মহুসংহিতায় এ'কে অসবর্ণ বিবাহ বলে, আমার মতো ম্ক্তিকামী এটা সইতে পারে না। সংগীতে চিরকুমারদের আমি সম্মান করি যেখানে সম্মানের তারা যোগ্য, কিন্তু কুমার-কুমারীদের হ্রন্দের রকম মিলন হলে আনন্দ করতে আমার বাধে না। বিবাহে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা নাই হয়ে শক্তি ছাস করে এ কথা সত্য হতেও পারে, না হতেও পারে, এমন হতেও পারে এক রকম শক্তিকে সংযত করে আর-এক রকম শক্তিকে পূর্ণতা দেয়।

বিবিধ প্রসক : পত্রে

#### গ্ৰীমতা ইন্দিরাদেবাকে লিখিত

> अक्रुबादि >>oc

গানের কাগজে রাগ রাগিণীর নাম -নির্দেশ না থাকাই ভালো। নামের মধ্যে তর্কের হেতু থাকে, রূপের মধ্যে না। কোন্ রাগিণী গাওরা হচ্ছে বলবার কোনো দরকার নেই। কী গাওরা হচ্ছে সেইটেই মুখ্য কথা, কেননা তার সত্যতা তার নিজ্ঞের মধ্যেই চরম। নামের সত্যতা দশের মুখে, সেই দশের মধ্যে মতের মিল না থাকতে পারে। কলিযুগে শুনেছি নামেই মৃক্তি, কিন্তু গান চিরকালই সত্যযুগে।

ર

१२ ख्न ३३०%

আমার আধুমিক গানে রাগ-তালের উল্লেখ না থাকাতে আক্ষেপ করেছিল। লাবধানের বিনাশ নেই। ওস্তাদরা জানেন আমার গানে রূপের দোষ আছে, তার পরে যদি নামেরও ভূল হয় তা হলে দাঁড়াব কোথায়? ধূর্জটিকে দিয়ে নামকরণ করিয়ে নিল।

#### 'জনগণমনঅধিনায়ক'

# গ্রীপুলিনবিহারী সেনকে লিখিত

২০ নভেম্বর ১৯৩৭

জনগণমন অধিনায়ক গানটি কোনো উপলক্ষা-নিরপেক্ষ ভাবে আমি লিখেছি কিনা তুমি জিজ্ঞাসা করেছ। ব্যতে পারছি এই গানটি নিয়ে দেশের কোনো কোনো মহলে যে ত্রাকোর উদ্ভব হয়েছে তারই প্রসঙ্গে প্রশ্নটি তোমার মনে জেগে উঠল। তোমার চিঠির জবাব দিছি কলছের উমা বাড়াবার জন্যে নয়, এ গান রচনা সম্বন্ধে তোমার কৌতহল মেটাবার জন্যে।

একদিন আমার পরলোকগত বন্ধু হেনচন্দ্র মল্লিক বিপিন পাল মহাশারকে সঙ্গে করে একটি অন্থরোধ নিয়ে আমার কাছে এসেছিলেন। তাঁদের কথা ছিল এই যে, বিশেষভাবে ছগাম্ভির সঙ্গে মাতৃভ্যির দেবীরপ মিলিয়ে দিয়ে তাঁরা শারদীয়া পূজার অন্থরানকে নৃতনভাবে দেশে প্রবভিত করতে চান, তার উপযুক্ত ভক্তি ও উদ্দাপনা -মিশ্রিত স্থবের গান রচনা করবার জন্মে আমার প্রতি তাঁদের ছিল বিশেষ অন্থরোধ। আমি অস্বীকার করে বলেছিল্ম এ ভক্তি আমার আন্থরিক হতে পারে না; স্বতরাল এতে আমার অপরাধের কারণ ঘটবে। বিষয়টা যদি কেবলমাত্র সাহিত্যক্ষেত্রের অধিকারগত হত তা হলে আমার ধর্মবিশাস ঘাই হোক আমার পক্ষে তাতে সংকোচের কারণ থাকত না। কিন্তু ভক্তির ক্ষেত্রে, পূজার ক্ষেত্রে, অনধিকার প্রবেশ গর্হণীয়। আমার বন্ধুরা সন্ত্রই হন নি। আমি রচনা করেছিল্ম 'ভ্বনমনোমোহিনা', এ গান পূজামগুপের যোগ্য নয় সে কথা বলা বাহুল্য। অপর পক্ষে এ কথাও স্বীকার করতে হবে যে, এ গান স্বজনীন ভারতরাষ্ট্রসভার গাবার উপযুক্ত নয়, কেননা এ কবিতাটি একাস্কভাবে হিন্দুদংস্কৃতি আশ্রয় করে রচিত। অহিন্দুর এটা স্থপরিচিতভাবে মর্মক্ষম হবে না।

আমার ভাগ্যে অফুরপ ঘটনা আর-একবার ঘটেছে। সে বংসর ভারত-সমটের আগননের আমোজন চলছিল। রাজসরকারে প্রতিষ্ঠাবান আমার কোনো বন্ধু সমটের জরগান রচনার জন্মে আমাকে বিশেষ করে অফুরোধ জানিয়েছিলেন। শুনে বিশ্বিত হ্রেছিলুম, সেই বিশ্বয়ের সঙ্গে মনে উত্তাপেরও সঞ্চার হয়েছিল। তারই প্রবল প্রতিক্রিয়ার ধার্কায় আমি জনগণমনঅধিনায়ক গানে সেই ভারতভাগ্যবিধাতার জয়ঘোষণা করেছি, পতনঅভ্যাদয়বন্ধুর পশ্বায়

#### বিবিধ প্রাসক: পত্রে

যুগযুগধাবিত যাত্রীদের যিনি চিরসারথি, যিনি জনগণের অন্তর্থানী পথপরিচায়ক—
সেই যুগ যুগান্তরের নানবভাগ্যরণচালক যে পঞ্চন বা ষষ্ঠ বা কোনো জর্জ্ ই
কোনোক্রনেই হতে পারেন না সে কথা রাজভক্ত বন্ধুও অমূভব করেছিলেন।
কেননা তাঁর ভক্তি যতই প্রবল থাক্, বৃদ্ধির অভাব ছিল না। আজ মতভেদবশত
আমার প্রতি ক্রন্ধ ভাবটা তুশিস্তার বিষয় নয়, কিন্তু বৃদ্ধিভংশটা তুলক্ষণ।

এই প্রসঙ্গে আর-এক দিনের ঘটনা মনে পড়ছে, সে বহুদিন পূর্বের কথা।
তথনকার দিনে আমাদের রাষ্ট্রনায়কদের অঞ্চলি তোলা ছিল রাজপ্রাসাদের হুর্গম
উচ্চ শিথর থেকে প্রসাদকণাবর্ধণের প্রত্যাশায়। একদা কোনো জায়গায়
তাদের কয়েকজনের সান্ধ্য বৈঠক বসবার কথা ছিল। তাদের দৃত ছিলেন আমার
পরিচিত এক বাক্তি। আমার প্রবল অসম্মতি সক্তেও তিনি বারবার করে বলতে
লাগলেন আমি না গেলে আসর জমবে না। শেব পর্যন্ত জাষ্য অসমতিকেও
বলবং রাথবার শক্তি বিধাতা আমাকে দেন নি। যেতে হল। ঠিক যাবার
প্রক্ষণেই আমি নিম্নাদ্ধৃত গানটি রচনা করেছিলেম— 'আমায় বোলো না
গাহিতে' ইত্যাদি। এই গান গাবার পরে আর আসর জমল না। সভাস্থগণ
থুশি হন নি।

# খ্ৰীৰতী কুধারাণীদেবীকে লিখিত

२३ मार्ड, ३३७३

শাখত মানব-ইতিহাসের যুগ্যুগধাবিত পথিকদের রথযাতায় চিরসারথি ব'লে আমি চতুর্থ বা পঞ্চম জর্জের ন্তব করতে পারি, এরকম অপরিমিত মৃচ্তা আমার সম্বন্ধে যার। সম্পেহ করতে পারেন তাদের প্রশ্নের উত্তর দেওরা আত্মাবমাননা।

#### এৰতী সাহানাদেবাকে লিখিত

কালিপার। ২৯ এপ্রিল ১৯৩৮

বিশ্বস্ঞ্জীতে রসবৈচিত্রোর সীমা নেই, কবির মন তার সকল দিকেই স্পর্শ-সচেতন— কেবলমাত্র একটা প্রেরণাতেই, তা সে যত বড়োই হোক, যেন তার রাগ রাগিণী নিংশেষিত না হয়।…

ইতিমধ্যে মণ্ট্র বিশ্বাত গান্ত্রিকা কেসরবাইকে এনেছিল আমাকে গান শোনাবার জন্মে। আশ্চর্য তার সাধনা, কঠে মাধুর্য আছে, যেমন তেমন করে স্থর খেলাতে এবং স্বরে খেলাতে এবং স্থরে মোচড় দিতে তার অসামান্ত নৈপুণ্য।

এ'কে ভালো বলতে বাধা, কিন্তু ভালো লাগতে নয়। সংগীত যখন রূপঘনিষ্ঠ প্রাণবান দেহ নেয় তথন তার যত থুশি টেনে বাড়ানো, তেটে কমানো, তাকে আছ্ড়ানো, মোচ্ড়ানো, কলাতত্ত্ববিরোধী। পুরভূতজাতীয় আদিম জীব অবন্নবহীন, ইংরেজিতে যাকে বলে amorphous, তাকে তথানা করলেও যা সাতখানা করলেও তা। পূর্ণ অভিবাক্ত জীবে এই অত্যাচার থাটে না। তার স্বভাবসীমাকে কিছুদুর অতিক্রম করা চলে, কিন্তু বেশি দুর নয়। এই ছন্তে কেসরবাইরের গানকে কান তারিফ করলেও মন স্বীকার করছিল না। ওস্তাদি-নেশা-গ্রন্থ তাদের এই কলাতত্ত্বে সহন্ধ কথা বুঝিয়ে দেওয়া শক্ত। কেননা, নেশার সীমা নেই, ভোঞ্জের আছে। 'ঢাল ঢাল হুরা আরো ঢাল' এটাকে মাংলামি বলে হাসতে পারি, কিন্তু দই ক্লীর সন্দেশের বেলা যথাস্থানে থামার দারাই তাকে সমান দেওয়া হয়— না থামলেই সেটা বীভংস হয়ে ওঠে। কেসর-বাই যে-জাতীর গান গার, শারীরিক ক্লান্তি ছাড়া তার থামবার এমন কোনোই স্থবিহিত প্রেরণা নেই যা তার অন্তর্নিহিত। তাতে কেসরবাইকে অপরাধী করি নে, এইজাতীয় সংগীতকেই করি। কেসরবাইয়ের গাওয়াতে কেবল যে সাধনার পরিচয় আছে তা নয়, বিধিদত্ত ক্ষমতারও পরিচয় আছে— যা অধিকাংশ **अज्ञात्मित्र तारे । किन्दु, उठः किम् ! এই শক্তি जून वाहन निर्द्र वार्थ हरहाह,** নন্দনবনে যে অপ্সরার যোগ্যস্থান ছিল ফুন্দরবনে তার মান বাঁচানো সহস্ত হয় न।

# বিবিধ প্রসঙ্গে: পত্রে

#### ঞ্জানকীনাথ বহুকে লিখিত

শান্তিনিকেন্তন। ২০ ডিসেম্বর ১৯৩৮

× × আমার গান তাঁর ইচ্ছামত ভঙ্গী দিয়ে গেয়ে থাকেন, তাতে তাদের স্বরূপ নষ্ট হয় সন্দেহ নেই। গায়কের কঠের উপর রচয়িতার জাের থাটে না, স্বতরাং থৈঁই ধরে থাকা ছাড়া অক্স পথ নেই। আজকালকার অনেক রেডিয়ো-গায়কও অহংকার করে বলে থাকেন তাঁরা আমার গানের উয়তি করে থাকেন। মনে মনে বলি পরের গানের উয়তি-সাধনে প্রতিভার অপবায় না করে নিজের গানের রচনায় মন দিলে তাঁরা ধক্ত হতে পারেন। সংসারে যদি উপত্রব করতেই হয় তবে হিটলার প্রভৃতির ক্সায় নিজের নামের জােরে করাই ভালা।

# অভিভাষণ

#### 'সংগীত সংঘ'

১৭ মাচ্ [১৯২২] তারিপে মুনিভারিট ইনস্টিটেউট হলে সংগীতসংঘের পুরন্ধারবিতরণনভার কবিত যিনি এই, সংগীতসংঘের প্রভিন্ন লৈই প্রতিভা আজ পরলোকে। বাল্যকালে প্রতিভা আর আনি এক সঙ্গে নাম্ব হয়েছিলুন। তথন আনাদের বাড়িতে সংগীতের উংস নিরন্ধর প্রবাহিত হত। প্রতিভার জাবনারম্ভকাল সেই সংগীতের অভিযেকে অভিযিক্ত হয়েছিল। সেই সংগীতে শুধু যে তাঁর কঠে আশ্রয় নিয়েছিল তা নয়, এ তার প্রাণকে পরিপূর্ণ করেছিল। এরই মাধুর্যপ্রবাহ তাঁর জাবনের সমন্ত কর্মকে প্লাবিত করেছে। তার চরিত্রে যে ধৈর্য ছিল, শান্তি ছিল, নম্রতা ছিল, সংযাবের যে গান্তায় ছিল, তার স্বর্গ লয় ছিল যেন সেই সংগীতের মধ্যে। সেই সংগীতের মাধুষ্ট তার স্বাভাবিক ভগবদ্ভক্তিতে নিয়্নত প্রকাশ প্রত্ন এবং এই সংগীতের প্রভাব প্রাণ্ডার প্রতা প্রার্থ করে করে তুলেছিল।

আমার বিশাস যে, সংগাঁত কেবল চিত্তবিনােদনে উপকরণ নয়; তা আমাদের মনে স্বর বেঁধে দেয়, জাবনকে একটি অভাবনীয় সৌন্দয দান করে। আমি তাই মনে করি যে, এই সংগাঁতসংঘের প্রতিষ্ঠা প্রতিভার জাবনের শ্রেষ্ঠ দান। তাঁর আমরণ কালের সাধনাকে তিনি এই সংঘে প্রতিষ্ঠিত করে গেছেন। এখানে যে সংগাঁতের উংস উৎসারিত হবে তা বাংলাদেশের নানা গৃহে প্রবাহিত হয়ে আমাদের দেশের প্রাণে মধু সঞ্চার করবে। এমনি করে এই গানের প্রবাহই তাঁর জাবনের শ্বতিকে বহন করতে থাকবে। এর চেয়ে তার শ্বতিরক্ষার শ্রেষ্ঠতর উপায় হতে পারে না। তিনি দেশের হৃদয়ের মধ্যে তাঁর জাবনের এই বাণীকে স্বয়ং স্থাপিত করেছেন।

যারা আছ সংগাত ও বাছা দিরে আমাদের আনন্দ দান করলেন, তাঁদের আমি আশাবাদ করছি। সংগীতের অধিগাত্রী দেবী বীণাপাণির পদাবনে তাঁরা মধু আহরণ করতে এসেছেন— তাঁদের সাধনা সার্থক হোক, মাধুর্যের অমৃতরসের দারা তাঁরা দেশের চিত্তে শক্তি সঞ্চারিত কলন। অনেকের ধারণা আছে যে, বুঝি লড়াই ক'রে ক্ষমংঘর্ষের মধ্য দিরেই শক্তি প্রকাশিত হয়। তারা এ

#### **সংগীতচিস্তা**

কথা স্বীকার করে না যে, সৌন্দর্য মাহুষের বার্দের প্রধান সহায়। বসস্তকালে গাছপালার যে নবকিশলয়ের উদ্গম হয় তা যেমন তার অনাবশুক বিলাসিতা নয়, বাস্তবিক পক্ষে সে যেমন তার বড়ো স্পষ্টর একটি প্রক্রিয়া, তেমনি বড়ো বড়ো জাতির জীবনে যে রসসৌন্দর্যের বিস্তার হয়েছে তা তাদের পুরিপুষ্টিরই উপকরণ জ্গিয়েছে। এই-সকল রসই জাতির জীবনকে নিত্য নবীন করে রাখে, তাকে জরার আক্রমণ থেকে বাঁচায়, অমরাবতীর সঙ্গে মর্ত্যলোকের যোগ স্থাপন করে, এই রসসৌন্দর্যই মানবচিত্তে আধ্যাত্মিক পূর্ণতায় বিকশিত হয়। পিপাসার জল আহরণ ও অয় বিতরণের ভার নারীদের উপরেই। তেমনি আমাদের মনের মধ্যে সংগীতের যে রসপিপাসা আছে তাও পরিতৃপ্ত করবার ভার যদি নারীরাই গ্রহণ করেন তা হলেই সেটা শোভন হয়। জীবের জীবনের ভার মেয়েদের উপরে। কিয়্ক, কেবল দেহেরই নয়, মনেরও জীবন আছে; এই সংগীত হচ্ছে তারই তৃষ্ণার একটি পানীয়— এই পানীয়ের হারা মনের প্রাণশক্তি সত্তেছ হয়ে ওঠে।

জীবন নীরস হলে সঙ্গে সঙ্গে তা নিবীর্ষ হয়ে পড়ে। কিন্তু, শুক্ষতার কঠোরতাই যে বীর্ষ এমন কথা আমাদের দেশে প্রায়ই শুনতে পাওয়া যায়। অবশ্র, বাহিরে বীর্ষের যে প্রকাশ সেই প্রকাশের মধ্যে একটা কঠিন দিক আছে, কিন্তু অন্তরের যে পূর্ণতা সেই কাঠিশ্রকে রক্ষা করে সেই পূর্ণতার পরিপুষ্টি কোথা থেকে? এ হচ্ছে আনন্দরস থেকে। সেইটে চোখে ধরা পড়ে না ব'লে তাকে আমরা অগ্রাহ্য করি, অবজ্ঞা করি, তাকে বিলাসের অক্স ব'লে করনা করি।

গাছের গুঁড়ির কাষ্ঠ অংশটাকে দিরেই তো গাছের শক্তি ও সম্পদের হিসাব করলে চলবে না। সেটাকে খুব স্থুলব্ধপে স্পষ্ট করে দেখা যায় সন্দেহ নেই; আর গৃঢ়ভাবে তার অণুতে অণুতে যে রস সঞ্চারিত হয়, যে রসের সঞ্চারণই হচ্ছে গাছের যথার্থ প্রাণশক্তি, সেটা স্থুল নয়, কঠিন নয়, বাহিরে স্ক্র্ম্পন্ট প্রত্যক্ষ নয় ব'লেই তাকে থর্ব করা সত্যদৃষ্টির অভাব-বশতই ঘটে। গুঁড়ির সত্যটা রসের সত্যের চেয়ে বড়ো নয়, গুঁড়ির সত্য রসের সত্যের উপরেই নির্ভর করে —এই কথাটা আমাদের মনে রাখতে হবে।

যখন দেখতে পাব যে আমাদের দেশে সংগীত ও সাহিত্যের ধারা বন্ধ হয়েছে, তথন ব্যাব দেশে প্রাণশক্তির স্রোতও অবক্লন্ধ হয়ে গেছে। সেই প্রাণশক্তিকে নানা শাখা প্রশাধার পূর্ণভাবে বহুমান করে রাখবার জন্তেই, বিশ্বের গভীর কেন্দ্র

## অভিভাষণ ১

থেকে যে অমৃতরসধারা উৎসারিত হচ্ছে তাকে আমাদের আবাহন করে আনতে হবে। ভগীরথ যেমন ভশ্মীভূত সগরসন্তানদের বাঁচাবার জ্ঞে পুণ্যতোশ্বা গন্ধাকে মর্ত্যে আমন্ত্রণ করে এনেছিলেন, তেমনি মানসলোকের ভগীরথেরা প্রাণহীনতার মধ্যে অমৃতত্ব সঞ্চারিত করবার জ্ঞা আনন্দরসের বিচিত্র ধারাকে বহন করে আনবেন্।

সমন্ত বড়ো বড়ো ন্ধাতির মধ্যেই এই কাজ চলছে। চলছে ব'লেই তারা বড়ো। পার্লামেন্টে, বাণিজ্যের হাটে, যুদ্ধের মাঠে, তাঁরা বুক ফুলিরে তাল ঠুকে বেড়ান ব'লেই তাঁরা বড়ো তা নয়। তাঁরা সাহিত্যে সংগীতে কলাবিছার সকল দেশের মান্থবের জন্মে সকল কালের রসম্রোত নিত্যপ্রবহমান করে রাখছেন বলেই বড়ো।

देखाई २०२२

# ছাত্রদের প্রভি সম্ভাবণ

বিদেশযাত্রার প্রাক্তরালে প্রেসিডেলি কলেন্ডের ছাত্রগণের অভিনন্দনে কথিত বক্তার একাংশ

বাংলাদেশে নতুন একটা ভাব গ্রহণ করবার সাহস ও শক্তি আছে এবং আমরা তা বুঝিও সহজে। কেননা অভ্যাসের জড়তার বাধা আমরা পাই না। এটা আমাদের গর্বের বিষয়। নতুন ভাব গ্রহণ করা সম্বন্ধে বৃদ্ধির দিক থেকে বাধা থাকলে ক্ষতি নেই, কিম্ব জড় অভ্যাসের বাধা পাওয়া বড়ো তুর্ভাগ্যের বিষয়। এই জড অভ্যাসের বাধা অন্য প্রদেশের চেয়ে বা লাদেশে কম ব'লে আমি মনে করি। প্রাচান ইতিহাসেও তাই। বাংলায় ষত ধর্মবিপ্লব হয়েছে তার মধ্যেও বাংলা নিছমাহাত্মোর বিশিষ্ট প্রকাশ দেখিয়েছে। এখানে বৌদ্ধর্ম বৈষ্ণবধর্ম বাংলার যা বিশেষ রূপ, গৌড়ীয় রূপ, তাই প্রকাশ करतरह। जात-এकটा थुव विश्वत्रकत क्रिनिम এथारन एमथा ग्राप्त- हिन्दूछानी গান বাংলার আমল পার নি। এটা আমাদের দৈর হতে পারে। অনেক ওস্তাদ আসেন বটে গোয়ালিয়র হতে, পশ্চিমদেশ দক্ষিণদেশ হতে, যারা আমাদের গান বাছ শেখাতে পারেন, কিন্তু আমরা সে-সব গ্রহণ করি নি। কেননা আমাদের জীবনের স্রোতের সঙ্গে তা মেলে না। আকবর শা'র সভায় তানদেন যে গান গাইতেন সাম্রাজ্যাদগ্রিত স্থাটের কাছে তা উপভোগের জিনিস হতে পারে, কিন্তু আমাদের আপনার হতে পারে না। তার মধো যে কারুনৈপুণা ও আশ্চা শক্তিমতা আছে তাকে আমরা ত্যাগ করতে পারি নে, কিন্তু তাকে আনাদের দক্ষে নিশ খাইরে নেওয়া কঠিন। অবগু, নিজের দৈন্ত নিয়ে বাংলাদেশ চুপ করে থাকে নি। বাংলা কি গান গায় নি ? বাংলা এমন গান গাইলে যাকে আমর: বলি কার্ডন। বাংলার সংগীত সমস্ত প্রথা— সংগীতসম্বন্ধায় চিরাগত প্রথার নিগড় ছিল্ল করেছিল। দশকুশী বিশকুশী কত তালই বেরোল, হিনুস্থানা তালের সঙ্গে তার কোনোই যোগ নেই। ধোল একটা বেরোল, যার সঙ্গে পাথোয়াজের কোনো মিল নেই। किছ, কেউ বললে না এটা গ্রামা বা অসাধু। একেবারে মেতে গেল সব— নেচে কুঁদে হেসে ভাসিল্লে দিলে। কত বড়ো কথা! অন্ত প্রদেশে তো এমন হয় নি। সেধানে হাজার বংসর আগেকার পাথরে গাঁথা কীতিসমূহ যেমন আকালের আলোককে অবক্লন্ধ

#### অভিভাষণ ২

করে রেখেছে, তেমনি সংগাত সম্বন্ধেও সঞ্জীব চেষ্টা প্রতিহত হয়েছে। বাংলা-দেশের সাহস আছে, সে মানে নি চিরাগত প্রথাকে। সে বলেছে, 'আমার গান আমি গাইব।' সাহিত্যেও তাই। এখানে হয়তো অত্যক্তি করবার একটা ইচ্ছা হতে পারে, কেননা আমি নিজে গাহিত্যিক ব'লে গর্বাহভব করতে পারি। ছন্দ ও ভাব সম্বন্ধে আমাদের গীতিকাব্য যে-একটা স্বাতন্ত্র্য ও সাহসিকতা দেখিরেছে অন্ত দেশে তা নেই। হয়তো আমার অঞ্জতাবশত আমি ভুল করেও থাকতে পারি— কোনো কোনো হিন্দিগান আমি শুনেছি যাতে আশুর্য গভীরতা ও কাবাকলা আছে, কিন্তু আমার বিশাস আমাদের বৈষ্ণব কবিরা ছন্দ ও ভাব সম্বন্ধে থুব হঃসাহসিকতা দেখিয়েছেন। প্রচলিত শব্দ ভেঙে চুরে বা একেবারে অগ্রাফ ক'রে— যাতে তাঁদের সংগাত ধ্বনিত হয়, ভাবের ম্রোড উদবেল হয়ে ওঠে, তেমনি শব্দ ঠারা তৈরি করেছেন। আমি তুলনা করে কিছু বলব না, কেননা আমি সকল প্রদেশের সাহিত্যের কথা জানি নে। কিছু, গান সম্বন্ধে আমার কোনো সন্দেহ নেই যে, বাংলাদেশ আপনার গান আপনি গেরেছে। ভারতব্ধের অন্তত্র যা সম্পদ আছে তা আমরা নিশ্চয়ই গ্রহণ করব, किन्न जुनना-बाता मृनावात्मत्र यथार्थ मृना याठारे करत त्मव । ञ्चलाः हिन्तुवानौ দংগাত শিক্ষা দেবার আমি পক্ষপাতী, কিন্তু এ কথা আমি বলব না যে— 'যা হয়ে গেছে তা আর হবে না। হয়তো সেটাই উৎক্ট মনে ক'রে কিছুদিন তার অমুব্রতিতা করতেও পারি, কিন্ধু তা টিকবে না। তাকে নিজম্ব ক'রে, জীবনের শ্রোতের কলপ্রনির সঙ্গে হার বেঁধে নিয়ে ব্যবহার করতে হবে— নইলে ভা টি কবে না। আগেও হিন্দুখানা গানের চর্চা হয়েছে বটে, কিন্তু তেমন করে त्मग्र नि । आभारमत्र (मर्टभत्र भौथिन धनौ लार्किता हिम्मुयानी भाषकरमत्र आस्तान করে আনতেন, কিন্তু বাংলার হৃদয়ের অন্ত:পুরে সে গান প্রবেশ করে নি-যেমন বাউল আর কার্তন এ দেশকে প্লাবিত করে দিয়েছিল।

আধিন ১৩৩১

#### সংগীতচিস্তা

#### নিথিলবক্সসংগীতসম্মেলন

২৭ ডিসেম্বর ১৯৩৪, ১১ পৌব ১৩৪১, তারিধে কলিকাতা সিনেট হাউদে অল্বেলন মিউঞ্জিক কন্সারেলের উদ্বোধন-বক্ততা

আজ এখানে এসে আমি শুধু এই কথাই বলব যে, এখানে আমার বলার কী যোগ্যতা আছে। বস্তুত যাকে ধ্রুবপদ্ধতি-সংগীত বলা হয় সে সন্ধন্ধে স্বীকার করতেই হবে যে, আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা সংকীর্ণ— সেই জল্প আজকের দিনে এই সভায় অবতরণিকার কর্তব্যের ভার যে আমি নিয়েছি তার দায়িত্ব তাঁদের বাঁরা এই ভার দিয়েছেন।

এখানে প্রবেশ করবার প্রারম্ভে আমার কোনো তরুণ বন্ধু অন্থরোধ করেছেন সংগীত সম্বন্ধে আমার যা মত তা দীর্ঘ করে এই স্থযোগে যেন ব্যাখ্যা করি। তাঁর অন্থরোধ পালন করা নানা কারণে আমার অসাধ্য হবে! আচ্চ সকালেই আমি আর-একটি কর্তব্য পালন করে এসেছি— প্রবাসীবঙ্গসাহিত্যসম্মেলনের উদ্বোধন ক'রে; সেখানে তেমন কুঠা বোধ করি নি, কেননা তাতে আমি অভ্যন্ত। সেখানের যত স্থ্য, যত ত্বংথ, যত খ্যাতি, যত অখ্যাতি, তা আচ্চ পঞ্চাল বংসর ধরে বরণ করে এসেছি। সেখানে গিয়ে আমাকে পড়তে হয়েছে, তাতে ত্র্বল খাস্যস্কের প্রতি অত্যাচার হয়েছে। আর অত্যাচার করলে ধর্মঘটের আশকা আছে।

বিতীয় কথা, সংগীত এমন একটি বিষয় যা নিয়ে সংসারে প্রান্থই পণ্ডিতে পণ্ডিতে এমন হন্দ্ব বাধে যার সমাপ্তি হয় অপঘাতে। অনেক সমন্ন তত্বরা গদার কার্য করে— হ্বরাহ্মরের এমন যুদ্ধ বাধে যা প্রান্ধ মুরোপের মহামুদ্ধের সমকক। প্রাচীনকালে সংগীত বিষয়ে যে যা বলেছেন সে সম্বন্ধে জ্ঞানের গভীরতা আমার নাই, কাক্ষেই সে সমস্তা আমি এখানে তুলব না। পরবর্তী বক্তারা সে সম্বন্ধে বলবেন। আমি সাধারণভাবে বললে সকলের কাছে তা গ্রাহ্ম হবে কিনা জানি না, কিন্তু প্রাচীন শাস্ত্রের প্রতি অশ্রদ্ধা না ক'রে আমার মন্তব্য সরল ভাষায় বলব।

সংগীত একটি প্রাণধর্মী জিনিস এবং প্রাণের প্রকাশ তার মধ্যে আছে এ কথা বলা বাহুল্য। চতুর্দিকের [পারিপার্শিকের] ক্রিয়াবান প্রত্যুত্তর এবং

#### অভিভাষণ ৩

[ দে ] যা পেরেছে তার চেরে বেশি কিছু পাবার জক্ত অন্তরের দাবি, প্রেরণা — এই ছুইটি লক্ষ্ণকে মিলিয়ে সংগীতের তত্তকে প্রয়োগ করতে ইচ্চা করি। যে স্পর্ন আমাদের প্রতিনিয়ত হচ্ছে তারই প্রত্যুত্তররূপে আমাদের চিত্ত থেকে এটা প্রকাশ পার। প্রাণের যে ধর্ম, সংগীতেরও হবে সেই ধর্ম। তা যদি হর তা হলে আমাদের এ কথা চিস্তা করতে হবেই যে ক্রমাগত পরিবর্তনের মধ্য দিয়ে প্রাণের যে গতি প্রতিনিয়ত অগ্রসর হচ্ছে তার কল্লোল, তার ধ্বনি, একটা কোনো নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে আবদ্ধ থাকতে পারে না। এক সময় মোগলের আমলে রাজ্তৈথর্য যথন উচ্ছসিত— সেই সময় তানসেন প্রভৃতি স্থগীগণ সংগীতের যে রূপ দিয়েছিলেন তা তংকালান সামাজ্যের সহিত জড়িত। তথনকার কালে শ্রোতাদের কানে যে গান যথার্থ তাদের নিজের অন্তরের জিনিস হবে, সেই গানই তাঁরা উপহার দিরেছিলেন। তা তংকালান পারিপার্খি[কের] ক্রিয়াবান প্রত্যুক্তর। সেই surrounding's যে আজকে নেই এ কথা নিঃসন্দেহ। বৈদিক যুগে এক রকম সংগীত ছিল— 'সামগান'। সেই সামগান নি:সন্দেহে তথনকার যারা সাধক ছিলেন তাঁদের হ্নায় থেকে উচ্ছুসিত হয়েছিল— বিশেষ রূপ নিয়ে তথনকার ক্রিয়াকর্ম যজ্ঞে তা রদর্মপ পেয়েছে ও পূর্ণতা লাভ করেছে। পরবর্তীকালে তা এত দূরে গিয়ে পড়েছে যে তথনকার সেই সামগান কিরকম ছিল তা আমরা निः সংশক্ষে বলতে পারি না। তার পর এল কালিদাস বিজ্ঞাদিত্যের যুগ। তখনকার সংগীত নৃত্য গাঁত বিশেষত্ব লাভ করেছিল সেই সময়কার পভীর माञ्चाकारभोत्रव ७वः चारवहेनीत यथा पिरत । चानम यथन हरत्र উঠिছिन चल्राज्यो, তখন তারই অমুরূপ সংগীত যে জন্মেছিল তাতে সন্দেহ নেই।

কিন্তু, বাংলাদেশের একটা বিশেষত্ব আছে; বাঙালা ভাবপ্রবণ জাতি। এই ভাবের উচ্ছাস যথন প্রবল হয়ে ওঠে তথন সে আপনাকে প্রকাশ করে। তার প্রকৃতিতে যথন উদ্বৃত্ত হয়, তথন সেই শক্তি যায় [ সর্জনের ] দিকে। পরিমিতভাবে যথন ফলে তথন আপনাকে সে প্রকাশের সম্পদ পায় না। সেই হয়য়াবেগ যথন তার ছাপায় তথন সে উচ্ছাসকে সে গানে নৃত্যে উচ্ছাসিত করে। দেখুন বৈফ্রব-সংগীত— সমস্ত হিন্দুয়ানী সংগীতকে পিছনে ফেলে বাঙালায় প্রাণ আপনায় সংগীতকে উদ্ভাসিত করেছে, যেহেতু তার ভেতরের হয়য়বেগ সহজ মাজা ছাড়িয়ে উঠেছিল, আপনাকে প্রকাশ না করে পায়ে নি। যে কীর্তন বাঙালা

গেরেছিল তা তংকালীন পারিপার্শি কের কিরাবান প্রত্যান্তর। সে তার প্রাণের ধর্ম প্রকাশ করেছে এবং আরও পাবার জন্ত দাবি করেছে। এটা আমার কাছে গৌরবের বিষয় বলে মনে হয়। বাইরের স্পর্শে যেই কোনো উদ্দীপনা তাকে জাগিয়ে তুলেছে, অমনি সে স্কষ্টির জন্ত উন্গ্রীব হয়েছে। সাহিত্য তার প্রমাণ। আজকের দিনের বাঙালী— যে বাঙালী একদিন এই কার্ডনের মধ্যে, লোক-সংগীতের মধ্যে বিশেষত্ব প্রকাশ করেছে— সে কি আজ নৃতন কিছু দেবে না? সে কি কেবলই পুনরাবৃত্তি করবে?

ক্লাসিক্যাল আমাদের কাছে দাবি করে নিথুত পুনরার্ত্তি। তানসেন কী গেয়েছেন জানি না, কিন্তু আছ তাঁর গানে আর-কেউ যদি পুলকিত হন, তবে বলব তিনি এখন জন্মছেন কেন? আমরা তো তানসেনের সময়ের লোক নই, আমরা কি জড় পদার্থ? আমাদের কি কিছুমাত্র নৃতনত্ব থাকবে না? কেবল পুনরার্ত্তিই করব?

আমার দেশবাসীর কাছে আমার নিবেদন এই যে, পুনরাবৃত্তির পথে চলা আমাদের অভ্যাস নয়। নৃতনের পথে ভূল করে যাওয়াও ভালো— তাতে 
 পরিপূর্ণতা আনে।

আমি স্বীকার করব ক্লাসিক্যাল সংগীতের সৌন্দর্যের সামা নেই, যেমন অক্ষয়ার মতো কাক্ষকার্য আর কোথাও হয় কিনা সন্দেহ। কিন্তু, ছোটো ছেলের মতো তার উপর দাগা বুলিয়ে বুলিয়ে পুন [রায়] চিত্রিত করা, সেই কি আমাদের ধর্ম? সেই কি আমাদের আদর্শ? যে পূর্ণতা পূর্বতন [রূপে] আপনাকে প্রকাশ করেছে সেই পূর্ণতাকে উত্তার্ণ হয়ে আপনাকে যদি প্রকাশ করতে না পারি, তা হলে ব্যর্থ হল আমাদের শিক্ষা। বড়ো বড়ো লোক শিক্ষা দিয়েছেন—'তোমরা অহ্পপ্রেরণা লাভ করে।—সেই অহপ্রেরণাকে তোমাদের শক্তিতে প্রকাশ করে।' তানসেন অহ্পর্বণের কথা বলেন নি এবং কোনো গুগীই তা বলেন নি, বলতে পারেন না।

আজকের দিনে যুরোপ অম্বৃত ছঃসাহসের সঙ্গে নৃতন নৃতন পথে আপনাকে উন্মৃক্ত করতে চলেছে। অন্তরের মধ্যে তাদের কাঁ সে ব্যাকুলতা! তাদের সে প্রকাশ রু হতে পারে, কৃষ্ট্রী হতে পারে, কিন্তু তা যুগের প্রকাশ— তা প্লাবনের প্রকাশ। আমাদেরও তাই দরকার। যদি দেখি হল না, তা হলে বুঝব প্রাণ

#### অভিভাষণ ৩

জাগে নি। আজ পর্যন্ত আমরা [ কবার ? ] ভাষার কবার ভাবে ভাবতে পারি নি। ধিক্ আমাদের। তাদের প্রদর্শিত পথে চললে আমরা মোক্ষলাভ করব ? না— কথনোই না। এই-যে গতারগতিকতা এটা সম্পূর্ণ অপ্রক্ষের। সকল রকম প্রকাশের মধ্যে যুগের প্রকাশ, আত্মপ্রকাশ, হওরা চাই। কত রকম যুগের বাণী, কত হংখ, কত আঘাত আমাদের উপর পড়েছে। তার কিছু কি আমরা রেখে যাব না? একশো বছর পরে আমাদের ভবিদ্যং বংশকে আমাদের নব জাগরণের চিত্র কা দেখাব? তাদের কি আমরা এক হাজার বছরের পুরাতন জিনিস দেখাব? ইংরাজের নিজের প্রকৃতিগত রাষ্ট্রনীতিকে দ্র দেশ থেকে নিয়ে এসে রোপণ করাব, আর এই কথাই ভবিদ্যংকে জানাব? আজ চাই নৃতনের সন্ধান। তার গান, তার রূপ, তার কাব্য, তার ছন্দ আমাদের মধ্য দিয়ে উদ্বৃদ্ধ হবে। এই যদি হয় তবে বাঙালী হবে ধন্য। নকলে চলবে না। আমাদের সংগীত, চিত্রকল্পং রাষ্ট্রনীতি, আমাদের আপন হোক এই আমার বলার কথা।

আনি বলব আমি কাউকে জানি না, কাউকে মানি না— আমরা যা-কিছু [সৃষ্টি] করি না কেন, তার মধ্যে ভারতীয় ধারা আপনি [থেকে] যাবে। আমাদের 
ে সেই ভারতীয় প্রকৃতি তেমনি আছে যেমন পূর্বতন কালে কীর্তনগানে বাউলে ছিল। সেই রকম আজ যদি বাঙালী আপনাকে সংগীতে চিত্রকলায় 
প্রকাশ করতে ইচ্ছা করে তবে সেই প্রকৃতিকে লঙ্মন করতে পারবে না, যদি 
একমাত্র লক্ষ্য থাকে যা-কিছু করবে নিজেকে মৃক্ত ক'রে— নকল ক'রে নয়।

১২ পৌষ ১৩৪১

> অনুলেখন নিখুঁত বনে হর না। সংকলনকালে করেক ক্ষেত্রে নির্ম্থক শব্দ ত্যাস করিতে হইরাছে বা বন্ধনী-মধ্যে আমুমানিক এরপ শব্দ বসাইতে হইরাছে বাহা কবির বন্ধব্য ও বাচনভঙ্গী
-সন্মত। পরিপ্রবের ছলে পারিপার্থিকের, যে ছলে সে, পারিপার্থিক ছলে পারিপার্থিকের, বর্থনের
ছলে সর্প্রবের (প্রধনের), কপে ছলে রূপে এবং দৃষ্টি ছলে স্টি —সম্বব্যর পাঠ বলিরা মনে হওরা
আক্রিব নর।

#### শীতালি

১৯৪৭, ৩০ জুন ১৯৪০, ১৬ আবাঢ় ১৩৪৭, ভারিখে কপিত বক্তার অফুলেখন ১

আজ আমার উপর ভার পড়েছে এই অফুষ্ঠানে তোমাদের কাছে গান সম্বন্ধে কিছু বৃঝিয়ে দেওয়া। গান শেখা ভালো এ কথা বলা সহজ, যেমন সুহজ বলা যে, চুরি করা ভালো নয়। মেয়েদের গলার গান কানে ভালো শুনায়— এ তো সাদা কথা, ধরা কথা— তাতে আবহাওয়া বেশ একটু সুমধুর হয়।

গানের কথা আমি বলি গানেতেই, গানের কথা আমাকে ফের যদি বলতে হয় ভাষাতে, তবে আমার উপর কি জুলুম হয় না? পুরানো পুঁথিপত্র থুঁছলে দেখবে গান সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ কী বলেছে— যথেষ্ট বলেছে।

আজ বাংলাদেশে গানে একটা খেলো ভাব এসে পড়েছে। কারণ, গান নিয়ে দোকানদৃরি প্রবল হয়ে পড়েছে। আমি তো ভাঁত হয়ে পড়েছি। দোকানের মাপেতে দর-অন্তুসারে বাঁকাচোরা করে তার রস-টস চেপেচ্পে চলেছে আমারই গান।

এক সময় ছিল যথন, যারা ওস্তাদ তাঁদেরই ছিল গানের ব্যবসায়। তথন গানের যা মূল্য তা তাঁরাই ব্যতেন। তথন টেক্নিক্যাল গান ছিল চলতি এবং তার ঠিক্মত স্থর তান মান হল কি না তাঁরাই ব্যতেন।

কিছু যারা থেটে থায়, অফিসে যায়, তাদের পক্ষে এসব গান হয়ে ওঠে না; তাদের পক্ষে ওস্তাদের মতো গলা সাধা শক্ত। সেই জন্ম এথনকার গান ব্যবসাদারির বাইরে থাকাই ভালো। আমার গান আপন ননের গান— তাতে আনন্দ পাই, শুনলে আনন্দ হয়। গান হবে যাতে, যারা আশেপাণে থাকে তারা খুলি হয়; আথ্রীয়য়জন যারা অফিস থেকে আসছে, দূর থেকে শুনতে পেলেও, এটা তাদের জন্মও ভালো। ঘরে মাঝে মাঝে ঝগড়াও তো হয়— গান ঘরের মধ্যে মাধুরী পাওয়ার জল্মে, বাইরের মধ্যে হাততালি পাবার জল্মে নয়। গুস্তাদ যারা তাদের জল্মে ভাবনা নেই; ভাবনা হচ্ছে যারা গানকে সাদাসিধে-রূপে মনের আনন্দের জন্ম পেতে চায় তাদের জন্মে। যেমন তোমাদের টি-পার্টি যাকে বলে, সেখানে যারা সাহেবী মেলাজের লোক তাদের কানে কি ভালো লাগবে? এথানে রবীজনাথের হালকা গান, সহজ স্বর, হয়তো ভালো

#### অভিভাষণ ৪

লাগবে। তাই বলি আমার গান যদি শিখতে চাও, নিরালার, স্থাত, নাওয়ার ঘরে কিংবা এমনি সব জারগার, গলা ছেড়ে গাবে। আমার আকাজ্জার দৌড় এই পর্যন্ত— এর ··· বেশি ambition মনে নাই রাখলে।

वानाकारन जामारनत घरत अञ्चारनत ज्ञांच हिन मा; स्नुत (थरक, অবোধাা গোরালিরর ও মোরাদাবাদ থেকে, ওস্তাদ আসত। তা ছাড়া বড়ো বড়ো ওন্তাদ ঘরেও বাধা ছিল। কিন্তু, আমার একটা গুণ আছে— তথনও किছ निश्चि नि, याग्छातित जन्मे त्नथात्मह त्नोफ निरम्नि । यक्षके व्यासात्मत গানের মাস্টার আমায় ধরবার চেষ্টা করতেন। আমি তাঁর ঘরের সামনে দিয়ে দৌড দিতাম। তিনি আমাদের কানাড়া গান বিধাতে চাইতেন। বাংলাদেশে এরকম ওস্তাদ জন্মার নি। তাঁর প্রত্যেক গানে একটা originality ছিল, যাকে আমি বলি স্বকীয়তা। আমি অত্যন্ত 'পলাতকা' ছিলুম বলে কিছু শিখি नि, नरेटन कि राजारात्र काह्य आक्रांक शांकित कम रूछ ? व जून यपि ना করতুম, পালিয়ে না বেড়াতুম, তা হলে আত্মকে তোমাদের মহলে কি নাম হত ना ? ति हा इंडेन ना, जारे वामि अक कोमन करति - कविजात-काइ-ঘেষা হার লাগিরে দিয়েছি। লোকের মনে ধাঁধা লাগে; কেউ বলে হার ভালো, কেউ বলে কথা ভালো। স্থরের সঙ্গে কথা, কবি কিনা। কবির তৈরি গান, এতে ওন্তাদি নেই। ভারতীয় সংগীত ব'লে যে-একটা প্রকাণ্ড ব্যাপার আছে. আমার জন্মের পর তার নাকি ক্ষতি হয়েছে— অপমান নাকি হয়েছে। তার কারণ আমার অক্ষমতা। বালাকালে আমি গান শিথি নি— এত সহছে শেখা यात्र ना, निथटक कहे इत्र, तारे कहे व्यामि तारे नि। ताक्रमामा निथटक वटि-তিনি স্থর ভাঁজছেন তো ভাঁজছেনই, গলা সাধছেন তো সাধছেনই, সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যন্ত। হয়তো বর্ষাকাল- মেঘলা হয়েছে- আমার তথন একটু কবিত্ব [জাগল]। তবু যা ভনতাম হয়তো মনে থাকত।

# [ এইখানে রবীক্রনাথ একটি গান করেন ]

খুব মনে পড়ে এই গান যেদিন শিখি। বড়দাদা সেজদাদারা দরজা বন্ধ করে গান শিখতেন। ছেলেমাত্বৰ, আমার তথার প্রবেশ ছিল না। কারণ, তখনকার দিনে ছেলেমাত্ববের অনেক অপরাধ ছিল। তানপুরোর কান কখনো মুড়ি নি।

তবু দরজার পাশে কান দিয়ে শুনোছ, দেটা হয়তো মনে রয়ে গেল। এমনি করে ছুঁরে ছুঁরে যা শিখেছি তাই তোমাদের কাছে আওড়ালাম। তোমাদের যা দিয়েছি, এই ছুঁরে ছুঁরে যা শিখেছি তাই দিয়েছি।

আমার গান যাতে আমার গান ব'লে মনে হয় এইটি তোমরা কোরো।
আরও হাজারো গান হয়তো আছে— তাদের মাটি করে দাও-না, আমার হঃখ
নেই। কিন্তু তোমাদের কাছে আমার মিনতি— তোমাদের গান যেন আমার
গানের কাছাকাছি হয়, যেন শুনে আমিও আমার গান বলে চিনতে পারি।
এখন এমন হয় যে, আমার গান শুনে নিজের গান কিনা ব্রুতে পারি না।
মনে হয় কথাটা যেন আমার, হয়টা যেন নয়। নিজে রচনা কয়লুম, পরের মুখে
নাই হচ্ছে, এ যেন অসয়। মেয়েকে অপাত্রে দিলে যেনন স্ব-কিছু সইতে হয়,
এও যেন আমার পক্ষে সেই রকম।

বুলাবার্, তোমার কাছে সাম্পনর অম্পরোধ— এদের একটু দরদ দিরে, একটু রস দিরে গান শিথিরে।— এইটেই আমার গানের বিশেষত্ব। তার উপরে তোমরা যদি স্টিম রোলার চালিয়ে দাও, আমার গান চেপ্টা হয়ে যাবে। আমার গানে যাতে একটু রস থাকে, তান থাকে, দরদ থাকে ও মীড় থাকে, তার চেষ্টা তুমি কোরো।

১ 'বারা বুকত' 'তারা বুলি হয়' এরাপ কতকঞ্জি 'পাঠ' বর্তমান সংকলনে সংশোধিত।

২ 'বুলাবাবু': গীতালির অন্ততম উল্যোক্তা শ্রীপ্রকুরচন্দ্র মহলানবিশ।

# পরিশিষ্ট ১

গ্রন্থসমালোচনা

# বাউলের গান

সঙ্গীতসঙ্গ। বাউলের গাধা: প্রথম থণ্ড

এমন কোনো কোনো কবির কথা ভনা গিরাছে, যাঁহারা জীবনের প্রারম্ভ ভাগে পরের অমুকরণ করিয়া লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন— অনেক কবিতা লিখিয়াছেন, অনেক ভালো ভালো কবিতা লিখিয়াছেন, কিন্তু সেগুলি ভনিলে মনে হয় যেন তাহা কোনো-একটি বাঁধা রাগিণীর গান, মিই লাগিতেছে, কিছ নুতন ঠেকিতেছে না। অবশেষে এইরূপ লিখিতে লিখিতে, চারি দিক হাংড়াইতে হাংডাইতে, সহসা নিজের যেখানে মর্মস্থান, সেইখানট আবিদ্ধার করিরা ফেলেন। আর তাঁহার বিনাশ নাই। এবার তিনি যে গান গাছিলেন তাহা अनिवारे आगता कश्मिम, ताः, a की अनिमाम। a कि शाहिन। a की রাগিণী ৷ এতাদিন তিনি পরের বাঁশি ধার করিয়া নিজের গান গাছিতেন, তাহাতে তাঁহার প্রাণের সকল হার কুলাইত না। তিনি ভাবিয়া পাইতেন না— যাহা বাজাইতে চাহি তাহা বাজে না কেন! সেটা যে বাশির দোষ! ব্যাকুল ছইয়া চারি দিকে থুজিতে থুজিতে সহসা দেখিলেন তাঁহার প্রাণের মধ্যেই একটা বাভ আছে। বাজাইতে গিয়া উল্লাসে নাচিয়া উঠিলেন: কছিলেন. 'এ কী ছইল। আমার গান পরের গানের মতো শোনায় না কেন ? এতদিন পরে আমার প্রাণের সকল ফুরগুলি বাজিয়া উঠিল কা করিয়া? আমি যে কথা विनव मत्न कति त्मरे कथारे मुध पिन्ना वाहित स्टेटल्टर ! त्य वाल्डि नित्कत ভাষা আবিষ্কার করিতে পারিয়াছে, যে ব্যক্তি নিজের ভাষায় নিজে কথা কহিতে শিখিরাছে, তাহার আনন্দের সীমা নাই। সে কথা কছিরা কী স্থীই হয়! তাহার এক-একটি কথা তাহার এক-একটি জীবিত সন্তান। ঘরের কাছে একটি উদাহরণ আছে। বঙ্কিমবাবু যখন তুর্ণেশনন্দিনী লেখেন তখন তিনি ষথার্থ নিজেকে আবিষ্কার করিতে পারেন নাই। দেখা ভালো হইয়াছে, কিন্তু উক্ত গ্রন্থে সর্বত্র তিনি তাঁহার নিজের ফর ভালো করিয়া লাগাইতে পারেন নাই। কেছ যদি প্রমাণ করে যে, কোনো একটি ক্ষমতাশালী লেখক অন্য একটি উপক্তাস অমুবাদ বা রূপাস্থরিত করিয়া তুর্গেশনন্দিনী রচনা করিয়াছেন, তবে তাহা শুনিয়া আমরা নিতাস্ত আশুর্য হই না। কিন্তু কেছ যদি বলে বিষর্ক

#### সংগীতচিন্তা

চক্রশেখর বা বৃদ্ধিমবাবুর শেষ বেলাকার লেখাগুলি অমুকরণ, তবে সে কথা আমরা কানেই আনি না।

ব্যক্তিবিশেষ সম্বন্ধে যাহা খাটে, জাতি সম্বন্ধেও তাহাই খাটে। চারি দিক দেখিয়া শুনিয়া আমাদের মনে হয় যে, বাঙালা জাতির যথার্থ ভাষাটি যে কী তাহা আমরা সকলে ঠিক ধরিতে পারি নাই— বাঙালী ছাতির প্রাণের মধ্যে ভাব-গুলি কিরূপ আকারে অবস্থান করে তাহা আমরা ভালো জানি না। এই-নিমিত্ত আধুনিক বাংলা ভাষায় সচরাচর যাহা-কিছু লিখিত হইয়া থাকে তাহার মধ্যে যেন একটি থাঁটি বিশেষত্ব দেখিতে পাই না। পডিয়া মনে হয় না বাঙালীতেই ইহা লিখিয়াছে, বাংলাতেই ইহা লেখা সম্ভব এবং ইহা অন্ত জাতির ভাষায় অমুবাদ করিলে তাহারা বাঙালীর হৃদয়-জাত একটি নৃতন জিনিস লাভ করিতে পারিবে। ভালো হউক মন্দ হউক, আজকাল যে-সকল লেখা বাহির হইয়া থাকে তাহা পড়িয়া মনে হয়, যেন এমন লেখা ইংরাজিতে বা অক্সান্ম ভাষায় পচরাচর লিখিত হইয়া থাকে বা হইতে পারে। ইহার প্রধান কারণ— এথনো আমরা বাঙালীর ঠিক ভাবটি, ঠিক ভাষাটি ধরিতে পারি নাই। সংস্কৃতবাগীশেরা বলিবেন, 'ঠিক কথা বলিয়াছ— আজকালকার লেখায় সমাস দেখিতে পাই না, বিশুদ্ধ সংস্কৃত কথার আদর নাই, একি বাংলা !' আমরা তাঁহাদের বলি, 'ভোমাদের ভাষাও वांशा नरह, जात हे:ताजिल्हामारमत ভाষाल वांशा नरह। मः इंछ वााकतराल वांश्मा नाहे. चाद हेरदाकि वााकदायक वांश्मा नाहे. वांश्मा छावा वाक्षानीत्मद হলয়ের মধ্যে আছে। ছেলে কোলে করিয়া শহরময় ছেলে খুঁজিয়া বেড়ানো যেমন, তোমাদের ব্যবহারও তেমনি দেখিতেছি। তোমরা 'বালালা বালালা' করিয়া সর্বত্র খুঁজিয়া বেড়াইতেছ, সংস্কৃত ইংরাজি সমস্ত ওলটুপালট করিতেছ, क्वल अक्वांत श्वष्ठोत मध्य अञ्चलकान कतिया एक नाई।' आमाएवत স্মালোচ্য গ্রন্থে একটি গান আছে—

আমি কে তাই আমি জানলেম না,
আমি আমি করি কিন্তু, আমি আমার ঠিক হইল না।
কড়ার কড়ার কড়ি গণি,
চার কড়ার এক গণ্ডা গণি,
কোথা হইতে এলাম আমি তারে কই গণি।

#### গ্রন্থসমালোচনা: বাউলের গান

আমাদের ভাব, আমাদের ভাষা আমরা যদি আন্নত্ত করিতে চাই, তবে বাঙালী যেখানে হৃদয়ের কথা বলিয়াছে সেইখানে সন্ধান করিতে হয়।

যাহাদের প্রাণ বিদেশী হইয়া গিয়াছে তাঁহারা কথায় কথায় বলেন—ভাব সর্বত্রই সমান, জাতিবিশেবের বিশেষ সম্পত্তি কিছুই নাই। কথাটা শুনিতে বেশ উদার, প্রশেষ। কিছু আমাদের মনে একটি সন্দেহ আছে। আমাদের মনে হয়, যাহার নিজের কিছু নাই সে পরের স্বন্ধ লোপ করিতে চায়। উপরে যে মতটি প্রকাশিত হইল তাহা চৌর্বৃত্তির একটি স্প্রাব্য ছুতা বলিয়া বোধ হয়। যাহারা ইংরাজি হইতে তৃই হাতে লুট করিতে থাকেন, বাংলাটাকে এমন করিয়া তোলেন যাহাতে তাহাকে আর ঘরের লোক বলিয়া মনে হয় না, তাঁহারাই বলেন ভাষাবিশেষের নিজম্ব কিছুই নাই, তাঁহারাই অয়ানবদনে পরের সোনা কানে দিয়া বেড়ান। আমারই যে নিজের সোনা আছে এমন নয়, কিছু তাই বলিয়া একটা মতের দোহাই দিয়া সোনাটাকে নিজের, বলিয়া জাঁক করিয়া বেড়াই না। ভিক্ষা করিয়া থাকি, তাহাতেই মনে মনে ধিকার জরেয়; কিছু অমন করিলে যে স্পষ্ট চুরি করা হয়।

সাম্য এবং বৈষমা, তুটাকেই হিসাবের মধ্যে আনা চাই। বৈষম্য না থাকিলে জগং টি কিতেই পারে না। সব মাত্র্য স্মান বটে, অথচ সব মাত্র্য আলাদা। তুটো মাত্র্য ঠিক এক ছাচের এক ভাবের পাওয়া অসম্ভব ইছা কেছ অস্বীকার করিতে পারেন না। তেমনি তুইটি স্বতন্ত্র জাতির মধ্যে মহুয়ুস্থভাবের সাম্যও আছে, বৈষমাও আছে। আছে বলিয়াই রক্ষা, তাই সাহিত্যে আদান-প্রদান বাণিজ্য ব্যবসায় চলে। উত্তাপ যদি স্ব্ত একাকার হইয়া যায়, তাছা হইলে হাওয়া থেলায় না, নদী বতে না, প্রাণ টেকে না। একাকার হইয়া যাওয়ার অর্থই পঞ্চত্ব পাওয়া। অতএব আমাদের সাহিত্য যদি বাঁচিতে চায় তবে ভালো। করিয়া বাংলা হইতে শিথুক।

ভাবের ভাষার অহবাদ চলে না; ছাঁচে ঢালিরা শুক জ্ঞানের ভাষার প্রতিরূপ নির্মাণ করা যার। কিন্তু ভাবের ভাষা হদরের শুক্ত পান করিরা, হদরের স্ববহুংখের দোলার হলিরা, মাহ্ব হইতে থাকে। স্থভরাং ভাহার জীবন আছে। ছাঁচে ঢালিরা ভাহার একটা নির্জীব প্রতিমা নির্মাণ করা যাইতেঁ পারে, কিন্তু ভাহা চলিরা ফিরিরা বেড়াইতে পারে না ও হদরের মধ্যে

পাষাণভারের মতো চাপিরা পড়িরা থাকে। force of gravitationকে মাধ্যাকর্বণশক্তি বলিলে কিছুই আসে যার না। কিন্তু ইংরাজিতে liberty ও freedom শকে যে ভাবটি মনে আসে, বান্ধালার স্বাধীনতা ও স্বাত্তর্য় শব্দে ঠিক সে ভাবটি আসে না—কোথার একটুখানি তফাত পড়ে। ইংরাজিতে যেখানে বলে 'free as mountain air', আমরা যদি সেইখানে বলি 'পর্বতের বাতাসের মতো স্বাধীন', তাহা হইলে কি কথাটা প্রাণের মধ্যে প্রবেশ করে? আমরা আজকাল ইংরাজির ভাবের ভাষাকে বান্ধালার অহ্বাদ করিছেছি, মনে করিতেছি ইংরাজি ভাবটি বৃঝি ঠিক বজার রাখিলাম—কিন্তু তাহার প্রমাণ কী? আমাদের সাহিত্যে এখন ইংরাজিওরালারা যাহা লেখেন ইংরাজিওরালারাই তাহা পড়েন, ভাবগুলিকে মনে মনে ইংরাজিতে অহ্বাদ করিয়া লন— তাহাদের যাহা-কিছু ভালো লাগে ইংরাজির সহিত মিলিতেছে মনে করিয়া ভালো লাগে। কিন্তু, যে ব্যক্তি ইংরাজি বৃঝে না সে ব্যক্তিকে ঐ লেখা পড়িতে নাও; কথাগুলি তাহার প্রাণের মধ্যে যদি প্রবেশ করিতে পারে তবেই ব্ঝিলাম যে, হা, ইংরাজি ভাবটা বাংলা হইয়া দাড়াইয়াছে। নহিলে অহ্বাদ করিলেই যে ইংরাজি বান্ধালা হইয়া যাইবে এমন কোনো কথা নাই।

অতএব, বাংলা ভাব ও ভাবের ভাষা যতই সংগ্রহ করা যাইবে ততই যে আমাদের সাহিত্যের উপকার হইবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এই নিমিব্রই সন্দীতসন্ধুহের প্রকাশক বন্দসাহিত্যানুরাগী সকলেরই বিশেষ ক্লতজ্ঞতাভাজন হইরাছেন।

আধুনিক ইংরাজি কবিতার মনের মাম্ববের জক্ত প্রাণের ব্যাকুলতা প্রারই পড়িতে পাওরা বার। আমরাও সেই আদর্শে উক্ত ভাবের কবিতা লিখিতে আরম্ভ করিরাছি। আমাদের সমালোচা গ্রন্থে একটি গান আছে, সেও ঐ ভাবের। গানটি আধুনিকই হউক আর পুরাতনই হউক ইছার বাংলা কেমন সহজ, ভাব কেমন সরল; ইছাকে দেখিলেই এমনি আত্মীর বলিয়া মনে হয় যে, কিছুমাত্র চিস্তা না করিয়া ইছাকে প্রাণের অন্তঃপুরের মধ্যে প্রবেশ করিতে দিই।—

দেখেছি রূপ-সাগরে মনের মাহ্ন্য কাঁচা সোনা।
তারে ধরি ধরি মনে করি ধরতে গেলেম আর পেলেম না

গ্রন্থসমালোচনা: বাউলের গান

বহুদিন ভাব-তরকে ভেসেছি কতই রক্তে— স্বস্তুনের সঙ্গে হবে দেখাশুনা।

তারে আমার আমার মনে করি, আমার হয়ে আর হইল না। সে মাহুষ চেয়ে চেয়ে ফিরতেছি পাগল হয়ে,

• মরমে জলচে আগুন— আর নিবে না!

আমার বলে বলুক লোকে মন্দ, বিরহে তার প্রাণ বাঁচে না।
পথিক কয় ভেবো না রে, ভূবে যাও রূপ-সাগরে,
বিরলে ব'সে করো যোগ-সাধনা।

একবার ধরতে পেলে মনের মাত্র্য, ছেড়ে যেতে আর দিয়ো না।
universal love প্রভৃতি বড়ো বড়ো কথা বিদেশীদের মুথ হইতে বড়োই
ভালো শুনায়, কিন্তু ভিথারীরা আমাদের ঘারে ঘারে সেই কথা গাহিয়া
বেড়াইতেছে, আঁখাদের কানে পৌছায় না কেন ?—
•

আর রে আর, জগাই নাধাই— আর!
হরিসংকীর্তনে নাচবি যদি আর।
ওরে নার খেরেচি, নাহর আরো খাব—
ওরে তবু হরির নামটি দিব— আর!
ওরে মেরেছে কলসীর কানা,
তাই বলে কি প্রেম দিব না— আর!

বাউল বলিতেছে—

সে প্রেম করতে গেলে মরতে হয়। আত্মস্থীর মিছে সে প্রেমের আশর।

গোড়াতেই মরা চাই। আত্মহত্যা না করিলে প্রেম করা হর না। (পূর্বেই আর-একটি গানে বলা হইরাছে —

যার আমি মরেছে, তার সাধন হরেছে। কোটি ছল্লের পুণ্যের ফল তার উদর হয়েছে।)

তার পরে বলিতেচে---

যে প্রাণ ক'রে পণ পরে প্রেমরতন ভার থাকে না যমের ভন্ন।

যে মরে তার আর মরণের ভন্ন থাকে না। জগংকে সে ভালোবাসে, এই জন্ম সে জগং হইন্না যান্ন, সে একটি অতি ক্ষ্ম 'আমি' মাত্র নছে যে যমের ভন্ন করিবে— সে সমস্ত বিশ্বচরাচর।

অপ্রেমিক বলিবে এ প্রেমে লাভ কী? ফুলকে জিজাসা করোনা কেন, 'গদ্ধ দান করিয়া তোমার লাভ কী?' সে বলিবে, 'গদ্ধ না দিয়া আমার থাকিবার জো নাই, তাহাই আমার ধর্ম। এই জন্ম গদ্ধ না দিতে পারিলে জীবন বৃথা মনে হয়।' তেমনি প্রেমিক বলিবে, 'মরণই আমার ধর্ম, না মরিয়া আমার হথ নাই।'—

লোভী লোভে গণিবে প্রমাদ, একের জন্ম কি হয় আরের মরতে সাধ।

বাউল উত্তর করিল—

যার যে ধর্ম সেই পাবে সে কর্ম। '
প্রেমের মর্ম কি অপ্রেমিকে পার ?
বাউল বলিতেছে সমস্ত জগতের গান শুনিবার এক যন্ত্র আছে—
ভাবের আজগবি কল গৌরচাঁদের ঘরে
সে যে অনস্ত বন্ধাতের ধবর, আনতে একভারে,

গো দখি, প্রেম-তারে।

প্রেমের তারের মধ্যে অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের তড়িং খেলাইতে থাকে, বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের খবর নিমেষের মধ্যে প্রাণের ভিতর আসিয়া উপস্থিত হয়। যাহাকে তৃমি ভালোবাস তাহার কাছে বসিয়া থাক, অনুশ্র প্রেমের তার দিয়া তাহার প্রাণ হইতে তোমার প্রাণে বিত্যং বহিতে থাকে, নিমেষে নিমেধে তাহার প্রাণের খবর তোমার প্রাণে আসিয়া পৌছায়। তেমনি যদি জগতের প্রাণের সহিত তোমার প্রাণ প্রেমের তারে বাঁধা থাকে, তাহা হইলে জগতের ঘরের কথা সমস্তই তৃমি শুনিতে পাও। প্রেমের মহিমা এমন করিয়া আর কে গাহিয়াছে!

জগতের প্রেমে আমরা কেন মজিতে চাহি না? আমরা আপনাকে বজার রাধিতে চাই বলিয়া। আমরা চাই আমি বলিয়া এক ব্যক্তিকে স্বতম্ম করিয়া রাধিব, তাহাকে কোনোমতে হাতছাড়া করিব না। জগংকে বেষ্টন করিয়া চারি দিকে প্রেমের জাল পাতা রহিয়াছে। অহনিশি জগতের চেষ্টা তোমাকে গ্রন্থসমালোচনা: বাউলের গান

তাছার সহিত এক করিয়া লইতে। জগতের ইচ্ছা নহে যে, তাছার কোনো একটা অংশ, কোনো একটা ঢেউ, স্বাতন্ত্র্য অবশ্বন করিয়া ক্রগতের স্রোতকে হুট্ করিয়া দিয়া উজানে বহিয়া যায়। সে চায় সকল ঢেউগুলি এক স্রোতে বছে, এক গান গায়, তাহা হইলেই সমস্ত জগতের একটি সামঞ্জন্ত থাকে— জগতের মহাগীতের মধ্যে কোনোখানে বেস্থরা লাগে না। এই নিমিত্ত যে ব্যক্তি জগতের প্রতিকলে 'আমি আমি' করিয়া খাড়া থাকিতে চায়, সে ব্যক্তি বেশিদিন টি কিতে পারে না। কৃত্র নিজের মধ্যে নিজের অভাব পূর্ণ হয় না। অবশেষে সে তঃখে শোকে তাপে জর্জর হইয়া জগতের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া হাঁপ ছাড়ে। এক গণ্ডষ জলের মধ্যে মাছ কতক্ষণ তিষ্ঠিতে পারে? কিছুদিনের মধ্যেই তাহার ধোরাক क्तारेश यात्र, जन मृषिত रहेन्ना পড়ে, সমুদ্রের জন্ম তাহার প্রাণ ছট্ফট্ করে। তथन नमुद्ध यिन ना याहेटल भारत, वर्ड़ा मांछ हहेटन भीख मरत, छाटी माछ হইলে কিছুদিন মাত্র টি কিয়া থাকে। তেমনি যাহাদের বড়ো প্রাণ তাহারা विन निम निष्कत भर्मा वद्य श्रेता थाकिए भारत ना, क्रमण वास्त श्रेर हरेल हात्र। চৈতক্রদেব ইহার প্রমাণ। যাহাদের ছোটো প্রাণ তাহারা অনেক দিন নিছেকে লইয়া টিকিতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া চিরকাল পারিবে না। অনস্তকালের থোরাক আমার মধ্যে নাই। ছভিক্ষে পীড়িত হইন্না তাহারা বাহির হইন্না পড়ে। এত কথা যে বলিলাম তাহা নিম্নলিখিত গানটির মধ্যে আছে।—

> ওরে মন পাথি, চাতুরী করবে বলো কত আর ! বিধাতার প্রেমের জালে পড়বে না কি একবার ! সাবধানে ঘুরে ফিরে

> > থাক' বাহিরে বাহিরে,

জাল কেটে পালাও উড়ে ফাঁকি দিয়ে বার বার। তোমায় একদিন ফাঁদে পড়তে হবে,

সব চালাকি ঘুচে যাবে--

আর জল বিনে যখন করবে ছ:খে হাহাকার।

গ্রন্থে প্রেমের গান এত আছে এবং এক-একটি গান ভানিয়া এত কথা মনে পড়ে যে, সকল গান তুলিলে সকল কথা বলিলে পুঁথি বাড়িয়া যায়।

প্রকাশকের সহিত এক বিষয়ে কেবল আমাদের ঝগড়া আছে। তিনি

ব্রহ্মসংগীত ও আধুনিক ইংরাজিওয়ালাদিগের রচনাকে ইহার মধ্যে স্থান দিলেন কেন? আমরা তো 'ভালো গান' শুনিবার জন্ম এ বই কিনিতে চাই না। অশিক্ষিত অক্তরিম হৃদয়ের সরল গান শুনিতে চাই। প্রকাশক স্থানে স্থানে ভাহার বড়োই ব্যাঘাত করিয়াছেন।…

देवनाथ ३२२०

#### ঙ্গিতীয় খণ্ড

···আমরা কেন যে প্রাচান ও অশিক্ষিত লোকের রচিত সংগাত বিশেষ মনোযোগ-সহকারে দেখিতে চাই তাহার কারণ আছে। আধুনিক শিক্ষিত লোকদিগের অবস্থা পরস্পরের সহিত প্রায় সমান। আমরা 'সকলেই একত্তে শিক্ষালাভ করি। আমাদের স্কলেরই হৃদয় প্রায় এক ছাচে ঢালাই করা। এই নিমিত্ত আধুনিক হৃদয়ের নিকট হইতে আমাদের হৃদয়ের প্রতিধ্বনি পাইশে আমর। তেমন চমংকৃত হই না। কিন্তু, প্রাচীন সাহিত্যের মধ্যে যদি আমর। व्यामारमञ्जू প্রাণের গানের একটা মিল খুঁজিয়া পাই, তবে व्यामारमञ्जू को विश्वव्र! কী আনন্দ! আনন্দ কেন হয় ? তংক্ষণাং সহসা মুহুর্তের জন্ম বিহাতালোকে আমাদের হৃদরের অতি বিপুল স্থায়ী প্রতিষ্ঠাভূমি আমরা দেখিতে পাই বলিয়া। আমরা দেখিতে পাই ময়তরা হতভাগোর স্থায় আমাদের এই হানয় কণস্থারী যুগবিশেষের অভ্যাস ও শিক্ষা নামক ধরমোতে-ভাসমান বিচ্ছিন্ন কাষ্ট্রপণ্ড আশ্রর করিয়া ভাসিয়া বেড়াইতেছে না, অসীম মানবহৃদয়ের মধ্যে ইহার নীড প্রতিষ্ঠিত। আমাদের হৃদরের উপরে ততই আমাদের বিশাস জন্ম— স্থতরাং ততই আমরা বললাভ করিতে থাকি। আমরা তথন যুগের সহিত যুগান্তরের গ্রন্থনত দেখিতে পাই। আমার এই হৃদরের পানীয়- একি আমার নিজেরই ক্রদয়ন্থিত সংকীর্ণ কুপের পঙ্ক হইতে উথিত, না, অভ্রভেদী মানবহনরের গলোত্রীশিধরনি:মত, জ্বার্থ অতীত কালের খ্রামল কেত্রের মধ্য দিয়া প্রবাহিত, বিশ্বসাধারণের সেবনীয় স্রোতস্থিনীর ক্ষণ! যদি কোনো স্থযোগে জানিতে পারি শেষোক্তটিই সত্য, তবে হনত্ত কী প্রসন্ন হয়! প্রাচীন কবিতার

গ্রন্থসমালোচনা: বাউলের গান

মধ্যে আমাদের হৃদরের ঐক্য দেখিতে পাইলে আমাদের হৃদর সেই প্রসরতা লাভ করে। অতীতকালের প্রবাহধারা যে হৃদরে আসিয়া ভকাইয়া যায় সে হৃদর কী মক্তুমি!

গ্রন্থ হইতে একটি গান উদ্ধৃত করিয়া আমাদের বক্তব্যের উপসংহার করি।—

ব্রি এসেছি বৃন্ধাবন।

আমার বলে দে রে নিতাইধন!

ওরে, বৃন্ধাবনের পশুপাধির রব শুনি না কী কারণ!

ওরে, বংশীবট অক্ষরবট কোথা রে তমালবন!

ওরে, বৃন্ধাবনের তক্ষলতা শুকায়েছে কী কারণ!

ওরে, শুমাকুঞ্জ রাধাকুঞ্জ কোথা গিরি গোবর্ধন!

পিরে, শুমাকুঞ্জ রাধাকুঞ্জ কোথা গিরি গোবর্ধন!

পিরে, শুমাকুঞ্জ রাধাকুঞ্জ কোথা গিরি গোবর্ধন!

পিরে

কেন এ বিলাপ ! এ বৃন্দাবনের মধ্যে সে বৃন্দাবন নাই বলিয়া। বর্তমানের সহিত অতীতের একেবারে বিচ্ছেদ হইরাছে বলিয়া। তা যদি না হইত, আজ্ব যদি সেই কুঞ্জের একটি লতাও দৈবাং চোথে পড়িত, তবে সেই কীণ লতাপাশের ছারা পুরাতন বৃন্দাবনের কত মাধুরী বাধা দেখিতে পাইতাম ! আমাদের হৃদরের কত তথ্যি হইত।

আশ্বিন ১২৯১

<sup>&</sup>gt; সংকলিভ গানটি, মনে হয়, মৃত্ৰাধিত্ৰাটে ভারতী পত্তে ওলোট-পালট করিরা হাস্থ বইয়াছে। সমালোচনা একে 'ভামকুও রাধাকুও' পাঠ পাওয়া বায়।

## **কবিসংগী**ত

# 'গুণ্ডরত্নোদ্ধার বা প্রাচীন কবি সঙ্গীন্ত সংগ্রহ শ্রীকেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যার কর্তৃক সংগৃহীক্ত ও প্রকাশিক্ত'

বাংলার প্রাচীন কাব্যসাহিত্য এবং আধুনিক কাব্যসাহিত্যের মাঝখানে কবিওয়ালাদের গান। ইহা এক নৃতন সামগ্রী এবং অধিকাংশ নৃতন পদার্থের ন্তায় ইহার পরমায় অতিশর স্বয়। এক-একদিন হঠাৎ গোধ্লির সময়ে যেমন পতকে আকাশ ছাইয়া যায়, মধ্যাহের আলোকেও তাহাদিগকে দেখা যায় না এবং অন্ধকার ঘনীভূত হইবার পূর্বেই তাহায়া অদৃশ্ত হইয়া যায়— এই কবির গানও সেইরপ এক সময়ে বক্সাহিত্যের স্বল্পকশহায়ী গোধ্লি-আকাশে অকস্মাৎ দেখা দিয়াছিল, তৎপূর্বেও তাহাদের কোনো পরিচয় ছিল না, এখনও তাহাদের কোনো সাড়াশন্য পাওয়া যায় না।

গীতিকবিতা বাংলাদেশে বহুকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, এবং গীতিকবিতাই বন্ধসাহিত্যের প্রধান গৌরবস্থল। বৈষ্ণব কবিদের পদাবলী বসন্তকালের অপর্বাপ্ত পুস্পমঞ্চরীর মতো, যেমন তাহার ভাবের সৌরভ তেমনি তাহার গঠনের সৌন্দর্ব। রাজ্যভাকবি রায়গুণাকরের অন্ধদামকল গান রাজ্কতির মণিমালার মতো, যেমন তাহার উজ্জ্জলতা তেমনি তাহার কার্ককার্য। আমাদের বর্তমান সমালোচ্য এই কবির গানগুলিও গান, কিন্তু ইহাদের মধ্যে সেই ভাবের গাঢ়তা এবং গঠনের পরিপাট্য নাই।

না থাকিবার কিছু কারণও আছে। পূর্বকালের গানগুলি হয় দেবতার সম্মুখে নয় রাজার সম্মুখে গীত হইত, স্ক্তরাং শ্বতই কবির আদর্শ অত্যস্ত উচ্চ ছিল। সেইজন্ম রচনার কোনো অংশেই অবহেলার লক্ষণ ছিল না, ভাব ভাষা ছল্ম রাগিণী সকলেরই মধ্যে সৌন্দর্য এবং নৈপুণ্য ছিল। তথন কবির রচনা করিবার এবং শ্রোভ্গণের শ্রবণ করিবার অব্যাহত অবসর ছিল; তথন গুণীসভায় গুণাকর কবির গুণপনা-প্রকাশ সার্থক হইত।

কিন্ত ইংরাজের ন্তনস্ট রাজধানীতে প্রাতন রাজসভা ছিল না, প্রাতন আদর্শ ছিল না। তথন কবির আশ্রেদাতা রাজা হইল সর্বসাধারণ-নামক গ্রন্থসমালোচনা: কবিসংগীত

এক অপরিণত স্থুলায়তন ব্যক্তি, এবং সেই হঠাং-রাজার সভার উপযুক্ত গান হইল কবির দলের গান। তথন যথার্থ সাহিত্যরস -আলোচনার অবসর ঘোগ্যতা এবং ইচ্ছা কয়জনের ছিল ? তথন নৃতন রাজধানীর নৃতনসমৃদ্ধিশালী কর্মপ্রাস্ত বণিক-সম্প্রদায় সন্ধ্যাবেলায় বৈঠকে বসিয়া তৃইদণ্ড আমোদের উত্তেজনা চাহিত, তাহারা সুাহিত্যরস চাহিত না।

কবির দল তাহাদের সেই অভাব পূর্ণ করিতে আসরে অবতীর্ণ হইল। তাছারা পূর্ববর্তী গুণীদের গানে অনেক পরিমাণে জল এবং কিঞ্চিৎ পরিমাণে চটক মিশাইরা, তাহাদের ছলোবন্ধ সৌন্দর্য সমস্ত ভাঙিরা নিতান্ত ক্রলভ করিরা দিরা, অত্যন্ত লঘুহুরে উচ্চৈঃম্বরে চারিজোড়া ঢোল ও চারিখানা কাঁসি -महर्रिश मारल मवरल ठौश्कांत्र कतित्रा व्याकांत्र विमीर्ग कतिराज लागिल। কেবল গান শুনিবার এবং ভাবরস সম্ভোগ করিবার যে স্থুখ তাছাতেই তখনকার সভাগণ সম্ভষ্ট ছিলেন না- তাহার মধ্যে সভাই এবং হার-জ্বিতের উত্তেজনা থাকা আবশ্যক ছিল। সরস্বতীর বীণার তারেও বান বান শব্দে बःकांत्र मित्छ इटेत, धावात वौशांत काष्ट्रमण्ड महेत्रां ठेक् ठेक् मत्म माठि र्थिनिए इटेर्टर । नुष्य हर्भार-ताजात मरनात्रभ्रमार्थ এट এक व्यभूत नुष्य ব্যাপারের সৃষ্টি হইল। প্রথমে নির্ম ছিল তুই প্রতিপক্ষদল পূর্ব হইতে পরস্পরকে জিজাসা করিয়া উত্তর প্রত্যুত্তর দিখিয়া আনিতেন, অবশেষে তাহাতেও তৃপ্তি হইল না— আসরে বসিন্না মূখে মুখেই বাগ্যুদ্ধ চলিতে লাগিল। এরপ অবস্থায় যে কেবল প্রতিপক্ষকে আহত করা হয় তাহা নহে, ভাষা ভাব ছন্দ সমস্তই ছারখার হইতে থাকে। শ্রোতারাও বেশি কিছু প্রত্যাশা করে না- কথার কৌশল, অমূপ্রাসের ছটা, এবং উপস্থিতমত জ্বাবেই সভা জমিল্লা উঠে এবং বাহবা উচ্ছসিত হইতে থাকে; তাহার উপরে আবার চারজোড়া ঢোল, চারখানা কাঁসি এবং সন্মিলিত কণ্ঠের প্রাণপণ চীংকার- বিজনবিলাসিনী সরস্বতী এমন সভার অধিকক্ষণ টি কিতে পারেন না।

সৌন্দর্বের সরলতার যাহাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে না, ভাবের গভীরতার যাহাদের নিমগ্ন হইবার অবসর নাই, ঘন ঘন অহপ্রোসে অতি শীদ্রই তাহাদের মনকে উত্তেজিত করিয়া দেয়। সংগীত যখন বর্বর অবস্থায় থাকে তখন তাহাতে রাগ রাগিণীর যতই অভাব থাক, তালপ্ররোগের খচমচ কোলাহল যথেষ্ট

## **সংগীতচিম্ভা**

থাকে। স্থরের অপেক্ষা সেই ঘন ঘন সশন্দ আঘাতে অশিক্ষিত চিত্ত সহজ্ঞে নাতিয়া উঠে। এক শ্রেণীর কবিতায় অন্ধ্রপ্রাস সেইরপ ক্ষণিক ঘরিত সহজ্ঞ উত্তেজনার উদ্রেক করে। সাধারণ লোকের কর্ণ অতি শীঘ্র আকর্ষণ করিবার এমন স্থলভ উপায় অয়ই আছে। অম্প্রাস যথন ভাব ভাষা ও ছন্দের অম্প্রামী হয় তথন তাহাতে কাব্যের সৌন্দর্য বৃদ্ধি করে, কিন্তু সে সকলকে ছাড়াইয়া ছাপাইয়া উঠিয়া যথন মৃঢ় লোকের বাহবা লইবার জন্ম অগ্রসর হয় তথন তদ্বারা সমস্ত কবিতা ইতরতা প্রাপ্ত হয়। কবিদলের গানে অনেক স্থলে অম্প্রাস— ভাব ভাষা এমন-কি ব্যাকরণকে ঠেলিয়া ফেলিয়া শ্রোতাদের নিকট প্রগল্ভতা প্রকাশ করিতে অগ্রসর হয়। অথচ তাহার যথার্থ কোনো নৈপুণ্য নাই, কারণ তাহাকে ছন্দোবদ্ধ অথবা কোনো নিয়ম রক্ষা করিয়াই চলিতে হয় না। কিন্তু, যে শ্রোতা কেবল ক্ষণিক আন্মাদে মাতিয়া উঠিতে চাহে সে এফু বিচার করে না, এবং যাহাতে বিচার আক্রেক এমন জিনিসও চাহে না।

গেল গেল কুল কুল, যাক কুল—
তাহে নই আকুল।
লয়েছি যাহার কুল, সে আমারে প্রতিকৃল।
যদি কুলকুগুলিনী অহুকুলা হন আমার
অকুলের তরী কুল পাব পুনরার।
এমন ব্যাকুল হয়ে কি তুকুল হারাব সই!
তাহে বিপক্ষ হাসিবে যত রিপুচয়।

পাঠকেরা দেখিতেছেন, উপরি-উদ্ধৃত গীতাংশে এক কুল শব্দের কুল পাওয়া তুরুর হইয়াছে। কিন্তু, ইহাতে কোনো গুণপনা নাই, কারণ, উহার অধিকাংশই একই শব্দের পুনরার্ত্তি মাত্র। কিন্তু, শ্রোভুগণের কোনো বিচার আচার নাই, তাঁহারা অত্যন্ত স্থাভ চাতুরীতে মৃশ্ব হইতে প্রন্তুত আছেন। এমন-কি, যদি অন্ধ্রাস্চ্টার খাতিরে কবি ব্যাকরণ এবং শব্দশাস্ত্র সম্পূর্ণ কজ্মন করেন তাহাতেও কাহারও আপত্তি নাই। দৃষ্টান্ত—

একে নবীন বয়স, তাতে স্থসভ্য, কাব্যরসে রসিকে, গ্রন্থসমালোচনা: কবিসংগীত

মাধুর্ব গান্তীর্য তাতে 'দান্তীর্য' নাই,
আর আর বউ যেমনধারা ব্যাপিকে।
অধৈর্য হেরে তোরে, সন্ধনী, ধৈর্য ধরা নাহি যার।
যদি সিদ্ধ হয় সেই কার্য করব সাহায্য,
বলি, তাই বলে যা আমার।

একে বাংলা শব্দের কোনো ভার নাই, ইংরাজিপ্রথা-মত তাহাতে আক্সেন্ট্
নাই, সংস্কৃতপ্রথা-মত তাহাতে হ্রম্ব-দীর্ঘ-রক্ষা হর না, তাহাতে আবার সমালোচা
কবির গানে স্থনিরমিত ছন্দের বন্ধন না থাকাতে এই-সমস্ত অয়ত্বকৃত রচনাগুলিকে
প্রোতার মনে মৃত্রিত করিয়া দিবার জন্ম ঘন ঘন অমুপ্রাসের বিশেষ আবশ্রুক হয়।
সোজা দেয়ালের উপর লতা উঠাইতে গেলে যেমন মাঝে মাঝে পেরেক মারিয়া
তাহার অবলম্বন স্থাষ্ট করিয়া যাইতে হয়, এই অমুপ্রাসগুলিও সেইয়প ঘন ঘন
শ্রোতাদের মনে পেরেক মারিয়া যাওয়া; অনেক নির্জীব রচনাও এই কৃত্রিম
উপায়ে অতি ক্রতবেগে মনোযোগ আচ্ছয় করিয়া বসে। বাংলা পাচালিতেও
এই কারণেই এত অমুপ্রাসের ঘটা।

উপস্থিতমত সাধারণের মনোরঞ্জন করিবার ভার লইয়া কবিদলের গান—
ছলোবন্ধ এবং ভাষার বিশুদ্ধি ও নৈপুণা বিসর্জন দিয়া কেবল স্থলভ অফুপ্রাস ও
ঝুঁটা অলংকার লইয়া কাজ সারিয়া দিয়াছে; ভাবের কবিত্ব সম্বন্ধেও তাহার
মধ্যে বিশেষ উংকর্ষ দেখা যায় না। পূর্ববর্তী শাক্ত এবং বৈফ্ডব মহাজনদিগের
ভাবগুলিকে অত্যস্ত তরল এবং ফিকা করিয়া কবিগণ শহরের শ্রোতাদিগকে স্থলভ
মূল্যে যোগাইয়াছেন। তাঁহাদের যাহা সংযত ছিল এখানে তাহা শিথিল এবং
বিকার্ণ। তাঁহাদের ক্ঞ্পবনে যাহা পুশ্দ-আকারে প্রফ্লন, এখানে তাহা বাসি
বাঞ্জন-আকারে সমিপ্রিত।

অনেক জিনিস আছে যাহাকে স্বস্থান হইতে বিচ্যুত করিলে তাহা বিক্বত এবং দ্বণীর হইরা উঠে। কবির গানেও সেইরূপ অনেক ভাব তাহার যথাস্থান হইতে পরিভ্রাই হইরা কল্ষিত হইরা উঠিয়াছে। এ কথা স্বীকার করিতে হইবে যে, বৈঞ্চব কবিদের পদাবলীর মধ্যে এমন অংশ আছে যাহা নির্মল নহে, কিন্তু সমগ্রের মধ্যে তাহা একপ্রকার শোভা পাইরা গিয়াছে। কবিওয়ালা সেইটিকে তাহীর সজীব আশ্রম হইতে, তাহার সৌন্দর্থপরিবেষ্টন হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া

#### সংগীতচিম্ভা

ইতর ভাষা এবং শিথিল ছন্দ -সহযোগে স্বতন্ত্রভাবে আমাদের সমূধে ধরিলে তাহা গলিত পদার্থের ক্যায় কদর্ব মূতি ধারণ করে।

বৈষ্ণব কাব্যে প্রেমের নানা বৈচিত্র্যের মধ্যে রাধার খণ্ডিতা অবস্থার বর্ণনা আছে। আধ্যাত্মিক অর্থে ইছার কোনো বিশেষ গৌরব আছে কিনা জানি না, কিন্তু সাহিত্য হিসাবে শ্রীক্লফের এই কামুক ছলনার ঘারা ক্লফরাধার প্রেমকাব্যের সৌন্দর্যও খণ্ডিত হইন্নাছে তাছাতে সন্দেহ নাই। রাধিকার এই অবমাননার কাব্যশ্রীও অবমানিত হইন্নাছে।

খণ্ডিতা নায়িকা-যে কাব্যের বিষয় নহে এ কথা আমরা বলি না; কাব্যে যথোচিত স্থানে ও যথোচিত ভাবে তাহারও অধিকার আছে। প্রকৃতির রক্ত্মিতে যেমন কেবলমাত্র জ্যোৎসা এবং মলর সমীরণের স্থাভিনর হয় না, মাঝে মাঝে বক্স বিহাং ঝড়ের সমাগম আছে, তেমনি প্রেমকাব্যের মধ্যে কেবল মিলনের শ্বিতহাস্থ এবং বিরহের মৃত্র দীর্ঘনিশাস নহে, ছলনা রঞ্চনা রোষ এবং বিচ্ছেদের ঝড়ও বহিয়া থাকে। কিন্তু তাহাতে যথার্থ ঝড়ের রৌক্তাব থাকা চাই। তাহা নিতান্ত খেলা নহে, তাহার মধ্যে একটা মর্মভেদী কঠোরতা আছে। যেখানে উচ্চতম আদর্শের সহিত নিম্নতম ভ্রন্ততার বিরোধ ঘটে সেখানে সেই সংঘর্ষে যদি একটা প্রলয় না জাগিয়া উঠে তবে সেই আদর্শকে ফাঁকি বলিয়া মনে হয়। রাধিকাকে শ্রাম যেখানে বঞ্চনা করিয়াছেন সেখানে খেলার অধিক কিছু ঘটে নাই— সেগানে রাধিকা তুর্জয় অভিমান করিয়াছেন এবং শ্রাম বিশুর ব্যাক্ত্রতা প্রকাশ করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহার মধ্যে ক্ষ্ক আদর্শের একটা রৌক্রম্তি নাই। যে খানিকটা মান-অভিমান এবং সাধ্য-সাধনা আছে তাহাতে পরবর্তী মিলনকে অধিকতর উপভোগ্য করিয়া তুলে মাত্র।

কিন্ত, প্রচ্র সৌন্দর্বরাশির মধ্যে এ-সকল বিক্লতি আমরা চোখ মেলিরা দেখি
না— যেগুলি বড়ো ভালো সেইগুলিই মনকে অধিকার করিরা লয়। মোটের উপর
আমরা এমন একটি সৌন্দর্বরাজ্য আমাদের সন্মুখে প্রসারিত দেখি যে, তাহার
অংশবিশেষের দোষ ধরিতে প্রবৃত্তি হয় না এবং তাহার অংশবিশেষ দৃষিত হইলেও
সমগ্রের সৌন্দর্য-প্রভাবে তাহার দৃষ্ণীয়তা অনেকটা দৃর হইয়া যায়। ব্যবহারিক
অর্থে ধরিতে গেলে বৈষ্ণব কাব্যে প্রেমের আদর্শ অনেক স্থলে খলিত হইয়াছে,
তথাপি সমগ্র পাঠের পর যাহার মনে একটা স্কুল্বর এবং উন্নত ভাবের স্কৃষ্টি না

গ্রন্থসমালোচনা: কবিসংগীত

হর, সে হর সমস্তটা ভালো করিরা পড়ে নাই, নর সে যথার্থ কাব্যরসের রসিক নছে।

কিন্ত, আমাদের কবিওয়ালারা বৈষ্ণব কাব্যের সৌন্দর্য এবং গভীরতা নিজেদের এবং শ্রোতাদের আয়তের অতীত জানিয়া প্রধানত যে অংশ নির্বাচিত করিয়া লইয়াছেন তাহা অতি অযোগ্য। কলম এবং ছলনা ইহাই কবিওয়ালাদের গানের প্রধান বিবঁয়। বারম্বার রাধিকা এবং রাধিকার স্থীগণ কুজাকে অথবা অপরাকে লক্ষ্য করিয়া তীত্র সরস পরিহাসে শ্রামকে গঞ্জনা করিতেছেন। তাঁহাদের আরও একটি রচনার বিষয় আছে, স্থীপক্ষ এবং পুক্ষপক্ষ পরস্পরের প্রতি অবিশাস প্রকাশ-পূর্বক দোষারোপ করা— সেই শধ্বের কলছ শুনিতে শুনিতেও ধিকার জয়েয়।

বাংলা প্রেমকাব্যে এবং বাঙালির প্রকৃতিতে মান অভিমান নামক একটা বিশেষ অন্ধ আছে যাহা পশ্চিম খণ্ডে অথবা প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে স্বর্মই দেখিতে পাওয়া যায়। বাঙালি স্বভাবতই অভিমানী। যাহাদের প্রকৃত আত্মসম্মানজ্ঞান দৃঢ় তাহারা সর্বদা অভিমান প্রকাশ করিতে অবজ্ঞা করিয়া থাকে। তাহাদের মানে আঘাত লাগিলে, হয় তাহারা স্পষ্টরূপে তাহার প্রতিকার করে নয় তাহা নিংশন্দে উপেক্ষা করিয়া যায়। প্রিয়জনের নিকট হইতে প্রেমে আঘাত লাগিলে, হয় তাহা গোপনে বহন করে নয় সাক্ষাংভাবে সম্পূর্ণরূপে তাহার মীমাংসা করিয়া লয়। আমাদের দেশে ইহা সর্বদাই দেখিতে পাওয়া যায়পরাধীনতা যাহার অবলম্বন সেই অভিমানী, যে এক দিকে ভিক্কৃক তাহার অপর দিকে অভিমানের অন্ধ নাই, যে স্ববিবন্ধে অক্ষ্ম সে কথায় কথায় অভিমান প্রকাশ করিয়া থাকে। এই অভিমান জিনিসটি বাঙালি প্রকৃতির মক্ষাগত নির্লক্ষ ত্র্বলতার পরিচায়ক।

তুর্বলতা স্থলবিশেষে এবং পরিমাণবিশেষে স্থলর লাগে। স্বল্প উপলক্ষ্যে অভিমান কখনো কথনো স্থালোকদিগকে শোভা পার। যতক্ষণ নারকের প্রেমের প্রতি নারিকার যথার্থ দাবি থাকে, ততক্ষণ মাঝে মাঝে ক্রীড়াচ্ছলে অথবা স্বল্প অপরাধের দগুচ্ছলে পুরুষের প্রেমাবেগকে কিয়ংকালের জ্বন্ত প্রতিহত করিলে সে অভিমানের একটা মাধুর্য দেখা যার। কিন্তু, গুরুতর অপরাধ অথবা বিশাসঘাতের ঘারা নারক যথন সেই প্রেমের মৃলেই কুঠারাঘাত করে তথন যথারীতি অভিমান

## **সংগীতচিম্ভা**

প্রকাশ করিতে বসিলে নিজের প্রতি একান্ত অবমাননা প্রকাশ করা হর মাত্র; এইজন্ম তাহাতে কোনো সৌন্দর্য নাই এবং তাহা কাব্যে স্থান পাইবার যোগ্য নহে।

তুর্ভাগ্যক্রমে আমাদের দেশে স্বামীকৃত সকলপ্রকার অসম্মাননা এবং অস্থার স্বীকে অগত্যা সহু এবং মার্জনা করিতেই হয়; কিঞ্চিং অশ্রুজলসিক্ত বক্রবাকাবাণ অথবা কিয়ংকাল অবস্তুষ্ঠনাবৃত বিম্প মৌনাবস্থা ছাড়া আর কোনো অস্ত্র নাই। অতএব আমাদের সমাজে স্বীলোকের সর্বদা অভিমান জিনিসটা সত্য সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহা সর্বত্র স্থানর নহে ইহাও নিশ্চয়— কারণ, যাহাতে কাহারও অবিমিশ্র স্থায়ী হীনতা প্রকাশ করে তাহা কথনোই স্থামর হইতে পারে না।

কবিদলের গানে রাধিকার যে অভিমান প্রকাশ হইরাছে তাহা প্রায়শই এইরূপ অযোগ্য অভিমান।—

> সাধ করে করেছিলেম চর্জন্ত মান, শ্রামের তার হল অপমান। খ্যামকে সাধলেম না, ফিরে চাইলেম না, কথা কইলেম না রেখে মান। ক্লফ সেই রাগের অমুরাগে, রাগে রাগে গো, পড়ে পাছে চন্দ্রাবলীর নবরাগে। ছিল পূর্বের যে পূর্বরাগ, আবার একি অপূর্ব রাগ, পাছে রাগে খাম রাধার আদর ভূলে যার। यात बाद्यात बाद्या बाद्या मार्ट्य, त्य ना बाद्य তবে কী করবে এ মানে। মাধবের কত মান না হয় তার পরিমাণ-यानिनौ श्रुष्ठि यात्र यात्न। যে পক্ষে যখন বাডে অভিমান সেই পক্ষে রাখতে হয় সম্মান। রাখতে ভামের মান গেল গেল মান, আমার কিসের মান অপমান !

গ্রহসমালোচনা: কবিসংগীত

এই করেক ছত্রের মধ্যে প্রেমের যেটুকু ইতিহাস যে ভাবে লিপিবদ্ধ হইরাছে তাহাতে ক্লফের উপরেও শ্রদ্ধা হর না, রাধিকার উপরেও শ্রদ্ধা হর না, এবং চক্রাবলীর উপরেও অবজ্ঞার উদর হর।

কেবল নাম্নক নাম্নিকার অভিমান নহে, পিতামাতার প্রতি কল্পার অভিমানও কবিদলের গানে সর্বদাই দেখিতে পাওয়া যায়। গিরিরাজমহিবীর প্রতি উমার যে অভিমানকলহ তাহাতে পাঠকের বিরক্তি উল্লেক করে না— তাহা সর্বত্তই হৃমিষ্ট বোধ হয়। তাহার কারণ, মাতৃত্বেহে উমার যথার্থ অধিকার সন্দেহ নাই; কল্পা ও মাতার মধ্যে এই-যে আঘাত ও প্রতিঘাত তাহাতে স্নেহসমূদ্র কেবল স্বন্দরভাবে তরন্ধিত হইয়া উঠে।

মাতা কক্সা এবং নাম্বক নাম্বিকার মান-অভিমান যে কবিদলের গানের প্রধান বিষয়, পূর্বেই বলিয়াছি তাহার একটা কারণ— বাঙালির প্রক্ততিতে অভিমানটা কিছু বেশি। অর্থাং, অক্সের প্রেমের প্রতি স্বভাবতই তাহার দাবি অত্যন্ত অধিক; এমন-কি, সে প্রেম অপ্রমাণ হইয়া গেলেও ইনিয়া-বিনিয়া কাঁদিয়া-রাগিয়া আপনার দাবি সে কিছুতেই ছাড়ে না। আর একটা কারণ, এই মান-অভিমানে উত্তর-প্রত্যান্তরের তীব্রতা এবং জন্ম-পরাজয়ের উত্তেজনা রক্ষিত হয়। কবিওয়ালাদের গানে সাহিত্যরসের স্বাষ্ট অপেক্ষা ক্ষণিক উত্তেজনা -উত্তেকই প্রধান লক্ষা।

ধর্মভাবের উদ্দীপনাতেও নহে, রাজার সম্ভোবের জন্মও নহে, কেবল সাধারণের অবসররঞ্জনের জন্ম গান রচনা বর্তমান বাংলায় কবিওয়ালারাই প্রথম প্রবর্তন করেন। এখনও সাহিত্যের উপর সেই সাধারণেরই আধিপত্য, কিন্তু ইতিমধ্যে সাধারণের প্রক্কৃতি-পরিবর্তন হইয়াছে। এবং সেই পরিবর্তনের সক্ষে সঙ্গে সাহিত্য গভীরতা লাভ করিয়াছে। তাহার সম্যক্ আলোচনা করিতে গেলে সভয় প্রবঙ্কের অবতারণা করিতে হয়, অতএব একণে তাহার প্রয়োজন নাই।

কিন্ধ, সাধারণের যতই রুচির উৎকর্ষ ও শিক্ষার বিস্তার হউক-না কেন, তাহাদের আনন্দ-বিধানের জক্ত স্থায়ী সাহিত্য এবং আবশ্রক-সাধন ও অবসর-রঞ্জনের জক্ত ক্ষণিক সাহিত্যের প্রয়োজন চিরকালই থাকিবে। এখনকার দিনে ধকরের কাগজ এবং নাট্যশালাগুলি শেষোক্ত প্রয়োজন সাধন করিতেছে।

## **সংগীতচিম্বা**

কবিদলের গানে যে প্রকার উচ্চ আদর্শের শৈথিল্য এবং স্থলভ অলংকারের বাহুল্য দেখা গিরাছে, আধুনিক সংবাদপত্তে এবং অভিনয়ার্থে রচিত নাটকগুলিভেও কথঞ্চিং পরিবর্তিত আকারে তাহাই দেখা যার। এই-সকল ক্ষণকালজাত ক্ষশন্থারী সাহিত্যে ভাষা ও ভাবের ইতরতা, সত্য এবং সাহিত্যনীতির ব্যভিচার এবং সর্ববিষরেই রুঢ়তা ও অসংযম দেখিতে পাওরা যার। অচিরকালেই সাধারণের এমন উন্নতি হইবে যে, তাহার অবসরবিনোদনের মধ্যেও ভজোচিত সংযম, গভারতর সত্যা, এবং ত্রহতর আদর্শের প্রতিষ্ঠা দেখিতে পাইব তাহাতে কোনো সন্দেহ নাই।

আমরা সাধারণ এবং সমগ্র -ভাবে কবির দলের গানের সমালোচনা করিয়াছি। স্থানে স্থানে সে-সকল গানের মধ্যে সৌন্দর্য এবং ভাবের উচ্চতাও আছে; কিন্তু মোটের উপর এই গানগুলির মধ্যে ক্ষণস্থায়িত্ব, রসের জলীয়তা এবং কাব্যকলার প্রতি অবহেলাই লক্ষিত হয়— এবং সেরূপ হইবার প্রধান কারণ, এই গানগুলি ক্ষণিক উত্তেজনার জন্ম উপস্থিতমত রচিত।

তথাপি এই নষ্টপরমায় কবির দলের গান আমাদের সাহিত্য এবং সমাজের ইতিহাসের একটি অঙ্গ— এবং ইংরাজরাজ্যের অভ্যুদরে যে আধুনিক সাহিত্য রাজসভা ত্যাগ করিয়া পৌরজনসভায় আতিপ্য গ্রহণ করিয়াছে এই গানগুলি তাহারই প্রথম পথপ্রদর্শক।

टेकार्घ २००२

# বাউল-গান

## মৃহক্ষ মন্ত্র উদ্দিনের হারামণি প্রহের ভূষিক।

मृहचान मृन्छत উদ্দিন वार्छन-नःशिष्ठ गःগ্रह প্রবৃত্ত হয়েছেন। এ সম্বন্ধে প্রেই তাঁর গলে আমার মাঝে মাঝে আলাপ হয়েছিল, আমিও তাঁকে অন্তরের গলে উৎসাহ দিয়েছি। আমার লেখা যাঁরা পড়েছেন তাঁরা জানেন বাউল পদাবলীর প্রতি আমার অহরাগ আমি অনেক লেখার প্রকাশ করেছি। শিলাইনহে যখন ছিলাম, বাউল দলের সঙ্গে আমার সর্বদাই দেখাসাক্ষাং ও আলাপ-আলোচনা হত। আমার অনেক গানেই আমি বাউলের স্থর গ্রহণ করেছি এবং অনেক গানে অন্ত রাগ রাগিণীর সঙ্গে আমার জ্ঞাত বা অজ্ঞাত -সারে-রাউল স্থরের মিলন ঘটেছে। এর থেকে বোঝা যাবে বাউলের স্থর ও বাণী কোন্-এক সময়ে আমার মনের মধ্যে সহক্ষ হয়ে মিশে গেছে। আমার মনে আছে, তখন আমার নবীন বয়স, শিলাইনহ অঞ্লেরই এক বাউল কলকাতায় একতারা বাজিয়ের গেয়েছিল—

কোথার পাব তারে আমার মনের মাস্থ্য যে রে! হারায়ে সেই মাস্থ্যে তার উদ্দেশে দেশ-বিদেশে বেড়াই ঘুরে।

কথা নিতান্ত সহজ, কিন্তু স্থরের যোগে এর মর্থ অপূর্ব জ্যোভিতে উজ্জ্বল হয়ে উঠেছিল। এই কথাটিই উপনিষদের ভাষায় শোনা গিয়েছে: তং বেছং পুরুষং বেদ মা বো মৃত্যুং পরিব্যথা:। যাঁকে জানবার সেই পুরুষকেই জানো, নইলে যে মরণবেদনা। অপগুতের মৃথে এই কথাটিই শুনলুম তার গোঁয়ো স্থরে সহজ্ব ভাষায়— যাঁকে সকলের চেয়ে জানবার তাঁকেই সকলের চেয়ে না-জানবার বেদনা— অদ্ধকারে মাকে দেখতে পাছ্ছে না যে শিশু তারই কায়ার স্থর— তার কর্ত্বে বেজে উঠেছে। 'অন্তরতর যদয়মাত্মা' উপনিষদের এই বাণী এদের মৃথে যখন 'মনের মামুষ' বলে শুনলুম, আমার মনে বড়ো বিশ্বয় লেগেছিল। এর অনেক কাল পরে ক্ষিতিযোহন সেন মহাশরের অমৃল্য

## সংগীতচিন্তা

সঞ্চয়ের থেকে এমন বাউলের গান শুনেছি, ভাষার সরলতায়, ভাবের গভীরতায়, স্থরের দরদে যার তুলনা মেলে না— তাতে যেমন জ্ঞানের তত্ত তেমনি কাব্যরচনা, তেমনি ভক্তির রস মিশেছে। লোকসাহিত্যে এমন অপূর্বতা আর কোথাও পাওয়া যায় বলে বিখাস করি নে।

শকল সাহিত্যে যেমন লোকসাহিত্যেও তেমনি, তার ভালোমন্দের ভেদ আছে। কবির প্রতিভা থেকে যে রসধারা বয় মন্দাকিনীর মতো, অলক্ষ্যলোক থেকে সে নেমে আসে; তার পর একদল লোক আসে যারা খাল কেটে সেই জল চাষের ক্ষেত্তে আনতে লেগে যায়। তারা মজুরি করে; তাদের হাতে এই ধারার গভীরতা, এর বিশুদ্ধতা চলে যায়— ক্রত্রিমতায় নানা প্রকারে বিকৃত হতে থাকে। অধিকাংশ আধুনিক বাউলের গানের অমূল্যতা চলে গেছে, তা চলতি হাটের শস্তা দামের জিনিস হয়ে পথে পথে বিকোচ্ছে। তা অনেক স্থলে বাধি বোলের পুনরার্ত্তি এবং হাস্থকর উপমা তুলনার দারা আকীর্ণ— তার অনেকগুলোই মৃত্যুভরের শাসনে নাগ্র্যকে বৈরাগীদলে টানবার প্রচারক-গিরি। এর উপায় নেই, থাটি জিনিসের পরিমাণ বেশি হওয়া অসম্ভব— থাটির জন্মে অপেকা করতে ও তাকে গভীর করে চিনতে যে ধৈর্ষের প্রয়োজন তা সংসারে বিরল। এইজন্মে কৃত্রিম নকলের প্রচুরতা চলতে থাকে। এইজন্মে সাধারণত যে-সব বাউলের গান যেখানে-সেখানে পাওয়া যায়, কী সাধনার কী সাহিত্যের দিক থেকে তার দাম বেশি নয়।

তবু তার ঐতিহাসিক মূল্য আছে। অর্থাং, এর থেকে স্বদেশের চিত্তের একটা ঐতিহাসিক পরিচয় পাওয়া যায়। অপেক্ষায়ত আধুনিক কালে ভারতবর্ষীয় চিত্তের যে-একটি বড়ো আন্দোলন জেগেছিল, সেটি মৃস্লমান-অভ্যাগমের আঘাতে। অস্ব হাতে বিদেশী এল, তাদের সঙ্গে দেশের লোকের মেলা হল কঠিন। প্রথম অসামঞ্জ্যটা বৈষয়িক, অর্থাং বিষয়ের অধিকার নিয়ে, স্বদেশের সম্পদের ভোগ নিয়ে। বিদেশী রাজা হলেই এই বৈষয়িক বিক্ছতা অনিবার্য হয়ে ওঠে। কিছু, ম্স্লমান শাসনে সেই বিক্ছতার তীব্রতা ক্রমশই কমে আসছিল, কেননা তারা এই দেশকেই আপন দেশ করে নিয়েছিল— স্বতরাং দেশকে ভোগ করা সম্বদ্ধে আমরা পরস্পারের অংশীদার হয়ে উঠলুম। তা ছাড়া, সংখ্যা গণনা করলে দেখা যাবে এ দেশের

## গ্রন্থস্মালোচনা: বাউপ-গান

অধিকাংশ ম্সলমানই বংশগত জাতিতে হিন্দু, ধর্মগত জাতিতে ম্সলমান। স্বতরাং দেশকে ভোগ করবার অধিকার উভয়েরই সমান। কিন্তু তীব্রতর বিক্ষরতা রয়ে গেল ধর্ম নিয়ে। ম্সলমান শাসনের আরম্ভকাল থেকেই ভারতের উভয় সম্প্রদায়ের মহাত্মা থারা জয়েছেন তাঁরাই আপন জীবনে ও বাক্যপ্রচায়ে এই ব্লিক্ষরতার সমন্বয়-সাধনে প্রবৃত্ত হয়েছেন। সমস্থা যতই কঠিন ততই পরমান্দর্য তাঁদের প্রকাশ। বিধাতা এমনি করেই ত্রহ পরীক্ষার ভিতর দিয়েই মাস্থবের ভিতরকার প্রেষ্ঠকে উদ্ঘাটিত করে আনেন। ভারতবর্ষে ধারাবাহিক ভাবেই সেই প্রেচ্রের দেখা পেয়েছি, আশা করি আজও তার অবসান হয় নি। যে-সব উদার চিত্তে হিন্দু ম্সলমানের বিক্রম ধারা মিলিত হতে পেয়েছে, সেই-সব তিত্তে সেই ধর্মগণমে ভারতবর্ষের যথার্থ মানসতীর্থ স্থাপিত হয়েছে। সেই-সব তীর্থ দেশের সীমায় বদ্ধ নয়, তা অন্তহীন কালে প্রতিষ্ঠিত। রামানন্দ করীর দাত্ব রবীদাস্থ নানক প্রভৃতির চরিতে এই-সব তীর্থ চিরপ্রতিষ্ঠিত হয়ে রইল। এদের মধ্যে সকল বিরোধ সকল বৈচিত্র একের জয়বার্তা মিলিত কর্তে ঘোষণা করেছে।

আমাদের দেশে যারা নিজেদের শিক্ষিত বলেন তাঁরা প্রয়োজনের তাড়নার হিন্দু মুসলমানের মিলনের নানা কৌশল থুঁজে বেড়াচ্ছেন। অন্ত দেশের ঐতিহাসিক স্থুলে তাঁদের শিক্ষা। কিন্তু, আমাদের দেশের ইতিহাস আজ পর্যন্ত, প্রয়োজনের মধ্যে নর, পরস্ক মাহ্যযের অস্তরতর গভীর সত্যের মধ্যে মিলনের সাধনাকে বহন করে এসেছে। বাউল-সাহিত্যে বাউল সম্প্রদারের সেই সাধনা নেথি— এ জিনিস হিন্দু মুসলমান উভয়েরই; একত্র হয়েছে অথচ কেউ কাউকে আঘাত করে নি। এই মিলনে সভাসমিতির প্রতিষ্ঠা হয় নি; এই মিলনে গান জেগেছে, সেই গানের ভাষা ও স্থর অশিক্ষিত মাধুর্বে সরস। এই গানের ভাষার ও স্থরে হিন্দু মুসলমানের কণ্ঠ মিলেছে, কোরান পুরাণে ঝগড়া বাধে নি: এই মিলনেই ভারতের সভ্যতার সত্য পরিচয়, বিবাদে বিরোধে বর্বরতা। বাংলাদেশের আমের গভীর চিত্তে উচ্চ সভ্যতার প্রেরণা ইন্থুল-কলেক্সের অগোচরে আপনা-আপনি কিরকম কাজ করে এসেছে, হিন্দু মুসলমানের জন্ম এক আসন রচনার চেষ্টা করেছে, এই বাউল গানে তারই পরিচয় পাওয়া ষায়। এই জন্ম মৃহম্মদ মন্স্রর উদ্ধিন মহাশয় বাউল-সংগীত সংগ্রহ করে প্রকাশ করবার যে উত্যোগ

## **সংগীতচিম্বা**

করেছেন আমি তার অভিনন্দন করি— সাহিত্যের উৎকর্ষ বিচার ক'রে না, কিন্তু স্বদেশের উপেক্ষিত জনসাধারণের মধ্যে মানবচিত্তের যে তপস্তা স্থদীর্ঘকাল ধরে আপন সত্য রক্ষা করে এসেছে তারই পরিচয় লাভ করব এই আশা ক'রে। পৌষসংক্রান্তি ১০০৪

हेटल ५७७८

# পরিশিষ্ট ২

# a 'foreword' and conversations

#### FOREWORD1

When I was given an opportunity of hearing Ratan Devi sing some Indian songs, I felt uneasy in my mind. I never could believe it possible for an Englishwoman to give us any music that could be hailed as Indian. I was almost certain that it was going to be something that defies all definitions, and that I was expected to sit listening to some of those contemptible tunes that a foreigner, without the power to discriminate and patience to learn, usually picks up in India.

I remembered the unlucky day in my early boyhood, when I was asked by some English ladies to sing. I happened to know a tune of a non-descript kind which had the reputation, with us, of being of Italian origin, and I confidently selected that one in the hope of its being readily appreciated by my audience. I produced an outburst of merriment, quite unexpected in its irrepressible suddenness, and I was emphatically assured that it might be anything but Italian.

Since then, if asked to sing before Europeans, I boldly took my chance and dealt with Indian songs of unexceptionable character. The result used to be less disastrous, but hardly more satisfactory. So I came to the conclusion that mere tunes cannot stand by themselves, and unless given with some idea of the musical system to which they belong, lack all their lustre and meaning. In recent times the attention of Europe has been drawn to all branches of Oriental arts, and I have witnessed the sight of Europeans listening to Indian music with deep interest. But all the same, it is always difficult to know if their appreciation is not altogether fantastic, and until you hear them sing or play, and

79

### **সংগীতচিম্ভা**

thus come into the touch of their heart, you cannot realise their true feeling.

It is a well-known fact that history is prone to repeat its jokes; and while I was dreading lest it should again be my turn to be the victim of its second perpetration of the one I was subjected to years ago, only with slight variations this time, Ratan Devi began by singing a few European folk-songs with the piano accompaniment. They were delightful, and I prayed in my mind that she should end the evening as she had begun, with the music familiar to her. But fortunately for me, my prayer was not granted.

Ratan Devi left her piano and sat on the floor, squatting down in Indian fashion, and took up the tambura on her lap. After the first few notes my misgivings were completely dispelled. The tunes she sang were not of the cheap kind that can easily adapt itself to the uninformed taste of any hasty foreign traveller, satisfying his shallow curiosity. They were Behag, Kandra, Malkaus,—sung with all their richness of details, depth of modulations and exquisite feeling. The times that she observed were the usual difficult ones in Indian music, the cadence which is never too obvious or the division of beats too emphatic. Neither tunes nor times were the least modified to make them simpler or to suit them to the European training of the singer.

Though the music was immaculately Indian, yet Ratan Devi's voice was her own, and it could not possibly be mistaken for that of any Indian ustad. In our country the execution of a song is considered to be of minor importance. India goes to the extreme of almost holding with contempt any finesse in singing, and our master singers never take the least trouble to make their voice and manner attractive. They are not ashamed if their gestures

are violent, their top notes cracked and their bass notes unnatural. They take it to be their sole function to display their perfect mastery over all the intricacies of times and tunes, forms and formalities of the classic traditions. Those of the audience who have the human weakness to demand something more, who are not consent with the presentation of a music with its richness of forms and play of power, but whose senses have to be satisfied as well, are held to be beneath the notice of any self-respecting artists. They think it to be the duty of the hireling musicians of dancing parties to cater for the enjoyment of fastidious dandies whose eyes and ears are apt to take offence at the least touch of roughness. Anyhow, the cultivation of the flawless perfection of the exterior has been severely neglected in India.

The ideal is otherwise in Europe. A stupendously vast amount of energy is constantly occupied in this country in perfecting outward details in everything, the least deviation from which takes away from the value of a thing much more than it deserves. Here the stage arrangement must be extravagantly perfect and the artist in the pride of the intrinsic merit of his art cannot afford to pay his respect to the public by appearing careless in the least detail of execution. As Europe is willing to pay a very high price for this, perhaps she has got her reward.

I at once realised this when I heard Ratan Devi sing. There was not a sign of effort in her beautiful voice, and not the least suggestion of the uncouthness we are accustomed to in our singers. The casket was as perfect as the gem.

Sometimes the meaning of a poem is better understood in a translation, not necessarily because it is more beautiful than the original, but as in the new setting the poem has to undergo a trial, it shines more brilliantly if it comes out triumphant. So

## **সংগীতচিম্বা**

it seemed to me that in Ratan Devi's singing our songs gained something in feeling and truth. Listening to her I felt more clearly than ever that our music is the music of cosmic emotion. It deals not primarily with the drama of the vicissitudes of human life. It does not give emphasis to the social enjoyment of men. In fact, in all our festivities the business of our music seems to me to bring to the heart of the crowded gathering the sense of the solitude and vastness that surrounds us on all sides. It is never its function to provide fuel for the flame of our gaiety, but to temper it and add to it a quality of depth and detachment. The truth of this becomes evident when one considers that Sāhānā is the ragini specially used for the occasion of wedding festivals. It is not at all gay or frolicsome, but almost sad in its solemnity. Our raginis of springtide and rains, of midnight and daybreak, have the profound pathos of the all-pervading intimacy, yet immense aloofness of Nature.

Ratan Devi sang an  $\bar{a}l\bar{a}p$  in Kandra, and I forgot for a moment that I was in a London drawing-room. My mind got itself transported in the magnificence of an eastern night, with its darkness, transparent, yet unfathomable, like the eyes of an Indian maiden, and I seemed to be standing alone in the depth of its stillness and stars.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> foreword to Thirty Songs from the Panjab and Kashmir recorded by Ratan Devi with introduction and translations by Ananda K. Coomaraswamy: four hundred and five copies printed for the authors at the Old Bourne Press; published, February 1913.

#### CONVERSATIONS

#### TAGORE AND ROLLAND

Villeneuve, 24 June, 1926.

ROLLAND: Have you heard anything of Gluck? He lived in the 18th century. Among modern European composers he has the largest amount of what I may call the Greek feeling, retaining in music only what was serene and beautiful, and eliminating with austere severity everything that was superfluous. Before him European music was something like medieval Gothic architecture. It possessed great exuberance of spirit, but was apt to get lost in a mass of details. The reform accomplished by Gluck at the end of the 18th century, just before the outbreak of the French Revolution, was coming back to puro line and pure form. He was a German, or rather a Bohemian, who lived much in France where he was well appreciated.

TAGORE: I have always felt the immense power of your European music. I love Beethoven and also Bach. I must confess, it takes a good deal of time to understand and thoroughly appreciate the idiom of your music. As a young boy I heard European music being played on the piano; much of it I found attractive, but I could not enter fully into the spirit of the thing. Do the different countries of Europe have peculiar features of their own in their music? For example, has Italian music any special characteristics? Is the general spirit different from that of German music?

ROLLAND: Very different indeed. A good deal of modern European music had originally come from Italy but became completely changed in its development. In the south the music has more beauty, but as you go to the north it becomes more

## **নংগীতচিম্বা**

and more complex. In the old Italian music of the 16th century you find delicate lines and shades, and the beauty of melody is prominent; in the north there is more emotion. Among modern composers Puccini has great gifts but lacks in taste, and I think modern Italian music is rather spoiled and extravagant. In old Italy the composer and poet were both seeking for purity.

## after some more discussion about music

TAGORE: I want to ask you a question. The purpose of art is not to give expression to emotion but to use it for the creation of significant form. Literature is not the direct expression of any emotion. Emotion only supplies the occasion which makes it possible to bring forth the creative act. A Grecian urn is not the representation of any particular emotion which is at all important: but it gives form to some definite urge of the artist's mind. In European music I find, however, that an attempt is sometimes made to give expression to particular emotions. Is this desirable? Should not music also use emotion as material only, and not as an end in itself?

ROLLAND: A great musician must always use emotion as substance out of which beautiful forms are created. But in Europe musicians have had such an abundance of good material that they tended to overemphasise the emotional aspects. A great musician must have poise, for without it his work perishes.

TAGORE: Take the opera *Il Traviata*. Is it not too definite? Does it not try to describe everything in too definite terms.

ROLLAND: Yes, it is a defect of our music, especially since

#### TAGORE AND ROLLAND

the beginning of the 19th century, after the romantic work of Beethoven was written and particularly after Wagner.

TAGORE: In India we have the other extreme. The singer often takes too much liberty with the music. In pictures and in literature the outward form is fixed, but music requires for its inferpretation the human voice; even in instrumental music you have the human hand which is very flexible. The singer must therefore be a true artist and not merely an artisan. In India the composer has to depend a great deal on the singer to make the music complete by his rendering but unfortunately the singer often overshadows the composer by his own variations

ROLLAND: This was also the state of affairs in Europe at the time of Handel. In old Italian music, interpretation was left to the singers, the composers always leaving many things indefinite. In the popular comedies of Italy the music given by the composer was simply a kind of sketch. The player improvised, filled in, and often sang extempore, sometimes to the accompaniment of the composer. Every time both songs and music were different, and a good deal has naturally vanished.

TAGORE: That is a characteristic of music, much of it vanishes. A good deal depends on the singer; its medium is a living channel.

ROLLAND: In those days singers were terrible tyrants, especially in the south. In the north we had greater precision; the northern tradition is to have things as definite as possible.

TAGORE: Yes, that also is necessary. Your modern music is now well organised and harmony keeps the music pure, free from adulteration and counterfeits, as the currency of a country is kept pure by the mints.

### **সংগীত**চিম্বা

ROLLAND: But don't you think it is only music which is petrified that can be kept pure in this way? Music which is living cannot be kept completely unchanged.

#### after some time

TAGORE: You know, I am not merely a writer of verse; I am keenly interested in music and I myself compose songs. I have always felt puzzled why there are such great differences in musical form in different countries. Surely music should be more universal than other forms of art, for its vehicle is easy to reproduce and transmit from one country to another.

ROLLAND: In every country music passes through several stages. The differences observed at any particular time may possibly be due to a difference of the particular stage of development. Music has its childhood, growth and decay. The first song of emotion finds expression through a form which is scarcely adequate, then comes a perfect harmony between emotion and external form, and finally a certain formalisation, a stereotyping and decay. If life continues, a new overflow and a new cycle begins again.

TAGORE: It is the same in every form of art; in literature also we find that a new urge creates its own form. After some time a form which was once new becomes old and worn through constant usage and is no longer adequate.

ROLLAND: Yes, and so with life also. We have the eternal flow from form to form.

TAGORE: Master-minds create new forms. Then come men without gift who imprison art in rusty fetters, and a time comes for breaking through bonds again.

ROLLAND: In Europe we are in the last phase: we feel we are imprisoned in a cage.

#### TAGORE AND ROLLAND

TAGORE: Yes, perhaps you have become too intellectualised; everything which is vital and humane is getting killed.

ROLLAND: There is a tendency for our whole life to degenerate into a huge mechanical organisation.

TAGORE: Its signs are appearing everywhere over the face of your beautiful old Europe. We find everywhere the same mask, monotonous and devoid of beauty. The Italian cities which I visited are all becoming too modern in their appearance. But Florence was beautiful; the people there retained a certain detachment of mind which appealed to me very strongly. Without this detachment the life of art cannot exist.

ROLLAND: Yes, they still have a more rustic side to their life. Lately, Florentines have been looking back to their ancestors. This is probably the secret of Florence being a great artistic centre.

TAGORE: I first heard European songs when I was 17-year old, during my first visit to London. The artist was Madame Nilsson<sup>1</sup>, who used to have a great reputation in those days. She sang nature-songs, giving imitation of birds' cries, a kind of mimicry, which appeared extremely ludicrous to me. Music should capture the delight of birds' songs, giving human form to the joy with which a bird sings. But it would not try to be a representation of such songs. Take the Indian rain songs. They do not try to imitate the sound of falling raindrops. They rekindle the joy of rain-festivals, and convey something of the feeling associated with the rainy season. Somehow the songs of springtime do not have the same depth; I do not know why.

ROLLAND: When are your spring festivals held?

TAGORE: In Bengal towards the end of February and in early March when the southern spring-breeze begins to blow;

#### **সংগীতচিম্বা**

the days are hot while nights are cool and pleasant. This is also the season for the peasant to start work in the field. Is it purely association which gives beauty to the rain-songs? Or is it something which is really inherent in them? It is true that we get accustomed to hear rain-melodies more frequently in the rainy season; it is possible, these tunes bring back to our mind the joy and delight of the rainy season itself. But then the spring and summer melodies possess equally strong associations and yet they do not stir us so profoundly.

ROLLAND: Perhaps the melodies themselves have peculiar differences.

TAGORE: In poetry a particular work possesses a subtle atmosphere of its own literary associations. The peculiar value of such words will never be intelligible to foreigners; they cannot be appreciated as being supremely beautiful by merely listening to them, or even by merely understanding their literal meaning, for the association will be lacking.

In English take the following lines from Keats:

. . . magic casement opening on the foam of perilous seas, in faery lands forlorn.

If I translate it into Bengali, it would become meaningless; it would have no significance for Bengali readers: '... magic casement, opening on the foam of perilous seas, in faery lands forlorn.' The phrases lack in living association to our people. Similarly it is possible that a certain clause, a certain grouping of notes, gradually acquires a value through growth of association. We may have musical phrases acquiring new values like words in literature through long continued usage.

ROLLAND: This kind of image formation occurs in European music, for example, in Bach whose careful phrasings have been

#### TAGORE AND ROLLAND

carefully studied. Much of the beauty of his music is due to the use of certain musical forms which he borrowed from the earlier music of the 17th and 18th centuries and which he used effectively with the instinct of a genius. In pastoral music, certain groupings are used continually which are even now in vogue. If these particular groupings are used in non-pastoral music, even then they would create an atmosphere of pastoral life. It is probable that your associations of rain-songs are also brought about in the same way.

Rolland was much interested in Indian music and asked many questions.

ROLLAND. What are your chief instruments?

TAGORE: The *Vina* which gives extremely pure notes: it has not the flexibility of the violin, but preserves the purity of our melodies in a characteristic way.

He was still thinking about the suggestiveness of literature and came back to Keats.

TAGORE: Although Keats cannot be translated into Bengali, I can understand the beauty of his poems. We lack the proper associations to start with, but after some familiarity with the ideals and with some knowledge of the surroundings in which these poems were written, we also can acquire the facility of appreciating them. So in spite of individual or geographical peculiarities of form, there is something which is universal in poetry. It requires education and also the growth of familiarity, but, given these things, poetry can be appreciated by every one. Similarly, what is pleasant to the European ear must have something in it which is universal. Indian music also must have an appeal to foreigners who have the necessary training.

#### সংগীত চিম্ভা

ROLLAND: Yes, after getting away from the part which is merely superficial or fashionable. Certain peculiarities belong only to the surface which reflect the passing fancy of a particular time.

TAGORE: In pictures, or in plastic art, the material consists of the representation of things which are in a way familiar to most people and can easily be apprehended by every one. But phrases in music are not familiar; so when we build up an architecture of music the whole thing appears fantastic to a foreigner. This is why it is much more difficult for a foreigner to understand foreign music than to appreciate foreign art.

After a little while, the poet went on to speak about the sources of inspiration in art and literature.

TAGORE: The starting point for all arts, poetry, painting or music, is the breath, the rhythm which is inherent in the human body and which is the same everywhere, and is therefore universal. I believe musicians must often be inspired by the rhythm of the circulation of blood or breath. A very interesting study would be a comparison of four tunes of different countries. With more developed music things become more complex, and the underlying similarities cannot be systematically traced.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Christine Nilsson (1843-1922), Swedish prima donna.

#### TAGORE AND EINSTEIN

August 1930.

TAGORE: I was discussing with Dr. Mendel today the new mathematical discoveries which tell us that in the realm of infinitesimal atoms chance has its play: the drama of existence is not absolutely predestined in character.

EINSTEIN: The facts that make science tend toward this view do not say good-bye to causality.

TAGORE: Maybe, not; but it appears that the idea of causality is not in the elements, that some other force builds up with them an organized universe.

EINSTEIN: One tries to understand in the higher plane how the order is. The order is there, where the big elements combine and guide existence; but in the minute elements this order is not perceptible.

TAGORE: Thus duality is in the depths of existence— the contradiction of free impulse and the directive will which works upon it and evolves an orderly scheme of things.

EINSTEIN: Modern physics would not say they are contradictory. Clouds look one from a distance, but, if you see them near, they show themselves in disorderly drops of water.

TAGORE: I find a parallel in human psychology. Our passions and desires are unruly, but our character subdues these elements into a harmonious whole. Does something similar to this happen in the physical world? Are the elements rebellious, dynamic with individual impulse? And is there a principle in the physical world which dominates them and puts them into an orderly organization?

EINSTEIN: Even the elements are not without statistical order; elements of radium will always maintain their specific

### সংগীত চিম্বা

order, now and ever onward, just as they have done all along. There is, then, a statistical order in the elements.

TAGORE: Otherwise the drama of existence would be too desultory. It is the constant harmony of chance and determination which makes it eternally new and living.

EINSTEIN: I believe that whatever we do or live for has its causality; it is good, however, that we cannot look through it.

TAGORE: There is in human affairs an element of elasticity also-some freedom within a small range, which is for the expression of our personality. It is like the musical system in India, which is not so rigidly fixed as is the western music. Our composers give a certain definite outline, a system of melody and rhythmic arrangement, and within a certain limit the player can improvise upon it. He must be one with the law of that particular melody, and then he can give spontaneous expression to his musical feeling within the prescribed regulation. We praise the composer for his genius in creating a foundation along with a superstructure of melodies, but we expect from the player his own skill in the creation of variations of melodic flourish and ornamentation. In creation we follow the central law of existence, but, if we do not cut ourselves adrift from it, we can have sufficient freedom within the limits of our personality for the fullest self-expression.

EINSTEIN: That is only possible where there is a strong artistic tradition in music to guide the people's mind. In Europe, music has come too far away from popular art and popular feeling and has become something like a secret art with conventions and traditions of its own.

TAGORE: So you have to be absolutely obedient to this too complicated music. In India the measure of a singer's freedom

#### TAGORE AND EINSTEIN

is in his own creative personality. He can sing the composer's song as his own, if he has the power creatively to assert himself in his interpretation of the general law of the melody which he is given to interpret.

EINSTEIN: It requires a very high standard of art fully to realize the great idea in the original music, so that one can make variations upon it. In our country the variations are often prescribed.

TAGORE: If in our conduct we can follow the law of goodness, we can have real liberty of self-expression. The principle of conduct is there, but the character which makes it true and individual is our own creation. In our music there is a duality of freedom and prescribed order.

EINSTEIN: Are the words of a song also free? I mean to say, is the singer at liberty to add his own words to the song which he is singing?

TAGORE: Yes. In Bengal we have a kind of song— Kirtan we call it—which gives freedom to the singer to introduce parenthetical comments, phrases not in the original song. This occasions great enthusiasm, since the audience is constantly thrilled by some beautiful, spontaneous sentiment added by the singer.

EINSTEIN: Is the metrical form quite severe?

TAGORE: Yes, quite. You cannot exceed the limits of versification; the singer in all his variations must keep the rhythm and the time, which is fixed. In European music you have a comparative liberty about time, but not about melody. But in India we have freedom of melody with no freedom of time.

EINSTEIN: Can the Indian music be sung without words?

Can one understand a song without words?

#### **সংগীতচিম্ভা**

TAGORE: Yes, we have songs with unmeaning words, sounds which just help to act as carriers of the notes. In North India music is an independent art, not the interpretation of words and thoughts, as in Bengal. The music is very intricate and subtle and is a complete world of melody by itself.

EINSTEIN: It is not polyphonic?

TAGORE: Instruments are used, not for harmony, but for keeping time and for adding to the volume and depth. Has melody suffered in your music by the imposition of harmony?

EINSTEIN: Sometimes it does suffer very much. Sometimes the harmony swallows up the melody altogether.

TAGORE: Melody and harmony are like lines and colours in pictures. A simple linear picture may be completely beautiful; the introduction of colour may make it vague and insignificant. Yet colour may, by combination with lines, create great pictures, so long as it does not smother and destroy their value.

EINSTEIN: It is a beautiful comparison; line is also much older than color. It seems that your melody is much richer in structure than ours. Japanese music seems to be so.

TAGORE: It is difficult to analyze the effect of eastern and western music on our minds. I am deeply moved by the western music—I feel that it is great, that it is vast in its structure and grand in its composition. Our own music touches me more deeply by its fundamental lyrical appeal. European music is epic in character; it has a broad background and is Gothic in its structure.

EINSTEIN: Yes, yes, that is very true. When did you first hear European music?

TAGORE: At seventeen, when I first came to Europe, I came to know it intimately, but even before that time I had heard

#### TAGORE AND EINSTEIN

European music in our own household. I had heard the music of Chopin and others at an early age.

EINSTEIN: There is a question we Europeans cannot properly answer, we are so used to our own music. We want to know whether our own music is a conventional or a fundamental human feeling; whether to feel consonance and dissonance is natural or a convention which we accept.

TACORE: Somehow the piano confounds me. The violin pleases me much more.

EINSTEIN: It would be interesting to study the effects of European music on an Indian who had never heard it when he was young.

TAGORE: Once I asked an English musician to analyze for me some classical music and explain to me what elements make for the beauty of a piece.

EINSTEIN: The difficulty is that the really good music, whether of the East or of the West, cannot be analyzed.

TAGORE: Yes, and what deeply affects the hearer is beyond himself.

EINSTEIN: The same uncertainty will always be there about everything fundamental in our experience, in our reaction to art, whether in Europe or in Asia. Even the red flower I see before me on your table may not be the same to you and me.

TAGORE: And yet there is always going on the process of reconciliation between them, the individual taste conforming to the universal standard.

#### TAGORE AND H. G. WELLS

Geneva, June 1930.

TAGORE: Music of different nations has a common psychological foundation, and yet that does not mean that national music should not exist. The same thing is, in my opinion, probably true for literature.

Wells: Modern music is going from one country to another without loss—from Purcell to Bach, then Brahms, then Russian music, then oriental. Music is of all things in the world the most international.

TAGORE: You see the point. I have composed more than three hundred pieces of music. They are all scaled to the West because they cannot properly be given to you in your own notation. They would not perhaps be intelligible to your people, even if I could get them written down in European notation.

Wells: The West may get used to the music.

TAGORE: Certain forms of tunes and melodies which move us profoundly seem to baffle Western listeners; yet, as you say, perhaps closer acquaintance with them may gradually lead to their appreciation in the West.

Wells: Artistic expression in the future will probably be quite different from what it is today; the medium will be the same and comprehensible to all. Take radio, which links together the world. And we cannot prevent further invention. Perhaps in the future, when the present clamour for dialects and national languages in broadcasting subsides and new discoveries in science are made, we shall be conversing with one another through a common medium of speech yet undreamt-of.

TAGORE: We have to create the new psychology needed for this age. We have to adjust ourselves to the new necessities and conditions of civilization

# গ্রন্থপরিচয়

#### গ্রন্থারিচর

রবীন্দ্রনাথের সংগীত সম্বন্ধে প্রবন্ধাবলী, ভাষণ, আলোচনা, চিঠিপত্র প্রভৃতি বিভিন্ন সামন্ত্রিক পত্র ও পুত্তক হইতে এই গ্রন্থে সংকলিত হইল। প্রধান প্রবন্ধ ও ভাষণাবলীর মধ্যে ষেগুলি সামন্ত্রিক পত্রাদিতে প্রকাশিত, তাহার স্ফী' নিম্নেদেওরা গেল—

সংগীত প ভাব সংগীতের উৎপত্তি ও উপধোগিতা **সংগীত ও কবিতা** গান সম্বন্ধে প্রবন্ধ অন্তর বাহির সংগীত লোনার কাঠি .. সংগীতের মৃক্তি আমাদের সংগীত শিকা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান কথা ও হুর ১ কথা ও ফুর ২ আলাপ-আলোচনা ১ আলাপ-আলোচনা ২ আলাপ-আলোচনা ৩ वानाश-वात्नाहमा १ বিশ্ববিদ্যালয়ে সংগীতশিকা 'ক্ররপণ্যরঅধিনায়ক' ১ 'জনগণমনঅধিনারক' ২ অভিভাষণ ১ অভিভাষণ ২ অভিভাবণ ৩

অভিভাবণ ৪

ভারতী, জোর ১২৮৮ ভারতী, আবাচ ১২৮৮ ভারতী, মাঘ ১২৮৮। সমালোচনা প্রবাসী, বৈশাখ ১৩১२। জীবনশ্বতি ভারতী, প্রাবণ ১৩১৯। পথের সঞ্চয় ভারতী, অগ্রহারণ ১৩১৯। পথের সঞ্চর সবুজ পত্র, জ্যৈষ্ঠ ১৩২২। পরিচয় সবুজ পত্র, ভাব্র ১৩২৪। ছন্দ, প্রথম সংস্করণ সবৃত্ব পত্ৰ, ভাজ ১৩২৮ श्रवाजी, कांस्त ३०६२ বিচিত্রা, অগ্রহারণ ১৩৪৪ **প্রবাসী**, আষাচ ১৩৪৬ वक्रवांगी, देकार्ष ১७७२ वक्रवानी. देखाई ১७७२ প্রবাসী, কার্তিক ১৩৩৪ বিচিত্রা, ফান্ধন ১৩৪৪ প্রবাসী, অগ্রহারণ ১৩৩৫ বিচিত্ৰা, পৌষ ১৩৪৪ প্রাশা, ফাল্পন ১৩৫৪ নবাভারত, জার্চ ১৩২৯ নবাভারত, আখিন ১৩৩১ আনন্দবাজারপত্রিকা, ১২ পৌব ১৩৪১ আনন্দবাজার পত্রিকা, ১৭ আযাচ ১৩৪৭

বাউলের গান ১

ভারতী, বৈশাধ ১২৯ । সমালোচনা

বাউলের গান ২

ভারতী, আশ্বিন ১২৯১। স্মালোচনা

কবিসংগীত

সাধনা, জােষ্ঠ ১৩০২।° লােকসাহিত্য

প্রবাসী, চৈত্র ১৩৩৪ বাউল-গান

Conversations.

Tagore and Einstein

Tagore and H.G. Wells Asia, March 1931

সংগীতের মৃক্তি। পু ৪৯। "মুখ্যত এই লেখাটি সঙ্গীত-সম্বন্ধীয়। তালের আলোচনা-কালে আপনা থেকে এর শেষ দিকে ছন্দের কথা এসে পড়েছে। সে कांत्रत्वरे একে 'इन्हें গ্রন্থে গ্রহণ করা গেল" —এই স্চনা-সহ াংগীতের মৃক্তি প্রবন্ধটি সম্পূর্ণ ই ছন্দ গ্রন্থের প্রথম সংস্করণে মৃদ্রিত হয়।

त्रवील-त्रव्यावनीत अर्क्शक व्यस शहर **५ व्याप्त विकी**त गःस्रत्र ( ১৬৯) ইছার প্রাসন্ধিক অংশ 'সংগীত ও চন্দ' নামে সংকলিত।

বর্তমান গ্রন্থে প্রবন্ধটি সম্পূর্ণ ই সংকলন করা হইল।

इन्म श्रास्त्र अथम मःस्वराग मःकनम -कार्म हेश माधुनामा हेश्ख हिन्छ ভাষার রূপাস্তরিত করা হইরাছিল। অমুরূপ ক্ষেত্রে পথের সঞ্চয় গ্রন্থে এবং আলোচ্য প্রবন্ধের ক্ষেত্রে ছন্দ গ্রন্থের পরবর্তী সংস্করণে অমুস্থত নীতির অমুসরণে বর্তমান গ্রন্থে ইহার সবুত্র পত্র -সন্মত পাঠ মুক্তিত হইল। পত্রিকায় প্রকাশিত কোনো-কোনো অংশ ছন্দ গ্ৰন্থ (১৩৪৩) হইতে বঞ্জিত হইন্নাছিল : সেই-সকল অংশ° বর্তমান গ্রন্থে গ্রহণ করা হইরাছে।

৭ ডিসেম্বর ১৯১৭ তারিখে কলিকাতা প্রেসিডেন্সি রক্ষাঞ্চে মতিলাল ঘোষ মহাশরের সভাপতিত্বে সঙ্গীত-পরিষদের পক্ষে অভুষ্ঠিত এক সভার কৃষ্ণচন্দ্র ঘোষ বেদান্তচিন্তামণি এক প্রবন্ধ পাঠ করিরা, 'সংগীত ও মৃক্তি' প্রবন্ধের প্রতিপান্থ বিবরের প্রতিবাদ করেন ; এই প্রবন্ধ 'হিন্দু-সন্দীত ও কবিবর স্থার শ্রীরবীশ্রনাথ' नारम शुक्तिकांकारत व्यकांभिक इत्र ( ১৩২৫ ); हेहात एक कलि वक्षीत-माहिष्स-

পরিষদ্ গ্রন্থাগারে আছে। তাহা হইতেই জানা যার— 'সংগীতের মৃক্তি' প্রবন্ধ, সার্ আশুতোর চৌধুরী মহাশরের সভাপতিত্বে, কলিকাতার রামমোহন লাইব্রেরিতে রবীক্রনাথ-কর্তৃক পঠিত হয়। প্রবন্ধটি 'বিচিত্রা' সভার পঠিত হইবার সন্তাবনার কথা ছন্দ গ্রন্থের বিতীয় সংস্করণের পাঠপরিচরে আলোচিত হইরাদে।

শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান ॥ পূ ৭৭ ॥ নিউ এডুকেশন ফেলোশিপ বা নবশিক্ষাসংঘের (১৯১৫ খৃন্টান্দে ইংলণ্ডে প্রতিষ্ঠিত) নবপ্রতিষ্ঠিত বন্ধীর শাখার উদ্বোগে অস্কৃতিত সমিলনী বা কন্ফারেন্দের (৩১ জাস্থরারি - ৮ ফেব্রুরারি ১৯০৬) আলোচনাসভার পাঠের উদ্দেশ্যে লিখিত। সমিলনীর বিজ্ঞপ্তি হইতে জানা যার, ইন্দিরাদেবী চৌধুরানী -কর্তৃক প্রবন্ধটি পঠিত হয়। উক্ত ফেলোশিপ-কর্তৃক প্রকাশিত 'শিক্ষার ধারা' -নামক প্রবন্ধসংগ্রহে (ভাল্ড ১০৪০) প্রবন্ধটি মুদ্রিত হইরাছিল। রবীন্দ্রনাথ এই সংঘের সভাপতি ছিলেন, এই সমিলনীতে 'শিক্ষার স্বাক্ষীকরণ' নামে প্রবন্ধ পাঠ করেন।

কথা ও স্থর ১ । পৃ ৮৫ । প্রবদ্ধের স্চনাতেই বে 'কথা-কাটাকাটি'র বিষয় উলিখিত আছে তাহা প্রধানতঃ চলিরাছিল বিচিত্রা মাসিক পত্রে; এই রচনাটি বিচিত্রার প্রকাশিত 'কথা ও স্থর' প্রবদ্ধনালার পঞ্চম প্রবদ্ধ । অক্ত পত্রিকাতেও এই সময় এ বিষয়ে আলোচনা চলিরাছিল; এই প্রসন্ধে ক্রেইবা: এই প্রন্থের অক্তর মৃক্রিত ধূর্জিটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যারকে লিখিত রবীক্রনাথের ৮. ১০. ১৯৩৭ তারিখের পত্র (পৃ ২৪২) এবং শ্রীদিলীপকুমার রারকে লিখিত ২০. ১০. ১৯৩৭ তারিখের পত্র (পৃ ২০৯)। প্রবদ্ধটি ইতিপূর্বে শ্রীদিলীপকুমার রারের সাজীতিকী (১৯৬৮) গ্রন্থেত হইরাছে।

কথা ও স্থর ২ । পৃ ৮৮ । ইহা 'রপশির' প্রবন্ধের একটি অংশ। সম্পূর্ণ প্রবন্ধটি সাহিত্যের পথে গ্রন্থের চৈত্র ১৩৬৫ সংস্করণে সংবোজিত হইরাছে; বর্তমান গ্রন্থে প্রাসন্ধিক অংশ সংকলিত হইল। প্রবন্ধটি শ্রীমর্ধের কুমার গ্রন্থোপাধ্যারের রূপশির।

### সংগীত চিস্তা

আলাপ-আলোচনা। পৃ ১২। শ্রীদিলীপকুমার রায় কবির সহিত নানা বিষরে, বিশেষতঃ সংগীতের বিষরে, বিভিন্ন সময়ে তাঁহার আলোচনার বহু বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন; রবীন্দ্রনাথ-কর্তৃক পুনলিখিত হইয়া বা তাঁহার অহুমোদনক্রমে সেগুলি সাময়িক পত্রে এবং / বা দিলীপকুমার রায়ের সালীতিকী (১৯৩৮) ও তীর্থংকর (১৩৪৬) গ্রন্থে মুদ্রিত হইয়াছে। এই আলাপ-আলোচনার প্রাসৃদ্ধিক ছয়টি বিবরণ এই গ্রন্থে সংকলিত হইল; পঞ্চমটি (পৃ ১২৫, ২৬ মার্চ্ ১৯৩৮) শ্রীনারায়ণ চৌধুরী -কর্তৃক লিখিত। এই আলোচনার মধ্যে কয়েকটির সাময়িক পত্রে প্রকাশ-বিবরণ গ্রন্থপরিচয়ের স্ট্রনার স্বত্তর স্টেনার স্বত্তর সংকলিত হইয়াছে।

প্রথম ও বিতীর ( পৃ ১২ ও ১০৬ ) আলোচনার সামরিক পত্তে প্রকাশকালে শ্রীদিলীপকুমার রার বলেন— "কবিবর তাঁর নিজের বজব্যটুকু প্রার সমস্তই আছস্ক লিখে দিরেছেন।" তৃতীর আলোচনা ( পৃ ১০৯ ) সামরিক পত্তে প্রকাশের হুচনার কবি লেখেন— "আলোচ্য প্রসক্ষটা প্রধানত আমারই । । আমার, কথা সমস্তটা আমাকেই লিখতে হল । । সংগীত সম্বন্ধ নিজের মত প্রকাশের ভার এই লেখাতে সম্পূর্ণ নিজের হাতেই নিরেছি।" চতুর্থ আলোচনা ( পৃ ১২২ ) অস্থলেখকের এই টাকা-সহ সামরিক পত্তে ছাপা হর— "লেখাটি কবিকে আছস্ক প'ড়ে শোনানো হরেছে। কবি তাঁর বক্তব্যের অস্থলিপি অহ্নোদন করেছেন"। পঞ্চম আলোচনা ( পৃ ১২৫ ) কবি-কর্তৃক অন্থনোদিত, তীর্থন্বর গ্রন্থে ( ১০৪৬ সংস্করণ, পৃ ২২৯ ) তাহা উল্লিখিত রবীক্রনাথের পত্র তীর্থন্বর গ্রন্থে ( ১০৪৬, পৃ ২০২ ) মৃক্রিত আছে— "আমি বে কথা বলেছি ঠিক তার বন্ধকত প্রতিলিখনটা অসম্পূর্ণ— তোমার মনে ফেস্ব চিন্তার উল্লেক হরেছে সেইটের যোগে সমস্তটা সন্ধীব এবং সম্পূর্ণ। । খোলসা করে সব কথা বলে তুমি ছাপিরো, তাতে পাঠকদের পরিতৃপ্তি হবে।"

এই আলোচনাগুলি এই গ্রন্থে প্রকাশকালে বর্ণনামূলক কোনো-কোনো অংশ বাদ দেওয়া হইয়াছে। তাহাতে রবীন্দ্রনাথের বক্তব্য, বিশেষতঃ বর্তমান গ্রন্থের প্রাসন্দিক বক্তব্য বা আলোচ্য বিষয়, অমুধাবনের মুযোগ ক্ষু না হয় লে দিকে দৃষ্টি রাধা হইয়াছে।

শ্রীদিলীপকুমার রারের সহিত রবীন্দ্রনাথের আলাগ-আলোচনার বিশদ বিবরণ বাঁহারা জানিতে ইচ্ছা করেন, দিলীপকুমারের গ্রন্থসমূহে তাহা পাইবেন।

হুর ও সংগতি ॥ পৃ ১৩২ ॥ সংগীত বিষরে রবীন্দ্রনাথ ও ধূর্জটিপ্রসাদের কতকগুলি চিঠিপত্র 'হুর ও সন্ধৃতি' নামে ১৯৩৫ সালে গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হন্ধ, এই গ্রন্থেল প্রবৃষ্টিত হইল। ধূর্জটিপ্রসাদ 'হুর ও সন্ধৃতি' গ্রন্থের পরিশেষে উহার এরপ 'ইতিহাস' দিয়াছেন—

"১৯৩৪ সালের বড়দিনের ছুটিতে All-Bengal Music Competition and Conference'এর প্রথম অধিবেশন হয়, রবীক্রনাথ তার উদবোধন করেন। ··· রবীন্দ্রনাথ আসছেন শুনে আমি তাঁকে একটি দীর্ঘ বক্ততা করতে অমুরোধ জানাই। তিনি সে অমুরোধ রক্ষা করেন। তাঁর বক্তব্য ছিল হুটি; সংগীত ও জীবন নিবিড্ডাবে যুক্ত, অতএব, জীবনের বিকাশ যেমন রূপবৈচিত্রো সংসাধিত হর, সংগীতেরও তেমনি অমুধারী অভিবাক্তি নিতান্তই বাহনীর। হিন্দুস্থানী শংগীতপদ্ধতির যুগোপযোগী রূপপরিবর্তন যদি কল্পনার অতিরিক্ত হয় তবে বুঝতে হবে বে তার মুত্য হয়েছে। সংগাতের ইতিহাসে বারা যুগপ্রবর্তক বিবেচিত হন তারা কথনও গভামগতিক এবং আফুষ্ঠানিক প্রক্রিয়ার নিজেদের সঞ্জনীশক্তিকে আবদ্ধ রাখেন নি। তার দ্বিতীয় বব্দবা চিল বাংলা গানের বিশেষ রূপ সম্বন্ধে। বাংলা গানের একটি স্বকীয়তা আছে— সেটি স্থরেরও নয়, কথারও নর, হুর ও কথার প্রকৃষ্ট মিলনের। তার রস ভিন্ন, কারণ তার রূপ পুথক। হুতরাং, বাংশা গানের ভবিশ্বৎ ওপ্তাদের মূখের হিন্দুছানী রাগ-রাগিণীর অমুকরণের ওপর নির্তর করছে না, পুনরাবৃত্তির ওপরও না। এই চুটি বক্তব্য তিনি তাঁর অনুফুকরণীর ভাষার প্রকাশ করেন। ত:খের বিষয় এই যে, বক্ততাটি ষথাষথভাবে লিপিবদ্ধ হয় নি। 🖫

"জাহরারী মাসে লক্ষ্ণে ফিরে গিরেই তাঁকে সংগীত সম্বন্ধে অন্ততঃ একটি
পূতিকা লেখবার তাগিদ দিতে ক্বক করি। স্বাস্থ্যের ও সমরের অভাবে তিনি
পূতিকা লিখতে পারেন নি। আমাকে চিঠি দিতেন, আমিও উত্তর দিতাম,
প্রশ্ন করতাম। আমার সকল চিঠির নকল রাখি নি। তার পর লাহোর
থেকে কেরবার পথে মার্চ্ মাসের প্রথম সপ্তাহে তিনি লক্ষ্ণো তিন দিন অধ্যাপক
নির্মল সিদ্ধান্ত এবং শ্রীযুক্তা চিত্রলেখাদেবীর অতিথি হন। সেই সমর তাঁর
সক্ষে মৌখিক আলোচনারও স্থ্যোগ পাই। এক সন্ধ্যার গানের জল্সা হয়।
ভখন তাঁর ১০২ ডিগ্রার ওপর জর। শ্রীক্ষণ রতনঞ্জনকার ছারানট জরজরতী ও

২•ক

পরজের ধেয়াল গেয়েছিলেন— রাত্রি এগারোটা পর্যন্ত তিনি প্রায় ধ্যানস্থ হয়ে গান শুনলেন। প্রীয়ফের গান তাঁর অত্যন্ত ভাল লেগেছিল। আসর ভাওবার পর তিনি আমাকে বলেন, 'গান আমার খ্বই ভাল লাগল। কিন্তু সেই ভাল-লাগার সঙ্গে সঙ্গে আমার মনে গোটা-কয়েক প্রশ্ন উঠেছে— তোমাকে তার উত্তর দিতেই হবে। গায়কের ম্থের গান থামবে কথন? প্রত্যেক রসস্প্রীতেই একটি থামবার ইন্দিত থাকে; গ্রুপদে আছে, বাংলা গানে আছে, ষত্ভট্টের—গোঁসাইয়ের গলায় ছিল, কিন্তু খেয়ালে থাকবে না কেন? একই গানে গায়ক তার সমগ্র কৃতিন্ত, তার সব ঐশ্বর্য ছোলে দেবেন কেন? একটা ছায়ানটের স্থানে দশটা দশ রকম চালের ছায়ানট গাও, আমার অত্যন্ত ভাল লাগবে, কিন্তু একটি রচনায় ছায়ানটের সব রূপ দেখালে, তার সমগ্র বিভব ভ'রে দিলে, রচনার মর্থাদা, তার সংগতি ও সৌর্চব রক্ষা হয়্ন কি ?' রাত বারোটা পর্যন্ত তিনি আমাদের সঙ্গে কথা কন। তথন আমি উত্তর দিতে পারি নি, আমার দীর্ঘপত্রে উত্তর দেবার প্রশ্নাস আছে। এই হল 'স্বর্ম ও সন্ধতি'র ইতিহাস।"

ধূৰ্জটিপ্ৰসাদ মুখোপাধ্যায়কে লিখিত সংগীতবিষয়ক অন্ত কোনো কোনো পত্ৰ এই গ্ৰন্থের বিভাগান্তরে সংকলিত হইয়াছে।

বিবিধ প্রসঙ্গ। পত্র হইতে। শ্রীদিলীপকুমার রায়কে লিখিত (পৃ২৩৫-৪১)
চিঠিগুলি মূলত: তাঁহার অনামী (১৩৪০), সাঙ্গীতিকী (১৯০৮) ও তীর্থংকর (১৩৪৬) গ্রন্থে বাইবে। রবীদ্রনাথের 'ছন্দ' গ্রন্থে (১৩৬৯) প্রথম ও বিতীয় পত্র সংকলিত; প্রথম পত্রের যে পাঠ অনামী গ্রন্থে আছে, তাহা সংক্ষিপ্ততর বলা যাইতে পারে।

ধ্রুটিপ্রসাদ ম্থোপাধ্যারকে লিখিত 'দেওরালি ১৯৯৯' তারিখের পত্রাংল (পৃ২৪২) 'সাহিত্যের স্বরূপ' এছে 'কাব্যে গছারীতি' নামে মুদ্রিত রচনা হইতে গৃহীত। ৮ অক্টোবর ১৯৯৭ তারিখের পত্র (পৃ২৪২) 'কথা ও স্বর' নামে ১৯৪৪ ফাস্কনের পরিচয় পত্রে প্রকাশিত হইরাছিল।

শ্রীঅনিয়চক্র চক্রবর্তীকে শিখিত পত্র (পৃ২০৬) রবীক্রনাথ-কর্তৃক সংশোধিত হইয়া ১৬৪৫ চৈত্রের 'প্রবাসীথেত এবং বিনা পরিবর্তনে 'গান ও ছবি' নামে ১৩৫১ 'বৈশাৰী' বার্ষিক পত্রে মৃক্তিত; উহার প্রাাসক্রিক অংশ -সংকলনে মুখ্যজ্ঞঃ

প্রবাসীর পাঠ গৃহীত।

শ্রীমতী ইন্দিরাদেবী চৌধুরানীকে লিখিত ত্থানি চিঠির অংশ (পৃ ২৪৫)
চিঠিপত্রের পঞ্চম খণ্ড হইতে ও শ্রীমতী নির্মলকুমারী মহলানবিশকে লিখিত চিঠি
(পৃ ২০৫) 'পথে ও পথের প্রাস্তে' গ্রন্থ হইতে সংকলিত। প্রির্মাথ সেনকে লিখিত
পত্রটি (পৃ ২০০) চিঠিপত্র অইম খণ্ডের অলীভূত। শেষ ত্থানি (পৃ ২৪৮ ও ২৪০)
পত্রের প্রতিলিপি শান্তিনিকেতন-রবীক্রসদন হইতে সংগৃহীত।

'জনগণমনঅধিনায়ক'॥ পৃ ২৪৬॥ এই গান সম্বন্ধে বিশদ আলোচনা ∰প্রবোধচক্র সেন -লিখিত 'ভারতবর্ষের জাতীয় সংগীত' ( ১৩৫৬ ) পুস্তিকায় স্রষ্টব্য ।

অভিভাষণ ১॥ পৃ ২৫১॥ এই অভিভাষণের উপলক্ষ্য সংকলনের স্চনাতেই বিজ্ঞাপিত।ু শ্রীচিত্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এই পৃবমুদ্রিত ভাষণের প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন।

অভিভাষণ ২ ॥ পৃ ২৫৪ ॥ ছাত্রদের প্রতি সম্ভাষণ ॥ এই বক্তার উপলক্ষ্য রচনাশার্ধে উল্লিখিত ; শ্রাস্থধেন্দুরঞ্জন রাশ্ব এই বক্তার অম্প্রিখন করেন।

অভিভাষণ ৩॥ পৃ ২৫৬॥ এই বক্তার বিষয়ে গ্রন্থপরিচন্ত্রের অন্তর্ত্ত (পৃ ৩১৩) বিশেষ উল্লেখ আছে। গ্রন্থের ১৩৫ পৃষ্ঠাতেও 'বকুনির ১'\* ছলে ইহারই উল্লেখ। এই বক্তা কবি-কর্তৃক সংশোধিত নয় বিলিয়া বোধ হয়। পূর্বে ইহা আনন্দবাজার পত্রিকায় ও মিউজিক কন্ফারেন্সের প্রতিবেদন-পুত্তকে মুক্তিত হইয়াছিল।

অভিভাষণ ৪॥ পৃ২৬০॥ গীতালি নামে একটি রবীক্রসংগীতশিক্ষণ-প্রতিষ্ঠানের উদ্বোধনে কথিত এই ভাষণের প্রতিলিপি কবি-কর্তৃক সংশোধিত নর বলিরা অহমান করা যাইতে পারে। "গীতালির উদ্দেশ হইতেছে রবীক্রনাথের সংগীত যাহাতে সমাজে বিশুদ্ধরূপে গাঁত হয়, তংপ্রতি দৃষ্টি রাখা।" প্রীমতী ইন্দিরাদেবী চৌধুরানী এই প্রতিষ্ঠানের সভানেত্রী ছিলেন, সম্পাদিকা শ্রীমতী নলিনী বস্থ। মৃগ্যসম্পাদক প্রকৃষ্ণ মহলানবিশ, বুলা নামে পরিচিত ও এই অভিভাষণে

# **শংগীতচিম্বা**

উল্লিখিত। "আমার গানের উপর স্টীমরোলার চালিয়ো না" এই শিরোনামে অভিভাষণটি আনন্দবাজার পত্রিকার প্রকাশিত হয়।

# পরিশি ৪ ১

বাউলের গান । কবিসংগীত । বাউল-গান । সংকলিত এই তিনটি প্রবন্ধ তিনটি লোকসাহিত্যনিদর্শন-সংগ্রহের আলোচনা সমালোচনা বা ভূমিকা ('আশীর্বাদ')। আলোচ্য গ্রন্থণির নাম প্রবন্ধের শিরোনামের সঙ্গে সঙ্গে উল্লিখিত।

বাউলের গান ॥ পৃ ২৬৫ ॥ এই প্রবন্ধের প্রধান অংশ ( পৃ ২৬৫-৭২ ) সঙ্গীতসংগ্রছ প্রথম খণ্ডের আলোচনা উপলক্ষ্যে লিখিত, শেষাংশ ( পৃ ২৭২-৭০ ) দ্বিতীয় খণ্ডের 'সমালোচনা', উভন্নই যথাক্রমে ভারতী পত্রিকার বৈশাখ ১২০০ ও আধিন ১২০১ সংখ্যার প্রকাশিত। 'বাউলের গান' প্রবন্ধটি 'সমালোচনা' গ্রন্থে সংকলন-কালে বে-সকল অংশ বর্দ্ধিত হর, জন্মধ্যে করেকটি অংশ বর্তমান গ্রন্থে উক্ত প্রবন্ধের যথাস্থানে সন্নিবিষ্ট হইল। ভারতীতে প্রবন্ধের পরিসমাগ্রিও অক্তরূপ ছিল; উহা হইতে রবীন্দ্রনাথের লোকসাহিত্যনিদর্শন সংগ্রহের উদ্বোগের প্রাচীনতার আভাস পাওয়া যার, এ জন্ম এম্বলে সংকলিত হইল—

#### वाউलाब शान । (नवाःन

সংগীতসংগ্রহের অপরাপর থণ্ডের জ্বরু উংস্কৃক হইয়া রহিলাম। গ্রাম্য গাথা ও প্রচলিত গীতসমূহ (যে বিষরের ও যে সম্প্রদারেরই হউক-না কেন) সকলে মিলিয়া য়দি সংগ্রহ করেন, তবে বক্ষভাষা ও সাহিত্যের বিস্তর উপকার হয়। আমরা আমাদের দেশের লোকদের ভালো করিয়া চিনিতে পারি, তাহাদের স্ব্রুপ হুংর্থ আশা ভরুসা আমাদের নিকট নিভান্ত অপরিচিত থাকে না। ভিক্করা মাঝিরা যে-সকল গান গাহে ভাহা লিখিয়া লইতে অধিক পরিপ্রম নাই। আমরা এইরূপ হুই-একটি গান লিখিয়া লইয়াছিলাম, তাহাই প্রকাশ করিয়া প্রস্তাবের উপসংহার করি। এইখানে বলিয়া রাখিতেছি, পাঠকেরা যদি কেহ কেহ নিজ নিজ সাধ্যাহ্বসারে প্রচলিত গ্রাম্য গীতসকল সংগ্রহ করিয়া আমাদের নিকট প্রেরণ করেন তবে ভাহা ভারতীতে সাদরে প্রকাশিত হুইবে। •

۵

কত কেঁদেছে, ও কাঁদারে গেছে
যাবার বেলার হাতে ধ'রে !
যার বঁধু বিদেশে যার সে কি কারা সর,
কাঁদতে ভামের কারা-মুখ মনে পড়েছে !
আসব ব'লে কাল গেছে কত কাল,'
কাল কি হর নাই মধ্রাতে ?
( আসব ব'লে গেল, এল না কেন ? )
ব্রক্তের ভাম যতদিন ছিল, হুখ ততদিন ছিল—
ছথের দিন কি যার না শীত্র ক'রে ?
দিন লিখি লিখি নখ ক্ষর হল—
আমার আসব বলে গেল অক্রেরের রখে !

₹

ও কথা বোলো না, প্রাণে বাঁচিব না ক্সাম !—

সর না কথা পরানে !

আমি কেনে এমন করিলাম, তোমারে কাঁদালেম,

আপনি কাঁদিলাম কিসের কারণে !

আমি যদি মরি, আমার মতো নারী

কত মিলবে তব শ্রীচরণে !

আমি ম'রে যাই তোমার বালাই লয়ে,

তুমি স্বথে থাকো হে,

তোমার স্থেবর স্থী আছে যত গোপীগণে !

9

নীলমনি, ভোরে করি রে মানা— কোখাও বেরো না।
ভাকিনীদের পাড়াতে বাস, কথা সইতে পারব না!
মা বলো রে চাদম্থে, শুহুক রে গোকুলের লোকে—
নন্দ গোকুলের রাজা কারো কথা মানবে না!

আদিনাতে খেলো তৃমি, যা চাই তাই দিব আমি—
( ওরে বাছা, ও যাত্মনি )
নন্দরাজ্বের তৃলাল তৃমি, রাজধনে তোরে কিলের কমি—
চৌরশি ক্রোশ ব্রজভূমি, কারো জমি চিষি না !
আমার গোপাল খেলতে গেলে, ধূলা দের কালো বলে !
ছাড়ব না তার দেখা পেলে— বরং ব্রজে রব না ।

—ভারতী, বৈশাখ ১২৯০, পু ৪০-৪১

প্রবন্ধটির বর্তমান পরিসমাপ্তি-অংশ 'সঙ্গীত সংগ্রহ' দ্বিতীয় খণ্ডের আলোচনা, ইহাও 'সমালোচনা' গ্রন্থ হইতে গৃহীত তাহা পূর্বে বলা হইয়াছে; ভারতী পত্রে প্রকাশিত ঐ রচনার বর্জিত প্রথমাংশ নিম্নে মৃদ্রিত হইল— ্

সঙ্গীত সংগ্রহ। (বাউলের গাথা)। দিতীর খণ্ড। এই গ্রন্থের প্রথম খণ্ড সমালোচনা -কালে গ্রন্থের মধ্যে আধুনিক শিক্ষিত লোকের রচিত কতকগুলি সংগীত দেখিরা আমরা ক্ষোভ প্রকাশ করিয়াছিলাম। তত্পলক্ষে সংগ্রহকার বলিতেছেন, "যখন আধুনিক অশিক্ষিত বাউলের ও বৈষ্ণবের গান সংগ্রহ করিব— কারণ আধুনিক ও প্রাচীন গান প্রভেদ করিবার বড় কোন উপার নাই— তখন স্থাশিক্ষত স্থভাবৃক লোকের স্থার স্থাবসূর্ণ সঙ্গীত কেন সংগ্রহ করিব না আমি বৃঝিতে পারি না। এই সংগ্রহের লক্ষ্য ও ভাবের বিরোধী না হইলেই আমি যথেষ্ট মনে করি।" এ সম্বন্ধে আমাদের যাহা বক্ষব্য আছে নিবেদন করি। প্রথমত গ্রন্থের নাম হইতে গ্রন্থের উদ্দেশ্য ব্যা বায়। এ গ্রন্থের নাম শুনিরা মনে হয়, বাউল সম্প্রদার -রচিত গান অথবা বাউলদিগের অক্ষব্যণে রচিত গান সংগ্রহই ইহার লক্ষ্য। তবে কেন ইহাতে শহরাচার্য রচিত 'মৃঢ় জহীহি ধনাগমতৃষ্ণাং' ইত্যাদি সংস্কৃত গান নিবিষ্ট হইল ? মুন্দী জালাল উদ্দিন -রচিত 'আহে বন্দে খোদা, বুরা ছুচা কারো' ইত্যাদি হর্বোধ উর্ত্ গান ইহার মধ্যে দেখা যায় কেন! গ্রন্থের উদ্দেশ্য-বহির্ভ্ত গান আরও অনেক এই গ্রন্থে দেখা যায় কেন! গ্রন্থের উদ্দেশ্য-বহির্ভ্ত গান আরও অনেক এই গ্রন্থে দেখা যায়। একটা তো নিয়ম-রক্ষা, একটা তো গঙী

### গ্রন্থপরিচর

থাকা আবশ্যক। নহিলে, বিশ্বে যত গান আছে সকলেই তো এই গ্রন্থের মধ্যে স্থান পাইবার জন্ম নালিশ উপস্থিত করিতে পারে। বিতীয় কথা—

-- खातली, बावाह ३२३४, शृ २१४

ভারতী ১২৯০ বৈশাথে রবীন্দ্রনাথের অন্থরোধের ফলে যে চারিটি গান পাওর্গ্র বার, তাহা পরবর্তী জাৈচ সংখ্যার 'গীতসংগ্রহ' নামে মুক্তিত হয়।— 'আমরা "বাউলের গান" নামক প্রবন্ধে পাঠকদিগকে… অন্থরোধ করিরাছিলাম, ভদস্পারে নিম্নলিখিত গানগুলি প্রাপ্ত হইয়াছি।'

লোকসংগীত-সংগ্রহ প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য যে, এ বিষয়ে রবীন্দ্রনাথের উদযোগ-উৎসাহ এখানেই পরিসমাপ্ত হয় নাই। ১৩২২ বৈশাখ সংখ্যা প্রবাসীতে 'হারামণি' নামে একটি বিভাগ প্রবর্তিত হয়, রবীক্রনাথ-কর্তৃক সংগৃহীত গগন হরকরার গান 'আমি কোথার পাব তারে' দিয়া ইহার স্টুনা। আবিন অগ্রহায়ণ পৌষ ও মাঘ সংখ্যায় তাঁহার সংগৃহীত লালন ফফিরের কুড়িটি গান প্রকাশিত হয়। এতদব্যতীত লালন ফকিরের আরও অনেকগুলি গান তিনি সংগ্রহ করিয়াছিলেন, এগুলি শাস্তিনিকেতন রবীক্রসদনে রক্ষিত **আছে—** "এই সংগ্ৰহে মোট ২৯৮ গান আছে।"> ত্ৰ্মান প্ৰসঞ্জে ব্ৰপ্তব্য শ্ৰীউপেন্দ্ৰনাথ ভটাচার্য -প্রণীত 'বাংলার বাউল ও বাউল গান' (১৩৬৪); শ্রীমতিলাল দাশ ও শ্রীপীযুষকাম্ভি মহাপাত্র -সম্পাদিত 'লালন-গীতিকা'' (১৯৫৮); শ্রীবিনয় ষোৰ -রচিত 'রবীন্দ্রনাথ ও বাংলার লোকসংস্কৃতি' প্রবন্ধ ( ১৩৬৮ )। রবীন্দ্রনাথ যে 'হারামণি' গ্রন্থের ভূমিকায় লিখিয়াছেন "আমার অনেক গানেই আমি বাউলের হুর গ্রহণ করেছি এবং অনেক গানে অক্ত রাগ রাগিণীর সঙ্গে আমার জ্ঞাত वा षडां छ - नादत वां छेन ऋरत्रत्र मिन घटिए हैं - এ विषदत्र श्रीभाष्टिए व हार তাঁহার রবীন্দ্রসংগীত গ্রন্থে ( পরিবর্ধিত সংস্করণ ১৩১১ ) "দেশী সংগীতের প্রভাব" প্রস্তাবে বিশেষভাবে আলোচনা করিয়াছেন।

কবিসংগীত ॥ পৃ ২৭৪ ॥ গুপ্তরত্বোদ্ধার গ্রন্থের আলোচনা উপদক্ষ্যে দিখিত এই প্রবন্ধর একটি দীর্ঘ অংশ, লোকসাহিত্য গ্রন্থে প্রবন্ধটির সংকলন-কালে বজিত; উহা<sup>১১</sup> বর্তমান গ্রন্থে প্রবন্ধের অন্তর্গত করা হইরাছে। প্রারম্ভে পাদটীকার

আলোচ্য পুত্তকের উল্লেখ ও পরিশেষে সংকলন্নিতার প্রতি সাধুবাদ<sup>১</sup> বর্জন করিয়া লোকসাহিত্য গ্রন্থে ইহাকে স্বভন্ত প্রবন্ধের আকার দেওরা হয়।

# পরিশিষ্ট ২

FOREWORD: এই নিবন্ধ রচনার উপলক্ষ্য সম্পর্কে সকল কথা রচনার মধ্যে এবং পাদটীকার (পৃ ২০২) জানা যাইবে। শুচিন্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যার ইহার প্রতি সম্পাদকের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন এবং লগুন-প্রবাসী শ্রীশশধর সিংহ মহাশর ইহার পাঠোদ্ধারে বিশেষ সাহায্য করেন।

CONVERSATIONS: এই বিভাগে তিনজন যুরোপীয় মনীষীর সহিত সংগীত সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের আলাপ-আলোচনা মুদ্রিত হইল— রম্যা রল্যু. (পৃ ২৯০), আলবার্ট্ আইন্টাইন (পৃ ৩০১) ও এইচ. জি. ওয়েল্স্ (পৃ ৩০৬), প্রত্যেকের সহিত আলোচনার স্থান-কাল, যতদ্র জানা যায়, প্রতি রচনার স্চনার উল্লিখিত আছে। প্রীআালেক্স্ আারন্সন ও প্রীক্তফ কুপালনী কর্তৃক সম্পাদিত Rolland and Tagore (Visva-Bharati, 1945) গ্রন্থ হইতে রম্যা রল্যার সহিত আলোচনাটি গৃহীত। ১০ আইন্টাইনের ও এইচ. জি. ওয়েল্সের সহিত আলোচনাটি গৃহীত। ১০ আইন্টাইনের ও এইচ. জি. ওয়েল্সের সহিত আলোচনা, রম্যা রল্যার সহিত সমসামন্ত্রিক একটি আলোচনার সহিত, আমেরিকার সামন্ত্রিকপত্র Asia'র ১৯০১ মার্চ্ সংখ্যায় গ মুদ্রিত হর; ১৯০৭ মার্চ্ সংখ্যায় সেগুলি কিঞ্চিং সংক্ষিপ্ত আকারে পুনর্মুদ্রিত। ৫ এইচ. জি. ওয়েল্সের সহিত আলোচনার প্রাস্থিক অংশই এই গ্রন্থে মুদ্রিত।

শেষোক্ত প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন দেখা যায়: I have composed more than three hundred pieces of music। যতদ্র জানা যায়, রবীন্দ্রনাথ সারা জীবনে ছই হাজার হইতে কিছু কম গান রচনা করেন। উদ্ধৃত উক্তি ১৯৩০ জুনে; সেই সময় পর্যন্ত রচিত গানের সংখ্যা অবশুই হাজার অতিক্রম করিয়াছিল। এজন্ত, পাশ্চাত্য মতে যাহাকে 'কম্পোজিশন' ( স্থ্র তালের বিশেষ বিশেষ সমবায় ও সংগতি) বলা হয়, রবীন্দ্রনাথের উক্তিতে তাহারই আক্রমানিক সংখ্যার উল্লেখ হইয়াছে সন্দেহ নাই।

### গ্রন্থপরিচর

- ২ করেকট প্রবন্ধ পূর্বে রবীক্রনাবের বিভিন্ন প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল; সায়য়িক পজের উল্লেখের পরে সেই সকল প্রস্থের নাম উলিখিত হইয়াছে।
  বিবিধ প্রস্থ বা রচনা হইতে সংশীত-প্রসঙ্গে আলোচনাংশ সংকলিত হইয়াছে, সেরপ ক্ষেত্রে উদ্যুত রচনার সহিতই মৃল প্রস্থাদির উল্লেখ করা হইলাছে।
  - কতকণ্ডলি চিটিপত্র বা আলোচনা অক্তের বেখা গ্রন্থে প্রকাশিত হইরাছিল; প্রাসন্থিক রচনার বিরুষ্ধনে দে-সকল গ্রন্থের নামোনেথ করা হইরাছে।
- ২ 'রূপশিল্প' নামে। প্রবন্ধের প্রাসঙ্গিক অংশ এই প্রন্থে সংকলিত।
- ৩ 'রবীক্রনাণ, সাহিত্য ও সংগীত ( কথোপকণন )' নামে মুদ্রিত।
- ৪ 'মহান্ধা ও মহাকবি' নামে।
- । 'গুলুরজোদ্ধার' নামে।
- পৃ ৫২ বোড়শ ছত্ত্রে, পৃ ৫৪ অন্তাদশ ছত্ত্রে, পৃ ৭০ অয়েদশ ছত্ত্রে এবং পৃ ৭১ পঞ্চয় ছত্ত্রে
  বে অন্তর্গতদ বা প্যারাগ্রাক -গুলির প্রচনা, তাহা ছাড়া পৃ ৬৮ অন্তাদশ ছত্ত্রে নৃতন বাক্য
  হইতে চতুর্বিংশ ছত্ত্রে নৃতন বাকোর পূর্ব পর্বন্ত এবং পৃ ৬৯ একবিংশ ছত্র হইতে পর পর তিনটি

  বাক্য । কি
- গ চতুর্ব বর্ব (ভাল-কার্তিক ১০-২) সাধনা'র পু ৪৫১ প্রস্তরা। 'অপূর্ব্ব কলাবিদ্যা' -নামক আলোচনার লেখক বে রবীক্রনাগই নন ইহা নিশ্চিত বলা বার না; ঐ প্রবন্ধে প্রসক্ষক্রের বলা হইয়াছে—"ক্রমে হয়ত চিত্রাছন রঙকে পরিত্যাগ করিয়া বতর উন্নতিগথে চলিবে, এবং অপর পক্ষে রঙ বন্ধন-মৃক্ত হইয়া এক বতর আনন্দদায়ক এবং তাবোদ্দীপক ললিতকলার সৃষ্টি করিবে।" ইহায়ই পাদটীকার কিয়দংশ রবীক্র-সংগীতিচিন্তার অপরিবর্তনীয় পরিপ্রেক্তিতে বিশেবতাবে উল্লেখবোগা—
  - "ৰাঝখানে, অবশু, এক ছান চিরকালই থাকিয়া বাইবে বেখানে চিত্রাছন ও বর্ণবিস্থাস সংঘক্ত থাকিবে। সঙ্গীতে বেমন গান। গানে, যদিও, কথা ও সুর কোনোটারই সম্পূর্ণ নবাদ। রক্ষা হর না, তথাপি এরপে সংবোগে এক সম্পূর্ণ বতম্বজাতীর আনন্দ পাওরা বার, তাহা কথা অথবা সুরের পুথক উন্নতির ছারা সম্ভব হইত না।"
- ৮ ইহার পূর্বমৃদ্রিত প্রতিনিপি গ্রন্থের স্বন্তত্ত্র (পৃ ২০৬ ) সংক্রিত।
- কর্তমান এব্রের পৃ ২৬৮ পেব অনুদ্রেদ হইতে পরপৃষ্ঠার নবম ছত্র অবধি এবং পৃ ২৭০ চতুর্ব ছত্র। সমালোচনা এক্ষে এইভাবে প্রবন্ধ শেব হয়: কুলাবনের কভ মাধুরী বাঁধা দেখিতায়!
- >• "রবীক্র-সংগ্রহে বে নৃতন ৮৯টি পান পাওয়া গিয়াছে তাহা" 'লালন-শীভিকা'র "পৃথক্-ভাবে মুদ্রিত হইয়াছে"।
  - 'বাঁচার ভিতর অচিন পাণি"— বে গান্টর ছুই ছত্র রবীক্রনাথ গোরা উপভাসের এখনেই উদ্ধৃত করিলাছেন, সে গান্টি সম্পূর্ণ বাংলার বাউল ও বাউল-গান্গ এছে একালিভ ও
- 'লালন-গীতিকা'য় পুনর্মুক্তিত হইয়াছে।

রবীজ্ঞনাথ বিভিন্ন রচনার বাউল গান ও বাউল ভব্ন সমুদ্ধে আলোচনা করিয়াছেন, বেমন—

"An Indian Folk Religion", Creative Unity (1922);

"The Philosophy of Our People", Presidential Address,

The Indian Philosophical Congress, First Session 1925, in *The Modern Review*, January 1926;

The Religion of Man (1931).

সম্প্রতি প্রকাশিত 'বাঙলার বাউল: কাবা ও দর্শন' (১৯৮৪) গ্রন্থে লেখক ব্রীন্সোমের্জনাথ বন্ধ্যোপাধ্যার বাউল গান সম্পর্কে 'তুলনামূলক আলোচনা'-পূর্বক রবীক্র-সংগ্রহ (রবীক্রসদন) হইতে তুইট বাউল-গান সংকলন করিরাছেন।

- ১১ বর্তমান গ্রন্থে পৃ২৭৮ অন্তম ছত্তে যে অফুচ্ছেদের স্ট্রনা, তাহা ছাড়া পৃ২৭৯ একাদশ ছত্তে স্কৃতিত অকুচ্ছেদের প্রথম ও বিতীয় বাকা।
- ১২ "অভএব এীবুক্ত কেলারনাথ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর গুপ্তরত্যোদ্ধার নাম দিরা এই-বে কবিদলের গান একত্রে সংগ্রহ করিরাছেন সেজগু ভিনি বঙ্গসাহিত্যহিতৈবী মাত্রের কৃতক্রতাভালন হইরাছেন।"
- ১৩ এই গ্রন্থে ব্রবীক্রনাথ ও রুমাঁঁ রুবাঁরে বোগের নানা বিবরণ, এবং আরও ছুইট আলোচনার (২০ জুন ১৯২৬ ও অগস্ট্ ১৯৩০) প্রভিলিগি মুক্তিত আছে। এই প্রসক্তে উল্লেখবোগ্য বে, রবীক্রনাথ প্রথম বারের বিলাভ-প্রবাসকালে বে ইউরোপীর গীতশিল্পীর গান শুনিবার কথা বিলিয়াছেন, এই আলোচনার তাঁহার নাম Milson ক্লপে উল্লিখিত ছিল; সম্বতঃ Madame Nilsson হইবে; এই প্রসক্তে প্রইবা জাঁবনমুতি, "বিলাভি সংগীত" অধ্যার— সেধানে মাডাম নীসসনের কথাই আছে। Rolland and Tagore গ্রন্থের অক্তবর সম্পাদক শ্রীষ্ত্র কৃষ্ণ কুশালনীর সহিত আলোচনা-পূর্বক এই গ্রন্থে Milson'এর পরিবর্তে Viadame Nilsson ছাপা হইল।
- ১৪ এই আলোচনা-সংগ্রহের ভূমিকাম্মন রবীজ্ঞনাথ এই সংখ্যায় আইন্টাইনের সহিত তাঁহার পূর্বতন ছুইট আলোচনার সংক্ষিপ্ত বিবরণও নিথিয়াছেন। তরাখ্যে একটর (১৪ জুলাই ১৯৩০) বিশদ প্রভিনিপি রবীজ্ঞনাথের The Religion of Man (Allen & Unwin, London, 1931) গ্রন্থের পরিশেবে মুদ্রিত।
- > ১৯৯০ সালের এই ভিনট আলোচনাই আঅমিরচক্র চক্রবর্তী -সম্পাদিত রবীক্ররচনা-সংকলন
  A Tagore Reader (Macmillan, New York, 1961) গ্রন্থে সংগৃহীত।
- \* 'বকুনি' শব্দে ১ অছচিক থাকিলেও, বথাছানে উহা ব্যাখ্যাত হয় নাই।

বিশ্বভারতী সোসাইটির সংগীতসমিতির উত্যোগে এই গ্রন্থ সংকলিত হইল।
সমিতি শ্রীপুলিনবিহারী সেনকে সংকলনকার্ধের ভার অর্পণ করেন; উপকরণনির্বাচর্টন শ্রীকানাই সামস্তের পরামর্শে ও উপকরণ-সংগ্রহে শ্রীপ্রফ্লকুমার দাসের
সহায়তায় তিনি বিশেষ উপকৃত হইয়াছেন। শ্রীচিত্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় তুইটি
বিশ্বতপ্রায় রচনার প্রতি সম্পাদকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন। শ্রীশোভনলাল
গকোপাধ্যায়ের নিকট হইতেও সাহায্য পাওয়া গিয়াছে। যে-সকল গ্রন্থাদি
হইতে উপকরণ সংগৃহীত হইয়াছে যথাস্থানে তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে।
শ্রীশান্তিদেব ঘোষের রবীশ্রসংগীত গ্রন্থ হইতে অনেক বিষয়ে ইলিত ও সাহায্য
পাওয়া গিয়াছে।

